МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Кафедра хирургии, акушерства и патологии мелких животных

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Репродуктивные технологии и гинекология»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

Казань – 2026

Составитель: к.в.н., доцент Юсупов С.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных «02» апреля 2026 года (протокол № 19)

Заведующий кафедрой:
к.в.н., доцент ГалимзяновИ.Г.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности **36.05.01 Ветеринария**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Репродуктивные технологии и гинекология»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатордостижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных		
ОПК -1.1	Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	**Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. **Уметь:** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. **Владеть:** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
ПК-1 Способность проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза		
ПК.1.1.	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе	**Знать:** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке. **Уметь:** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. **Владеть:** методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.

	гуманного отношения к животным	
ПК-2 Способность проводить мероприятия по лечению больных животных		
ПК.2.1.	Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	**Знать**: методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Уметь**: пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. **Владеть**: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.
ПК-3 Способность управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных		
ПК.3.2**.**	Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	**Знать:** виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Уметь:** оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. **Владеть:** навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.1 Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	**Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Ответ устно не дан. Не знает минимальных особенностей фиксации животных и проведения их исследования, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Студент не знает особенностей фиксации животных и проведения их исследования, выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками	Студент имеет знания о фиксации животных и проведения их исследования, выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Знает методы фиксации животных и проведения их исследования, выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить	Не может собрать анамнез и определить	Может собрать анамнез, но не может определить	Может собрать анамнез, но при определении биологического	Верно собирает анамнез и определяет

	лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	биологический статус животного.	биологический статус животного.	статуса животного совершает незначительные ошибки.	биологический статус животного.
	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Не владеет навыками проведения клинического обследования животного.	Владеет только общими навыками проведения клинического обследования животного.	Владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с незначительными ошибками.	Владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного.
ПК.1.1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать	**Знать:** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном	Ответ устно не дан. Не знает общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, выполняет тестовые	Студент не знает общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, выполняет тестовые	Студент имеет знания о общепринятых критериях и классификации заболеваний животных, перечне болезней животных, выполняет тестовые	Знает общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, выполняет

общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным	законодательством Российской Федерации порядке.	задания с большим количеством ошибок.	задания на базовом уровне, с ошибками.	задания с незначительными замечаниями.	тестовые задания верно и в полном объеме.
	Уметь: осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.	Не может собрать анамнез жизни и болезни, провести клиническое исследование животных с использованием общих методов, устанавливать предварительный диагноз.	Может собрать анамнез жизни и болезни, но не может провести клиническое исследование животных с использованием общих методов, устанавливать предварительный диагноз.	Может собрать анамнез, провести клиническое исследование животных с использованием общих методов, но при установлении предварительного диагноза совершает незначительные ошибки.	Верно собирает анамнез, проводит клиническое исследование животных с использованием общих методов, устанавливает предварительный диагноз.
	Владеть: методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.	Не владеет навыками фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.	Владеет только общими навыками фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.	Владеет навыками фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения с незначительными ошибками.	Владеет навыками фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.
ПК.2.1. Способен пользоваться медико-технической и	**Знать**: методы и виды медикаментозного и	Ответ устно не дан. Не знает методы медикаментозного	Студент знает методы медикаментозного	Студент имеет знания о методах медикаментозного	Знает методы медикаментозного лечения больных

ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	лечения больных животных, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок.	лечения больных животных, но не знает показания к их применению, выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками.	лечения больных животных, показаниях к их применению, выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями.	животных, показаниях к их применению, выполняет тестовые задания верно и в полном объеме.
	Уметь: пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Не может пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Может пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, часто совершает ошибки.	Может пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, совершает незначительные ошибки.	Верно пользуется специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.
	Владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе	Не владеет навыками разработки плана лечения животных	Владеет только общими навыками разработки плана лечения животных	Владеет навыками разработки плана лечения животных на основе	Владеет навыками разработки плана лечения животных на основе

	установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.	на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.	на основе установленного диагноза.	установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с незначительными ошибками.	установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.
ПК.3.2. Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по	**Знать:** виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с	Ответ устно не дан. Не знает виды мероприятий по профилактике незаразных болезней у животных и требования к их проведению в соответствии с	Студент знает виды мероприятий по профилактике незаразных болезней у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими	Студент имеет знания о видах мероприятий по профилактике незаразных болезней у животных и требованиях к их проведению в соответствии с	Знает виды мероприятий по профилактике незаразных болезней у животных и требования к их проведению в соответствии с

содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками.	методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями.	методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, выполняет тестовые задания верно и в полном объеме.
	Уметь: оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.	Не может оценивать влияние условий содержания и кормления на здоровье животных, использовать в разработке планов мероприятий по профилактике заболеваний.	Может оценивать влияние условий содержания и кормления на здоровье животных, не может использовать в разработке планов мероприятий по профилактике заболеваний.	Может оценивать условия содержания и кормления животных, но при разработке планов мероприятий по профилактике заболеваний совершает незначительные ошибки.	Верно оценивает влияние условий содержания и кормления на здоровье животных, использует их в разработке планов мероприятий по профилактике заболеваний.
	Владеть: навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-	Не владеет навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки	Владеет только общими навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки	Владеет навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-	Владеет навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по

	профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.	рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.	рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.	профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации с незначительными ошибками.	проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-1.1 Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены.

