МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____А.В. Дмитриев
« 2 1 » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление проектами»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Казань – 2026

Составитель: доцент, к.в.н. Карпова Наталья Валентиновна
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

д.в.н., профессор Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики «19» мая 2026 года (протокол №9)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление проектами»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Умеет формулировать конкретные задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, с учётом всех аспектов и требований и оценивать различные варианты решений, учитывая ограничения и риски	**Знать:** методы представления и описания результатов проектной деятельности. **Уметь:** обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию. **Владеть:** управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.
	УК-2.2 Способен анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) при выборе методов решения задач	**Знать:** методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. **Уметь:** прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. **Владеть:** участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	**УК-6.1** Готов к постоянному саморазвитию и использованию образовательных	**Знать:** содержание процессов самоорганизации, их особенности реализации, исходя из целей

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ресурсов в течение жизни, знает содержание процессов саморазвития и самообразования, технологии их реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	совершенствования профессиональной деятельности. **Уметь:** самостоятельно строить процесс овладения структурированной информацией. **Владеть:** приемами саморегуляции психоэмоциональных состояний.
	УК-6.2 Может анализировать свои результаты, ставить цели, расставлять приоритеты, корректировать планы и поддерживать мотивацию, пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	**Знать:** содержание процессов самообразования, их технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. **Уметь:** самостоятельно строить процесс овладения отобранной информацией. **Владеть:** приемами саморегуляции функциональных состояний.
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**ОПК-3.1** Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях	**Знать:** основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса; конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. **Уметь:** находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране в том числе, с применением цифровых технологий. **Владеть:** нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	**ОПК-7.1** Способен применять использовать для решения аналитических и исследовательских	**Знать:** современные технические средства и информационные технологии. **Уметь:** использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта	информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта. **Владеть:** навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1 Умеет формулировать конкретные задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, с учётом всех аспектов и требований и оценивать различные варианты решений, учитывая ограничения и риски.	**Знать:** методы представления и описания результатов проектной деятельности.	Уровень знаний о методах представления и описания результатов проектной деятельности ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о методах представления и описания результатов проектной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о методах представления и описания результатов проектной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о методах представления и описания результатов проектной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию.	При решении стандартных задач не обоснована теоретическая и практическая значимость полученных результатов; не проверена и не проанализирована проектная документация, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию - решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию - решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию - решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

	Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по управлению проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; по распределению заданий и мотивации к достижению целей; по управлению разработкой технического задания проекта, управлению реализацией профильной проектной работы и процессу обсуждения и доработки проекта, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
УК-2.2 Способен анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) при выборе методов решения задач.	**Знать:** методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	В уровне знаний методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта; принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе имели место грубые ошибки.	В минимально допустимом уровне знаний методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта; принципах, методах и требованиях, предъявляемых к проектной работе много негрубых ошибок.	В уровне знаний методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта; принципах, методах и требованиях, предъявляемых к проектной работе допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта; принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: прогнозировать развитие процессов в	При решении стандартных задач	Продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы все основные умения:	Продемонстрированы все основные умения,

	проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	не продемонстрированы основные умения: прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, имеют место грубые ошибки.	решены типовые задачи: прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объем.	прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	решены все основные задачи: прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. Выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	При решении стандартных задач не продемонстрировано участие в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организация проведения профессионального обсуждения проекта, участие в ведении проектной документации; проектирование плана-графика реализации	Имеется минимальный набор базовых навыков: участие в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организация проведения профессионального обсуждения проекта, участие в ведении проектной документации; проектирование плана-графика реализации	Продемонстрированы базовые навыки: участие в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организация проведения профессионального обсуждения проекта, участие в ведении проектной документации; проектирование плана-графика реализации проекта; определение	Продемонстрированы навыки: участие в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организация проведения профессионального обсуждения проекта, участие в ведении проектной документации; проектирование плана-графика реализации проекта; определение

