МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Кафедра эпизоотологии, паразитологии патологической анатомии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Паразитология и инвазионные болезни животных»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения

очная / очно-заочная / заочная

Казань – 2026

Составитель: к.вет.н., доцент Тимербаева Р.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.
к.вет.н., доцент Гиззатуллин Р.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры эпизоотологии паразитологии и патологической анатомии «06» 04 2026 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:
д.вет. наук, профессор Муллакаев О.Т.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанской академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» 04 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н, профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни животных» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	**Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. **Уметь:** проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. **Владеть:** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ПК -1 Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью	ПК.1.1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной	**Знать:** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие

установления диагноза.	этиологии на основе гуманного отношения к животным.	возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. **Знать:** методы проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Знать:** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке **Знать:** ветеринарно-санитарные требования, методы и технику вскрытия трупов животных различных видов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, форму и порядок составления протокола вскрытия животного. **Знать:** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей **Знать:** требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. **Уметь:** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих и специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов,

		устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. **Уметь:** пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач. **Владеть:** методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения. **Владеть:** навыками разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов **Владеть:** навыками отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями.	ПК.2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.	**Знать:** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Знать:** государственный реестр лекарственных средств для

		ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии. **Знать:** оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты **Знать:** виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных **Знать:** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных. **Уметь:** рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. **Уметь:** пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. **Уметь:** производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. **Уметь:** осуществлять оперативное вмешательство с использованием

		хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. **Владеть:** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения. **Владеть:** навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями. **Владеть:** навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.
. ПК-3. Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	ПК-3.3. Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно профилактических и карантинных мероприятий,	**Знать:** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. **Знать:** порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях. **Знать:** виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их

	правил хранения и утилизации биологических отходов.	проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Знать:** виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Знать:** виды и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии **Знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. **Уметь:** выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны. **Уметь:** оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. **Уметь:** осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.

		Уметь: пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных. **Уметь:** пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий. **Владеть навыками:** проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. **Владеть:** Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий. **Владеть:** навыками контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилактических иммунизаций

		(вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий. **Владеть:** навыками контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных. **Владеть:** навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий. **Владеть:** навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации. **Владеть:** способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации. **Владеть:** навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.					
ОПК-6.1 Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	**Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уровень знаний о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций ниже минимальных требований, имели грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по существующим программам профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Уровень знаний об основных методах профилактике и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных методах профилактике и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб в полном объеме полностью соответствует программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить с помощью цифровых	Продемонстрированы умения проводить с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней	Продемонстрированы умения проводить с помощью цифровых технологий, оценку	Продемонстрированы умения проводить с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения

	животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	технологий, оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, но не в полном объеме	риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, но с недочетами	болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб в полном объеме
	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Уровень знаний о навыках проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер ниже минимальных требований, с грубыми ошибками.	Минимально допустимый уровень знаний о навыках проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Уровень знаний о навыках проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о навыках проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, без ошибок
ПК -1 Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза.					
ПК.1.1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики	**Знать:** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие	Уровень знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, ниже минимальных требований, имели грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по заполнению журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Уровень знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности без ошибок

заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным.	возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.				
	Уметь: осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих и специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих и специальных (инструментальных) методов	Продемонстрированы умения проводить сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих и специальных (инструментальных) методов, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения проводить сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих и специальных (инструментальных) методов, но с недочетами	Продемонстрированы умения проводить сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих и специальных (инструментальных) методов, без ошибок
	Владеть: методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.	Уровень знаний о навыках отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала с грубыми ошибками.	Минимально допустимый уровень знаний о навыках отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Уровень знаний о навыках навыках отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о навыках отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала без ошибок
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями.					

