МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра эпизоотологии, паразитологии и патологической анатомии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная / очно -заочная/ заочная

Казань – 2026

Составитель: доцент, к.в.н. Заикина Е.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, паразитологии и патологической анатомии «06» апреля 2026 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:
д.в.н., профессор Муллакаев О.Т.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано
Врио директора ЗагидуллинЛ.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института КАВМ им. Н.Э.Баумана № 21 от «18» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся по дисциплине «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно ветеринарной экспертизы и арбитражного производства		
ПК 5.1	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	**Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке **Уметь** производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия **Владеть** навыками посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
ПК-5.2	Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	**Знать** ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии **Уметь** соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ **Владеть** способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины». Изучается в 9 семестре, на 5 курсе

при очной форме обучения, на 5 курсе при заочной (очно-заочной) форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, биохимия, патологическая анатомия, патогистологическая диагностика.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное (очно-заочное) обучение	
	9 семестр	семестр	семестр	5 курс, 1 сессия	курс, сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**61**			**11(19)**	
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	24			4 (8)	
- лабораторные (практические) занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	36			6 (10)	
- зачет, час ПА	1			1 (1)	
- экзамен, час	-			-	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)**	**47**			**97 (89)**	
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	-			-	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	-			-	
- выполнение курсового проекта (работы), час	-			-	
- подготовка к зачету, час	-			-	
- подготовка к экзамену, час	-			-	
Общая трудоемкость час	**108**			**108 (108)**	
з.е.	**3**			**3 (3)**	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		Лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)
1	Общая судебная ветеринарная медицина. Процессуальные вопросы. Судебная ответственность ветеринарных работников.	8	4 (4)	16	6(8)	24	10 (12)	20	40(30)
2	Частная судебная ветеринарная медицина. Виды судебно-ветеринарных экспертиз.	16	-(4)	20	-(2)	36	-(6)	27	57(59)
	Итого	24	4 (8)	36	6 (10)	60	10 (18)	47	97(89)

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Общая судебная ветеринарная медицина. Процессуальные вопросы. Судебная ответственность ветеринарных работников.				
	Лекции				
1.1	Понятие о судебной ветеринарной медицине. Краткая история развития. Цель и задачи дисциплины с использованием цифровых комплексов.	2			

1.2	Процессуальные вопросы производства судебной ветеринарной экспертизы.	2		2(2)	
1.3	Судебная ответственность ветеринарных работников за допущенные правонарушения.	2		2 (2)	
1.4	Ответственность ветеринарных работников в профессиональной деятельности.	2			
Практические работы не предусмотрены					
Лабораторные работы					
1.5	Цель, задачи, методы патологоанатомического вскрытия трупов животных. Место и время вскрытия. Инструменты для вскрытия. Техника безопасности при выполнении вскрытия трупов животных. Утилизация и уничтожение трупов.	2		1(2)	
1.6	Порядок и методика вскрытия трупов крупного рогатого скота.	2		0,25 (0,5)	
1.7	Порядок и методика вскрытия трупов лошадей.	2		0,25 (0,5)	
1.8	Порядок и методика вскрытия трупов свиней.	2		0,25 (0,5)	
1.9	Порядок и методика вскрытия трупов птиц и лабораторных животных.	2		0,25 (0,5)	
1.10	Протокол патологоанатомического вскрытия, характеристика составных его частей.	2		2(2)	
1.11	Принцип составления патологоанатомического диагноза и оформления заключения. Понятие основная, сопутствующая, фоновая болезнь, осложнение. Конкурирующие и сочетанные болезни.	2			
1.12	Правила проведения судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного. Порядок оформления «Акт о проведении судебного ветеринарного вскрытия трупа животного».	2		2(2)	
2	Раздел 2. Частная судебная ветеринарная медицина. Виды судебно-ветеринарных экспертиз.				
Лекции					
2.1	Судебная ветеринарная экспертиза случаев смерти животных в следствие нарушения кормления, содержания и эксплуатации.	2		-(2)	
2.2	Судебная ветеринарная экспертиза случаев смерти животных в следствие механических травм, действия крайних температур, атмосферного или технического электричества.	2		-(2)	
2.3	Судебная ветеринарная экспертиза случаев скоропостижной смерти животных.	2			
2.4	Судебная ветеринарная экспертиза случаев смерти животных в следствие асфиксии.	2			