		проекта; определение требований к результатам реализации проекта, имели место грубые ошибки.	проекта; определение требований к результатам реализации проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	требований к результатам реализации проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	требований к результатам реализации проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
УК-6.1 Готов к постоянному саморазвитию и использованию образовательных ресурсов в течение жизни, знает содержание процессов саморазвития и самообразования, технологии их реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	**Знать:** содержание процессов самоорганизации, их особенности реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	В уровне знаний содержания процессов самоорганизации, их особенностей реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности имеют место грубые ошибки.	В минимально допустимом уровне знаний содержания процессов самоорганизации, их особенностей реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности много негрубых ошибок.	В уровне знаний содержания процессов самоорганизации, их особенностей реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний содержания процессов самоорганизации, их особенностей реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения структурированной информацией.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения: самостоятельно строить процесс овладения структурированной информацией, имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи: самостоятельно строить процесс овладения структурированной информацией с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объем.	Продемонстрированы все основные умения: самостоятельно строить процесс овладения структурированной информацией с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи: самостоятельно строить процесс овладения структурированной информацией. Выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных состояний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы приемы саморегуляции психоэмоциональных состояний, имеют место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков: приемы саморегуляции психоэмоциональных состояний для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки: приемы саморегуляции психоэмоциональных состояний при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки приемов саморегуляции психоэмоциональных состояний при решении нестандартных задач

			задач с некоторыми недочетами.	некоторыми недочетами.	без ошибок и недочетов.
УК-6.2 Может анализировать свои результаты, ставить цели, расставлять приоритеты, корректировать планы и поддерживать мотивацию, пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	**Знать:** содержание процессов самообразования, их технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	В уровне знаний содержания процессов самообразования, их технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности имеют место грубые ошибки.	В минимально допустимом уровне знаний содержания процессов самообразования, их технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности много негрубых ошибок.	В уровне знаний содержания процессов самообразования, их технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки содержание процессов самообразования, их технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. без ошибок.
	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной информацией.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения: самостоятельно строить процесс овладения отобранной информацией, имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи: самостоятельно строить процесс овладения отобранной информацией с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объем.	Продемонстрированы все основные умения: самостоятельно строить процесс овладения отобранной информацией с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи: самостоятельно строить процесс овладения отобранной информацией. Выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: приемами саморегуляции функциональных состояний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы приемы саморегуляции функциональных состояний, имеют место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков по приемам саморегуляции функциональных состояний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки приемов саморегуляции функциональных состояний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки приемов саморегуляции функциональных состояний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ОПК-3.1 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила	**Знать:** основы национального и международного ветеринарного законодательства,	В уровне знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства,	В минимально допустимом уровне знаний основ национального и международного	В уровне знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства,	Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства,

и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях.	законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса; конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	законодательства о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса; конкретных правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях имели место грубые ошибки.	ветеринарного законодательства, законодательства о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса; конкретных правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях много негрубых ошибок.	законодательства о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса; конкретных правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях допущено несколько негрубых ошибок.	законодательства о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса; конкретных правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране в том числе, с применением цифровых технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране в том числе, с применением цифровых технологий имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране в том числе, с применением цифровых технологий с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране в том числе, с применением цифровых технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране в том числе, с применением цифровых технологий. Выполнены все задания в полном объеме.

			все задания, но не в полном объем.	некоторые с недочетами.	
	Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы нормативно-правовая база и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности. имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ОПК-7.1 Способен применять использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	**Знать:** современные технические средства и информационные технологии.	В уровне знаний современных технических средств и информационных технологий имели место грубые ошибки.	В минимально допустимом уровне знаний современных технических средств и информационных технологий много негрубых ошибок.	В уровне знаний современных технических средств и информационных технологий допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний современных технических средств и информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта, имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта	Продемонстрированы все основные умения: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта. Выполнены

			с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объем.	в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий, имеют место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания

УК 2.1 Умеет формулировать конкретные задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, с учётом всех аспектов и требований и оценивать различные варианты решений, учитывая ограничения и риски.	
Задания закрытого типа	1. Цель проекта – это: А) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта Б) утверждение, формулирующее общие результаты, которые хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта В) комплексная оценка исходных условий по итогам выполнения проекта Г) комплексная оценка конечного результата по итогам выполнения проекта
	2. Реализация проекта – это: А) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период Б) наблюдение прогресса проекта В) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

Г) регулирование и анализ прогресса проекта

3. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
А) стадия проекта
Б) жизненный цикл проекта
В) результат проекта
Г) временной отрезок проекта

4. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это… проекта:
А) этапы
Б) стадии
В) промежутки
Г) фазы

