МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оборудование животноводческих процессов
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Казань – 2026

Составитель: к.б.н., доцент Садыков Н.Ф.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оборудование животноводческих процессов» обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции «09» апреля 2026 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой:
к.б.н., доцент Каюмов Р.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д. ветеринар. н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (практике) «Оборудование животноводческих процессов»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	**ПК-3.1.** Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях	**Знать**: механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах **Уметь**: применять основные современные средства механизации и технологии в животноводстве **Владеть**: навыками обеспечения оптимального микроклимата, контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей
	ПК-3.2. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	**Знать**: зоотехнические требования, предъявляемые к машинам при заготовке кормов для животных и основные регулировки машин **Уметь**: определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям **Владеть**: навыками контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей

	ПК-3.3. Владеть навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий	**Знать**: основы рациональной эксплуатации машин и оборудования для ветеринарно-санитарных работ **Уметь**: проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для ветеринарно-санитарных работ **Владеть**: навыками использования в ветеринарии и животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3.1. Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях	**Знать:** механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах	Уровень знаний об основных понятиях механизации основных производственных процессов на животноводческих комплексах ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных понятий механизации основных производственных процессов на животноводческих комплексах	Уровень знаний об основных понятиях механизации основных производственных процессов на животноводческих комплексах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания основных понятий механизации основных производственных процессов на животноводческих комплексах
	Уметь: применять основные современные средства механизации и технологии в животноводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы применения средств механизации в животноводстве	Продемонстрированы умения использовать основные понятия и средств механизации в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы, использовать современные средства механизации в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы, использовать современные средства механизации в животноводстве в полном объеме

			задания, но не в полном объеме	некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками обеспечения оптимального микроклимата, контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования средств механизации для обеспечения оптимального микроклимата, контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования средств механизации для обеспечения оптимального микроклимата, контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств механизации для обеспечения оптимального микроклимата, контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования средств механизации для обеспечения оптимального микроклимата, контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей без ошибок и недочетов
ПК-3.2. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов	**Знать**: зоотехнические требования, предъявляемые к машинам при заготовке кормов для животных и основные регулировки машин	Уровень знаний о зоотехнических требованиях, предъявляемых к машинам при заготовке кормов для животных и основные регулировки машин ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о зоотехнических требованиях, предъявляемых к машинам при заготовке кормов для животных и основные регулировки машин	Уровень знаний о зоотехнических требованиях, предъявляемых к машинам при заготовке кормов для животных и основные регулировки машин соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о зоотехнических требованиях, предъявляемых к машинам при заготовке кормов для животных и основные регулировки машин, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять технологию,	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы умения определять технологию,	Продемонстрированы умения определять технологию,	Продемонстрированы умения определять технологию,

мероприятий по профилактике заболеваний животных	способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям	умения определять технологию, использовать способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям	использовать способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям	использовать способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использовать способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям в полном объеме
	Владеть: навыками контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей без ошибок и недочетов
ПК-3.3. Владеть навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного	**Знать**: основы рациональной эксплуатации машин и оборудования для ветеринарно-санитарных работ	Уровень знаний об основах рациональной эксплуатации машин и оборудования для ветеринарно-санитарных работ ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах рациональной эксплуатации машин и оборудования для ветеринарно-санитарных работ	Уровень знаний об основах рациональной эксплуатации машин и оборудования для ветеринарно-санитарных работ соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах рациональной эксплуатации машин и оборудования для ветеринарно-санитарных работ, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок

благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий	**Уметь**: проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для ветеринарно-санитарных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для ветеринарно-санитарных работ	Продемонстрированы умения проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для ветеринарно-санитарных работ	Продемонстрированы умения проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для ветеринарно-санитарных работ с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для ветеринарно-санитарных работ в полном объеме
	Владеть: навыками использования в ветеринарии и животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования в ветеринарии и животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования в ветеринарии и животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования в ветеринарии и животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования в ветеринарии и животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-3.1. Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях

Задание 1.

1. Производственный процесс – это

1. Применение энергии неживой природы в технологическом процессе или его составных частях, полностью управляемых людьми, осуществляемое в целях сокращения трудовых затрат, улучшения условий производства, повышения объема выпуска и качества продукции
2. Совокупность операций, связанных между собой по времени, месту и назначению, последовательное выполнение которых превращает исходный предмет труда в конечный продукт
3. Механизация технологических процессов или их систем, при которой часть затрат энергии людей заменена затратами энергии неживой природы (основные процессы механизированы, вспомогательные выполняются вручную)
4. Применение энергии неживой природы в технологическом процессе или его составных частях для их выполнения и управления ими без непосредственного участия людей,

осуществляемое в целях сокращения трудовых затрат, улучшения условий производства, повышения объема выпуска и качества продукции

2. Механизация – это…

1) замена ручных средств труда машинами и механизмами с применением для их действий различных видов энергии в процессах трудовой деятельности;
2) обновление объекта, приведенное его в соответствии с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества;
3) обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества.

3. В каких двигателях внутреннего сгорания происходит образование рабочей смеси внутри его цилиндров

1. Карбюраторных
2. Инжекторных
3. Дизельных
4. Газовых

4. Какой механизм преобразует возвратно-поступательное движение поршня во вращательное движение коленчатого вал

1. Кривошипно-шатунный
2. Карбюраторный
3. Инжекторный
4. Газораспределительны

5. Какое кольцо предотвращает прорыв газов из над поршневого пространства в картер

1. Маслосъёмное
2. Компрессионное
3. Поршневое
4. Стопорное

6. Назначение дифференциала

1. Это механизм, обеспечивающий вращение ведущих колёс автомобиля с разной угловой скоростью
2. Это механизм, обеспечивающий центробежную очистку масла в двигателе
3. Это параметр, характеризующий плотность электролита в аккумуляторной батарее
4. Это параметр, характеризующий, октановое число бензина

7. С помощью какой системы в двигателе внутреннего сгорания идёт трансформация тока низкого напряжения в ток высокого напряжения

1. Системы питания
2. Системы зажигания
3. Системы охлаждения
4. Системы смазки

8. Трансмиссия – это

1. Механизмы тормозной системы автомобиля
2. Механизмы рулевого управления автомобиля
3. Агрегат, вырабатывающий электроэнергию на автомобиле
4. Блок механизмов, которые передают крутящий момент от коленчатого вала двигателя к ведущим колёсам автомобиля

14. Электродвигатель предназначен для

1. Преобразования механической энергии в электрическую

2. Изменения параметров электрической энергии
3. Преобразования электрической энергии в механическую
4. Повышения коэффициента мощности линий электропередачи

