МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт (факультет) Экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Казань – 2026

Составитель: доцент, к.с.-х.н., Валиуллина Д.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор Мухаметгалиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Низамутдинов М.М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности 36.05.01 - «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика предприятий АПК»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК- 2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2Способен анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) при выборе методов решения задач.	**Знать**: действующие правовые нормыпри выборе методов решения задач. **Уметь**: анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие). **Владеть**: навыками анализа действующих правовых норм и учета доступных ресурсов (финансовых, материальных, человеческих) при выборе методов решения задач.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.2**Понимает свою роль в команде, выполняет свои обязанности и при необходимости гибко адаптируется к изменяющимся условиям или задачам.	**Знать:**основные принципы и методы командной деятельности; свою роль и обязанности при работе в команде. **Уметь**: выполнять свои обязанности при работе в команде и при необходимости гибко адаптироваться к изменяющимся условиям или задачам. **Владеть:** навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1** Способен анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии решений и адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности	**Знать**: основы функционирования экономики, методы анализа экономической информации и оценки рисков. **Уметь:**анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии решений и адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям. **Владеть**: способностью адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.2Способен анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) при выборе методов решения задач.	**Знать**: действующие правовые нормыпри выборе методов решения задач.	Уровень знаний нижеминимальныхтребованийпо действующим правовым нормам при выборе методов решения задач.Имелиместогрубыеошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по действующим правовым нормам при выборе методов решения задач. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знанийв объеме, соответствующемпрограмме подготовкиодействующим правовым нормам при выборе методов решения задач. Допущенонесколько негрубыхошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по действующим правовым нормам при выборе методов решения задач. Без ошибок.
	Уметь: анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие).	Не продемонстрированы основныеумения по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых,	Продемонстрированы основные умения по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материальных,	Продемонстрированы все основные умения по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материальных,	Продемонстрированы все основные умения по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых,

		материальных, человеческих). Имелиместогрубыеошибки.	человеческих). Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	человеческих). Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	материальных, человеческих). Решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализа действующих правовых норм и учета доступных ресурсов (финансовых, материальных, человеческих) при выборе методов решения задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материальных, человеческих) при выборе методов решения задач. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков, по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материальных, человеческих) при выборе методов решения задач. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартныхзадач с некоторыминедочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материальных, человеческих) при выборе методов решения задач. Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки, по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материальных, человеческих) при выборе методов решения задач. Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.
УК-3.2Понимает свою	**Знать:**основные	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в

роль в команде, выполняет свои обязанности и при необходимости гибко адаптируется к изменяющимся условиям или задачам.	принципы и методы командной деятельности; свою роль и обязанности при работе в команде.	минимальных требований по основным принципам и методам командной деятельности; своей роли и обязанностям при работе в команде. Имели место грубые ошибки.	допустимый уровень знаний по основным принципам и методам командной деятельности; своей роли и обязанностям при работе в команде. Допущено много негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки по основным принципам и методам командной деятельности; своей роли и обязанностям при работе в команде. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки по основным принципам и методам командной деятельности; своей роли и обязанностям при работе в команде. Без ошибок.
	Уметь: выполнять свои обязанности при работе в команде и при необходимости гибко адаптироваться к изменяющимся условиям или задачам.	Не продемонстрированы основные умения по выполнению своих обязанностей при работе в команде и при необходимости гибко адаптироваться к изменяющимся условиям или задачам. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по выполнению своих обязанностей при работе в команде и при необходимости гибко адаптироваться к изменяющимся условиям или задачам.Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выполнению своих обязанностей при работе в команде и при необходимости гибко адаптироваться к изменяющимся условиям или задачам.Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения выполнению своих обязанностей при работе в команде и при необходимости гибко адаптироваться к изменяющимся условиям или задачам. Решены все основные задачи с отдельными несущественным

				объеме, но некоторые с недочетами	и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков, по осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки, по осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.
УК-9.1Способен анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии решений и адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям и	**Знать**: основы функционирования экономики, методы анализа экономической информации и оценки рисков.	Уровень знаний ниже минимальных требований по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков.