5. Что такое веха?
А) знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
Б) логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
В) совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
Г) шест в поле для указания границ земельных участков

6. Установите взаимосвязь составляющих маркетинга проекта с другими подсистемами управления проектами:

1. стратегия маркетинга	А) контроль и регулирование проекта
2. программа маркетинга	Б) проектный анализ
3. бюджет маркетинга проекта	В) планирование проекта
4. контроль маркетинга	Г) реализация проекта

7. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и…
А) контрольных исправлений
Б) опытной эксплуатации
В) модернизации
Г) подведения итогов

8. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?
А) консолидация
Б) консорциум
В) интеграция
Г) союз

9. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
А) экономические и социальные
Б) экономические и организационные
В) экономические и правовые
Г) политические

10. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
А) большой бюджет
Б) высокая степень неопределенности
В) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
Г) высокая степень рисков

	11. Участники проекта – это: А) потребители, для которых предназначался реализуемый проект Б) заказчики, инвесторы В) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта Г) менеджер проекта и его команда
	12. Высшая, самая развитая система обобщенного научного знания, идей, взглядов, положений, утверждений, отражающая закономерности и связи тех или иных сторон действительности и направленная на их объяснение и целостное представление: А) теория Б) аксиома В) постулат Г) теорема
	13. Расставьте в логической последовательности мероприятия по управлению рисками проекта: А) формирование карты рисков Б) идентификация рисков В) разработка плана реагирования на риски Г) упорядочение рисков
	14. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: А) объявляется окончание выполнения проекта Б) санкционируется начало проекта В) утверждается укрупненный проектный план Г) вносятся коррективы
	15. Что такое предметная область проекта? А) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта Б) направление и принципы реализации проекта В) причины, по которым был создан проект Г) содержательная сущность проекта
Задания открытого типа	1. Процесс осуществления комплекса целенаправленных и контролируемых мероприятий по созданию нового продукта или услуг в рамках установленных бюджетом, временем и качеством называется . 2. Организованная структура, которую возглавляет руководитель проекта и которая создается на период осуществления называется . 3. Практический навык, которым можно овладеть в процессе реализации различных проектов - это . 4. _____ - структурное подразделение организации, осуществляющее координацию и централизацию различных проектов.
	5. _____представляет собой совокупность всех фаз проекта от начала до завершения.
УК 2.2 Способен анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) при выборе методов решения задач.	
Задания закрытого типа	1. Скорость превращения различных ресурсов фирмы в денежную форму, которая оказывает непосредственное влияние на ее ликвидность, платежеспособность и рентабельность (при расчете цифровой версии бизнес-модели): А) оборачиваемость Б) оборотность

	В) оборот Г) вращение
	2. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта? А) притоки Б) активы В) вклады Г) ресурсы
	3. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и … средств: А) привлекаемых Б) государственных В) спонсорских Г) бюджетных
	4. Из каких средств осуществляется финансовое обеспечение выполнения государственных заданий: А) оказания платных услуг Б) внебюджетных средств В) бюджетов субъектов Российской Федерации Г) бюджета Российской Федерации
	5. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется… независимостью: А) территориальной Б) финансовой В) административной Г) национальной
	6. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является: А) простым Б) краткосрочным В) долгосрочным Г) среднесрочным
	7. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? А) инфляцию и политическую ситуацию в стране Б) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования В) инфляцию, риски Г) альтернативные варианты инвестирования
	8. Метод освоенного объема дает возможность: А) освоить минимальный бюджет проекта Б) выявить, опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета В) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта Г) выявить, отстает реализация проекта в соответствии с графиком
	9. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта? А) стимулирующая Б) проектная В) маркетинговая Г) сезонная
	10. Структурная декомпозиция проекта – это:

<table>
<tr><td></td><td>А) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
Б) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
В) график поступления необходимых для реализации проекта ресурсов
Г) график расходования необходимых для реализации проекта ресурсов</td></tr>
<tr><td></td><td>11. Соотнесите типы материальных ресурсов и их характеристики:
<table>
<tr><td>1. невоспроизводимые ресурсы</td><td>А) не являются частью выходных ресурсов</td></tr>
<tr><td>2. воспроизводимые ресурсы</td><td>Б) в ходе работы сохраняют свою натурально-вещественную форму, не накапливаются</td></tr>
<tr><td>3. преобразуемые ресурсы</td><td>В) расходуются полностью, не допускаетс их повторное использование, могут накапливаться</td></tr>
<tr><td>4. непреобразуемые ресурсы</td><td>Г) входят в выходные продукты</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>12. Расставьте в логической последовательности этапы ресурсного распределения проекта:
А) установление соответствия ресурсов задачам проекта
Б) анализ расписания проекта
В) идентификация ресурсов
Г) определение максимально допустимого количества данного ресурса</td></tr>
<tr><td></td><td>13. Результатом планирования закупок является:
А) заключенные закупочные контракты
Б) план управления закупками
В) задание поставщику
Г) закупочная документация</td></tr>
<tr><td></td><td>14. Результатом процесса осуществления закупок является:
А) ресурсные календари
Б) запросы на изменения
В) задание поставщику
Г) план управления закупками</td></tr>
<tr><td></td><td>15. В этой системе запасы делаются в строго определенные моменты времен которые отстают друг от друга на равные интервалы времени:
А) система с фиксированным размером запаса
Б) система с фиксированным интервалом времени между заказами
В) система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня
1Г6). система «минимум-максимум»</td></tr>
<tr><td>Задания открытого типа</td><td>1. _____ - подсистема материально-технического обеспечения проекта, включающая процессы приобретения материалов, оборудования и услуг по проекту от внешних организаций-поставщиков.</td></tr>
<tr><td></td><td>2. Процесс управления отношениями с поставщиками, контроля исполнения контрактов и при необходимости внесения изменений и корректив называется .</td></tr>
<tr><td></td><td>3. _____ — это обеспечивающие компоненты деятельности исполнителей проекта.</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Минимальный целесообразный запас ресурсов, предназначенный для бесперебойного снабжения производства в случае нарушения хода поставок по сравнению с запланированным называется_____.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Минимальная величина запаса ресурса, при которой необходим новый заказ для его пополнения, — это _____запас.</td></tr>
</table>

УК 6.1 Готов к постоянному саморазвитию и использованию образовательных ресурсов в течение жизни, знает содержание процессов саморазвития и самообразования, технологии их реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	
Задания закрытого типа	1. Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека – это: А) рефлексия Б) общение В) подражание Г) понимание
	2. В каком смысле, прежде всего, употребляется термин «коммуникация»: А) хозяйственных сооружений Б) транспортной инфраструктуры В) специфической формы взаимодействия людей в трудовой деятельности Г) личностей
	3. Какой вид общения называется деловым: А) направленный на достижение предметной договоренности Б) между коллегами по работе В) который люди используют в семейных отношениях Г) направленный на достижение определенной цели
	4. Как происходит в деловом общении обращение к собеседнику: А) на «Вы» только с руководителем Б) на «Ты» независимо от должности и соподчинения В) на «Вы» независимо от должности и соподчинения Г) на «Вы» только со сторонними людьми
	5. Что представляет собой деловая этика: А) личное поведение человека Б) совокупность принципов поведения людей В) внутреннюю природу человека Г) отношения людей
	6. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачами проекта – это структурная схема организации и … А) укрупненный график Б) матрица ответственности В) должностная инструкция Г) устав
	7. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов? А) материнская Б) адхократическая В) всеобщее управление проектами Г) матричная
	8. Кто отвечает за коммуникации команды проекта? А) менеджер проекта Б) администратор сети В) руководитель организации Г) менеджер по связи
	9. Лучший способ решения проблемы менеджера проекта с членом команды: А) неофициальное письменное обращение

	Б) официальное письменное обращение В) официальное устное обращение Г) неофициальное устное обращение
	10. Какие составляющие входят в процесс коммуникационного взаимодействия при общении? А) коммуникативная, интерактивная, перцептивная Б) устная, письменная В) приказы Г) официальная устная, официальная письменная
	11. Какая теория входит в основные направления развития коммуникаций? А) французская Б) российская В) немецкая Г) все варианты верны
	12. Где коммуникации образовались как самостоятельный объект официальных наук? А) в России Б) в Германии В) в США Г) истоки зарождения не определены
	13. Какие существуют виды контроля? А) предварительный Б) промежуточный В) текущий Г) заключительный
	14. Команда, контактирующая посредством компьютерных сетей, называется: А) координационной Б) самоуправляемой В) виртуальной Г) исполнительной
	15. Для команды проекта необходимо наличие у ее членов навыков: А) функциональных Б) управленческих В) межличностного общения Г) все ответы верны
Задания открытого типа	1. Коммуникационный процесс проекта - это _____, обеспечивающий передачу информации, связанной с достижением целей проекта, от одних участников проекта к другим.
	2. _____- участник коммуникационного процесса проекта, для которого предназначена информация, передаваемая в сообщении.
	3. Физические и личностные препятствия к взаимодействию и искажению восприятия, которые могут возникать как на стороне отправителя, так и на стороне получателя сообщения называются_____.
	4. _____- участник проекта, генерирующий все идеи и передающий ее другим участникам.
	5. Организационная структура, создаваемая на период осуществления проекта, которая объединяет группу сотрудников, работающих над его осуществлением с целью эффективного достижения результата называется .