2.5	Судебная ветеринарная экспертиза случаев смерти животных в следствие ионизирующего излучения.	2			
2.6	Судебная ветеринарная экспертиза случаев смерти животных при отравлениях.	2			
2.7	Судебная ветеринарная экспертиза случаев смерти животных при инфекционных болезнях.	4			
Практические работы не предусмотрены					
Лабораторные работы					
2.8	Методы взятия, фиксации, консервации патологического материала для отправки в ветеринарную лабораторию для проведения гистологических, бактериологических, вирусологических, химических исследований.	2		- (2)	
2.9	Анализ материалов протоколов вскрытий трупов животных павших от болезней сердечно-сосудистой системы.	2			
2.10	Анализ материалов протоколов вскрытий трупов животных павших от болезней системы органов дыхания.	2			
2.11	Анализ материалов протоколов вскрытий трупов животных павших от болезней системы органов желудочно-кишечного тракта.	2			
2.12	Анализ материалов протоколов вскрытий трупов животных павших от болезней системы органов мочеполовой системы.	2			
2.13	Анализ материалов протоколов вскрытий трупов животных павших от инфекционных болезней с использованием цифровых комплексов.	4			
2.14	Судебная ветеринарная экспертиза при отравлениях животных. Порядок оформления «Заключения эксперта».	2			
2.15	Судебная ветеринарная экспертиза при отравлениях животных. Судебная ветеринарная экспертиза по материалам дела Тетюшского района РТ.	2			
2.16	Судебная ветеринарная экспертиза мышечной ткани животных. Оценка фарша приготовленного из различной мускулатуры и субпродуктов с использованием цифровых комплексов.	2			

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Руководство по оформлению курсовой работы по судебной ветеринарной экспертизе и патологической анатомии: уч. пособие / О.Т. Муллакаев, Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов, Е.А. Заикина, И.С. Константинова, Э.Н. Булатова, Е.Г. Кириллов. - Казань: издательство «Вестфалика», 2017. - 119 с.
2. Судебно-ветеринарная экспертиза: учебно-методическое пособие / О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов, В.И. Усенко, Е.А. Заикина, И.С. Константинова, Э.Н. Булатова, Е.Г. Кириллов. – Казань: Изд-во Казанской КГАВМ, 2019. – 91 с.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на лабораторных занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины. Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Акт судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного
2. Протокол патологоанатомического вскрытия трупа животного

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 576 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211799
2. Судебная ветеринарная медицина: учебник / А.В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211547

Дополнительная учебная литература:

1. Патологическая анатомия животных / А.В. Жаров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 604 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/343232
2. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212111

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). http://www.mcx.ru/
2. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М».
3. Электронная библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com
4. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические) занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: -после прослушивания лекции прочитать её в тот же день; -выделить маркерами основные положения лекции; -структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно- методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к лабораторным (практическим) занятиям.

При подготовке к лабораторным (практическим) занятиям рекомендуется следующий порядок действий: Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.

1. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
2. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
3. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
4. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов. При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Судебно-ветеринарная экспертиза: учебно-методическое пособие / О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов, В.И. Усенко, Е.А. Заикина, И.С. Константинова, Э.Н. Булатова, Е.Г. Кириллов. – Казань: Изд-во Казанской КГАВМ, 2019. – 91 с.
2. Основы секционного курса и судебной ветеринарной медицины: уч. пособие / О.Т. Муллакаев, В.И. Усенко, Е.А. Заикина, Э.Н. Булатова, И.С. Константинова. - Казань: Изд-во Казанской КГАВМ, 2023. – 131 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения

Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для организаций. 2. Офисное образовательных ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3.LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free Public License (GPL). General 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Лабораторные практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Лекционная аудитория № 38 (по паспорту площадь 151,2 кв.м.). Оборудованная учебной мебелью: столы, стулья (скамейки) для обучающихся, кафедра для чтения лекций для преподавателя, видеопроектор, экран для проектора Classik, доска
Лабораторные и практические занятия	*Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Патологоанатомический музей Ауд. 39 (по паспорту площадь 53,8 кв.м). Оборудование учебной мебелью: Шкафы - 16 шт., столы -7 шт., стулья - 20шт. Учебная доска – 1шт. Ауд. 40 (по паспорту площадь 56,1 кв.). Оборудование учебной мебелью: Шкафы - 5 шт., столы -7 шт., стулья - 20шт. Учебная доска – 1шт.
Самостоятельная работа	*Учебная аудитория для самостоятельной работы:* Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., 5.зд.) (по техническому паспорту № 51, площадь 2730 кв.м). Научная библиотека – фонд научной и учебной

	литературы. Читальный зал оснащен 8 персональными компютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., мониторSamsung 943A – 4шт., монитор Aser V193WV– 1шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).