Задания закрытого типа:

1. Латинское название семенника?

а: scrotum
б: epididymis
в: preputium
г: testis

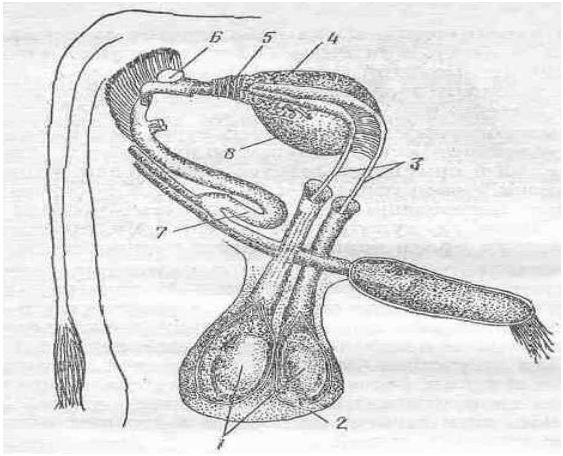
2. В какой части матки наиболее развит мышечный слой?

а: шейка
б: тело
в: рога
г: равномерно развит во всех слоях

3. Половая зрелость у овцы наступает?

а: 4-5 мес.
б: 5-8 мес.
в: 12-18 мес.
г: 6-12 мес.

4. На рисунке изображены половые органы быка. Под какой цифрой изображена мошонка?



а: 1
б: 2
в: 3
г: 4

5. Что такое рефлекторная овуляция?

а: овуляция, возникающая только после полового акта
б: овуляция, возникающая не зависимо от полового акта
в: овуляция, обусловленная половыми рефлексами
г: овуляция, возникающая перед половым актом

6. Какой феномен не характерен для стадии возбуждения полового цикла:

а: овуляции
б: уравновешивания
в: течки
г: полового возбуждения

7. Что не относится к стадии спермиогенеза?

а: размножение
б: формирование
в: развитие
г: созревание

8. Яичники у кошки располагаются:

а: в тазовой полости
б: в грудной полости
в: в брюшной полости
г: отсутствуют

9. Из каких частей состоит придаток семенника?

а: головка, тело, корень
б: канальцы и проток
в: головка, тело, хвост
г: головка, шейка, хвост

10. Физиологическая зрелость у свиньи наступает в

а: 18-24 мес.
б: 9-12 мес.
в: 10-15 мес.
г: 4-8 мес.

11. Латинское название тела матки:

а: tuba uterina
б: cornua uteri

в: corpus uteri
г: vesica urinaria

12. Что такое спонтанная овуляция?

а: овуляция, возникающая только после полового акта
б: овуляция, возникающая не зависимо от полового акта
в: овуляция, обусловленная половыми рефлексами
г: овуляция, возникающая перед половым актом

13. Сроки наступления половой зрелости у свиньи в:

а: 3-4,5 мес.
б: 4-6 мес.
в: 5-8 мес.
г: 9-12 мес.

14. Физиологическая зрелость у крольчих наступает в:

а: 4-8 мес.
б: 9-12 мес.
в: 10-12 мес.
г: 12-15 мес.

15. Какой рефлекс не относится к половому акту:

а: совокупительный
б: эякуляции
в: эрекции
г: овуляции

16. Период угасания половой функции у кобыл наступает в:

а: 6-8 лет
б: 8-9 лет
в: 15-20 лет
г: 20-25 лет

17. Продолжительность полового акта у быка:

а: 3-10 секунд
б: 10-12 минут
в: 7-12 минут
г: 10-45 минут

18. Матка у небеременной кобылы располагается:

а: в тазовой полости
б: в грудной полости
в: в брюшной полости
г: отсутствуют

19. Канал шейки матки закрыт:

а: при беременности
б: во время охоты
в: у здоровой телки
г: канал всегда закрыт

20. У самцов какого вида животных отсутствуют ампулы семяпроводов?

а: бык и баран
б: хряк и кобель
в: козёл и жеребец
г: у всех самцов отсутствуют

21. Форма яичников у свиньи?

а: овальные, уплощены с боков
б: овальная
в: бугристая
г: округлая, бобовидная

22. Латинское название матки?
а: ovaria
б: uber
в: uterus
г: vagina
***23. Период угасания половой функции у коров наступает в*:**
а: 6-8 лет
б: 8-9 лет
в: 15-20 лет
г: 20-25 лет

Задания открытого типа:

Задания с развернутым ответом (ответом может быть одно слово или словосочетание из двух-трех слов)

24. Яичники у нестельной коровы располагаются _____
25. Слизистая пробка во время беременности образуется в _____
26. Спермии в организме самца образуются в _____
27. У беременной коровы наблюдается выпячивание _____
28. Яйцеклетки в организме самки образуются в _____
29. К придаточным половым железам самцов относятся _____
30. У беременной свиньи наблюдается выпячивание _____

ПК.1.1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным.