19. В качестве теплоносителей для обогрева помещений выступают (выберите несколько)

1. Тепловой поток солнечной радиации
2. Воздух
3. Вода
4. Пар

20. По способу смесеобразования (топливо+воздух) ДВС бывают (выберите несколько)

1. Карбюраторные
2. Дизели
3. Двухтактные
4. Четырехтактные
5. Одноцилиндровые
6. Многоцилиндровые

21. По числу тактов рабочего цикла ДВС бывают (выберите несколько)

1. Карбюраторные
2. Дизели
3. Двухтактные
4. Четырехтактные
5. Одноцилиндровые
6. Многоцилиндровые

22. В ДВС выделяют следующие механизмы (выберите несколько)

1. Смазки
2. Охлаждения
3. Питания
4. Кривошипно-шатунный
5. Газораспределительный

23. В ДВС выделяют следующие системы (выберите несколько)

1. Смазки
2. Охлаждения
3. Питания
4. Кривошипно-шатунная
5. Газораспределительная

24. По типу охлаждения ДВС подразделяются на (выберите несколько)

1. Фреонный
2. Воздушный
3. Ветряной
4. Жидкостный
5. Обдувочный

25. Различают следующие виды подземных вод (выберите несколько)

1. Грунтовые
2. Межпластовые
3. Родниковые (артезианские)
4. Минеральные

26. Для чего предназначен газораспределительный механизм (выберите несколько)
1. Наполнения цилиндров горючей смесью и выпуска отработавших газов
2. Наполнения цилиндров горючей смесью или воздухом и впуска отработавших газов
3. Равномерного распределения воздуха по цилиндрам и выпуска отработавших газов
4. Своевременного впуска в цилиндры свежей горючей смеси или воздуха
5. Своевременного впуска остаточных продуктов сгорания

27. Назовите способы смазки, применяемые в системе смазки ДВС (выберите несколько)
1. Самотеком
2. Распылением
3. Разбрызгиванием
4. Под давлением
5. Напылением

28. Установите последовательность процессов, периодически повторяющихся в двигателе
1. Расширение
2. Выпуск
3. Впуск
4. Сжатие

29. Установите последовательность действий при начале движения трактора
1. Отключить стояночный тормоз
2. Выжать педаль сцепления
3. Плавно отпустить педаль сцепления одновременно увеличивая подачу топлива
4. Включить передачу

30. Установите последовательность движения дизельного топлива по системе питания двигателя
1. Бак
2. Топливный насос низкого давления
3. Фильтр грубой очистки топлива
4. Топливный насос высокого давления
5. Фильтр тонкой очистки топлива
6. Форсунка

31. Установите последовательность этапов развития механизации
1. Полная механизация
2. Частичная механизация
3. Комплексная автоматизация
4. Частичная автоматизация

33. Установите последовательность по степени увеличения сложности приведенных понятий
1. Механизм
2. Деталь
3. Аппарат
4. Агрегат

37. Установите соответствие между приборами и их назначением

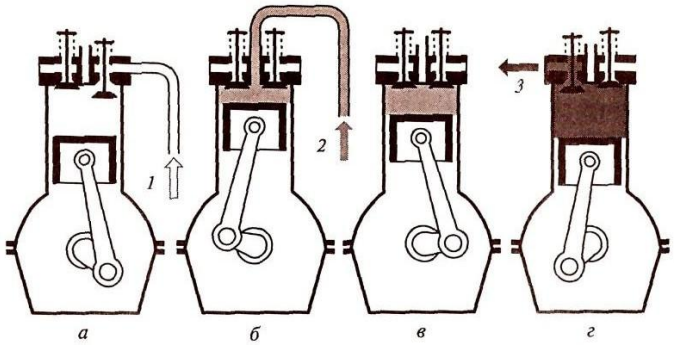
	Прибор	№ ответа	Назначение
А	Амперметры	1	Для измерения электрического напряжения
Б	Вольтметры	2	Для измерения мощности

В	Омметры	3	Для измерения частоты колебания электрического тока
Г	Ваттметры	4	Для измерения электрического сопротивления
Д		5	Для измерения силы электрического тока

39. Установите соответствие между характеристиками режимов функционирования и их названиями

	Название	№ ответа	Характеристика режимов
А	Биологический	1	Перемещение машин, животных или материала
Б	Рабочий	2	Технический уход за машинами, уход за животными и др.
В	Транспортный	3	Специфический сельскохозяйственный режим, связанный с естественным процессом накопления растительной или животноводческой продукции
Г	Режим обслуживания	4	Взаимодействие объекта или материала с машиной или рабочей средой
Д	Установочный	5	Отклонение рабочих параметров от предельно-допустимых значений
		6	Подготовка объектов обработки и машин к рабочему режиму (для обеспечения протекания процесса с заданным качеством)

42. Установите соответствие между тактами рабочего цикла дизельного ДВС

	Название	Рисунок
1	Сжатие	
2	Впуск	
3	Расширение	
4	Выпуск	

№ вопр.	Термин	№ отв.	Характеристика
1	Производственный процесс	1	Применение энергии неживой природы в технологическом процессе или его составных частях, полностью управляемых людьми, осуществляемое в целях сокращения трудовых затрат, улучшения условий производства, повышения объема выпуска и качества продукции
2	Механизация процесса	2	Совокупность операций, связанных между собой по времени, месту и назначению, последовательное выполнение которых превращает исходный предмет труда в конечный продукт
3	Автоматизация процесса	3	Механизация технологических процессов или их систем, при которой часть затрат энергии людей заменена затратами энергии неживой природы
4	Частичная	4	Применение энергии неживой природы в

	механизация		технологическом процессе или его составных частях для их выполнения и управления ими без непосредственного участия людей, осуществляемое в целях сокращения трудовых затрат, улучшения условий производства, повышения объема выпуска и качества продукции

ПК-3.2. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

1. Марка автопоилок для птиц?
1) ПА-1А;
2) АГК-4Б;
3) ГАО-4;
4) ПБС-1;
5) П-4А.

2. Пределы регулируемой температуры ТР-200(°С)?
1) 70…75;
2) 50±4;
3) 60±4;
4) 70±4;
5) 90±4.

3. Как классифицируются динамические насосы?
1) плунжерные, шестерные;
2) центробежные, вихревые, пропеллерные и др.;
3) вихревые и осевые;
4) диафрагменные и поршневые;
5) струйные и лопастные.

4. Для чего нужен предохранительный клапан УАП-400/09?
1) для автоматического выключения тэнов;
2) для нагрева воды в емкости;
3) для предохранения электроводонагревателя от разрыва при повышении в нем избыточного давления;
4) для перекачки воды;
5) для заполнения емкости.