ПК.2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.	**Знать:** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, имели грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных без ошибок
	Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения по расчету количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять	Продемонстрированы умения проводить расчет количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм	Продемонстрированы умения проводить расчет количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы	Продемонстрированы умения проводить расчет количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы

	лекарственных препаратов в организм животных.	способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	животных, но не в полном объеме	введения лекарственных препаратов в организм животных, но с недочетами	введения лекарственных препаратов в организм животных без ошибок
	Владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.	Уровень знаний о навыках разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм с грубыми ошибками.	Минимально допустимый уровень знаний о навыках разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Уровень знаний о навыках разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о навыках разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм без ошибок
ПК-3. Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.					
ПК-3.3. Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе	**Знать:** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических	Уровень знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических	Минимально допустимый уровень знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана	Уровень знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотичес	Уровень знаний знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана

с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов.	мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений имели грубые ошибки.	противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	ких мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, но допущено несколько негрубых ошибок	противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений без ошибок
	Уметь: выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения по выявлению причин возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны	Продемонстрированы умения выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны, но с недочетами	Продемонстрированы умения выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны, без ошибок
	Владеть навыками: проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки	Уровень знаний о навыках проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана	Минимально допустимый уровень знаний о навыках проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана	Уровень знаний о навыках проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки	Уровень знаний о навыках проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки

	ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий грубыми ошибками.	противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, но допущено несколько негрубых ошибок.	ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий без ошибок

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-6.1. Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Задания закрытого типа:

1. Кто является основателем науки о гельминтах?

1.Догель В.А.
2.Рудольфи К.А.
3.Скрябин К.И.

2. Кто является основателем протозоологической школы?

1. Паллас П.С.
2.Тейлер С.
3.Якимов В.Л.

3. **Кто является основателем школы, изучающей проблемы общей паразитологии ?**

1.Павловский Е.Н.
2.Марков А.А.
3.Белицер А.В.

4. Какой из перечисленных паразитов относится к многохозяинным?

1.Клещи-переносчики тейлериоза.

2.Свиной цепень.
3.Все многохозяинные.

5. Какой из перечисленных паразитов относится к однохозяинным ?

1.Кошачья двуустка.
2.Бычий цепень.
3.Возбудитель эймериоза кроликов.

6. Как называется хозяин в организме которого паразит достигает половозрелой стадии?

1.Окончательный хозяин .
2.Промежуточный хозяин.
3.Дополнительный хозяин.

7.Как называется хозяин в теле которого паразит обитает в личиночной стадии?

1.Окончательный хозяин.
2.Промежуточный хозяин.
3.Дополнительный хозяин.

8. Как называются хозяева у которых паразиты находят наилучшие условия для своего развития?

1.Облигатными.
2.Факультативными.
3.Резервуарными.

9.Какое семейство трематод относится к подотряду гетерофиата?

1.Описторхиде.
2.Фасциолиде.
3.Парамфистоматиде.

10.Какой вид гельминта класса трематод не относится к подотряду фасциолята?

1.Дикроцелиум ланцеатум.
2.Простогонимус оватус.
3.Лиорхис скотиа .

11. Какую функцию выполняет лауреров каннал у трематод?

1.Удаляется избыток желточных клеток.
2.Служит для савокупления,играя роль вагины.
3.Выполняет обе функции.

12. Как удаляются не переваренные остатки пищи у гельминтов класса трематод?

1. Через анальное отверстие.
2. Через ротовое отверстие.
3. Через ротовое и анальное отверстие.

13. Какие органы входят в состав пищеварительной системы у гельминтов класса трематод?

1. Ротовое отверстие, глотка, пищевод и кишечные стволы.
2. Ротовое отверстие, находящееся на дне ротовой присоски, кишечные стволы.
3. Пищеварительная система отсутствует.

14. Какую функцию выполняет оотип у трематод?

1. Происходит оплодотворение.
2. Происходит формирование яиц.
3. Происходит оплодотворение и формирование яиц.