УК 6.2 Может анализировать свои результаты, ставить цели, расставлять приоритеты, корректировать планы и поддерживать мотивацию, пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	
Задания закрытого типа	1. На какой период составляется план финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения: А) на финансовый год Б) на календарный год В) на пять лет Г) на плановый период до трех лет
	2. Проект отличается от процессной деятельности тем, что: А) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты Б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей В) процессы цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания Г) процессы однотипны, проект уникален по своей цели и методам реализации
	3. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ: А) 10 на 90 Б) 50 на 50 В) 0 к 100 Г) 50 на 100
	4. Что является главным фактором успеха на конкурентном рынке? А) цена товара Б) конкурентоспособность товара В) вид товара Г) новизна товара
	5. Чем обуславливается выбор технологий взаимодействия? А) уровнем зависимости успеха проекта от актуальности данных или детальности описания Б) доступностью технологий В) квалификацией и подготовленностью кадров Г) все вышеперечисленное
	6. Укажите причины, мешающие российским банкам осуществлять в значительных масштабах проектное финансирование: А) нестабильность российской экономики Б) слабая позиция России на мировом рынке В) низкое качество менеджмента на предприятиях-заемщиках Г) высокие темпы инфляции
	7. Что предпринято для повышения конкурентоспособности российских кредитных организаций, совершенствования банковского регулирования и надзора? А) стратегия развития инвестиционной деятельности Б) стратегия развития банковского сектора В) стратегия развития предпринимательской деятельности Г) стратегия развития финансового рынка
	8. Задачи проекта отвечают на вопрос: А) как добиться процесса Б) что достигает процесс В) почему нужен процесс

	Г) кто организует процесс
	9. Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия? А) проектное планирование Б) оперативное планирование В) стратегическое планирование Г) планирование резервов
	10. Какие инструменты используются при управлении продолжительностью проекта? А) дерево целей Б) сетевая матрица В) структура стоимости Г) дерево решений
	11. Какие признаки характерны для развивающихся проектов? А) неограниченность содержания Б) четкость и конечность цели В) гибкость организационной структуры Г) разнообразие содержания
	12. Выберите верное определение бюджета проекта: А) себестоимость продукции проекта Б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта В) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта Г) объем всех затрат, суммированный с целевой прибылью
	13. Какие проблемы существуют в современных классификациях проектов? А) отсутствуют четкие критерии классификации проектов Б) выделение типов проектов носит условно-описательный характер В) выделяемые типы проектов покрывают практически все виды человеческой деятельности Г) классификации проектов в современной литературе отсутствуют
	14. Какие из перечисленных проектов можно отнести к развивающимся проектам? А) разработку и внедрение корпоративной информационной системы Б) управление социально-экономическим развитием региона В) строительство путепровода Г) внедрение новой системы управления запасами
	15. Какой критерий оценки проекта является наиболее важным? А) главный критерий оценки – стоимость, а затем уже качество и сроки выполнения работ Б) качество – более важный критерий, чем все остальные В) важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности – качество и стоимость Г) все критерии оценки проекта являются одинаково важными
Задания открытого типа	1. Законченный, самостоятельный, детально описывающий действия организации в процессе инициации, планирования, реализации и завершения проектов.
	2. Пакет утвержденных формальных документов, в которых определено управление исполнением проекта, называется .