5. Устройство ВУ-5-30А:
1) насосный агрегат;
2) гидроаккумулятор и станция управления;
3) насосный агрегат, гидроаккумулятор, станция управления, трехходовой кран, пожарный кран, предохранительный клапан и трубопровод;
4) гидроаккумулятор, станция управления, трехходовой кран, трубопровод;
5) насосный агрегат и гидроаккумулятор.

6. Для кого предназначена автопоилка ПБС-1А?
1) для КРС;
2) для всех животных;
3) для овец;
4) для птицы;
5) для свиней.

7. Максимальное рабочее давление, создаваемое ВУ-5-30А (кгс/см^2)?
1) 3,5;
2) 3,0;

3) 2,5;
4) 4,0;
5) 1,5.

8. Принцип действия насоса?

1) за счет действия электрической энергии;
2) за счет преобразования подведенной механической или другого рода энергии в гидравлическую энергию протекающей через них жидкости;
3) за счет действия механической энергии;
4) за счет действия силы трения;
5) за счет действия силы вакуума.

9. Какой тип гидроаккумулятора применяется в ВУ-5-30А?

1) однокамерный бак с насосом;
2) однокамерный бак;
3) однокамерный бак с реле давлением;
4) двукамерный бак с разъемными фланцевым соединением, разделенный резиновой диафрагмой, верхняя камера заполняется воздухом, нижняя – водой;
5) двухкамерный бак с насосом.

10. Групповая поилка для овец:

1) ПВ;
2) П-4А;
3) КПС-108.49;
4) ПБС-1А;
5) ГАО-4.

11. Полезная емкость УАП-400/09 ($м^3$)?

1) 0,4;
2) 0,2;
3) 0,3;
4) 0,6;
5) 0,5.

12. Как классифицируются насосы?

1) вихревые и лопастные;
2) динамические и объемные;
3) центробежные и пропеллерные;
4) лабиринтные и струйные;
5) вибрационные и осевые.

13. Что называется насосом?

1) рабочая машина, работающая от потока жидкости;
2) гидравлическая рабочая машина или аппарат, создающая поток жидкой среды;
3) рабочая машина для поения животных;
4) рабочая машина, преобразующая энергию потока жидкости;
5) рабочая машина для создания электрической энергии.

14. Основные части УАП-400/09:

1) щит управления насосом;
2) электроводонагреватель;
3) емкость для воды объемом 0,2 $м^3$;
4) электроводонагреватель и щит управления;
5) емкость для воды и кожух крепежный.

15. Каким насосом укомплектована установка ВУ-5-30А?

1) поршневой ВНР-2;
2) центробежный Д 1000-40;
3) погружной насос ЭВЦ 5-6,3;
4) артезианский насос АТН-8-1;

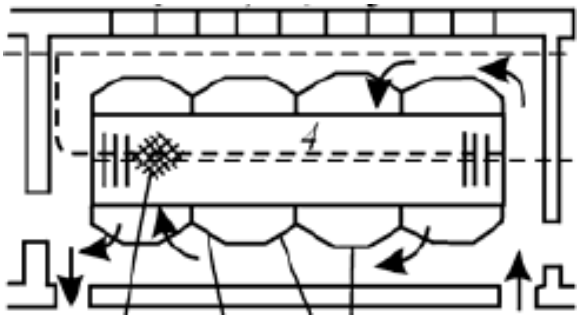
5) вихревой ВК -2/2б.

1. Электромагнитное излучение в диапазоне длин волн с условными границами от 760 нм до 1 нм
1 Ультрафиолетовое излучение
2 Видимое излучение
3 Инфракрасное излучение
4. Лазерное излучение

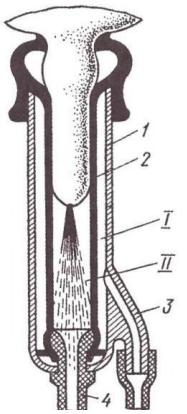
2. При каких условиях происходит такт сжатия в доильных стаканах
1. В подсосковой камере вакуум, в межстенной камере атмосферное давление
2. В обеих камерах атмосферное давление
3. В обеих камерах вакуум
4. В подсосковой камере атмосферное давление, в межстенной камере вакуум

3. Какой тип доильного зала указан на рисунке

1. Елочка
2. Параллель
3. Карусель
4. Тандем



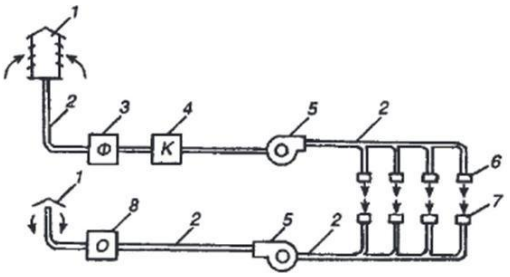
4. Какой элемент обозначен цифрой 2 на рисунке
1. Мембрана
2. Корпус доильного стакана
3. Сосковая резина
4. Молочная трубка



5. Для чего предназначен аппарат вторичного резания «Волгарь-5»
1. Для приготовления кормов для свиней и птицы
2. Для измельчения зерна
3. Для измельчения грубых кормов
4. Для получения кормовых гранул
5. Для смешивания кормов

6. Что указано на рисунке приточно-вытяжной системы вентиляции под цифрой 4

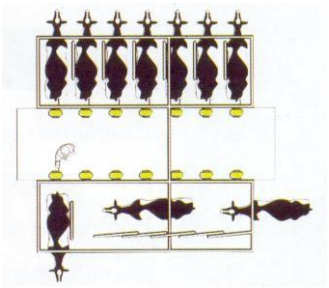
1. Воздухоприемник
2. Фильтр
3. Калорифер
4. Электровентилятор
5. Коллектор



7. Какие поилки используются для птиц
1. Сосковые
2. Групповые
3. Клапанные
4. Ниппельные
5. Чашечные

8. Какой тип доильного зала приведен на рисунке

1. Елочка
2. Параллель
3. Карусель
4. Тандем
5. Тригон



9. Рекомендуемая величина вакуума доильного аппарата АДУ-1, кПа
1. 40-42
2. 45-47
3. 48-50
4. 55-57
5. 58-60

10. Молокоприемник предназначен для
1. Очистки молока в потоке
2. Снижения колебания вакуума в системе
3. Группового учета молока
4. Разделения молоко-воздушной смеси



11. В устройстве освещения ПРУС-1 имитация заката и рассвета обеспечивается
1. Ручным включением и выключением выключателей блоков лампочек
2. Конструкцией блока микровыключателей и программного барабана
3. Срабатыванием электронного реле времени
4. Датчиками света