потребностям в профессиональной деятельности				Допущено несколько негрубых ошибок	Без ошибок.
	Уметь:анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии решений и адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям.	Не продемонстрированы основныеумения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальной выгоды при принятии решений и адаптации экономических решений к изменяющимся условиям. Имелиместогрубыео шибки.	Продемонстрированы основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальной выгоды при принятии решений и адаптации экономических решений к изменяющимся условиям. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальной выгоды при принятии решений и адаптации экономических решений к изменяющимся условиям. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальной выгоды при принятии решений и адаптации экономических решений к изменяющимся условиям.Решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью адаптировать экономические решения к изменяющимся	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по владению способностью	Имеется минимальный набор базовых навыков, по владению способностью	Продемонстрированы базовые навыки по владению способностью адаптации экономических	Продемонстрированы навыки, по владению способностью адаптации экономических

	условиям и потребностям в профессиональной деятельности	адаптации экономических решений к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности.Имели место грубые ошибки.	адаптации экономических решений к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	решений к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности. Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	решений к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности. Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-2.2 Способен анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) при выборе методов решения задач.

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации при определенных организационно-технических условиях:

1. норма выработки
2. выработка
3. наработка
4. валовое производство

Вариант задания 2. Количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест), которые работник или группа работников (бригада) соответствующей квалификации обязаны обслуживать в единицу рабочего времени при определенных организационно-технических условиях:
1. норматив численности
2. норма обслуживания
3. норма времени
4. норма выработки

Вариант задания 3. Величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации при определенных организационно-технических условиях:
1. норматив численности
2. норма обслуживания
3. норма времени
4. норма выработки

Вариант задания 4. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:
1. определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия
2. найма рабочих на предприятие
3. отбора персонала для занимания определенной должности
4. согласно действующему законодательству

Вариант задания 5. Определение квалификации специалиста, уровня знаний либо отзыв о его способностях, деловых и иных качествах:
1. аттестация
2. авторизация
3. должностная инструкция
4. апробация

Вариант задания 6. Причина экономического роста в развитых странах:
1. увеличение рабочего времени
2. технологические изменения
3. реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту
4. рост квалифицированной рабочей силы

Вариант задания 7. Конечный продукт – это:
1. продукция отраслей и подотраслей второй и третьей сферы АПК
2. валовой продукт комплекса уменьшенный на объем внутреннего потребления
3. производство продовольствия и сырья в необходимом ассортименте и качестве
4. продукция основных и перерабатывающих отраслей, выполненных работ и оказанных услуг

Вариант задания 8. Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию:
1. переведение с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности
2. переведение с одной работы на другую без изменения заработной платы или уровня ответственности

3. освобождение рабочего
4. понижение рабочего в должности

Вариант задания 9. Полевой земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства используется исключительно для:
1. производства сельскохозяйственной продукции без права возведения на нем зданий и строений
2. производства сельскохозяйственной продукции с правом возведения на нем зданий и строений
3. производства сельскохозяйственной продукции и последующей его реализации с участка

Вариант задания 10. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть …
1. местным
2. частным
3. смешанным
4. федеральным

Вариант задания 11. Какие из перечисленных переменных относятся к внутренней среде организации:
1. цели;
2. конкуренты;
3. структура;
4. поставщики.

Вариант задания 12. К факторам внешней среды относится:
1. люди;
2. поставщики;
3. технологии;
4. конкуренты.

Вариант задания 13. Цели развития АПК.
1. производство продовольствия.
2. увеличение импорта продовольственных товаров.
3. воспроизводство рабочей силы.
4. обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ

Вариант задания 14. Различают следующие категории трудовых ресурсов:
1. занятое население
2. пенсионеры
3. безработные
4. сварщики

Вариант задания 15. К оборотным фондам относятся:
1.трактора и комбайны
2.производственные запасы, семена, запасные части
3.производственный инвентарь сроком службы более 1 года
4.продуктивный и рабочий скот

Вариант задания 16. К основным фондам относятся:
1. скот на откорме

2. продуктивный и рабочий скот
3. молодняк животных
4. техника

Вариант задания 17. Показатели использования трудовых ресурсов:
1. среднесписочная численность работников
2. среднегодовая численность работников
3. коэффициент текучести кадров
4. степень механизации

Вариант задания 18. Что понимается под мотивацией труда:
1. внешнее и внутреннее вознаграждение
2. процесс побуждения к деятельности для достижения цели
3. стремление работника получить определенные блага посредством трудовой деятельности
4. осознание отсутствия чего-либо, что вызывает побуждение к действию

Вариант задания 19. Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции:
1. полная себестоимость
2. цеховая себестоимость
3. технологическая себестоимость
4. производственная себестоимость

Вариант задания 20. Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности продукции:
1. рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах;
2. определить выручку от реализации;
3. рассчитать прибыль;
4. определить производственную себестоимость и затраты на реализацию.