15. Какую длину имеют гельминты класса трематод?

1. От десятых долей миллиметра до 10-15 см.
2. От десятых долей миллиметра до 10 м и более.
3. Не более 1 см.

Задания открытого типа:

16. Что изучает паразитология как наука _____
17. Что является предметом изучения общей паразитологии _____
18. Что подразумевает инокуляторное воздействие паразитов _____
19. Воздействие паразитов на организм хозяина _____
20. Что подразумевает токсическое влияние гельминтов_____

ПК.1.1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным.

Задания закрытого типа:

1. Какой гельминтоовоскопический метод является наиболее эффективным при фасциолезе и дикроцелиозе?

1. Метод последовательного промывания.
2. Метод Фюллеборна.
3. Модифицированный метод с использованием 3-х компонентной флотационной жидкости.

2. Когда необходимо проводить профилактическую дегельминтизацию в неблагополучных по фасциолезу хозяйствах?

1. Через 15 дней после выгона животных на пастбище.
2. В августе.
3. В декабре – январе.

3. Какими методами обезвреживается рыба, зараженная описторхозом?

1.Проваркой и прожариванием.
2.Просаливанием и промораживанием.
3.Можно использовать все перечисленные методы.

4. Кто является дополнительным хозяином P. ovatus и P. cuneatus?

1. Муравей.
2. Стрекоза.
3. Рыбы семейства карповых.
4. Орибатидные клещи.

5. Как называется стадия в развитии у трематоды, которая вызывает заражение дефинитивных хозяев описторхозом?

1. Адолескарий.
2. Метацеркарий.
3. Плероцеркоид.
4. Процеркоид.

6. Какие стадии развития являются характерными для возбудителя парамфистоматоза?

1. Яйцо, мирацидий, спороциста, церкарий, метацеркарий.
2. Яйцо, мирацидий, спороциста, редия, церкарий, адолескарий.
3. Яйцо, мирацидий, спороциста, редия, церкарий, метацеркарий.
4. Яйцо, спорациста, редий, церкарий, метацеркарий.

7. Как проводится прижизненная диагностика трематодозов?

1. На основании эпизоотологических данных, клинических признаков, гельминтоовоскопического исследования.
2. Гельминтоовоскопическим исследованием.
3. При жизни диагноз установить нельзя.
4. Гельминтоларвоскопическим исследованием.

8. Какой гельминтоовоскопический метод является наиболее эффективным при фасциолезе и дикроцелиозе?

1. Метод последовательного промывания.

2. Метод Фюллеборна.
3. Модифицированный метод с использованием 3-х компонентной флотационной жидкости.
4. Метод Котельникова-Хренова.

9. Когда проводят профилактическую дегельминтизацию в неблагополучных по фасциолезу хозяйствах?

1. Через 15 дней после выгона животных на пастбище.
2. В июле.
3. В августе.
4. В декабре-январе.

10. Как заражается человек тениидозами?

1. При поедании цистицеркозного мяса крупного рогатого скота и свиней.
2. При поедании печени, пораженной эхинококками.
3. При поедании органов, пораженных C. Tenuicollis.
4. При поедании икры щуки.

11. Какими ларвальными цестодозами заражаются с/х животные от плотоядных животных?

1. Ценурозом.
2. Гидатигенным цистицеркозом.
3. Цистицеркозом свиней.
4. Ценурозом и гидатигенным цистицеркозом.

12. Какие антигельминтики применяют для дегельминтизации собак и пушных зверей при цестодозах?

1. Празиквантел.
2. 1%-ный раствор медного купороса.
3. Пиперазин.
4. Ивермек.

13. Как заражаются плотоядные животные дипилидиозом?

1. При заглатывании зрелых яиц.
2. При поедании почвенных клещей.
3. При поедании члеников D. caninum.
4. При поедании блох и власоедов.

14. Как заражается крупный рогатый скот бовисным цистицеркозом?