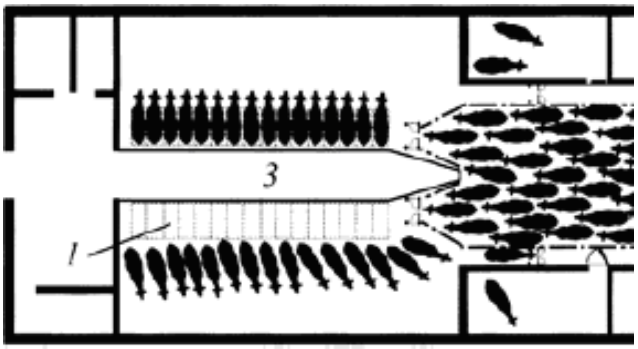
12. Данный тип доильного зала применяется на небольших фермах со стадом в 100-150 голов
1. Елочка
2. Параллель
3. Карусель

4. Тандем

13. Как регулируется степень измельчения зерна в дробилке ДКР-0,5
1. Изменением скорости вращения ротора
2. Регулировкой эжектора на всасывающем трубопроводе
3. Заменой сита
4. Сменой пакета молотков
5. Изменением объема подачи корма

14. Какой тип доильного зала указан на рисунке

1. Елочка
2. Параллель
3. Карусель
4. Тандем
5. Полигон



15. Данный тип доильного зала применяется на фермах со стадом не более 500 голов
1. Елочка
2. Параллель
3. Карусель
4. Тандем

16. За счет чего осуществляется регулирование температуры в КЛИМАТ-4 (выберите несколько)
1. Изменение интенсивности увлажнения воздуха
2. Изменение мощности инфракрасных нагревателей
3. Изменение скорости вращения вентиляторов
4. Изменение работы групп вентиляторов

17. Линии поения птиц бывают (выберите несколько)
1. Централизованные
2. Ниппельные
3. Самотечные
4. Желобковые

18. Системы вентиляции по назначению бывают (выберите несколько)
1. Приточные
2. Естественные
3. Искусственные
4. Вытяжные

19. Коллектор доильного аппарата выполняет следующие функции (выберите несколько)
1. Преобразует постоянный вакуум в переменный
2. Собирает молоко из доильных стаканов
3. Создает пульсации для массирования вымени
4. Осуществляет выведение молока из долей вымени

5. Распределяет переменный вакуум по межстенным камерам доильных стаканов

20. Доильные залы какого типа применяются в молочном скотоводстве (выберите несколько)
1. Тандем
2. Елочка
3. Треугольник
4. Карусель
5. Моноблок

21. Компании – мировые лидеры по производству доильного оборудования (выберите несколько)
1. Ростсельмаш
2. Делаваль
3. Лели
4. Свендсен
5. Гиа

22. Оборудования для очистки воздуха от пыли (выберите несколько)
1. Циклон
2. Сепаратор
3. Электрофильтр
4. Калорифер
5. Дозатор

23. Вакуумный баллон выполняет следующую функцию (выберите несколько)
1. Углубление величины вакуума
2. Регулирование величины вакуума и отстойника
3. Выравнивание колебания вакуума в системе
4. Защиты насоса от попадания влаги и грязи
5. Образует вакуум

24. В каких режимах работает доильный агрегат АДМ-8 (выберите несколько)
1. Стимуляции
2. Доения
3. Промывки
4. Додаивания
5. Холостого доения

25. В каких режимах работает доильный аппарат Дуовак 300 (выберите несколько)
1. Стимуляции
2. Основного доения
3. Низкого вакуума
4. Высокого вакуума
5. Холостого доения

26. Молоко в вымени подразделяется на следующие части (выберите несколько)
1. Цистернальная
2. Проточная
3. Емкостная
4. Альвеолярная
5. Сосковая

27. Из каких элементов состоит КЛИМАТ-4 (выберите несколько)
1. Генератор импульсов ГИ-10
2. Автотрансформатор типа АТ-10
3. Терморегулятор ПТР-3-04
4. Вентиляторы ВО-4
5. Аэрозольный генератор АГ-УД-2

28. Установите последовательность схемы водоснабжения из открытого источника
1. Очистное сооружение
2. Водозаборное сооружение
3. Источник воды
4. Насосная станция первого подъема
5. Насосная станция второго подъема

29. Установите последовательность операций на стригальных пунктах овец
1. Прессование
2. Учет и взвешивание рун
3. Маркировка кип шерсти
4. Стрижка

30. Установите последовательность технологии доения коров
1. Доение
2. Сдаивание первых струек молока
3. Надевание доильных стаканов
4. Санитарная обработка вымени
5. Обтирание сосков вымени
6. Обработка сосков антисептической эмульсией
7. Снятие доильных стаканов

31. Установите последовательность технологии доения коров доильным роботом VMS
1. Подключение доильных стаканов к соскам вымени и доение
2. Открытие выходных ворот и выход коровы из бокса
3. Заход коровы в доильный бокс и идентификация
4. Снятие доильных стаканов и дезинфекция сосков
5. Подготовка вымени к доению
6. Промывка доильных стаканов, блока камеры и пола доильного бокса

32. Установите последовательность типов доильного зала по их производительности начиная с минимального
1. Карусель
2. Тандем
3. Параллель
4. Елочка

33. Приведите порядок разборки доильного аппарата АДУ-1
1. Отсоединить молочный шланг и шланг переменного вакуума от крышки и пульсатора, а затем от коллектора
2. Разобрать коллектор
3. Разобрать пульсатор
4. Отсоединить крышку от доильного ведра

5. Отсоединить стаканы от коллектора
6. Разобрать стаканы

34. Установите последовательность технологии инкубирования яиц
1. Хранение и обработка
2. Укладка в инкубационные лотки
3. Закладка в инкубатор
4. Прием и сортировка

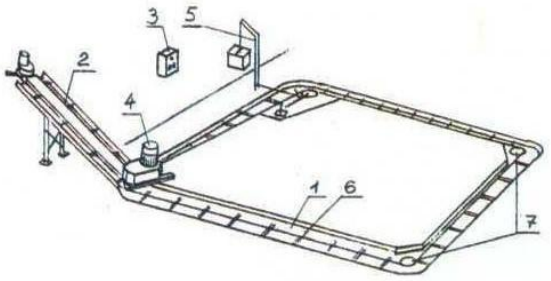
35. Установите порядок пути движения моющего раствора в доильном агрегате АДМ-8А
1. Промывочное устройство
2. Измеритель объема и молокоприемник
3. Бак
4. Доильный аппарат
5. Переключатель
6. Молокопровод
7. Молочный насос
8. Фильтр