Вариант задания 22. Укажите правильную последовательность стадий производственного процесса:
1. заготовительная (приобретение, доставка, подготовка сырья и материалов)
2. изготовительная (преобразование предметов труда в готовую продукцию)
3. подготовительная (сбор информации и разработка технической документации для организации новых производств);
4. сбытовая (реализация готовой продукции потребителю)

Вариант задания 23. Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	себестоимость продукции	1	затраты на создание новых, а также на расширение, реконструкцию и модернизацию действующих основных фондов предприятия. За счет капитальных вложений осуществляется как восстановление списанных и пришедших в негодность основных фондов, так и приобретение дополнительных средств труда, необходимых для расширенного воспроизводства

2	элементы затрат	2	долгосрочные вложения средств в материальное производство
3	инвестиции реальные	3	однородные по своему экономическому содержанию расходы независимо от того куда они вкладываются и на какие цели. В сфере сельского хозяйства АПК выделяют элементы: заработную плату, материальные издержки, отчисления на социальные нужды (налоги, входящие в себестоимость); амортизацию, прочие затраты
4	капитальные вложения	4	текущие издержки производства и обращения, исчисленные в денежном выражении. В сфере сельского хозяйства включают статьи затрат на оплату труда с отчислениями на социальное страхование, семена и посадочный материал, удобрения, средства защиты растений и животных, корма, сырье и материалы для переработки, работы и услуги, содержание основных средств, затраты по организации производства и управлению, платежи по кредитам, потери от падежа животных, прочие затраты
		5	недолгосрочные вложения средств в нематериальное производство

Вариант задания 24. Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	технологический процесс	1	соблюдение пропорций, рациональных структурных отношений в экономике, согласованное развитие отраслей, сфер, регионов
2	ресурсы	2	часть производственного процесса, которая представляет собой целенаправленное воздействие на предмет труда в целях его изменения
3	ресурсы трудовые	3	факторы производства (трудовые, материальные, финансовые, информационные, организационные и др.), привлекаемые отраслью для осуществления поставленных перед ним целей
4	пропорциональность	4	часть населения страны, располагающая совокупностью физических и духовных способностей, которая может принять участие в процессе труда
		5	несоблюдение пропорций, рациональных структурных

			отношений в экономике, согласованное развитие отраслей, сфер, регионов

Задания открытоготипа:

Вариант задания 1. Сознательная и целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных, духовных и других ценностей, необходимых для жизни людей – это _____.

Вариант задания 2. Если воспроизводство характеризуется деградацией качественных параметров и является следствием и формой проявления кризиса в экономике, то оно относится к _____

Вариант задания 3. Под влиянием спроса и предложения в процессе купли-продажи формируется _____ цена земли.

Вариант задания 4.В России государственный учет земель осуществляется по угодьям и _____ земель.

Вариант задания 5.Отношение мощности энергетических ресурсов к площади пашни или посева — это _____

Вариант задания 6. Часть стоимости валовой продукции, используемой для возобновления потребленных в процессе производства предметов и средств труда, составляет фонд _____

Вариант задания 7. Отношением наличных трудовых ресурсов к требующемуся их числу для выполнения плана производства определяется _____ сельского хозяйства.

УК-3.2Понимает свою роль в команде, выполняет свои обязанности и при необходимости гибко адаптируется к изменяющимся условиям или задачам

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Рабочие, занятые обслуживанием оборудования и рабочих мест в животноводческих помещениях и цехах:
1. основные рабочие
2. вспомогательные рабочие
3. подменные рабочие
4. сезонные рабочие

Вариант задания 2. Рабочие, занятые обслуживанием животных и производством животноводческой продукции в животноводческих помещениях и цехах:
1. основные рабочие

2. вспомогательные рабочие
3. подменные рабочие
4. сезонные рабочие

Вариант задания 3. Количество продукции, (работ, услуг), произведенной в единицу рабочего времени или приходящейся на одного среднесписочного работника или рабочего:
1. норма выработки
2. выработка
3. наработка
4. валовое производство

Вариант задания 4. Денежные средства, выделяемые государством предприятиям и организациям для покрытия разрыва между их расходами и доходами:
1. инвестиция
2. ссуда
3. дотация
4. кредит