1. При поедании члеников T. solium.
2. При поедании вместе с травой зрелых яиц T. saginatus.
3. При поедании яиц M. multiceps.
4. При поедании члеников эхинококка.

15. Как заражаются животные мониезиозом?

1. При поедании члеников мониезий.
2. При поедании вместе с травой промежуточных хозяев.
3. При контакте больных животных со здоровыми.
4. При поедании акариформных клещей.

Задания открытого типа:

16. Как протекает фасциолез у мелкого и крупного рогатого скота и как установить диагноз при разных течениях_____

17. Какие мероприятия должны быть включены в комплекс по борьбе с фасциолезом_____

18. Как происходит заражение плотоядных животных описторхозом___

19. Как заражается человек тениозом и цистицеркозом целлюлозным _____

20. Каковы меры борьбы с цистицеркозами свиней и крупного рогатого скота, при которых возбудитель в половозрелой стадии паразитирует у человека_____

ПК.2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

Задания закрытого типа:

1. Кожно-мускульный мешок у круглых червей образуют?
1. Кутикула, эпителий, опорная пластинка, кольцевые и продольные мышцы.
2. Эпителий, опорная пластинка, продольные мышцы.
3. Кутикула, эпителий, опорная пластинка, продольные мышцы.

2. Место обитания круглых червей?
1. Только почва.
2. Только ткани растений и животных.
3. Во всех вышеперечисленных средах и организмах .

3. Назовите отдел пищеварительной системы, общий для круглых и плоских червей?
1. Губы.
2. Бульбус.
3. Пищевод .

4. Укажите гельминта, являющегося гермафродитом?
1. Острица .
2. Печеночный сосальщик.
3. Аскарида.

5. Назовите круглого червя, являющегося живородящим?
1. Аскарида.
2. Острица.
3.Трихинелла.

6. Класс нематод включает представителей 9 подотрядов из которых ветеринарное значение имеют?
1. Четыре подотряда.
2. Восемь подотрядов.
3.Девять подотрядов .

7. Половозрелые формы представителей какого семейства нематод локализуются в трахеях и бронхах?
1. Ascaridae.
2. Anisakidae.
3. Metastrongylidae.

8. Нематоды какого подотряда являются гельминтами замкнутых полостей?
1. Rhabditata.
2. Strongylata.
3. Filariata.

9. Представители какого подотряда нематод на пищеводе имеют бульбус и предбульбус?
1. Rhabditata.
2. Strongylata.
3. Filariata.

Задание 10. Укажите гельминтозное заболевание, которое не вызывается нематодами подотряда аскаридата?
1. Аскариоз свиней.
2. Неоаскариоз телят.
3. Телязиоз крупного рогатого скота.

11. Личинки какого вида нематод подотряда аскаридата не совершают в организме гепато-пульманальную миграцию?

1. Ascaris suum.
2. Toxocara canis.
3. Toxascaris leonine .

12. Характерной особенностью представителей подотряда Spirurata является?

1. Пищевод разделен на два отдела (мышечный) передний и железистый (задний) и четное количество губ.
2. Пищевод имеет два бульбусовидных расширения.
3. Пищевод цилиндрический, рот окружен тремя губами.

13. Определите вид нематоды подотряда Ascaridata, характерным морфологическим признаком которого является наличие (желудочка) в месте перехода пищевода в кишечник?

1. Neoascaris vitullorum.
2. Toxascaris leoninae.
3. Ascaridia galli.

14. Нематоды, какого подотряда развиваются по типу гетерогонии - чередованием поколений?

1. Oxyurata.
2. Filariata.
3. Rhabditata.

15. Определить место локализации половозрелых форм Ascaris suum?