36. Установите последовательность комплексной механизации направлений животноводства начиная от наименьшего
1. Птицеводство
2. Коневодство
3. Молочное скотоводство
4.Свиноводство
5. Овцеводство

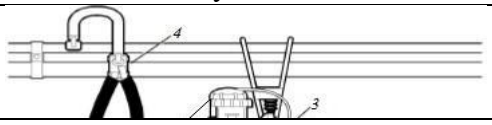
37. Установите соответствие между деталями измельчающего аппарата и маркой машины

№	Название элемента	№	Марка машины
А	Молотки	1	ИГК-30Б
Б	ножи	2	ДБ-5
В	вальцы	3	Волгарь-5
Г	штифты	4	ДВ-300

38. Установите соответствие между элементами транспортера ТСН-160

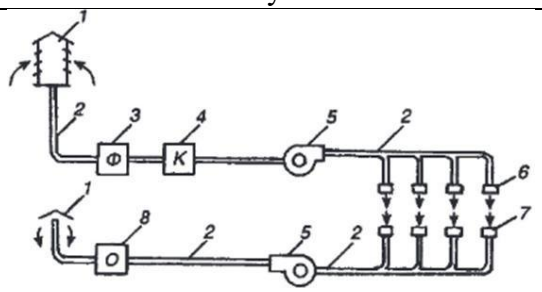
	Название элемента	Рисунок
А	Привод	
Б	Горизонтальный транспортер	
В	Поворотное устройство	
Г	Наклонный транспортер	
Д	Натяжное устройство	

41. Установите соответствие между элементами доильного аппарата

	Название элемента	Рисунок
А	Блок управления	
Б	Комбинированный кран	
В	Подвесная часть	

Г	Гидропульсатор	
Д	Приемник	

42. Установите соответствие между элементами системы вентиляции

	Название элемента	Рисунок
А	Калорифер	
Б	Электровентилятор	
В	Воздухоприемник	
Г	Фильтр	
Д	Очиститель вытяжного воздуха	

43. Котлован, выкопанный в земле для хранения жидкого навоза – _____

44. Система вентиляции, где все вытяжные вентиляторы располагаются в одном торце птичника, а все воздухозаборники располагаются в противоположном торце _____

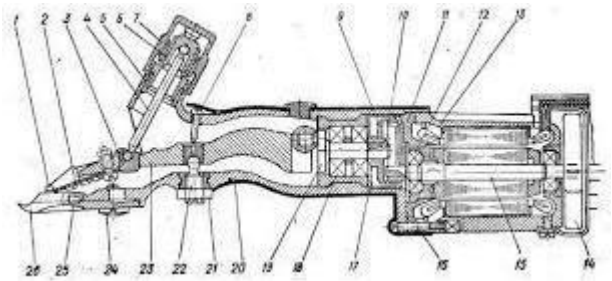
45. Первая фаза рефлекса молоковыведения называется – _____

46. Вторая фаза рефлекса молоковыведения называется _____

47. Данный тип доильного зала применяется на больших фермах со стадом 1500-2000 голов

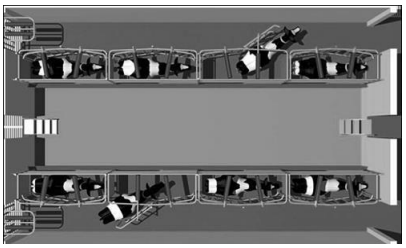
48. Стригальная машинка какой марки приведена на рисунке

_____



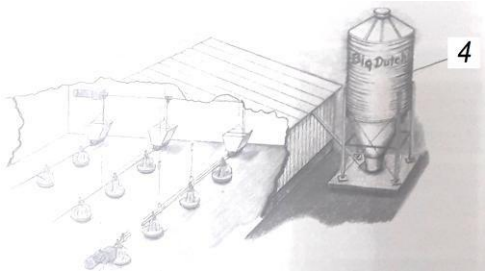
49. Доильный зал какого типа приведен на рисунке

_____



50. Что приводится на рисунке под номером 4

_____



51. Элемент, который соединяет все механизмы и одновременно является рукояткой стригальной машинки МСО-77Б называется _____

52. Рассчитайте вместимость кормового бункера (силоса) для птичника (в тоннах), рассчитанного на содержание 40 тыс. бройлеров. Загрузка бункера кормом не чаще чем один раз в три дня. Количество бункера – 1. Максимальное потребление корма одной птицей – 150 граммов.

53. Рассчитайте среднесуточный расход воды на птичнике, рассчитанного на содержание 40 тыс. бройлеров. Максимальный расход воды одной птицей – 200 мл / сутки. Коэффициент суточной неравномерности – 1,3.

54. Рассчитайте количество лекарственного вещества для дозатора. Условия: количество птиц – 20 000; средний вес одной птицы – 1 кг; дозировка лекарства – 10 мл/кг; концентрация активного вещества в препарате – 10 %.

55. Рассчитайте потребность в клеточных батареях КБЛ-Ф-3 на птицефабрике мощностью 2 млн. бройлеров в год. Циклов выращивания в год – 6.

56. Рассчитайте количество кормушек для 10 000 птиц при напольном содержании при условии, что одна кормушка имеет диаметр 50 см, фронт кормления составляет 3 см.

57. Рассчитать потребность в инкубаторах марки «Универсал-55» на птицефабрике мощностью 1 млн. бройлеров в год. Исходные данные: текущий ремонт в инкубаторе составляет 30 дней, загрузка и разгрузка машин –20 дней, сохранность молодняка – 98 %, выводимость – 86 %, процент использования яиц на инкубацию – 82,4 %.

58. Определить потребное количество доильных установок для фермы, где содержатся 200 коров. Время доения всех коров не должно превышать 1,5 часов. Производительность устанавливаемой доильной установки 40 голов в час.

59. Определите уровень механизации производства, если из 320 голов крупного рогатого скота 260 обслуживаются различными механизмами.

60. Определить необходимый объем бункера мобильного кормораздатчика, который будет обслуживать 400 голов коров, содержащихся в двух рядах комплекса (в одном ряду комплекса – 200 гол.). Норма разовой выдачи корма на 1 голову – 20 кг, плотность корма – 300 кг / м^3, коэффициент заполнения бункера – 0,8.