Вариант задания 5. Экономические законы отражают:
1. необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
2. случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
3. количественные оценки экономических явлений и процессов
4. переходные состояния экономических отношений

Вариант задания 6. Товар – это:
1. вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью
2. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда
3. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
4. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

Вариант задания 7. Это является предметом изучения курса «Экономика отраслей АПК»:
1. изучение производственных отношений людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил
2. исследование проявление общих экономических законов и производственных отношений, их взаимодействия и взаимообусловленности с целью выявления тенденций развития и повышения эффективности всех отраслей сельского хозяйства
3. изучение форм проявления законов и методов их использования в сельскохозяйственном производстве
4. изучение организации и планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий

Вариант задания 8. Нормативно-правовой акт, устанавливающий санкции за совершение работником дисциплинарного проступка:
1. ГК РФ
2. КоАП РФ
3. ТК РФ
4. УК РФ

Вариант задания 9. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет…
1. 36 часов в неделю
2. 38 часов в неделю

3. 40 часов в неделю
4. 48 часов в неделю

Вариант задания 10. Граждане, ведущие личное подсобное хозяйство:
1. имеют право добровольно вступать в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации;
2. обязаны вступать в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации;
3. до начала ведения личного подсобного хозяйства вступать в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вариант задания 11. Личное подсобное хозяйство это:
1. форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции
2. форма предпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции
3. дворовое хозяйство для производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Вариант задания 12. Назовите формы оплаты труда в сельском хозяйстве:
1. «серая»
2. минимальная
3. аккордная, сдельная, повременная
4. сдельная, повременная.

Вариант задания 13. Занятое население, это:
1. работающие лица по найму
2. предприниматели и лица свободных профессий
3. военнослужащие
4. школьники

Вариант задания 14. Что не относится к производственной инфраструктуре?
1. складское хозяйство
2. общественное питание
3. больница, баня
4. жилищно-коммунальное хозяйство

Вариант задания 15. Концентрация производства может осуществляться несколькими путями …
1. путем интенсификации производства
2. за счет рационализации размещения
3. за счет углубления специализации
4. за счет повышения конкурентоспособности

Вариант задания 16. Установите правильную последовательность расчета заработной платы при повременной премиальной системе оплаты труда:
1. определение базового оклада за отработанные часы
2. определение часовой тарифной ставки
3. определение суммы премии
4. определение общей суммы заработной платы

Вариант задания 17. Укажите верную схему движения продуктов труда:

1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

Вариант задания 18. Пирамида потребностей выражается в виде удовлетворения человеком определенных потребностей. Расположите предложенные потребности от наиболее важных к наименее:
1. физиологические потребности
2. потребность в безопасности
3. потребность в социальных контактах
4. потребность в уважении

Вариант задания 19. Укажите правильный порядок образования чистой прибыли в организации:
1. прибыль до налогообложения
2. прибыль от продажи
3. чистая прибыль
4. налог на прибыль

Вариант задания 20. Установите правильное соответствие между показателями и критериями их оценки:

№	Показатель	№ ответа	Критерий оценивания
1	место отрасли в экономике народного хозяйства	1	Отношение стоимости конечного продукта к сумме затрат в части производства конечного продукта
2	продовольственная безопасность	2	преимущественное развитие той или иной отрасли в сельском хозяйстве
3	специализация сельского хозяйства	3	удельный вес конечного продукта, отрасли в валовом внутреннем продукте государства
4	экономическая эффективность АПК	4	процентноесоотношениие объемов импортируемого продовольствия к общему объему продуктов
		5	удельный вес конечного продукта в отрасли

Вариант задания 21. Укажите соответствие между понятиями функциями рынка и их значением

	Функции рынка	№ ответа	Значение
1	Посредническая	1	Освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности
2	Ценообразующая	2	Установление равновесной цены
3	Регулирующая	3	«Перетекание» капитала из менее выгодных отраслей экономики в более выгодные отрасли
4	Санирующая	4	Осуществление посредничества между продавцами и покупателями

		5	Повышение квалификации работников

Вариант задания 22. Установите соответствие между фактором производства и его доходом

	Фактор производства	№ ответа	Доход
1	Труд	1	Рента
2	Земля	2	Прибыль
3	Капитал	3	Заработная плата
4	Предпринимательская способность	4	Процент
		5	Энергоресурсы

Вариант задания 23. Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	продовольственная безопасность страны	1	отношение проданного молока ко всей его произведенной величине, выраженная в процентах
2	уровень товарности молока	2	гарантированное обеспечение населения основными продуктами питания собственного производства
3	амортизация	3	выраженные в денежной форме расходы, обусловленные технологией производства товаров, и их продвижением к потребителю
4	издержки	4	учет изнашиваемого в производственном процессе имущества и переносе его стоимости на производимую продукцию (работы, услуги).
		5	отношение произведенного молока ко всей его проданной величине, выраженная в процентах

Задания открытого типа:

Вариант задания 1. Борьба производителей за получение наивысшей прибыли – это _____.