Задания закрытого типа:
1. Что такое индурация шейки матки?
а: воспаление
б: выворачивание или выпячивание во влагалище
в: замещение мышечной ткани соединительной
г: обызвествление
2. Клинический признак не наблюдающийся при гипофункции яичников:
а: отсутствие проявления половой цикличности
б: поверхность яичников лишена желтых тел и фолликулов
в: яичники увеличиваются в размере
г: яичники мелкие
3. Воспаление мышечной оболочки матки?
а: hydrometra
б: pyometra
в: myxometra
г: myometritis
4.Латинское название воспаления пузырьковидных желез?
а:Prostatitis
б:Funiculitis
в:Spermatocystis
г:Cystes testis
5. Наиболее характерные клинические признаки функциональных нарушений яичников: персистентное желтое тело

а: вирилизм
б: нимфомания
в: мелкие яичники
г: бугорок на поверхности яичника

6. Как называется воспаление половых губ?

а: вульвит
б: вестибулит
в: вестибуловагинит
г: вагинит

7. Как называется воспаление влагалища?

а: вульвит
б: вестибулит
в: вестибуловагинит
г: вагинит

8. Клинический признак не характерный для лютеиновой кисты яичников:

а: половые циклы удлиняются
б: половая цикличность прекращается
в: нимфомания
г: все признаки характерны

9. Клинические признаки гипофункции яичников:

а: увеличивается продолжительность полового цикла
б: половая цикличность не изменяется
в: яичники увеличены
г: на поверхности яичников отсутствуют желтые тела и фолликулы

10. Воспаление серозной оболочки шейки матки

а: эндоцервицит
б: миоцервицит
в: перицервицит
г: цервицит

11. Скопление в матке жидкости называется

а: hydrometra
б: pyometra
в: myxometra
г: myometritis

12.Воспаление семенного канатика

а:фуникулит
б:периорхит
в:простатит
г:аспермия

13. При клинически выраженных эндометритах в каком состоянии находится канал шейки матки?

а: в раскрытом
б: плотно закрыт
в: закрыт и имеется слизистая пробка
г: всегда по-разному

14. Воспаление мышечной оболочки шейки матки

а: эндоцервицит
б: миоцервицит
в: перицервицит
г: цервицит

15. Какое средство не относится к быстрым маститным тестам?

а: мастисан

б: димастин
в: мастидин
г: ибромаст

16. Наиболее характерный признак фибринозного мастита:

а: содержимое пораженной четверти красно-бурого цвета
б: молочная продуктивность резко снижается
в: содержимое вымени выдаивается с трудом
г: содержимое клейкой консистенции с хлопьями фибрина

17. Какой метод не относится к лабораторной диагностике мастита?

а: проба отстаивания
б: пробное сдаивание молока
в: проба с мастидином
г: бромтимоловая проба

18. Самый характерный признак серозного мастита:

а: болезненность
б: повышение температуры тела животного
в: резкое уменьшение объема секрета вымени
г: увеличение объема пораженной четверти

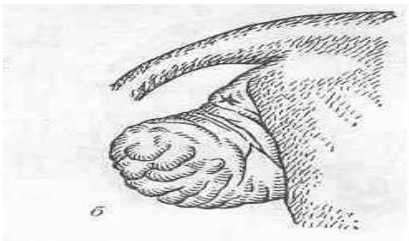
19. Концентрация мастидина при исследовании молока из каждой доли вымени:

а: 1%
б: 2%
в: 5%
г: 6%

20. Положительная реакция с кенотестом:

а: дымчатый цвет
б: сиреневый цвет
в: малиновый цвет, гелеобразный сгусток
г: красный цвет, сгусток

21. Что изображено на рисунке?

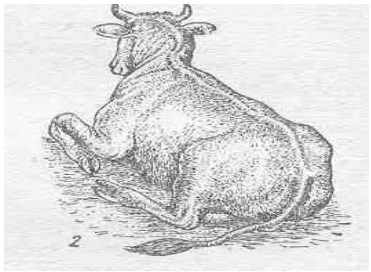


а: полное выпадение влагалища
б: неполное выпадение влагалища
в: выпадение матки
г: выделение мекония

22. Размягчение тканей плода в матке:

а: путрификация
б: мумификация
в: остеомаляция
г: мацерация

23. Какие признаки характерны для легкой формы послеродового пареза?



а: подгибание головы и конечностей, вываливание языка, бессознательное состояние, отсутствие болевой чувствительности

б: S-образный изгиб шеи при лежании, шаткая походка и тремор мускулатуры, ослабление или отсутствие аппетита
в: возбужденное состояние, лихорадка, судороги
г: учащение пульса, дыхания, повышение температуры, повышенная болевая и тактильная чувствительность

Задания открытого типа:

Задания с развернутым ответом (ответом может быть одно слово или словосочетание из двух-трех слов)

24. Исследование на беременность у коровы методом пальпации проводят в _____
25. Характерным признаком при послеродовом парезе является _____
26. При мастите наблюдается _____ вымени у коровы.
27. Сбор сведений о животном называется _____
28. Фибринозный мастит характеризуется появлением _____в секрете вымени.
29. Кенотест используют для диагностики _____
30. Воспаление слизистой оболочки матки называется _____

ПК.2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

Задания закрытого типа:

1. Препарат для лечения коров с персистентным желтым телом:
а: гистерофур
б: эстрофан
в: прозерин
г: вератрин

2. При каких формах воспалительных процессов в половых органах применяют тканевую терапию, аутогемотерапию и лактотерапию?
а: острые случаи
б: хроническое течение заболевания
в: при инфекционных заболеваниях
г: во всех случаях

3. При лечении коров с фолликулярными кистами применяют:
а: СЖК в дозе 2,5 – 3 тыс. МЕ на голову
б: СЖК в дозе 6 – 7 тыс. МЕ на голову
в: ханегиф в дозе 10 мл
г: ацетат мегестрола

4. Соответствие препаратов и их разовых доз при лечении эндометритов у коров: фуразолидоновые палочки
а: 20-40 мл внутриматочно
б: 3-5 шт. внутриматочно
в: 0,5 на 1 кг массы тела животного
г: 30-50 мл внутриматочно

5. В каком случае назначают массаж яичников и матки?
а: острый оофорит
б: хламидиоз
в: кистозное поражение яичников
г: во всех перечисленных случаях

6. Каким образом проводят массаж вымени при фибринозном мастите?