ПК-3.3. Владеть навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

1. К методам дезинфекции относятся:

1) опрыскивание,
2) опыливание,
3) обработку аэрозолями,
4) газацию и воздействие веществами в парообразном состоянии
5) все варианты

2. К универсальным мобильным машинам относятся

1) ветеринарная дезинфекционная машина ВДМ-2

2) дезинфекционные установки ДУК-1, ДУК-2
3) дезинфекционная передвижная установка УДП-М
4) дезинфекционные аппараты ОРД-1
5) генераторы аэрозольные ГА-2, АГ-УД-2

3. К мобильным агрегатам для гидроочистки, дезинфекции и дезинсекции растворами относятся
1) ветеринарная дезинфекционная машина ВДМ-2
2) дезинфекционные установки ДУК-1, ДУК-2
3) дезинфекционная передвижная установка УДП-М
4) дезинфекционные аппараты ОРД-1
5) генераторы аэрозольные ГА-2, АГ-УД-2

4. К машинам и оборудованию для комплексов относятся
1) ветеринарная дезинфекционная машина ВДМ-2
2) дезинфекционные установки ДУК-1, ДУК-2
3) дезинфекционная передвижная установка УДП-М
4) дезинфекционные аппараты ОРД-1
5) генераторы аэрозольные ГА-2, АГ-УД-2

5. К портативным дезинфекционным аппаратам с ручным приводом относятся
1) ветеринарная дезинфекционная машина ВДМ-2
2) дезинфекционные установки ДУК-1, ДУК-2
3) дезинфекционная передвижная установка УДП-М
4) дезинфекционные аппараты ОРД-1
5) генераторы аэрозольные ГА-2, АГ-УД-2

6. К аэрозольной технике для дезинфекции и дезинсекции помещений относятся
1) ветеринарная дезинфекционная машина ВДМ-2
2) дезинфекционные установки ДУК-1, ДУК-2
3) дезинфекционная передвижная установка УДП-М
4) дезинфекционные аппараты ОРД-1
5) генераторы аэрозольные ГА-2, АГ-УД-2

7. Какие из указанных машин относятся к аэрозольной технике:
1) АГ-УД-2
2) САГ-1
3) ДАГ-2
4) ДУК-2
5) ОРД-1

8. Какие из указанных машин используются для аэрозольной иммунизации
1) АГ-УД-2
2) САГ-1
3) ДАГ-2
4) ДУК-2
5) ОРД-1

9. Какие из указанных машин используются для аэрозольной вакцинации
1) АГ-УД-2
2) САГ-1
3) ДАГ-2

4) ДУК-2
5) ОРД-1

10. Какие из указанных машин используются для ингаляционной терапии

1) АГ-УД-2
2) САГ-1
3) ДАГ-2
4) ДУК-2
5) РССЖ-3

11. Установите соответствие между марками машин и их назначением

1	ВДМ-2	А	Универсальные мобильные машины
2	ДУК-2	Б	Машины и оборудование для комплексов
3	блок дезинфекционного оборудования БДО	В	Мобильные агрегаты для гидроочистки, дезинфекции и дезинсекции растворами
4	ОРД-1	Г	Портативные дезинфекционные аппараты с ручным приводом

12. Установите соответствие между мобильными агрегатами для гидроочистки, дезинфекции и дезинсекции растворами

1	дезинфекционный ветеринарный агрегат	А	АД В
2	опрыскиватели на мотороллере	Б	ДУК-1, ДУК-2, ЛСД-3М
3	дезинфекционные установки	В	МРЖ-2
4		Г	

13. Укажите марку дискового аэрозольного генератора для распыления жидких препаратов ветеринарного назначения

1) ДАГ-2
2) АГ-УД-2
3) САГ-1
4) ДУК-2
5) РССЖ-3

14. Укажите марку струйного аэрозольного генератора

1) ДАГ-2
2) АГ-УД-2
3) САГ-1
4) ДУК-2
5) РССЖ-3

15. Укажите марку распылителя сфокусированных струй дезинфекционных растворов

1) ДАГ-2
2) АГ-УД-2
3) САГ-1
4) ДУК-2
5) РССЖ-3

16. Укажите марку огневой паровоздушной пароформалиновой камеры

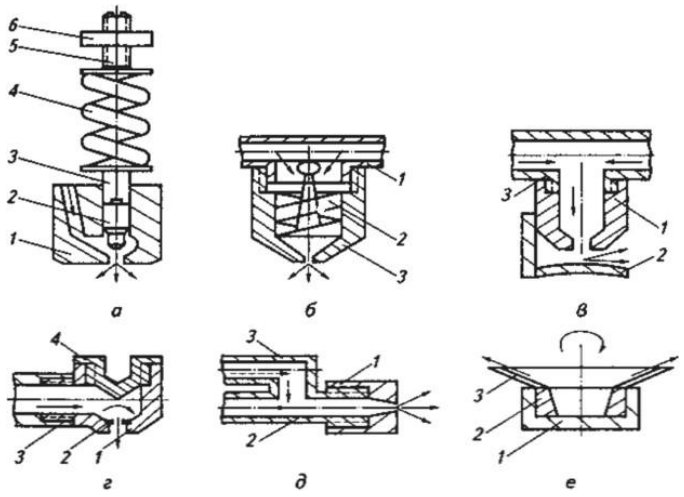
1) ОППК-1

2) АГ-УД-2
3) САГ-1
4) ДУК-2
5) РССЖ-3

17. Под каким давлением жидкости осуществляется гидроочистка производственных помещений дезинфекционной передвижной установкой УДП-М

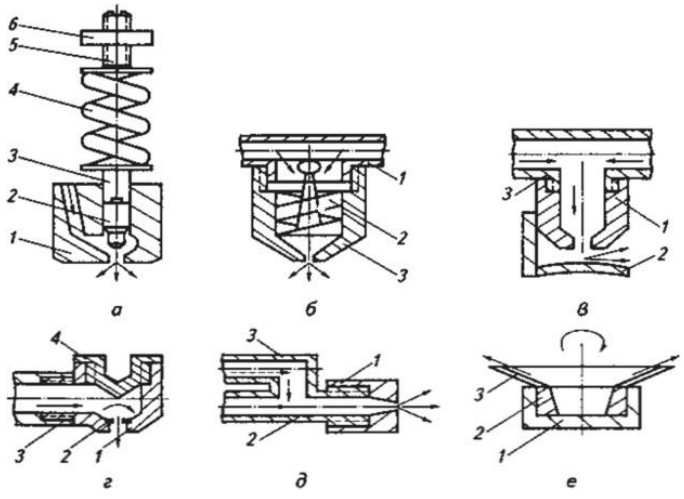
1) 1 МПа
2) 2 МПа
3) 3 МПа
4) 4 МПа
5) 5 МПа

18. Какой тип распылителя указан на рисунке под буквой а



1) штифтовый высокого давления
2) штифтовый низкого давления
3) дефлекторный
4) гидравлический центробежный
5) пневмогидравлический
6) механический центробежный