Вариант задания 2. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения к площади сельскохозяйственных угодий — это _____

Вариант задания 3. Одновременное развитие многих, не связанных друг с другом видов производств, расширение ассортимента производимой продукции — это _____ производства.

Вариант задания 4. Соотношение полученного результата и затрат или ресурсов для его достижения отражает _____ интенсификации.

Вариант задания 5. Сосредоточение средств производства и рабочей силы на крупных предприятиях — это _____ сельскохозяйственного производства.

Вариант задания 6. Созданные трудом человека вещественные материалы, которые могут быть использованы в производственном процессе, относятся к _____ ресурсам

Вариант задания 7. К специфическим методам исследования в экономике сельского хозяйства относятся статистико-экономический и _____

УК-9.1Способен анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии решений и адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Нормированное рабочее время включает:
1. все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения конкретной задачи
2. общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции
3. время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи
4. время обслуживания рабочего места

Вариант задания 2. Отношение числа случаев нарушения трудовой и исполнительной дисциплины к общей численности персонала – это показатель:
1. надежности работы персонала;
2. социально-психологического климата в коллективе
3. текучести кадров;
4. уровня трудовой дисциплины

Вариант задания 3. Главной производительной силой являются:
• средства производства
• человек и средства труда
• человек, обладающий определенными трудовыми навыками и знаниями
• предметы и средства труда

Вариант задания 4. Товарное обращение характеризуется следующей формой обмена:
- Т-Д-Т
- Д-Т-Д
- Ч-Т-Д
- Ч-Д-Т

Вариант задания 5. Основным показателем социальной эффективности является:
1. повышение безработицы в местах расположения сельскохозяйственных предприятий
2. повышение занятости населения в местах расположения сельскохозяйственных предприятий

3. повышение уровня автоматизации и комплексной механизации отдельных видов работ
4. снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний населения

Вариант задания 6. Основные задачи курса «Экономика отраслей АПК» в области рыночной экономики:
1.изучение основных методов и оценки эффективности мероприятий, направленных на рационализацию технологии и организации сельскохозяйственного производства
2.изучение функций спроса на сельскохозяйственную продукцию и предложения сельскохозяйственной продукции в условиях рынка; определение наиболее эффективной системы снабжения и сбыта
3. формирование, систематизация и подготовка экономической информации для принятия управленческих решений; изучение принципов формирования себестоимости и цены; изучение принципов рыночного маркетинга и менеджмента
4. изучение функции спроса и предложения на с.х. продукцию; изучение принципов формирования рыночной цены; изучение принципов рыночного маркетинга и рыночного менеджмента

Вариант задания 7. Как научно определяется сущность рынка?
1. рынок как базар, т.е. место торговли или обмена товарами.
2. стадия общественного воспроизводства (сфера обращения).
3. стихийный регулятор объема производства и потребления.
4. рынок – совокупность социально-экономических отношений людей в сфере обмена, посредством которых осуществляется сбыт товаров, продукции и окончательное признание общественного характера заключенного в них труда.

Вариант задания 8. Какую главную особенность рынка с.-х. продукции всегда должен учитывать товаропроизводтель?
1. гарантированный спрос на с.-х. продукцию, обусловленную потребностью человека в пище.
2. Ззависимость производства с.-х. продукции от погодных условий.
3. большой объем скоропортящейся продукции.
4. сочетание специализации и диверсификация производства.

Вариант задания 9. Как определяется величина ренты земли при ее продаже?
1. по сумме денежной выручки с данного участка.
2. по сумме прибыли.
3. по величине ссудного процента банка.
4. по величине дифференциальной ренты.

Вариант задания 10. Что не входит в состав рыночной инфраструктуры?
1. сельскохозяйственная товарная биржа.
2. брокерская компания.
3. государственные и коммерческие банки.
4. транспорт.

