МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра терапии и клинической диагностики с рентгенологией

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____А.В. Дмитриев
« 21 »мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Диетология

Направление подготовки

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная / очно-заочная / заочная

Казань–2026 г.

Составитель: доцент, к.вет.н. Мухутдинова Д.М.
Должность, ученая степень ,ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией «9» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н.,доцент Грачева О.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.б.н. Асрутдинова Р.А.
Должность ,ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета по направлению подготовки 35.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», по дисциплине «Диетология», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных		
ПК.2.3.	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии	**Знать** виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных **Уметь** применять биологически активные и кормовые добавки для коррекции состояния больных животных **Владеть** навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Диетология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины». Изучается в 7 семестре на 4 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное изучение следующих дисциплин учебного плана: биологическая химия, анатомия животных, физиология животных, кормление животных с основами кормопроизводства. Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: внутренние незаразные болезни, биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных и зоопарковых животных.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий		Очное обучение	Очно-заочное	Заочное обучение
		7 семестр	8 семестр	8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:		**35**	**15**	**9**
Лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		16	4	4
Практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		18	10	4
Лабораторные занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		-	-	-
зачет, час		1	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)		**37**	**57**	**63**
в том числе: -подготовка к лабораторным и практическим занятиям, час		19	38	42
-работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час		18	19	21
-подготовка к контрольным работам, час		-	-	-
-выполнение курсового проекта, час		-	-	-
-подготовка к экзамену, час		-	-	-
Общая трудоемкость	**час**	**72**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**	**2**

4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1-Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость														
		лекции			практические занятия			лаборат. работы			всего ауд. часов			самост. работа		
		очное	Очно-зочно	заочное	очное	Очно-зочно	заочное	очное	Очно-зочн	заочное	очное	Очно-зочно	заочное	очное	Очно-зочно	заочное
1	Общая Диетология. Приготовление и использование лечебно-профилактических и диетических кормов для с.-х. Диетологические аспекты приготовления кормов, вскармливания их при критических ситуациях и тяжелых процессах.	6	2	2	6	4	-	-	-	-	12	6	2	12	19	21
2	Основы диетического кормления разных видов животных и птиц. Анатомо-физиологические особенности пищеварения и особенности протекания алиментарных болезней	10	2	2	2	2	2	-	-	-	12	4	4	12	19	21
3.	Частная диетология. Диетотерапия животных при различной патологии:	-	-	-	10	4	2	-	-	-	10	4	2	13	19	21
	Итого	16	4	4	18	10	4	-	-	-	34	14	8	37	57	63

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/очно - заочно/заочно)	
		всего	В т.ч. в форме практич. подготовки (при наличии)
1.	**Раздел 1. Общая Диетология. Приготовление и использование лечебно-профилактических и диетических кормов для с.-х. животных. Диетологические аспекты приготовления кормов, вскармливания их при критических ситуациях и тяжелых процессах.**		
Лекции			
1.1	Диетология как наука основные понятия, принципы, режимы и т.д.	2/2/2	-
1.2	Методы и оценка качества корма по питательности, безвредности, безопасности, экологичности.	2/-/-	-
1.3	Нутрициология. Классификация биологически активных кормовых добавок-нутрицевтиков. Принципы применения.	2/-/-	
Практические занятия			
1.4.	Виды диетических кормов, способы подготовки кормов к скармливанию	2/2/-	-
1.5.	Энтеральное и парентеральное питание	2/2/-	
1.6	Изучение автоматизированных приложений на основе ИИ PetVetDiet, Vetdietolog и др.	2/-/-	
Лабораторные работы не предусмотрены			
2	**Раздел 2 . Основы диетического кормления разных видов животных и птиц. Анатомо-физиологические особенности пищеварения и особенности протекания алиментарных болезней.**		
Лекции			
2.1.	Диетическое кормление молодняка.	2/2/2	-
Практические занятия			
2.2.	Диетические корма для молодняка, фитотерапия при заболеваниях	2/2/2	-
Лабораторные работы не предусмотрены			
Лекции			
2.3	Диетическое кормление жвачных	2/-/-	-
2.4	Диетическое кормление лошадей	2/-/-	-
2.5	Диетическое кормление свиней, птиц	2/-/-	-
2.6	Диетическое кормление плотоядных	2/-/-	-
3	**Раздел 3. Частная диетология. Диетотерапия животных при различной патологии**		
Практические занятия			
3.1.	Диетическое кормление при заболеваниях ССС и дыхательной системы	2/-/-	-
3.2.	Диетическое кормление при заболеваниях пищеварительной системы	2/2/2	-
3.3.	Диетическое кормление при печени и поджелудочной железы	2/-/-	-
3.4.	Диетическое кормление при заболеваниях выделительной системы	2/2/-	-
3.5.	Диетическое кормление при болезнях обмена веществ	2/-/-	-
Лабораторные работы не предусмотрены			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Диетология» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрено

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Диетология».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Грачева, О. А. Диетология животных. Терминологический справочник / О. А. Грачева, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46120-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/327140 (дата обращения: 14.04.2025).— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лущай, Ю. С. Основы диетологии для животных : учебное пособие для вузов / Ю. С. Лущай, Л. В. Ткаченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44387-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://reader.lanbook.com/book/297695

Дополнительная литература:

1. Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие / И. И. Калюжный, Н. Д. Баринов [и др.] ; ред. И. И. Калюжный. - М. : КолосС, 2010. - 568 с.
2. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://reader.lanbook.com/book/206411
3. Waltham о кормлении домашних животных : научно-популярная литература / ред. А. Бургер. - 2-е изд. - Москва: Биоинформсервис, 1997. - 190 с.

8. Перечень ресурсов и нформационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ(Минсельхоз России). http://www.mcx.ru/
2. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М».
3. Электронная библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com
4. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

-после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

-выделить маркерами основные положения лекции;

-структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно- методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению

домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1.Грачева, О. А. Диетология животных. Терминологический справочник / О. А. Грачева, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46120-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327140

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016.
Лабораторные практические занятия			

Самостоятельная работа			3.LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ».ЗАО «Анти-Плагиат»

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Аудитория ВК-1, 1 этаж (номер по плану строения 1, площадь 97,1 кв.м.), Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQ MS
Лабораторные и практические занятия	*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Учебная лаборатория кафедры терапии, 1 этаж, (номер по плану строения 13, 56,2 кв.м.) Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, плакаты столы - 5 шт., стулья – 2; шкаф
Самостоятельная работа	Читальный зал библиотеки КАВМ для самостоятельной работы с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по техническому паспорту № 51, площадь 2730 кв.м) Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по истории и философии науки. Читальный зал оснащен 8 персональными компютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., мониторSamsung 943A – 4шт., монитор Aser V193WV– 1шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).