а: сверху вниз
б: снизу вверх
в: не проводят
г: в любом направлении

7. Назовите к какому виду терапии мастита относится: подкожное применение молозива

а: местная этиотропная терапия
б: патогенетическая терапия
в: физиотерапия
г: общеукрепляющая терапия

8. Доза раствора новокаина для блокады по Логвинову Д.Д.

а:50-100мл.
б:100-150мл
в:200-300мл
г:более 500мл

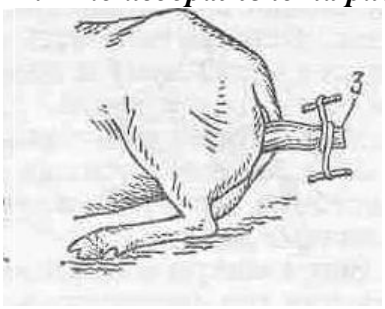
9. Назовите к какому виду терапии мастита относятся: новокаиновые блокады:

а: местная этиотропная терапия
б: патогенетическая терапия
в: физиотерапия
г: общеукрепляющая терапия

10. Какой способ не применяется для отделения последа?

а: оперативный
б: консервативный
в: кесарево сечение
г: ручной

11. Что изображено на рисунке под цифрой 3?



а: задержавшийся послед
б: культя после ампутации матки
в: выпавшее влагалище
г: вазоэктомия

12. Аппарат для нагнетания воздуха в молочную железу?

а: Эверса
б: Эсмарха
в: экстрактор Варганова
г: эмаскулятор

13. Дозировка окситоцина при задержании последа у собак и кошек?

а: 5-10
б: 1-2
в: 20-30
г: 30-40

14. Концентрация и дозировка хлористого кальция, используемого при задержании последа у коров

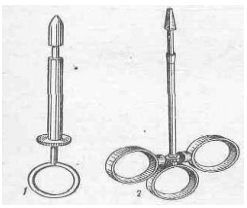
а: 1%, 100 мл
б: 20%, 250 мл
в: 10%, 200-250 мл
г: 1%, 500 мл

15. Метод введения и дозировка окситоцина при задержании последа у коров:

а: в/в 5-6 ЕД

б: в/м 30-40 ЕД
в: п/к 5-6 ЕД
г: п/к 30-40 ЕД

16. Назовите инструменты изображенные на рисунке?

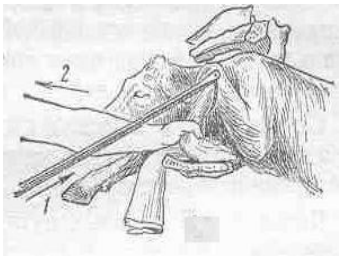


а: скрытый нож
б: колпачковидный нож
в: пуговчатый ланцетовидный нож
г: тупоконечный нож

17. В течение скольких часов должен отделиться послед у коровы?

а: 1
б: до 6-8
в: до 12
г: двое суток

18. Назовите порядок исправления конечности плода:

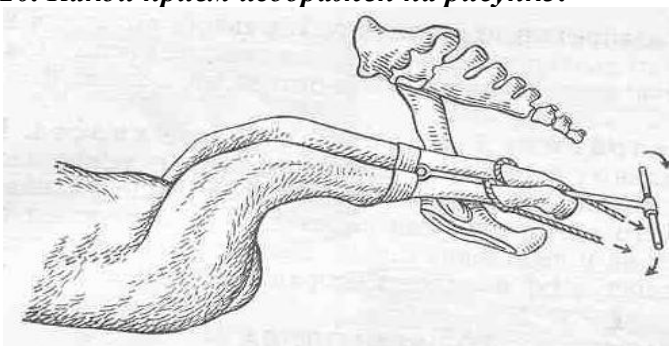


а: отталкивание конечности, выправление, фиксация, извлечение
б: выправление, отталкивание конечности, фиксация, извлечение
в: отталкивание конечности, фиксация, выправление, извлечение
г: фиксация, отталкивание конечности, выправление, извлечение

19. Какой инструмент не относится к инструментам для извлечения живого плода:

а: акушерская веревка
б: экстрактор Пфлянца
в: щипцы
г: глазной крючок

20. Какой прием изображен на рисунке?



а: захват конечностей акушерской веревкой
б: перевод плода из нижней позиции в верхнюю торзионной вилкой
в: отталкивание плода клюкой Кюна
г: извлечение плода с помощью щипцов

21. Какой инструмент не относится к инструментам для отталкивания плода:

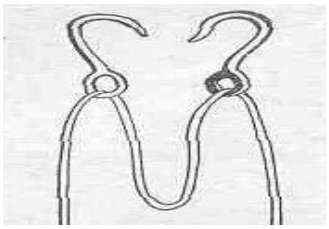
а: акушерский костыль
б: клюка Кайзера
в: акушерский шпатель
г: клюка Кюна

22. Пуповину новорожденного дезинфицируют:

а: облизыванием матерью
б: антибиотиками

в: физраствором
г: погружением в раствор йода

23. Назовите инструмент, показанный на рисунке?