	3. Основополагающий документ, формально авторизующий проект называется . 4. Период времени, за который реализуется одна операция называется . 5. Завершающим этапом разработки ТЭО является разработка развернутого инвестиционного_____, в котором проводится подробный анализ всех сфер работы над проектом, продвижением и финансированием проекта, анализируются возможные альтернативы.
ОПК 3.1 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях.	
Задания закрытого типа	1. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? А) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям Б) составление перечня недоработок и отклонений В) промежуточный контроль качества с составлением отчетов Г) итоговый контроль качества с составлением отчетов
	2. Какой из каналов сбыта относится к электронной торговле: А) фирменный магазин Б) аукционы В) интернет-магазин Г) торговая биржа
	3. Какие факторы риска не учитывают в процессе принятия решения по реализации инвестиционного проекта в животноводстве? А) инфляцию и политическую ситуацию в стране Б) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования В) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования Г) болезни животных
	4. Для чего предназначен метод критического пути? А) для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта Б) для определения возможных рисков В) для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта Г) гибкого планирования сроков его реализации
	5. Действия, которые направлены на определение, обеспечение и стабилизацию необходимого уровня качества проекта в процессе его разработки, обоснования и исполнения - это: А) управление качеством проекта Б) стратегическое планирование В) системный подход Г) стандарт
	6. Основной нормативно-технический документ, устанавливающий показатели качества, исходя из новейших достижений науки, техники и спроса - это: А) стандарт Б) сертификация В) стандартизация Г) госстандарт
	7. Что является главным аспектом контроля качества проекта? А) графики контроля Б) анализ тенденций

<table>
<tr><td></td><td>В) контрольные карты
Г) техническая инспекция предприятий-поставщиков</td></tr>
<tr><td></td><td>8. Кто ведает вопросами качества в ISO?
А) техническая комиссия
Б) технический комитет
В) Госстандарт
Г) Международная организация по стандартизации</td></tr>
<tr><td></td><td>9. Что является важной частью программы управления качеством и носит регламентирующее значение?
А) нормативные документы
Б) жизненный цикл продукции
В) процесс управления
Г) эффективное функционирование</td></tr>
<tr><td></td><td>10. Установите соответствие:
<table>
<tr><td>Документация проекта</td><td>Разработчик</td></tr>
<tr><td>1. Устав проекта</td><td>А) спонсор проекта</td></tr>
<tr><td>2. Документ, определяющий содержание проекта</td><td>Б) инициатор проекта</td></tr>
<tr><td>3. План управления проектом</td><td>В) менеджер пректа</td></tr>
<tr><td>4. План управления рисками</td><td>Г) команда проекта</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>11. Типичные ошибки планирования включают в себя:
А) планирование с использованием ошибочных целей
Б) автоматическое управление расходами
В) планирование на основании неполной информации
Г) нет верного ответа</td></tr>
<tr><td></td><td>12. Какие этапы входят в построение сетевого плана?
А) структурное планирование
Б) календарное планирование
В) оперативное управление
Г) все ответы верны</td></tr>
<tr><td></td><td>13. Сетевой график состоит из двух элементов:
А) времени и уровня качества
Б) оперативного управления и структурного планирования
В) работ и событий
Г) все ответы верны</td></tr>
<tr><td></td><td>14. Финансовые риски делятся на следующие виды:
А) риск, связанный с волатильностью цены
Б) риск, связанный с покупательской способностью денег
В) риск, связанный с ожиданиями от проекта
Г) риск, связанный с вложением капитала</td></tr>
<tr><td></td><td>15. Какие косвенные методы стимулирования государство может использовать в инвестиционных процессах?
А) квотирование
Б) налоговые льготы
В) лицензирование
Г) государственные гарантии</td></tr>
<tr><td>Задания открытого типа</td><td>1. Контроль_____ - это комплекс технических и технологических мероприятий по проверке соответствия продукции, процедур и процессов проекта требованиям качества, анализу отклонений и внесению необходимых корректирующих воздействий.</td></tr>
<tr><td></td><td>2. Необходимый элемент исполнения проекта, основной процесс управления реализацией проекта называется .</td></tr>
</table>