1. Толстый отдел кишечника.
2. Легкие.
3. Печень

Задания открытого типа:

16. Определите, при каком заболевании пробы фекалий для диагностики необходимо брать только из прямой кишки?_____

17. Кто является промежуточным хозяином *Trichinella spiralis?*_____

18. Как диагностируется эймериозы у животных?_____

19. В каком органе у крупного рогатого скота паразитируют трихомонады?_____

20. Среда, в которой происходит питание и размножение простейших из семейства *Babeziidae*?_____

ПК-3.3. Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов.

Задания закрытого типа:

1. Какие насекомые относятся к бескрылым?

1.Блохи, клопы, власоеды, пухоеды, малофаги.

2.Слепни, комары, мошки.

3.Стрекозы.

2.Передача возбудителя в иксодовых клещах в зависимости от вида простейшего может происходить?

1.Трансовариально.

2.Трансфазно.

3.Оба пути.

3. Как располагается возбудитель Piroplasma caballi в эритроцитах?

1.По периферии эритроцита, парногрушевидные формы под тупым углом

2.В центре эритроцита, парногрушевидные формы под острым углом +

3.В центре эритроцита, парногрушевидные формы под тупым углом

4. Что образуют спорозоиты тейлериид в лимфоцитах крови?

1. Спороцисты.
2. Ооцисты.
3. Микромеронты (гранатные тела).

5. В какой стадии образуются у эймерий макро - и микрогаметоциты?

1. В стадии мерогонии.
2. В стадии гаметогонии.
3. В стадии спорогонии.

6. Какие размеры имеют акариформные клещи?

1. От 0,2 до 0,8 мм.
2. От 1 до 3 см.
3. От 1 до 3 мм.

7. Где обитают клещи рода Psoroptes?

1.В сальных.

2 В потовых железах.

3.На эпидермальном слое кожи.

8. Где обитают акариформные клещи?

1.На специфических хозяевах.

2.В прикорневой части растений.

3.На листьях растений.

9. Какие стадии включает биологический цикл акариформных клещей?

2. 1.Яйцо-личинка-нимфа-имаго.
3. 2.Яйцо-личинка-протонима-телеонимфа-имаго.
4. 3.Личинка-нимфа-имаго.

10. Сколько времени требуется для полного развития саркоптоидных клещей?

5. 1.15 – 19 суток.
6. 2.35 – 40 суток.
7. 3.60 – 90 суток и более.

11. В какой стадии питаются полостные овода (подкожный, носовой, желудочный)?

1.Являются некрофагами.

2.Живут за счет запасов, накопленных личинкой.

3. В имагинальной стадии развития.

12. К каким насекомым относятся полостные овода?

1.С неполным превращением.

2.С полным превращением.

3.К таковым не относятся.

13. Какие насекомые являются кровососущими?

1.Слепни, комары, мошки.

2.Зоофильные мухи.

3.Полостные овода.

14. Какая продолжительность жизни моноцикличных видов комаров?

1.Живут несколько лет.

2.Живут до 40 и более суток откладывают до 6 кладок яиц.

3.Живут 7 дней и откладывают одну кладку (весенние популяции).

15. Какими насекомыми являются слепни?

1.Подстерегающие кровососы.

2.Активные кровососы, летящие за своей добычей.

3.Не пьют кровь животных, так как нет ротового отверстия.

Задания открытого типа:

16. Укакого насекомого ротовой аппарат не колюще сосущего типа_____

17. В какое время суток проявляют наибольшую активность комары_____

18. Какими свойствами обладают репелленты_____

19. К каким паразитам относятся полостные овода_____

20. Где локализуется желудочный овод Gastrophylus intestinalis _____

3.2 Типовые вопросы

ОПК-6.1 Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

1. Развитие гельминтологической науки. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных, разработанное академиком Скрябиным К.И.
2. Типы хозяев паразитов. Локализация паразитов, распространение паразитизма в природе, патогенное влияние паразитов на организм животных.
3. Пути и источники заражения паразитарными болезнями с/х животных. Значение водопоя, пастбищ, полноценного кормления и др.
4. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями народному хозяйству.
5. Охрана внешней среды от инвазионного начала. Основные принципы борьбы с гельминтозами.
6. Дегельминтизация сельскохозяйственных животных и внешней среды. Девастация гельминтозов (по К.И. Скрябину).
7. Учение акад. Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.
8. Роль русских ученых в развитии гельминтологии, протозоологии, арахноэнтомологии и общей паразитологии (К.И. Скрябин, В.Л. Якимов, Е.Н. Павловский, В.А. Догель и др.).
9. Объем ветеринарной паразитологии: а) ветеринарная гельминтология, б) ветеринарная протозоология, в) ветеринарная арахноэнтомология.
10. Гельминтоларвоскопические методы исследования животных.
11. Комбинированные методы исследования фекалий жвачных на обнаружение яиц гельминтов.
12. Флотационные методы исследования фекалий животных на обнаружение яиц гельминтов.
13. Гельминтоовоскопические методы исследования животных.
14. Прижизненные методы диагностики гельминтозов.
15. Противопаразитарные препараты. Классификация. Хранение и применение. Определение годности.

ПК.1.1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным.

1. Фасциолез сельскохозяйственных животных. Морфология. Биологический цикл. Клиника, диагностика. Организация лечебно-профилактических мероприятий.
2. Описторхоз плотоядных и его медико-санитарное значение. Меры предупреждения и ликвидации описторхоза.
3. Дикроцелиоз жвачных. Диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
4. Парамфистоматоз жвачных. Биология возбудителя. Клиника. Методы диагностики и терапии.
5. Типы строения личинок цестод: цистицерка, цистицеркоида, эхинококка, альвеококка, процеркоида, плероцеркоида и др.
6. Тениидозы собак и роль плотоядных в распространении ларвальных цестодозов (эхинококкоз, ценуроз и др.).
7. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота. Медико-санитарное значение цистицеркоза. Экономический ущерб от цистицеркозов. Организация мероприятий по ликвидации цистицеркоза.
8. Цистицеркозы свиней и крупного рогатого скота. Мероприятия при данных инвазиях.
9. Ценуроз овец. Морфология и цикл развития возбудителя. Патогенез, клиника, лечение. Мероприятия по ликвидации ценуроза.
10. Эхинококкоз домашних животных. Морфология и биология возбудителя. Экономический ущерб и медико-санитарное значение. Меры борьбы с эхинококкозом.
11. Тенуикольный цистицеркоз с/х животных. Роль собак в распространении этой инвазии.
12. Аноплоцефалидозы лошадей. Биология, клиника, диагностика, терапия и профилактика.
13. Мониезиоз овец, коз, телят. Морфология и биология возбудителя. Патогенез и клиника. Диагностика. Лечение. Организация мероприятий по ликвидации мониезиоза в колхозах и совхозах.
14.Дрепанидотениоз водоплавающих птиц. Морфология, биология возбудителей. Клиника, диагностика. Меры борьбы.
15.Дипилидиоз плотоядных. Биология возбудителя, клиника, диагностика и методы лечения.

ПК.2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

1. Дифиллоботриоз плотоядных и пушных зверей. Лечение и профилактика.
2. Аскаридоз свиней, биология возбудителя, патогенез. Методы диагностики и лечебно-профилактические мероприятия в свиноводческих комплексах при аскаридозе.
3. Параскаридоз лошадей. Биология возбудителя. Патогенное влияние на организм. Диагностика, терапия. Меры ликвидации параскаридоза в неблагополучных хозяйствах.
4. Неоаскаридоз телят. Биология возбудителя. Клиника, диагностика, лечение и профилактика неоаскаридоза.
5. Токсокароз и токсаскаридоз плотоядных. Биология возбудителей, диагностика и лечение.
6. Аскаридиоз кур. Возбудитель аскаридиоза, его биология. Клиника, лечение и профилактика.
7. Основные стронгилятозы кишечника лошади. Методы оздоровления коневодческих хозяйств от стронгилятозов.
8. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий при кишечных гельминтозах с/х животных.
9. Диктиокаулез мелкого рогатого скота. Морфология и биология возбудителей.