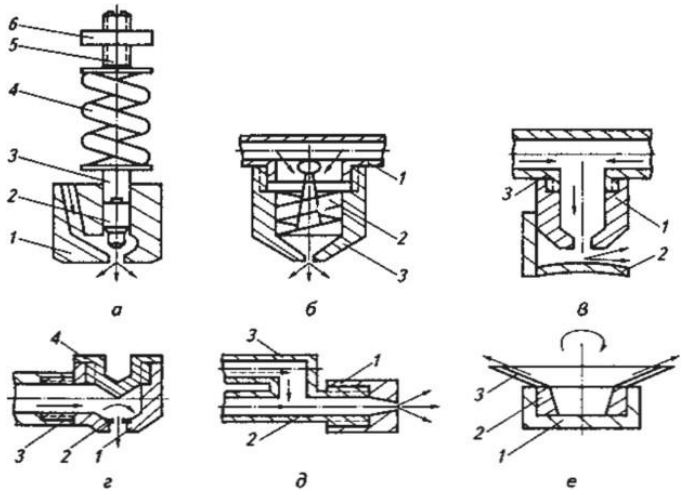
19. Какой тип распылителя указан на рисунке под буквой б



1) штифтовый высокого давления
2) штифтовый низкого давления
3) дефлекторный
4) гидравлический центробежный
5) пневмогидравлический

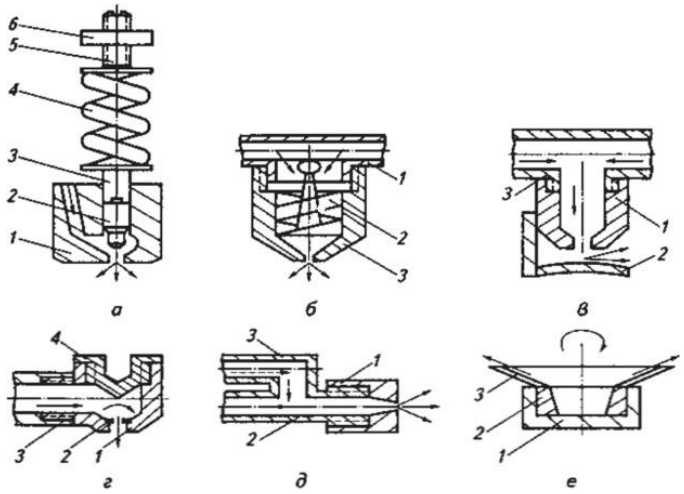
6) механический центробежный

20. Какой тип распылителя указан на рисунке под буквой в



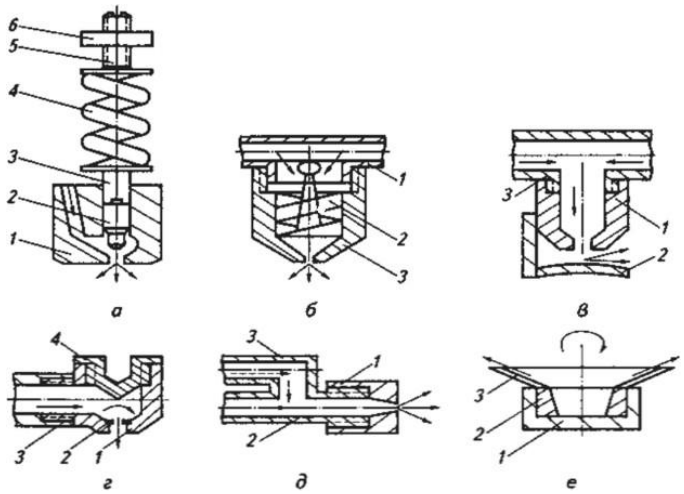
1) штифтовый высокого давления
2) штифтовый низкого давления
3) дефлекторный
4) гидравлический центробежный
5) пневмогидравлический
6) механический центробежный

21. Какой тип распылителя указан на рисунке под буквой г



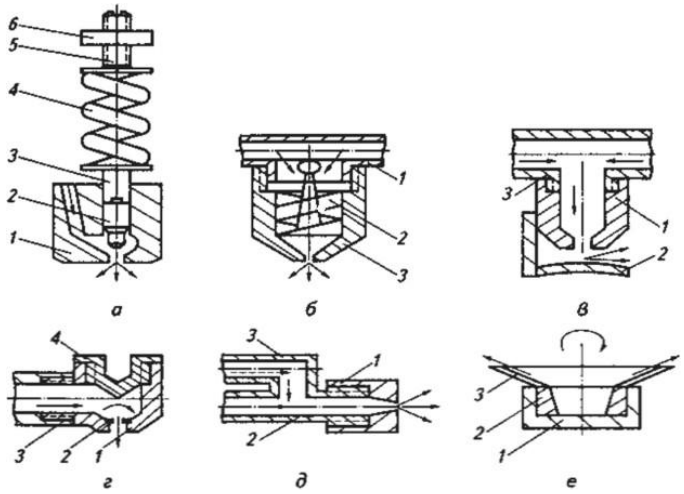
1) штифтовый высокого давления
2) штифтовый низкого давления
3) дефлекторный
4) гидравлический центробежный
5) пневмогидравлический
6) механический центробежный

22. Какой тип распылителя указан на рисунке под буквой д



1) штифтовый высокого давления
2) штифтовый низкого давления
3) дефлекторный
4) гидравлический центробежный
5) пневмогидравлический
6) механический центробежный

23. Какой тип распылителя указан на рисунке под буквой е



1) штифтовый высокого давления
2) штифтовый низкого давления
3) дефлекторный
4) гидравлический центробежный
5) пневмогидравлический
6) механический центробежный

24. Уничтожение возбудителей заразных болезней во внешней среде или устранение их из элементов этой среды, это _____

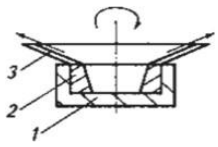
25. Уничтожение всех микробов, имеющихся на объекте, это _____

26. Борьба с вредными членистоногими насекомыми с целью их полного уничтожения, это _____

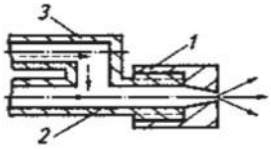
27. Уничтожение грызунов, которые являются носителями возбудителей некоторых болезней, опасных для человека и животных, это _____

28. У каких распылителей раствор, попавший под давлением на сферическую поверхность дефлектора, разбрызгивается веером. Ответ _____