а: анальные
б: глазные
в: Крея-Шоттлера
г: глазной и анальный

Задания открытого типа:

Задания с развернутым ответом (ответом может быть одно слово или словосочетание из двух-трех слов)

24. К патогенетической терапии относятся _____
25. При повышении температуры тела назначают _____
26. Для усиления сокращения матки назначают_____
27. Внутрицистернально при мастите корове вводят _____
28. Внутриматочно при эндометрите коров назначают _____
29. Массаж вымени проводят при _____
30. Доза окситоцина корове составляет _____

ПК.3.2. Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

Задания закрытого типа:

1.В каком возрасте наблюдается старческое бесплодие у коровы?
а: 15-20 лет
б: 17-27 лет
в: 6-8 лет
г: 10-11 лет

2. Какое заболевание не относится к врожденному бесплодию?
а: крипторхизм
б: инфантилизм
в: вирилизм
г: фримартинизм

3. Какое условие не способствует образованию персистентного желтого тела?
а: образование кровяного сгустка после овуляции
б: замещение сгустка крови лютеиновыми клетками
в: беременность
г: замедление регрессии лютеиновых клеток

4. Какой формы бесплодия не существует по классификации А.П. Студенцова?
а: алиментарное
б: климатическое
в: инфекционное
г: эксплуатационное

5. Корова, не получившая приплод за календарный год
а: бесплодная
б: яловая
в: стельная

г: малоплодная

6. Какое мероприятие относится к искусственно-направленному бесплодию?

а: неправильный подбор пар
б: неумелый выбор производителя
в: выдерживание без осеменения молодых самок
г: низкая квалификация техников по искусственному осеменению

7. Соответствие названия аборта и причины вызывающей его: незаразные аборты

а: врожденные аномалии плода
б: бруцеллез, лептоспироз, листериоз, сальмонеллез
в: трихомоноз, токсоплазмоз
г: все вышеперечисленные

8. Для чего используют данный прибор?



а: для дезинфекции сосков вымени
б: для лабораторной диагностики мастита
в: для внутривымянного введения препаратов
г: для измерения параметров вымени

9. Какой инструмент используют для извлечения эмбрионов?

а: катетер Иванова
б: зонд Квасницкова
в: шприц-катетер
г: ампула Растяпина

10. Можно ли самку заразить инфекционным заболеванием при искусственном осеменении?

а: инфекция исключена
б: всегда имеется вероятность заражения
в: заражение возможно в случае отсутствия оценки качества спермы
г: заражение возможно, если самка ранее болела инфекционным заболеванием

11. Какой способ искусственного осеменения чаще используют для доноров при трансплантации у коров?

а: маноцервикальный
б: ректоцервикальный
в: визоцервикальный
г: только естественное осеменение

12.Животное, являющееся реципиентом

а: животное, которому трансплантируют зародыш
б: животное, от которого получают зародышей
в: животное, от которого получают яйцеклетки
г: беременное животное

13. Каких животных осеменяют влагалищным методом?

а: свиней, лошадей
б: крольчих, ярок, телок
в: собак, кошек
г: птицу

14. Для осеменения свиней применяют полиэтиленовый прибор:

а: Эверса
б: ПОС-5
в: Эсмарха
г: Корчака

15. При трансплантации какие животные должны иметь высокую племенную ценность?
а: доноры
б: реципиенты
в: доноры и реципиенты
г: ни доноры, ни реципиенты
16. В качестве среды для вымывания эмбрионов используется?
а: среда Дюльбекко
б: физиологический раствор
в: глюкозо-хелато-цитратная среда
г: 20% раствор глюкозы
17. В каких странах широко применяется методика трансплантации эмбрионов?
а: США, Канада
б: Германия, Австралия
в: Англия, Новая Зеландия
г: во всех вышеперечисленных
18 Можно ли применять трансплантацию в условиях хозяйства?
а: нет
б: да, при создании соответствующих условий
в: да, но только хирургическим методом
г: только в операционной
19. При ручном спаривании половая нагрузка составляет: бык
а: 15-20 маток
б: 40-50 маток
в: 50-60
г: 60-100
20. Какой метод выявления охоты у свиней является самым точным?
а: зная дату последней овуляции вычисляют продолжительность полового цикла
б: визуально устанавливают признаки стадии возбуждения
в: хряком -пробником
г: по изменению гормонального фона лабораторным методом
21. Для извлечения эмбрионов используют
а: катетер Иванова
б: зонд Квасницкова
в: шприц катетер
г: ампула Растяпина
22. Гормоны, стимулирующие суперовуляцию у донора при трансплантации эмбрионов
а: ГСЖК
б: КЖК
в: СЖК
г: СТГ
23. При каких способах искусственного осеменения используются только одноразовые инструменты?
а: маноцервикальный
б: ректоцервикальный
в: визоцервикальный
г: все методы

Задания открытого типа:

Задания с развернутым ответом (ответом может быть одно слово или словосочетание из двух-трех слов)

24. Комплекс диагностических, лечебно-профилактических мероприятий, направленных на выявление и ликвидацию форм бесплодия называется _____
25. Инфекционные аборты вызывают _____
26. Инвазионные аборты вызывают _____
27. Учение о бесплодии предложил _____
28. Бруцеллез у коров вызывает _____
29. Акушерско-гинекологические диспансеризации бывают _____
30. Для искусственного осеменения коров применяют следующие методы: _____

3.2 Типовые вопросы

ОПК-1.1 Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены.