	3. _____- это суммарная стоимость выполнения всех операций (работ) проекта.
	4. Документ содержащий расчет (план) предстоящих затрат проекта структурированный по статьям называется .
	5. Управление_____ - это определенные действия, которые направлены на установление, обеспечение и стабилизацию необходимого уровня качества проекта в процессе его разработки, обоснования и исполнения.
ОПК 7.1 Способен применять использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	
Задания закрытого типа	1. Кто разрабатывает цифровую версию бизнес-модели проекта? А) экономист(ы) предприятия Б) государственные служащие В) муниципальные служащие Г) привлеченные специалисты
	2. Инновационные цифровые проекты отличаются... А) высокой степенью неопределенности и рисков Б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства В) большим объемом проектной документации Г) необходимостью использовать функциональные организационные структуры
	3. Участники цифрового проекта в ветеринарии - это... А) команда, управляющая проектом Б) конечные потребители результатов проекта В) чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта Г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта
	4. Microsoft Project есть следующие типы ресурсов: А) материальные, трудовые, затратные Б) временные, материальные, трудовые В) финансовые, трудовые Г) временные
	5. Ключевое преимущество управления проектами в информационной среде: А) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта Б) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта В) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта Г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели
	6. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является … матричной структурой: А) единичной Б) ординарной В) слабой Г) сильной
	7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? А) 15% Б) 15-30% В) до 45% Г) 30%

	8. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? А) объединение людей и оборудования происходит через проекты Б) командная работа и чувство сопричастности В) сокращение линий коммуникации Г) синергия
	9. Каковы основные цели цифровой версии бизнес-модели проекта? А) определить экономическую целесообразность проекта Б) распечатать на бумажном носителе В) использовать в учебном процессе Г) использовать в производстве
	10. Для разработки ценностного предложения необходимо провести онлайн исследование. Какие вопросы учитываются при этом? А) кто целевой потребитель и какую конечную задачу потребителя решает продукт Б) какие выгоды дает продукт потребителю В) чем вы лучше конкурентов Г) все вышеперечисленное
	11. Выделите основное преимущество использования онлайн маркет-place как канала сбыта продукции: А) масштабность и широкая аудитория Б) порча и кража товара В) невозможность выстраивания отношений с потребителями Г) зависимость от правил маркета
	12. Проект, продукт которого ориентирован на конечного потребителя в виде коммерческих предприятий, относится к категории: А) бизнес для бизнеса (B2B) Б) бизнес для конечного потребителя (B2C) В) бизнес для государства (B2G) Г) конечный потребитель для конечного потребителя (C2C) 13. Проект, продукт которого ориентирован на конечного потребителя в виде физических лиц, относится к категории: А) бизнес для бизнеса (B2B) Б) бизнес для конечного потребителя (B2C) В) бизнес для государства (B2G) Г) конечный потребитель для конечного потребителя (C2C)
	14. Проект, продукт которого ориентирован на конечного потребителя в виде государственных структур, относится к категории: А) бизнес для бизнеса (B2B) Б) бизнес для конечного потребителя (B2C) В) бизнес для государства (B2G) Г) конечный потребитель для конечного потребителя (C2C)
	15. Организационная структура управления определяется: А) системой властных, административных полномочий Б) системой административных функциональных полномочий В) системой горизонтальных отношений Г) системой оплаты труда
Задания открытого типа	1. _____ - совокупность элементов организации, участвующих в управленческой деятельности и связей между ними.
	2. Маркетинговые _____ представляют собой систематическое определение круга данных, необходимых для проекта, их сбор, анализ и отчет результативности.

	3. Проектное_____- это особый способ обеспечения инвестиционного проекта реальными деньгами, комплекс способов предоставления различных финансовых средств.
	4. Первичный предпроектный документ, включающий общую характеристику объекта инвестирования - это_____.
	5. Технический анализ призван уточнить_____проекта, определить присутствие непредвиденных физических и ценовых факторов, которые могут способствовать непланируемому увеличению расходов.

3.2 Типовые вопросы

УК 2.1 Умеет формулировать конкретные задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, с учётом всех аспектов и требований и оценивать различные варианты решений, учитывая ограничения и риски.

1. Что изучает дисциплина управление проектами?
2. Что такое проект?
3. Каковы признаки и основные характеристики проекта?
4. Какова классификация проектов?
5. Каковы цели и стратегии проектной деятельности?
6. Какие типы и примеры структурных моделей проекта вы можете назвать?
7. Что такое риск?
8. Что такое идентификация рисков?
9. Что такое управление рисками?
10. Какие методы анализа и снижения рисков вам известны?
11. Что такое мониторинг рисков?
12. Что такое управление рисками проекта?
13. Что такое план управления рисками?
14. Что подразумевает анализ и планирование реагирования на риски?
15. Какие классификации рисков вам известны?

УК 2.2 Способен анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) при выборе методов решения задач.

