МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н. Э. Баумана»
Кафедра анатомии и гистологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Патогистологическая диагностика»
(оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Казань – 2026

Составитель: доцент, к.в.н. Панина Е.Н.
(должность, ученая степень, ученое звание) (Ф.И.О.)

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры анатомии, патанатомии и гистологии «6» апреля 2026 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:
доцент, к.вет.н. Гирфанов А.И.
(должность, ученая степень, ученое звание) (Ф.И.О.)

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» «14_» _апреля___ 2026 года (протокол № _10__)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
(должность, ученая степень, ученое звание) (Ф.И.О.)

Согласовано:
врио директора Загидуллин Л.Р.
(Ф.И.О.)

Протокол ученого совета института № _21_от «__18__» ___апреля__ 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Патогистологическая диагностика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	ПК- 5.1 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	**Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке
		Уметь производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия
		Владеть навыками посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК- 5.1 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	**Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке	Уровень знаний общепринятых критериев и классификаций заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденных в установленном законодательством Российской Федерации порядке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний общепринятых критериев и классификаций заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденных в установленном законодательством Российской Федерации порядке	Уровень знаний общепринятых критериев и классификаций заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденных в установленном законодательством Российской Федерации порядке в объеме, соответствующем программе подготовки по патогистологической диагностике,	Уровень знаний общепринятых критериев и классификаций заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденных в установленном законодательством Российской Федерации порядке в объеме, соответствующем программе подготовки по патогистологической диагностике, без ошибок

				допущено несколько негрубых ошибок	
	Уметь производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия	При проведении общего осмотра, вскрытии трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдении требований безопасности, установлении причины смерти и патологоанатомического диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлении результатов посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия не	Продемонстрированы основные умения при проведении общего осмотра, вскрытии трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдении требований безопасности, установлении причины смерти и патологоанатомического диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлении результатов посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, решены	Продемонстрированы все основные умения при проведении общего осмотра, вскрытии трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдении требований безопасности, установлении причины смерти и патологоанатомического диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлении результатов посмертного	Продемонстрированы все основные умения при проведении общего осмотра, вскрытии трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдении требований безопасности, установлении причины смерти и патологоанатомического диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлении результатов посмертного диагностического обследования

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	диагностическог о обследования животного в протоколе вскрытия. решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	животного в протоколе вскрытия. решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть навыками посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстриро ваны базовые навыки посмертного диагностическог о исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирова ны навыки посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК- 5.1 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

Задания закрытого типа:

1. При жировой дистрофии миокарда можно обнаружить следующие гистологические признаки:

1) Поперечная исчерченность кардиомиоцитов отсутствует

2) В цитоплазме кардиомиоцитов определяются пылевидные жировые включения (при окраске суданом черным)

3) Кардиомиоциты увеличены в размере

4) Под эпикардом и между пучками кардиомиоцитов отложение жировой ткани

2. В легком при хроническом венозном полнокровии развивается

1) Мутное набухание

2) Бурая индурация

3) Мукоидное набухание

4) Мускатный фиброз

3. Между элементами мозговой ткани и вокруг артериол видны скопления эритроцитов. Стенки артериол утолщены, гомогенно-розового цвета, просвет сужен. Данный патологический процесс, наблюдающийся в ткани головного мозга, является:

1) Кровоизлиянием
2) Некрозом
3) Дистрофией
4) Артериальной гиперемией

4. Для гидропической дистрофии печени характерны следующие признаки:

1) Объем гепатоцитов увеличивается, в цитоплазме определяются вакуоли
2) Печень увеличена, желтого цвета
3) Обратимый процесс
4) Процесс завершается фокальным некрозом

5. Гистологический краситель растительного происхождения, добываемый из древесины кампешевого дерева, относящийся к группе основных красителей, окрашивающий ядра клеток в фиолетовый цвет – это:

1) Янус зеленый
2) Основной коричневый
3) Метиленовый синий
4) Гематоксилин

6. Протоплазматический краситель; используемый в виде спиртовых или водных растворов, относящийся к группе кислых красителей, окрашивающий ядра цитоплазму клеток и внеклеточные структуры в розовый цвет – это:

1) Пикриновая кислота
2) Эозин
3) Конго красный
4) Нильский голубой

7. Результат окраски срезов тканей Суданом III:

1) Нервные волокна – черные
2) Гемосидерин – ярко-голубого цвета
3) Жировые вещества интенсивно оранжево-красного цвета, ядра – синие
4) Ядра – синие, цитоплазма – розовая

8. Группа веществ, выявляемая с помощью методики окраски Суданом III:

1) Гликоген
2) Жиры и жироподобные вещества в клетках и тканях
3) Амилоид
4) Гемосидерин

9. Цели использования трехцветной окраски по Маллори:

1) Окрашивание нервных волокон
2) Выявление аргентофильных гранул и меланина
3) Исследования ядер клеток
4) Исследование волокнистых структур соединительной ткани

10. Установите соответствие между характеристиками тромба и посмертного сгустка крови:

1. Прикреплен к сосудистой стенке	А. Тромб
2. Тусклый	
3. Блестящий	Б. Посмертный сгусток крови
4. Рыхлый	
5. Плотный	

Правильный ответ:

1	2	3	4	5

11. Установите соответствие между свойствами доброкачественных и злокачественных опухолей:

1. Метастазирование	А. Доброкачественная опухоль
2. Выраженный клеточный и тканевой атипизм	
3. Рецидивирование	Б. Злокачественная опухоль
4. Отсутствие метастазов	
5. Экспансивный рост	

Правильный ответ:

1	2	3	4	5

12. Установите соответствие между особенностями строения органоидной и гистиоидной опухоли:

1. Хорошо развита паренхима	А. Органоидная опухоль
2. Быстрый рост	
3. Плохо развита строма	Б. Гистиоидная опухоль
4. Хорошо развита паренхима и строма	
5. Ранний некроз и изъязвление	

Правильный ответ:

1	2	3	4	5

13. Установите соответствие между типом артефактов и их причиной:

1. Аутолиз ткани	А. Префиксационный артефакт
2. Загрязнение спорами грибов и другими микроорганизмами	
3. Пузыри под срезами	Б. Артефакт, полученный при расправлении срезов
4. Термические повреждения	
5. Предсуществующие экзогенные пигментации	

Правильный ответ:

1	2	3	4	5

14. Установите соответствие между паренхиматозные и стромально-сосудистые диспротеинозами:

1. Гиалиново-капельная дистрофия	А. Паренхиматозные диспротеинозы
2. Мукоидное набухание	
3. Гиалиноз	Б.Стромально-сосудистые диспротеинозы
4. Гидропическая дистрофия	
5. Роговая дистрофия	

Правильный ответ:

1	2	3	4	5

15. Установите соответствие между процессами приспособления и нарушениями кровообращения:

1. Атрофия	А. Процессы приспособления
2. Эмболия	
3. Организация	Б. Нарушение кровообращения
4. Гипертрофия	
5. Тромбоз	

Правильный ответ:

1	2	3	4	5

16. Установите соответствие видов дистрофий в контексте их обратимости:

1. Гидропическая дистрофия	А. Обратимая форма дистрофии

2. Зернистая дистрофия	
3. Амилоидоз	Б. Необратимая форма дистрофии
4. Фибриноидное набухание	
5. Гиалиново-капельная дистрофия	

Правильный ответ:

1	2	3	4	5

21. Установите последовательность техники приготовления отпечатков:
1.Делают несколько отпечатков на фильтровальной бумаге
2. Производят отпечаток органа на обезжиренном, чистом предметном стекле
3. Из исследуемого органа из исследуемого органа небольшой кусочек
4. Фиксируют и окрашивают по избранной методике
5. Отпечатки подсушивают при комнатной температуре

22. Установите последовательность техники приготовления мазков:
1. Подготовка стекла
2.Фиксация препарата
3. Окраска мазка
4. Приготовление мазка
5. Высушивание мазка

19. Установите последовательность правил отбора паренхиматозных органов от павших животных для отправки в лабораторию:
1. Подготовка стерильной посуды и инструмента
2. Составляют сопроводительную на патологический материал
3. Стерильным инструментом (скальпель, пинцет) вырезают кусочек ткани
4. Помещают в стерильную посуду
5. Фламбирование поверхности органа, от которого берут материал

20. Расположите в правильном порядке соподчинение систем разных уровней, начиная с наименьшего:
1. Органный
2. Тканевый
3. Клеточный
4. Организменный
5. Системный

21. Установите последовательность процессов, ведущих к развитию гиалиново-капельной дистрофии, начиная с наибольшего:
1. Деструкция ультраструктурных элементов клетки
2. Выпадение грубой дисперсной фазы вследствие
3. Потеря белком гидрофильных свойств
4. Необратимая денатурация липопротеидов цитоплазмы
5. Коагуляционный некроз

22. Установите последовательность техники приготовления отпечатков:
1. Делают несколько отпечатков на фильтровальной бумаге
2. Производят отпечаток органа на обезжиренном, чистом предметном стекле
3. Из исследуемого органа из исследуемого органа небольшой кусочек
4. Фиксируют и окрашивают по избранной методике
5. Отпечатки подсушивают при комнатной температуре

23. Установите последовательность техники приготовления мазков:
1. Подготовка стекла
2. фиксация препарата
3. Окраска мазка
4. Приготовление мазка
5. Высушивание мазка

Задания открытого типа:

Задания с развернутым ответом (ответом может быть одно слово или словосочетание из двух-трех слов)

24. Комплекс наук, изучающих форму и строение организмов в их онто- и филогенезе – это_____.