1.История развития ветеринарного акушерства, гинекологии, и биотехники размножения животных.
2. Особенности строения половой системы коров и телок.
3. Особенности строения половой системы кобылы.
4. Особенности строения половой системы овец.
5. Особенности строения половой системы свиней.
6. Особенности строения половой системы собак и кошек.
7. Особенности строения половой системы птиц.
8. Типы маток и их характеристика.
9. Кровоснабжение половых органов самок.
10. Половая зрелость самок и самцов.
11. Физиологическая зрелость самок и самцов.
12. Половой цикл по А.П. Студенцову.
13. Стадия возбуждения полового цикла (феномены).
14. Полноценные и неполноценные, синхронные и асинхронные половые циклы. Моно-и полицикличность.
15. Нейрогуморальная регуляция половой системы самок.
16. Особенности полового цикла коровы.
17. Особенности полового цикла кобылы.
18. Особенности полового цикла свиньи.
19. Особенности полового цикла овец.
20. Половой цикл у собаки и кошек.
21. Продолжительность полового цикла, половой охоты и время наступления овуляции у самок с/х животных.
22. Фолликулогенез. Исходы развивающегося фолликула. Образование желтого тела и их физиологическая роль.
23. Физиологические и морфологические особенности строения половой системы у самцов с разными типами осеменения.
24. Анатомическое строение половых органов быка.
26. Анатомическое строение половых органов жеребца.

27. Анатомическое строение половых органов хряка.
28.Анатомическое строение половых органов барана.
29. Анатомическое строение половой системы у кобелей и котов.
30. Строение и функции мошонки, семенника, придатка семенника.
31. Строение и функция придаточных половых желез самцов разных видов с/х животных и их значение.
32. Нейрогуморальная регуляция половой функции самцов.
33. Созревание спермиев (спермиогенез) и яиц (овогенез).
34. Половые рефлексы самцов.
35. Половые рефлексы самок.
36. Половой акт и видовые особенности полового акта у животных разных видов.
37.Сущность оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению. Место оплодотворения.
38.Стадии оплодотворения.
39.Особенности продвижения спермиев и яйцеклеток в половых
органах самки.
40.Продолжительность жизни спермиев и яйцеклеток в половом аппарате самки.
41.Понятие о капацитации. Место капацитации. Продолжительность капацитации.
42.Развитие плодных оболочек.
43.Плодные оболочки и их роль в жизни плода.
44. Околоплодная и мочевая жидкости, их состав, количество, происхождение и биологическое значение.
45.Плацента. Типы плацентарной связи. Плацентарный барьер.
46.Строение пупочного канатика и его роль.
47.Определение возраста плода по промерам.
48.Особенности строения плаценты коровы.
49.Особенности строения плаценты кобылы.
50.Особенности строения плаценты свиней.
51.Особенности строения плаценты овцы.
52.Особенности строения плаценты собак и кошек.
53.Кровообращение плода.
54.Видовые особенности строения полового аппарата самок с/х животных.
55. Физиология молочной железы: молокообразование и молокоотдача.
56. Видовые особенности строения полового аппарата самцов с/х животных.

57. Влияние беременности на организм матери. Особенности кормления и содержания сухостойных коров.
58. Оплодотворение, сущность, стадии, условие и место.
59. Продвижение и выживаемость спермиев в половом аппарате самки и яйцеклетки. Капацитация спермиев.
60. История развития ветеринарного акушерства. Достижения советских ученых (Н.Ф. Мышкина, А.П. Студенцова, В.С. Шипилова, и др.) по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных.
61. Видовые особенности и продолжительность беременности у самок разных видов.
62. Факторы, влияющие на течение родов и послеродовой период (кормление, содержание и др.), взаимосвязь молочной железы и половой системы.

63. Нейрогуморальная регуляция полового цикла у самок.
64. Влияние внешних факторов на сперму (свет, температура, осмотическое давление и медикаменты).
65. Предвестники родов. Физиологическая характеристика стадий родов и их видовые особенности у самок с/х животных.
66. Особенности стадии полового цикла у свиноматок и кобыл. Оптимальные сроки их осеменения.
67. Строение таза у различных видов самок с/х животных.

ПК.1.1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным.

1. Влияние беременности на различные системы организма, обмен веществ, состав крови и мочи.
2. Содержание беременных животных.
3. Основные методы диагностики беременности и бесплодия (клинические и лабораторные).
4. Ректальная диагностика беременности и бесплодия коров и телок.
5. Ректальная диагностика беременности и бесплодия кобыл.
6. Диагностика беременности у свиней.
7. Диагностика беременности овец.
8. Диагностика беременности у собак и кошек.
9. Физиология родов. Стадии родов.
10. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых
11. путей (положение, предлежание, позиция, членорасположение плода).
12. Таз и основные его измерения и характер.
13. Особенности строения таза у животных разных видов.
14. Физиология родов у коровы.
15. Физиология родов у кобылы.
16. Физиология родов у свиньи.
17. Физиология родов у овцы.
18. Физиология родов у собак и кошек.
19. Влияние беременности на различные системы организма, обмен веществ, состав крови и мочи.
20. Содержание беременных животных.
21. Основные методы диагностики беременности и бесплодия (клинические и лабораторные).
22. Ректальная диагностика беременности и бесплодия коров и телок.
23. Ректальная диагностика беременности и бесплодия кобыл.
24. Диагностика беременности у свиней.
25. Диагностика беременности овец.
26. Диагностика беременности у собак и кошек.
27. Физиология родов. Стадии родов.

28. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей (положение, предлежание, позиция, членорасположение плода).
29. Таз и основные его измерения и характер.
30. Особенности строения таза у животных разных видов.
31. Физиология родов у коровы.
32. Физиология родов у кобылы.
33. Физиология родов у свиньи.
34. Физиология родов у овцы.
35. Физиология родов у собак и кошек.
36. Полноценные и неполноценные половые циклы. Синхронные и асинхронные половые циклы. Атрезия и лютеинизация фолликулов.
37. Новокаиновые блокады, применяемые при болезнях молочной железы.
38. Состав сред для спермы в зависимости от температурного режима хранения. Значение анабиоза при хранении спермы.
39. Экология, ее влияние на воспроизводительную способность самцов и самок с/х животных.
40. Методы получения спермы от быков и баранов и их оценка.
41. Роды у коров и правила оказания акушерской помощи.
42. Макроскопическая и микроскопическая оценка свежеполученной спермы у быков, баранов и хряков.
43. Значение учения А.П. Студенцова о половом цикле в организации воспроизводства животных. Полноценные и неполноценные половые циклы.
44. Сроки половой и физиологической зрелости у различных видов самок и самцов с/х животных.
45. Определение концентрации спермиев в свежеполученной сперме на ФЭК и счетной камере Горяева.
46. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности у различных видов самок.
47. Диагностика беременности у коров и кобыл наружным, влагалищным и ректальным методами.
48. Развитие плодных оболочек. Плацента. Типы плацентарных связей и плацентарный барьер у самок с/х животных.
49. Методы гинекологического исследования самок.
50. Методы диагностики субклинических маститов у самок, лечение и профилактика.
51. Анабиоз и агглютинация спермиев. Температурный шок.
52. Видовые особенности строения и топографии половых органов с/х животных.
53. Понятие о беременности, ее сроки и периоды (зародышевый, эмбриональный, плодный).
54. Плодные оболочки и их значение. Кровообращение плода.
55. Роды и послеродовой период у кобылы (строение таза, стадии родов, течение инволюции, выделение лохий).
56. Половой акт и его видовые особенности.

ПК.2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

1. Помощь при нормальных родах.
2. Отделение последа у самок с/х животных.
3. Подготовка к оказанию акушерской помощи.
4. Акушерские инструменты для родовспоможения.
5. Акушерская помощь при неправильном членорасположении плода (заворот головы в сторону, сгибание конечностей в локтевом суставе).
6. Акушерская помощь при неправильном положении плода (поперечное положение плода со спинным предлежанием, поперечное положение плода с брюшным предлежанием).
7. Акушерская помощь при завороте головы и боковой позиции плода.
8. Акушерская помощь при сгибании конечностей в тазобедренном суставе и боковой позиции плода.
9. Понятие о фетотомии. Основные принципы фетотомии.
10. Инструменты, используемые при фетотомии.
11. Перинеотомия и техника его исполнения.
12. Кесарево сечение. Показания и противопоказания.
13. Техника исполнения кесарева сечения.
14. Задержание последа. Основные принципы лечения задержания последа.
15. Маточное кровотечение (клинические признаки, прогноз, лечение).
16. Слабые и бурные схватки и потуги (клинические признаки, прогноз, лечение).
17. Преждевременные схватки и потуги.
18. Выпадение влагалища (выворот влагалища). Признаки, прогноз, лечение.
19. Выпадение матки коров.
20. Ампутация матки коров.
21. Субинволюция матки (клинические признаки, прогноз, лечение).
22. Послеродовой парез (клинические признаки, прогноз, лечение).
23. Послеродовой вульвит, вестибулит, вагинит (клинические признаки, прогноз, лечение).
24. Послеродовый катарально-гнойный эндометрит (признаки, прогноз, лечение).
25. Послеродовая септицемия (клинические признаки, прогноз, лечение).
26. Синдром ММА (метрит-мастит-агалактия у свиноматок).
27. Асфиксия новорожденных.
28. Врожденное отсутствие анального отверстия и прямой кишки.
29. Воспаление пупочного канатика.
30. Фистула урахуса.
31. Задержание первородного кала.
32. Воспаление пупка.
33. Незаразные болезни половых органов, обуславливающие бесплодие самцов (воспаление семенников, придатка, семяпроводов и придаточных половых желез).
34. Болезни беременных (залеживание, отеки, внематочная беременность, выпадение влагалища, кровотечение, преждевременные схватки и потуги).
35. Послеродовое залеживание, субинволюция и сапремия у коров (этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика).
36. Серозный мастит (этиология, клиника, лечение и профилактика).
37. Болезни яичников (персистентное желтое тело, гипоплазия, гипофункция и киста яичников у коров). Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение и профилактика.