Вариант задания 11. Определение сущности цены:
1. цена – это рычаг рыночного механизма хозяйствования, при помощи которого возмещаются издержки сельскохозяйственным товаропроизводителям.
2. это эквивалент при обмене товаров.
3. это стимул роста производства продукции.
4. денежное выражение стоимости товара.

Вариант задания 12. В какой собственности может находиться земля у фермеров?
1. частной.
2. аренда земли
3. безхозные земли
4. во всех 3-х вышеперечисленных.

Вариант задания 13. Какие из форм хозяйствования не относятся к кооперативным?
1. СПК.
2. Госхозы (совхозы).
3. ОАО
4. ЗАО

Вариант задания 14. Что входит в состав рыночной инфраструктуры?
1. сельскохозяйственная товарная биржа.
2. брокерская компания.
3. государственные и коммерческие банки.
4. транспорт.

Вариант задания 15. Различают следующие виды затрат:
1. производственные и непроизводственные
2. прямые и косвенные
3. переменные и постоянные
4. высокие и низкие

Вариант задания 16. Показателями эффективности производства являются:
1. производительность труда
2. размер заработной платы
3. объем валовой продукции
4. трудоемкость продукции

Вариант задания 17. Эффективность использования основных средств характеризуют показатели:
1. фондовооруженность труда рабочих
2. фондоотдача
3. производительность труда
4. коэффициент сменности

Вариант задания 18. Основные фонды –это:
1. это те средства производства, которые в производственном процессе принимают участие только один раз и свою стоимость на себестоимость продукции переносят полностью
2. это те средства производства, которые в производственном процессе участия не принимают
3. это те средства производства, которые в производственном процессе принимают участие несколько раз и свою стоимость на себестоимость продукции переносят по частям в виде амортизации
4. это те средства производства, которые необходимы для производства продукции и оказанию слуг

Вариант задания 19. На уровень цен влияют следующие факторы…
1. спрос на продукцию
2. издержки производства

3. финансовое состояние предприятия
4. государственное регулирование

Вариант задания 20. Укажите последовательность возникновения различных видов себестоимости
1. коммерческая
2. нормативная
3. производственная
4. технологическая

Вариант задания 21. Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:
1. определить прибыль от реализации без НДС;
2. суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
3. вычесть налог на прибыль;
4. вычесть коммерческие и управленческие расходы.

Вариант задания 22. Установите последовательность выполняемых действий при определении структуры валовой продукции предприятия в стоимостном выражении:
1. определить стоимость валовой продукции предприятия;
2. умножить на 100%;
3. рассчитать стоимость каждого показателя валовой продукции;
4. разделить стоимость каждого показателя валовой продукции на стоимость валовой продукции предприятия.

Вариант задания 23. Установите правильное соответствие между категориями затрат на производство свинины и их относительным удельным весом в структуре себестоимости мяса:

№	Категория затрат	№ ответа	Удельный вес в структуре себестоимости, %
1	амортизация	1	5,8
2	корма	2	1,9
3	оплата труда с отчислениями	3	14,4
4	энергоресурсы	4	55,9
		5	65,9

Вариант задания 24. Установите правильное соответствие между показателями эффективности производства и единицами измерений:

№	Показатели эффективности	№ ответа	Ед. измерений
1	прибыль	1	шт.
2	рентабельность	2	ц
3	производительность труда	3	%
4	трудоемкость	4	руб.
		5	чел.-дн.

Вариант задания 25. Установите соответствие между понятиями видов издержек и их значением

	Виды издержек	№ ответа	Значение
1	Постоянные издержки	1	Сумма издержек на производство и реализацию продукции

2	Переменные издержки	2	Затраты, независящие от объёма произведённой продукции
3	Совокупные издержки	3	Издержки производства, приходящиеся на единицу произведенной продукции
4	Удельные издержки	4	Затраты, изменяющиеся в зависимости от объёма производства

Вариант задания 26. Установите соответствие между видами цен и их формулировкой:

		№ ответа	
1	Свободные цены	1	Устанавливаются на товары массового спроса
2	Фиксированные цены	2	Складываются на рынке под воздействием спроса и предложения независимо от влияния государственных органов
3	Скользящие цены	3	Устанавливаются почти в прямой зависимости от соотношения спроса и предложения
4	Долговременные цены	4	Устанавливается продавцом
		5	Устанавливаются государством в лице каких-либо органов власти и управления

Задания открытого типа:

Вариант задания 1. Если метод ценообразования строится с учетом того, что производитель и продавец должны не только возмещать издержки, но и получать определенную прибыль, то он относится к _____

Вариант задания 2. Энергетические ресурсы в расчете на одного среднегодового работника — это _____

Вариант задания 3. Экономика, которая связана со свободным обменом между производителями и потребителями, называется _____ экономикой.

