МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра микробиологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Ветеринарная биотехнология»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Форма обучения
Очная / заочная

Казань – 2026 г.

Составитель: доцент, к.в.н. Магдеева Э.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры микробиологии и биотехнологии «13» апреля 2026 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:
к.б.н., доцент Волков Ренат Алиевич
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана Протокол № 10 от 14.04.2026

Председатель методической комиссии:
Профессор, д.ветер.н Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института КАВМ им. Н.Э. Баумана № 21 от 18.04.2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Ветеринарная биотехнология»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
ОПК-4.1	Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий при диагностике и лечении больных животных	***Знать*:** технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ***Уметь*:** применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ***Владеть:*** навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**Знать** технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний о технических возможностях современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об технических возможностях современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний об основных понятиях и технических возможностях современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об технических возможностях современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, без ошибок
	Уметь: использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения	Продемонстрированы умения использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы умения использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности в	Продемонстрированы умения использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности

		задач профессиональной деятельности.	в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в практике в полном объеме

	Владеть: навыками использования технические возможности современного специализированн ого оборудования, методы решения задач профессионально й деятельности.	При решени и стандартных задач не продемонстрированы навыки использования технические возможности современного специализированног о оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, имел и место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования технические возможности современного специализирован ного оборудования, методы решения задач профессиональн ой деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки использования технические возможности современного специализированног о оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. с некоторыми недочетами	При решени и стандартных задач продемонстрирован ы базовые навыки использования технические возможности современного специализированног о оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. 1. Типовые контрольные задания

ОПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

1. ПДК микроорганизмов в воздухе, выбрасываемом из вентиляционных систем биопредприятий:
   а) 10^3м. к./м^3;
   б) 10^{-1} м. к./м^3;
   в) 10^{-3}м. к./м^3;
   г) 10^6 м. к./м^3.
2. Условия, обязательные при промышленном культивировании микроорганизмов:
   а) стерильность;
   б) нестерильность;
   в) асептика;
   г) антисептика.
3. Установки непрерывной стерилизации применяют для обеспечения стерильности:
   а) воздуха;
   б) питательных сред;
   в) аппарата-культиватора;
   г) растворов.
4. Иммуногенность - свойство, обязательное для:

а) бактериофагов;
б) иммуноглобулинов;
в) вакцин;
г) антибиотиков.

5. Способ, применяемый для выделения антибиотиков из культуральной жидкости:
а) флотация;
б) седиментация;
в) кристаллизация;
г) центрифугирование.

6. Для предварительной очистки вируссодержащей суспензии применяют:
а) микрофильтрацию;
б) ультрафильтрацию;
в) диализ;
г) лиофильное высушивание.

7. Показателем качества готовой лекарственной формы пробиотика служит:
а) общая концентрация;
б) биологическая концентрация;
в) единица действия;
г) иммуногенность.

8. Для получения биогаза применяют:
а) анаэростат;
б) метантенк;
в) биофильтр;
г) активный ил.

9. Поверхностно-активные вещества применяют с целью:
а) стимуляции роста микроорганизмов;
б) стерилизации;
в) пеногашения;
г) выделения микроорганизмов.

10. Наиболее щадящий вид гидролиза для белкового сырья:
а) кислотный;
б) ферментативный;
в) щелочной;
г) липидный.

11. Погрешность массы готовой лекарственной формы в виде таблетки не должна превышать:
а) 0,1 %;
б) 1,0 %;
в) 0,01 %;
г) 0,5 %.

12. Факторы роста вносят в питательные среды:
а) дифференциально-диагностические;
б) селективные;
в) элективные;
г) протеолитические.

13. Способ, применяемый для стерилизации раствора глюкозы:
а) автоклавирование;
б) кипячение;
в) микрофильтрация;
г) тиндализация.

14. В какой зоне биопредприятия при нормальной работе допускается аэрозолирование инфекционного агента:
а) 0;
б) 4;
в) 3;
г) 5.

15. Для фиксации липидов используется:
а) осмиевая кислота;
б) уксусная кислота;
в) ацетон;
г) щелочь.

16. Фокусирующие линзы электронного микроскопа представляют собой:
а) двояковогнутую стеклянную линзу;
б) двояковыпуклую стеклянную линзу;
в) электромагнитную катушку;
г) пучок электронов.

17. Аппарат Д ′Арсенваля применяют для определения:
а) биологической концентрации;
б) остаточной влажности;
в) герметичности упаковки;
г) общей концентрации.

18. Окрашивание микроорганизмов по методу Ожешко применяют с целью:
а) обнаружения капсулы микроорганизма;
б) дифференциации микроорганизма;
в) выявления спорообразования;
г) диагностики заболевания.