29. Какой тип распылителя указан на рисунке. Ответ _____



30. Какой тип распылителя указан на рисунке. Ответ _____



3.2 Типовые вопросы

ПК-3.1. Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях

1. Какие источники водоснабжения Вы знаете?
2. Какими преимуществами и недостатками обладают известные вам источники водоснабжения?
3. Охарактеризуйте водозаборные сооружения, применяемые для забора воды из тех или иных источников.
4. Как Вы понимаете, что такое насос? По каким основным признакам классифицируются насосы? На какие группы они делятся?
5. Охарактеризуйте общее устройство, принцип работы и основные исполнения центробежных насосов.
6. Охарактеризуйте общее устройство, принцип работы и основные исполнения вихревых насосов.
7. Устройство и принцип работы поршневых насосов.
8. Какие водоподъемники Вы знаете? Чем они принципиально отличаются от насосов?
9. Охарактеризуйте общее устройство и принцип работы шнурового (ленточного) водоподъемника.
10. Охарактеризуйте общее устройство и принцип работы водно-воздушного водоподъемника.
11. Охарактеризуйте общее устройство и принцип работы водоструйного водоподъемника.
12. Охарактеризуйте общее устройство и принцип работы гидротаранной установки.
13. Какие виды водонапорных установок вы знаете? Дайте их краткое описание.
14. Виды водопроводных сетей. Их преимущества и недостатки. Из каких элементов состоит водопроводная сеть?
15. Какие маркировки автопоилок Вы знаете? Расшифруйте их.
16. Устройство и принцип работы автопоилок АП-1А, ПБС-1А, ПБП-1А, АГК-4Б.
17. Назначение, принцип работы и регулировки ВУ-5-30А.
18. Назначение, принцип работы УАП-400/09.
19. Зоотехнические основы машинного доения коров.
20. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные Вам способы машинного доения коров.
21. Чем отличаются между собой двух- и трехтактные доильные аппараты?
22. Устройство и принцип работы ДА АДУ-1.

23. Перечислите основные узлы доильного аппарата. Для чего они предназначены?

24. Какие марки доильных аппаратов вы знаете? Классификация доильных установок.

25. Перечислите основные узлы доильных установок. Какие из них являются обязательными?

26. Назовите основные марки доильных установок. При каких способах и технологиях содержания коров они применяются?

27. Основные принципы организации машинного доения коров.

28. Устройство и принцип работы вакуумного насоса УВУ-45-60.

29. Устройство вакуумной системы и принцип работы вакуум-баллона, предохранителя и ваккумрегулятора.

30. Массаж вымени нетелей и приучение к машинному доению.

31. Понятие первичной обработки молока. Какие операции относятся к первичной обработке молока, а какие к первичной переработке?

32. Какие механические средства используются для очистки молока?

33. С какой целью охлаждают молоко? Что для этого используют?

34. Что представляет собой пастеризация молока? Чем она принципиально отличается от стерилизации? Какие режимы пастеризации Вы знаете?

35. В чем заключаются преимущества сепарирования молока по сравнению с отстаиванием? Поясните принцип работы сепаратора-сливкоотделителя.

36. Устройство, технология обработки молока на СОМ-3-1000.

37. Устройство и принцип работы ОМ-1А.

ПК-3.2. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

38. Какие способы измельчения зерновых кормов вы знаете? Что такое модуль помола? Как он определяется?

39. Разновидности и принципиальные схемы молотковых дробилок.

40. Какое оборудование применяется для измельчения грубых кормов?

41. Как определяется степень загрязненности корнеклубнеплодов?

42. Какие требования предъявляются к машинам для обработки корнеклубнеплодов?

43. Какие виды и принципиальные схемы корнеклубнемоек и корнеклубнерезок вы знаете?

44. Перечислите основные исполнения дозаторов и смесителей кормов.

45. Перечислите основные линии кормоцеха для КРС.

46. Какие мобильные кормораздатчики вы знаете?

47. Преимущества и недостатки стационарных кормораздатчиков.

48. Назначение, устройство и технология приготовления кормов на ИКМ-5.

49. Назначение, устройство и технологический процесс и регулировки «Волгарь - 5».

50. Назначение, устройство и принцип действия ДБ-5.

51. Назначение, устройство, принцип работы ИГК-30-Б-II.

52. Перечислите мобильные средства навозоудаления. В каких случаях они применяются? Перечислите основные виды стационарных механических средств навозоудаления.

53. В чем принципиальное отличие скребковых транспортеров от скреперных? Какие марки оборудования для навозоудаления Вы знаете?

54. В чем заключается принцип работы гидравлических систем навозоудаления? Разновидности гидравлических систем навозоудаления.

55. Какое технологическое оборудование применяется для разделения навоза на фракции?

ПК-3.3. Владеть навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

56. Значение механизации ветеринарно-санитарных работ.
57. Устройство и принцип работы САГ-1-РН.
58. Устройство и принцип работы АГ-УД-2. Порядок определения нормы расхода дезинфицирующих средств.
59. Дайте классификацию дезинфекционного и санитарно-профилактического оборудования.
60. Расскажите об устройстве и сущности рабочего процесса универсальных мобильных дезинфекционных машин.
61. Перечислите ветеринарно-санитарные машины для животноводческих комплексов.
62. В чем суть установок для обеззараживания воды?
63. Как устанавливают норму расходования дезинфицирующих растворов.
64. Рабочий процесс ветеринарной дезинфекционной машины ВДМ-2 при обработке объектов холодными и горячими дезрастворами, при снятии пыли с кожного покрова животных.
65. Устройство и рабочий процесс ДУК-1.
66. Назначение и общее устройство ветеринарной дезинфекционной машины ВДМ-2
67. Оборудование для местного обогрева молодняка животных и птицы: БП-1А; ЭИС-11И1 "Комби", ЭИС-0,37И1 "Руно". В чем необходимость его применения.
68. Дезинфекционные установки для комплексов УДП-М и УДС-2. В чем их основные отличия.
69. Ультрафиолетовое облучение животных, оборудование для облучения УО-4М.
70. Машина для очистки и дезинфекции ОМ-22614, ее преимущества перед другими аналогичными машинами.
71. Установки для комбинированного обогрева и облучения животных ИКУФ-1М; "Луч" и ЭРИКО-1.
72. Технологии получения аэрозолей. Аэрозольные насадки ТАН, РЭАТ-2; НТП.
73. Аэрозольные генераторы РССЖ-3; ДАГ-2; САГ-1. Их устройство и рабочий процесс.
74. Аэрозольный генератор ГА-2. Его устройство и рабочий процесс.
75. Дезинфекционные камеры ОППК и ОДК, их рабочий процесс.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении и правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70 %
Неудовлетворительно	Менее 51%

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно.

Оценка «незачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).