38. Патология родов (слабые и сильные схватки и потуги). Задержание последа у самок с/х животных.
39. Скрытый эндометрит у коров (этиология, патогенез, признаки, методы диагностики, лечение и профилактика).
40. Новокаиновые блокады при акушерско-гинекологической патологии самок с/х животных.
41. Катаральный и фибринозный мастит (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).
42. Патологические роды (предлежание, положение, позиция, членорасположение плода). Оказание акушерской помощи.
43. Выворот и выпадение влагалища и матки у коров и овец (методы вправления, лечение и профилактика).
44. Болезни новорожденных. Асфиксия, воспаление пупка, задержание мекония и врожденное отсутствие анального отверстия.
45. Болезни шейки матки у коров (этиология, клинические проявления, лечение и профилактика).
46. Травмы вымени (раны и ушибы вымени, сужение и заращение соскового канала).
47. Послеродовые эндометриты у коров (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).
48. Послеродовые эндометриты у коров (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).
49. Маститы у свиноматок (этиология, клиника, лечение и профилактика).
50. Хронический эндометрит у коров (этиология, патогенез, лечение и профилактика).
51. Послеродовой парез (этиология, диагностика, лечение и профилактика).
52. Маститы: классификация по А.П. Студенцову (этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика).
53. Акушерские инструменты. Правила и способы проведения фетотомии.
54. Послеродовые вульвиты, вестибулиты, вагиниты, цервициты (этиология, диагностика, лечение и профилактика).
55. Основные принципы оказания акушерской помощи при нормальных и патологических родах. Инструменты, применяемые при родовспоможении.
56. Послеродовая инфекция: септицемия, пиемия и септикопиемия (этиология, клинические признаки и лечение).
57. Кесарево сечение у животных. Методы обезболивания и профилактика послеоперационных осложнений.
58. Патогенетическая терапия, применяемая при болезнях репродуктивных органов самок.

ПК.3.2. Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

1. Классификация абортов по А.П. Студенцову.
2. Этиология абортов.
3. Аборт с мумификацией плода.
4. Аборт с мацерацией плода.

5. Аборт с гнилостным разложением плода.
6. Идиопатические незаразные аборты (врожденные аномалии, патология плода и плодных оболочек).
7. Симптоматические незаразные аборты (алиментарные аборты, климатические аборты, травматический аборт, привычный (повторяющийся)
8. аборт).
9. Инфекционные и инвазионные аборты.
10. Лечебно-профилактические мероприятия при абортах.
11. Андрологическая диспансеризация.
12. Идиопатические аборты (этиология, диагностика, лечение и профилактика).
13. Трансплантация зародышей и значение ее в скотоводстве. Методы извлечения, оценка качества, хранение и культивирование зародышей.
14. Врожденное и симптоматическое бесплодие самок с/х животных.
15. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову. Понятие о бесплодии и яловости. Распространение, ущерб, причиняемый бесплодием. Нормативы плодородия разных видов животных.
16. Время, кратность и доза спермы при искусственном осеменении коров и овцематок.
17. Половые рефлексы у самок и самцов.
18. Признаки и стадии полового цикла, способы выявления половой охоты у коров и овец. Оптимальные сроки их осеменения.
19. Аборты (классификация и диагностика). Лечебно-профилактические мероприятия при незаразных абортах.
20. Методы получения спермы у жеребцов и хряков и искусственное осеменение кобыл и свиней.
21. Бесплодие при инфекционных и инвазионных болезнях (инфекционный вестибулит коров, пустулезный вестибуловагинит, трихомоноз, хламидиоз, кампилобактериоз, бруцеллез).
22. Визо- и маноцервикальный способы и Европейская технология искусственного осеменения коров и телок.
23. Минимально допустимые показатели качества свежеполученной спермы пригодной для разбавления и осеменения самок с/х животных.
24. Типы естественного осеменения самок с/х животных.
25. Алиментарное бесплодие и комплекс агрозооветорганизационных мероприятий по ее профилактике.
26. Методы стимуляции половой функции у самок и самцов с/х животных.
27. Симптоматические и алиментарные аборты у самок с/х животных.
28. Методы разбавления, расфасовки и режимы хранения спермы. Состав разбавителей спермы быка для кратковременного и длительного хранения.
29. Скрытый аборт (этиология, диагностика и профилактика).
30. Ректоцервикальный метод искусственного осеменения коров (спермой, замороженной в виде необлицованных, облицованных гранул и в соломинках).
31. Особенности строения и топографии половых органов свиноматки. Фракционный, нефракционный методы искусственного осеменения свиней. Искусственное осеменение свиней по Голландской технологии. Время, кратность и доза спермы при искусственном осеменении свиноматок.
32. Искусственно-приобретенное бесплодие самок и самцов.

33. Агалактия и гипогалактия у коров. Ущерб, классификация и профилактика.
34. Искусственно-направленное бесплодие, как мероприятие для повышения продуктивности животных. Назначение и использование самцов-пробников.
35. Бесплодие самцов и их классификация.
36. Особенности проведения акушерско-гинекологической диспансеризации. Нормативы плодородия.
37. Мероприятия по предупреждению заболеваний животных, возникающих в родовом и послеродовом периодах.
38. Эксплуатационное и климатическое бесплодие.
39. Что такое мацерация, мумификация и путрификация плода?
40. Мероприятия по профилактике бесплодия и яловости крупного рогатого скота.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента.
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).