Вариант задания 4. Главная форма расширенного воспроизводства, осуществляемая путем совершенствования системы ведения отрасли на основе научно-технического прогресса для повышения производительности труда и снижения издержек, — это _____ сельского хозяйства.

Вариант задания 5. Цены, которые освобождены от непосредственного ценового вмешательства государства, формируются под воздействием конъюнктуры рынка, называются _____

Вариант задания 6. Разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство — это _____

Вариант задания 7. Затраты живого труда подразделяют на прямые и _____

3.2 Типовые вопросы

УК-2.2 Способен анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) при выборе методов решения задач.

1. Значение сельского хозяйства страны.
2. Особенности развития сельского хозяйства.
3. Проблемы современной аграрной реформы.
4. Собственность и ее проявление в современной экономике.
5. Земельные ресурсы с.-х. предприятий, их структура.
6. Показатели экономической оценки использования земли.
7. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства: понятия, классификация.
8. Обеспеченность материально-техническими ресурсами сельскохозяйственных предприятий.
9. Особенности формирования материально-технических ресурсов сельскохозяйственных предприятий в рыночных условиях.
10. Ресурсосбережения: понятия, задачи и основные пути.
11. Трудовые ресурсы сельского хозяйства: понятие и особенности.
12. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
13. Производительность труда и факторы, влияющие на них.
14. Пути повышения производительности труда.
15. Основные средства производства, показатели их эффективности.
16. Пути повышения эффективности использования основных средств производства.
17. Оборотные средства производства в сельском хозяйстве.
18. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
19. Экономический рост и его развитие в современном сельском хозяйстве.
20. Уровень, экономическая эффективность и пути повышения интенсификации сельского хозяйства.
21. Административные и экономические методы управления, используемые в сельскохозяйственном производстве.

• УК-3.2Понимает свою роль в команде, выполняет свои обязанности и при необходимости гибко адаптируется к изменяющимся условиям или задачам

1. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства: понятие, принципы, формы и показатели.
2. Интеграционные процессы в сельскохозяйственном производстве.
3. Кооперация и интеграция сельского хозяйства.
4. Назовите основные формы оплаты труда в сельском хозяйстве
5. Рычаги управления заработной платой
6. Назовите сущность оплаты труда.
7. Как осуществляется разделение труда
8. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства: понятие, показатели.

9. Формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях.
10. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий.
11. Развитие новых формирований в АПК.
12. Виды себестоимости.
13. Себестоимость продукции животноводства.
14. Методика исчисления себестоимости продукции животноводства.
15. Основные пути снижения затрат на единицу продукции животноводства.
16. Себестоимость продукции растениеводства.
17. Методика исчисления себестоимости продукции растениеводства
18. Основные пути снижения затрат на единицу продукции растениеводства
19. Особенности использования трудовых ресурсов в отраслях АПК.
20. Пути смягчения сезонности труда в отраслях АПК.

УК-9.1Способен анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии решений и адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности

1. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
2. Система растениеводства. Система животноводства.
3. Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования.
4. Годовой производственно-финансовый план деятельности сельскохозяйственного предприятия.
5. Бизнес-план предприятия.
6. Оперативное планирование.
7. Профессиональная деятельность в сфере оплаты труда в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере АПК.
8. Сущность, принципы и функции управления.
9. Структура и методы управления.
10. Управленческие решения и виды управленческих решений.
11. Государственное регулирование агропромышленного производства.
12. Сущность и классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий.
13. Организационно-экономические основы объединений предприятий.
14. Система сельскохозяйственной кооперации в России.
15. Виды сельскохозяйственных кооперативов.
16. Сущность и отличительные признаки хозяйственных товариществ и обществ.
17. Полное товарищество и товарищество на вере.
18. Акционерное общество.
19. Сущность и виды унитарныхпредприятий в сельском хозяйстве.
20. Крестьянские (фермерские) хозяйства как форма индивидуального предпринимательства.
21. Принципы организации крестьянских (фермерских) хозяйств.
22. Организация экономически обоснованных решений в производственном процессе.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).