25. Исходом продуктивного миокардита является_____

26. Методы, применяемые для изучения строения и функций клеток и тканей растительных и животных организмов в норме, патологии и в эксперименте – это_____

27. Проявлением патологической регенерации в желудке является_____

28. Механизм регенерации миокарда _____

29. При гидронефрозе в ткани почки наблюдается _____

30. Метод микроскопии, при котором вместо света используют поток электронов, стеклянные линзы заменены электромагнитными полями, максимальное увеличение 1,5 млн раз, не требует окраски препарата – это _____

3.2 Типовые вопросы

ПК- 5.1 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

1. Методы взятия патологического материала для патогистологического исследования. Техника безопасности при взятии патматериала. Пересылка патматериала в лабораторию.
2. Патогистологическая диагностика альтеративных процессов в органах и тканях животных (дистрофия)
3. Методы изготовления препаратов для патогистологического исследования материала. Техника безопасности при изготовлении гистологических препаратов.
4. Патогистологическая диагностика альтеративных процессов в органах и тканях животных (атрофия)
5. Методы патогистохимии. Обнаружение артефактов в гистологических препаратах. Морфометрические, статистические исследования гистологических препаратов.
6. Патогистологическая диагностика альтеративных процессов в органах и тканях животных (некроз)
7. Патогистологическая диагностика альтеративных процессов в органах и тканях животных (апоптоз).
8. Методика анализа состояния эндокринных органов по гистологической структуре.
9. Патогистологическая диагностика хронических бактерийных инфекций животных (туберкулез)
10. Гангрена. Характеристика и классификация Характеристика структурных изменений при этой патологии.
11. Патогистологическая диагностика острых бактерийных инфекций животных (сальмонеллез).
12. Расстройство обмена веществ. Механизмы возникновения дистрофий
13. Патогистологические исследования при диагностике острых вирусных инфекций животных (европейская чума свиней)
14. Характеристика структурных изменений в клетках при зернистой дистрофии почек ее отличие от аутолиза органов и тканей.

15. Патогистологические исследования при диагностике хронических вирусных инфекциях животных (гемобластозы).
16. Патогистологическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Тканевой и клеточный атипизм опухолей.
17. Патогистологическая диагностика отравлений животных
18. Патогистологическая диагностика медленных вирусных инфекций животных (бешенство)
19. Патогистологическая диагностика микозов и микотоксикозов у животных.
20. Общая патогистологическая характеристика воспаления. Характеристика структурных изменений при пролиферации
21. Патогистологический анализ микроструктуры органов и тканей при паразитарных болезнях животных (пироплазмоз).
22. Общая патогистологическая характеристика воспаления. Характеристика структурных изменений при альтерации
23. Патогистологическая диагностика болезней органов сердечнососудистой системы животных.
24. Общая патогистологическая характеристика воспаления. Характеристика структурных изменений при экссудации
25. Патогистологическая диагностика болезней органов дыхания животных.
26. Патогистологическая диагностика хронических бактерийных инфекций животных (сап)
27. Патогистологическая диагностика отравлений животных
28. Патогистологическая диагностика вирусных инфекций животных (ИНАН)
29. Патогистологическая характеристика злокачественных опухолей. Тканевой и клеточный атипизм опухолей.
30. Патогистологическая характеристика доброкачественных опухолей. Тканевой и клеточный атипизм опухолей.
31. Морфометрические, статистические исследования гистологических препаратов.
32. Патогистологическая диагностика болезней органов пищеварительной системы животных.
33. Общая патогистологическая характеристика воспаления.
34. Патогистологическая диагностика микозов у животных.
35. Патогистологическая диагностика микотоксикозов у животных.
36. Патогистологическая диагностика альтеративных процессов в органах и тканях животных (гиалиново-капельная дистрофия)
37. Патогистологическая диагностика альтеративных процессов в органах и тканях животных (гидропическая дистрофия)
38. Патогистологическая диагностика механических поражений органов и тканей животных.
39. Патогистологическая диагностика альтеративных процессов в органах и тканях животных (роговая дистрофия)
40. Патогистологическая диагностика огнестрельных поражений органов и тканей животных.
41. Патогистологическая диагностика альтеративных процессов в органах и тканях животных (гиалиноз)
42. Патогистологическая диагностика термических поражений органов и тканей животных.
43. Патогистологическая диагностика альтеративных процессов в органах и тканях животных (амилоидоз)
44. Патогистологическая диагностика поражений животных техническим электричеством.

45. Патогистологическая диагностика альтеративных процессов в органах и тканях животных (дистрофическое ожирение).
46. Патогистологическая диагностика поражений животных атмосферным электричеством.
47. Патогистологическая диагностика альтеративных процессов в органах и тканях животных (минеральная дистрофия).
48. Общая патогистологическая характеристика воспаления (экссудация).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции не предусмотрены.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента.
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».