1. Что такое обеспеченность проекта ресурсами?
2. Что такое постпроектная оценка?
3. Какие виды проектного финансирования вам известны?
4. Какие методы финансовой оценки проекта вы знаете?
5. Какие виды финансирования вам известны?
6. Что такое эффективность инвестиционного проекта?
7. Что такое параллельное финансирование?
8. Что такое последовательное финансирование?
9. Что такое собственные средства?
10. Что такое заемные средства?
11. Что такое привлеченные средства?
12. Что включают в себя процессы управления материальными ресурсами проекта?
13. Что такое управление закупками ресурсов?
14. Что такое управление снабжением ресурсами?
15. Каков состав работ в разрезе основных этапов прединвестиционной подготовки проекта

УК 6.1 Готов к постоянному саморазвитию и использованию образовательных ресурсов в течение жизни, знает содержание процессов саморазвития и самообразования, технологии их реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

1. Что можете рассказать об истории управления проектами?
2. Какие основные уровни и процессы планирования проекта вы знаете?
3. Какие проблемы управления проектами в России вам известны?
4. Какие типы общения в процессе реализации проектов вам известны?
5. Какие основные элементы маркетинга проекта вам известны?
6. Что такое жизнеспособность проекта?
7. С помощью чего производится оценка жизнеспособности проекта?
8. Из каких этапов состоит подготовка обоснования проекта?
9. В какой момент инвестор принимает предварительное инвестиционное решение?
10. Какие специалисты принимают участие в разработке проекта?
11. В чем заключается предназначение технико-экономического обоснования проекта?
12. Какие основные принципы составления технико-экономического обоснования проекта вы знаете?
13. Какие основные технико-экономические показатели рассчитываются в ходе исполнения ТЭО?
14. В чем состоит назначение бизнес-плана проекта?
15. Каковы основные принципы составления бизнес-плана проекта?

УК 6.2 Может анализировать свои результаты, ставить цели, расставлять приоритеты, корректировать планы и поддерживать мотивацию, пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.

1. Что такое команда?
2. Что такое эффективная проектная команда?
3. Кто является участниками проекта?
4. Каковы роли участников проектной деятельности?
5. Как называются основные этапы реализации проекта?
6. Какие вы знаете мотивы и стимулы в управлении проектами?
7. Какие процессы и функции управления проектами вы знаете?
8. Какие четыре типа моделей управления проектами вам известны?
9. Какова роль менеджера проекта?
10. В чем суть современной концепции маркетинга в управлении проектами?
11. Какова структура системы управления командой проекта?
12. Что такое коммуникации проекта?
13. Что подразумевает управление коммуникациями проекта?
14. Какие виды и методы контроля исполнения проекта вы знаете?
15. Что включает в себя контроль выполнения плана и условий финансирования?

ОПК 3.1 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях.

1. Что подразумевает законодательная база проектного финансирования?
2. Что включает в себя система стандартов в области управления проектами?
3. Из чего состоит современная концепция управления качеством проекта?
4. Что представляет собой стандартизированная система менеджмента качества?
5. В чем сущность управления качеством проекта?
6. Что такое организация контроля качества проекта?
7. Чем обеспечено функционирование и совершенствование системы менеджмента качества?
8. Что такое контроль качества проекта?
9. Что подразумевает контроль исполнения календарных планов и бюджетов подразделений?

10. Что подразумевает определение показателей эффективности проекта?
11. Каковы основные принципы общей схемы оценки эффективности инвестиционного проекта?
12. В чем смысл содержательной характеристики прединвестиционной подготовки проекта?
13. Каковы общие принципы построения организационной структуры?
14. Что такое организационные структуры управления проектом?
15. В чем суть основ структуризации проекта?

ОПК 7.1 Способен применять использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.

1. Каков жизненный цикл и фазы проекта?
2. Что такое моделирование жизненного цикла проекта?
3. Что такое сетевое планирование?
4. Что такое инициация проекта?
5. Что такое планирование проекта?
6. Что такое управление документацией проекта?
7. Какие виды документов проекта вам известны?
8. Какова структура разбиения работ при проектировании?
9. Какова суть процесса управления стоимостью проекта?
10. Каковы методы планирования стоимости проекта?
11. Что такое мониторинг проекта?
12. Что подразумевает формирование концепции проекта?
13. Каковы этапы разработки концепции проекта?
14. В чем состоит роль задач в проекте?
15. Как можно выявить приоритетность вариантов проекта?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы

баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).