Патогенез, клиника, диагностика. Лечение, комплекс мероприятий в неблагополучных хозяйствах.

10. Основные трихостронгилидозы овец (гемонхоз, нематодироз и др.). Морфологические и биологические особенности возбудителей. Мероприятия при трихостронгилидозах жвачных животных.
11. Оксиуроз лошадей. Биология, клиника.
12. Трихоцефалёзы животных (жвачных и свиней). Биология возбудителей. Методы диагностики и терапия.
13. Эзофагостомоз свиней. Биология развития, клиника, диагностика, лечение и профилактика эзофагостомоза.
14. Значение преимагинальных дегельминтизаций при мониезиозе, телязиозе глаз жвачных животных.
15. Телязиоз крупного рогатого скота. Биология возбудителя. Методы диагностики и терапии.

ПК-3.3. Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов.

1. Драшейоз и габронематоз лошадей. Морфология, биология возбудителей. Методы диагностики и терапии.
2. Трихинеллез свиней и других животных. Биология возбудителя. Медико-санитарное значение трихинеллеза. Ветеринарное законодательство по ликвидации трихинеллеза.
3. Стронгилоидозы молодняка (поросят и ягнят). Биология возбудителей. Клиника. Диагностика и методы лечения стронгилоидозов.
4. Метастронгилидозы свиней. Морфология и биология возбудителей. Патогенез, клиника, диагностика, терапия, профилактические мероприятия.
5. Сетариозы сельскохозяйственных животных. Биология возбудителей, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Иксодовые клещи. Морфология, биология. Их роль при переносе протозойных заболеваний. Меры борьбы с иксодовыми клещами.
6. Тейлериоз крупного рогатого скота. Биология возбудителя. Биология клеща-переносчика тейлерий. Методы диагностики. Патологоанатомические изменения. Мероприятия по ликвидации тейлериоза.
7. Пироплазмоз крупного рогатого скота. Морфология и биология возбудителя. Бабезиоз крупного рогатого скота. Диагностика, лечение и профилактика при этой инвазии.
8. Кокцидиоз (эймериоз) кур. Биология возбудителей, патогенез, диагностика и терапия при этой инвазии.
9. Токсоплазмоз животных, его медико-санитарное значение. Эймериозы крупного рогатого скота, патогенное действие возбудителей. Диагностика, лечение и мероприятия по борьбе с ними.
10. Саркоцистозы животных. Морфология возбудителя, дифференциальная диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при этой инвазии.
11. Трихомоноз крупного рогатого скота. Экономический ущерб, причиняемый трихомонозом. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечебные и профилактические мероприятия в хозяйстве.Трипаносомозы (су-ауру) верблюдов и однокопытных животных. Случная болезнь лошадей. Клиника, диагностика и терапия.
12. Нотоэдроз (зудневая чесотка) плотоядных животных, морфология и биология возбудителя. Диагностика, лечение. Псороптоз овец, клиника, диагностика, терапия. Методы лечения и профилактики в летнее и зимнее время.

13. Саркоптоз жвачных. Морфология возбудителя, цикл развития. Методы диагностики и терапии. Комплекс мероприятий по организации борьбы с чесоточными заболеваниями жвачных. Эстроз овец. Биология. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика.

14. Гастрофилез лошадей, лечебно-профилактические мероприятия. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Биология возбудителей. Экономический ущерб наносимый гиподерматозом. Современные методы борьбы и профилактики.

15. Биоэкологические особенности гнуса и борьба с ним. Биоэкологические особенности бескрылых эктопаразитов (вши, власоеды, кровососки, блохи и клопы).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки знаний, обучающихся по устному опросу и индивидуального практического задания.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Промежуточным контролем дисциплины «Б1.О.28 Паразитология и инвазионные болезни животных» является зачет (экзамен). Проводится в устной форме.