19. Выберите наиболее предпочтительный способ забора эмбрионов у доноров крупного рогатого скота:
а) вымывание;
б) хирургический;
в) забой донора;
г) гормональный.

20. Содержание белков в дрожжевой клетке достигает:
а) 20 %;
б) 80 %;
в) 60 %;
г) 10 %;

21. Полиэтиленгликоль используют для:
а) гибридизации лимфоцитов и миеломных клеток;
б) подавление роста лимфоцитов;
в) подавление роста миеломных клеток;
г) подавление роста гибридных клеток.

22. Остаточная влажность сухой формы антибиотиков не должна превышать:
а) 10 %;
б) 2 %;
в) 20 %;
г) 12 %.

23. Для определения биологической концентрации микроорганизмов в суспензии используют:
а) оптический стандарт мутности;
б) посев на плотные питательные среды;
в) подсчет в камере Горяева;
г) аппарат Тесля.

24. Какую функцию в биореакторе выполняют отбойники:
а) перемешивание;
б) пеногашение;
в) аэрирование;
г) стерилизация.

25. К какой группе биопрепаратов относятся аллергены:
а) стимулирующие;

б) диагностические;
в) профилактические;
г) лечебные.

26. С помощью риванола осаждают:
а) γ-глобулины;
б) альбумины;
в) фибриноген;
г) эритроциты.

27. Способ, пригодный для стерилизации гипериммунных сывороток:
а) автоклавирование;
б) тиндализация;
в) микрофильтрация;
г) ионный обмен.

28. Для регистрации биопрепаратов акты клинических испытаний должны быть предоставлены не менее чем из:
а) 3 хозяйств;
б) 5 хозяйств;
в) 10 хозяйств;
г) 20 хозяйств.

29. Продуценты антибиотиков выделяют преимущественно из:
а) сточных вод;
б) организма выздоравливающих животных;
в) почвы;
г) воздуха.

30. При лиофильном высушивании биопрепаратов в ампулах замораживание проводят:
а) контактным способом;
б) конвективным;
в) погружением в охлажденные ванны;
г) жидким азотом.

Контрольные задания открытого типа

31. Для консервирования гипериммунных сывороток применяют _____.

32. Для подсчета бактериофагов в суспензии пригоден метод _____

33. Процесс поглощения целевого продукта из культуральной жидкости твердым веществом называется _____

34. Введение чужеродного гена в растительную или животную клетку и его передача в ряду поколений называется _____

35. Образование пор в клеточных мембранах под действием электрического тока с последующим проникновением через поры чужеродной ДНК называют _____

36. Концентрирование жидких растворов путем частичного удаления растворителя

37. Процесс расслоения дисперсных систем под действием силы тяжести называют _____

38. Процесс образования двухцепочечных молекул (ДНК-ДНК или ДНК-РНК) из одиночных полинуклеотидных комплементарных цепей называется _____

39. Отбор животных-продуцентов гипериммунных сывороток путем создания у них основы иммунитета называется _____

40. Вакцина, содержащая разрушенные вирусные частицы, называется _____

41. Гидрат окиси алюминия применяется при изготовлении вакцин с целью _____

42. Наиболее технологичным при производстве вирусных препаратов является культивирование клеток _____ **способом;**

43. Процесс производства биопрепаратов, объединяющий различное оборудовании, называется _____

44. Внутренняя поверхность промышленных биореакторов изготавливается из _____

45. При получении биопрепаратов, являющихся вторичными метаболитами, культивирование прекращают в _____ фазе

3.2. Типовые вопросы

ОПК-4.1 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

1. Предмет и история развития биотехнологии.
2. Биосистема, объекты и методы в биотехнологии.
3. Основные направления развития методов биотехнологии в ветеринарии.
4. Генная инженерия в биотехнологии.
5. Субстраты и продукты биотехнологических систем.
6. Технологические линии и этапы производства.
7. Производство противобактериальных вакцин и диагностикумов.
8. Приготовление посевного материала и питательных сред.
9. Классификация способов и систем культивирования микроорганизмов.
10. Периодическое глубинное культивирование микроорганизмов.
11. Непрерывное культивирование микроорганизмов.
12. Технология глубинного способа культивирования микроорганизмов. Биопрепараты.
13. Культивирование вирусов в организме животных.
14. Культивирование вирусов в развивающихся куриных эмбрионах.
15. Культивирование вирусов в культуре клеток и тканей.
16. Биоконверсия отходов сельского хозяйства
17. Растительные, животные и твердые отходы. Сточные воды.
18. Культивирование микроорганизмов на отходах сельскохозяйственного производства.
19. Выделение, очистка, концентрация и инактивация вирусов. Контроль качества вирусных препаратов на этапах производства.
20. Гибридомная технология и моноклональные антитела.
21. Производство противобактериальных вакцин и диагностикумов.
22. Производство противовирусных вакцин.
23. Технология приготовления бактериофагов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).