МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История ветеринарной медицины Республики Татарстан

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность
36.05.01Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная / очно-заочная / заочная

Казань – 2026

Составитель: к.вет.н., доцент Николаев Н.В.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации ветеринарного дела «8» апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н., доцент Николаев Н.В.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» « 14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д. вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

. 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История ветеринарной медицины Республики Татарстан»

:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1** Понимает психологические основы социального взаимодействия; основные принципы организации деловых контактов; социально-исторические, этические, философские аспекты и национально-культурные традиции населения, уважает различия в культурах, традициях и ценностях, а также их социально-исторические, этические и философские корни.	***Знать*** психологические основы социального взаимодействия; основные принципы организации деловых контактов; социально-исторические, этические, философские аспекты и национально-культурные традиции населения, уважает различия в культурах, традициях и ценностях, а также их социально-исторические, этические и философские корни. ***Уметь*** грамотно, доступно профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторических, этических и философских аспектов; соблюдает этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ***Владеть:*** организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-5.1 Понимает психологические основы социального взаимодействия; основные принципы организации деловых контактов; социально-исторические, этические, философские аспекты и национально-культурные традиции населения, уважает различия в культурах, традициях и ценностях, а также их социально-исторические, этические и философские корни.	**Знать:** психологические основы социального взаимодействия; основные принципы организации деловых контактов; социально-исторические, этические, философские аспекты и национально-культурные традиции населения, уважает различия в культурах, традициях и ценностях, а также их социально-исторические, этические и философские корни	Не знает основ социального взаимодействия; основных принципов организации деловых контактов; социально-исторических, и национально-культурных традиций населения,	Знает основы социального взаимодействия; основные принципы организации деловых контактов; слабо разбирается в национально-культурных традициях населения	Достаточно полно отражает основы социального взаимодействия; основные принципы организации деловых контактов; разбирается в национально-культурных традициях населения, затрудняется при характеристике исторических событий в ветеринарии	Полно и емко отражает основы социального взаимодействия; основные принципы организации деловых контактов; разбирается в национально-культурных традициях населения, хорошо характеризует исторические события в ветеринарии

	. **Уметь**: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процесс-се межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторических, этических и философских аспектов; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	С трудом излагает информацию о развитии ветеринарии, слабо анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Излагает недостаточно информации об исторических событиях в ветеринарии, поверхностно анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Доступно излагает профессиональную информацию, разбирается в процессах межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторических, этических и философских аспектов; затрудняется при анализе особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Великолепно излагает профессиональную информацию, разбирается в процессах межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторических, этических и философских аспектов; анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,	Не владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,	Слабо владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,	Уверенно владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,

	конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных и других барьеров	конфессиональных особенностей	конфессиональных особенностей	конфессиональных особенностей. Затрудняется в преодолении коммуникативных, образовательных и других барьеров	конфессиональных особенностей; легко преодолевает коммуникативные, образовательные и другие барьеры

Описание шкалы оценивания*/пример описания/*

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-5.1 Понимает психологические основы социального взаимодействия; основные принципы организации деловых контактов; социально-исторические, этические, философские аспекты и национально-культурные традиции населения, уважает различия в культурах, традициях и ценностях, а также их социально-исторические, этические и философские корни.

Раздел 1:Введение в специальность, зарождение и развитие ветеринарии в древнем мире

1. Кто занимался лечением животных в Древнем Китае?

1. Жрецы и лекари-практики.
2. Медицинские специалисты.
3 Скотоводы.

2. Какие лечебные средства применяли для лечения животных в Китае?

_____

3. Кто занимался лечением животных в Древней Индии?

1. Знахари (бхишджи).
2. Медицинские лекари
3. Животноводы.

4. Когда зародились первые специалисты в области лечения животных в Индии?
1. В конце 4 и начале 3 века до нашей эры.
2. Во 2 веке до нашей эры.
3. В начале первого тысячелетия нашей эры.

5. Какая религия в Индии проповедовала методы лечения животных?
1. Брахманизм.
2. Буддизм.
3. Иудаизм.

6. Кто занимался лечением животных в Персии?
1. Кудесники.
2. Знахари.
3. Народные врачи

7.Когда появились ветеринарные врачи в Месопотамии?
1. Во втором веке до нашей эры.
2. В первом веке до нашей эры.
3. В третьем веке до нашей эры.

8.Какие свидетельства сохранились о лечении животных в Древнем Египте?
1. Папирусы.
2. Религиозные книги.
3. Лечебники.

9. Какие формы ветеринарного врачевания появились в Древней Греции?
_____--

10. Кто проводил ветеринарные меры в Древнем Риме?
1. Военные госпитали.
2. Медицинские врачи.
3. Лазареты.

11.Когда появилась ветеринарная деятельность в Европе?
1. В 4-ом веке нашей эры.
2. В 5-9 веках нашей эры.
3. На заре нашей эры.

12. Когда в Европе регистрировались массовые заболевания животных
1. В 8-14 веках нашей эры.
2. В 3 веке нашей эры..
3. В 15-16 веках нашей эры.

13. Когда начала развиваться ветеринария в Арабском мире?
1. С 4-го века нашей эры в странах Ближнего и Среднего Востока
2. В 16 веке в Константинополе.
3. В 8-9 веках нашей эры в Хорезме.

14. Как звали языческого «скотского бога»?
_____-

15. Каким образом передавались знания и многолетний опыт лечения домашних животных в IX—XIV вв.?

1. От отца сыну
2. Из книг по ветеринарии
3. В специальных ветеринарных школах

Раздел 2:Народная ветеринария в Древней Руси и русском централизованном государств

1. Каким образом на Руси возникали эпизоотии и эпидемии, охватывающие обширные территории?

1. Из-за массового скопления людей на небольших территориях
2. Из зарубежных стран
3. По неизвестным причинам

2. Когда чаще всего на Руси наблюдались различные инфекционные болезни среди людей и животных?

_____

3. О чем было известно на Руси русскому народу в отношении инфекционных болезней?

1. О способах передачи инфекционных болезней от животных и насекомых человеку
2. О способах борьбы с инфекционными болезнями
3. О способах предотвращения и не распространения инфекционных болезней

4. Чему уделялось большое внимание в древнем рукописном сочинении «Изборник Святослава»?

1. Гигиене животных
2. Питанию человека
3. Изучению истории ветеринарии

5 Что способствовало заносу и распространению различных опасных эпидемий и эпизоотий в Древней Руси?

1. Неправильное обращение с животными
2. Недостаточное просвещение народа в области медицины и ветеринарии
3. Частые войны между княжествами и нашествия иноземных захватчиков

6. В каком году был утвержден первый русский сборник законов, излагавшим ветеринарные и другие вопросы Русского Государства?

1. 1649 г.
2. 1832 г
3. 1923 г.

7. В каком году был организован Конюшенный приказ?

_____-

8. Как называлась глава в медицинском учебнике, в которой описаны некоторые болезни лошадей и их лечение в 17 в.?

1. "Лечебник конский"
2. Справочник ветеринарного врача
3. Болезни лошадей

9. Что причиняло огромный экономический ущерб Русскому государству в 15-17 вв.?

1. Частые опустошительные эпизоотии инфекционных болезней
2. Слабые торговые связи с зарубежными государствами
3. Усиленное развитие коневодства

10. Каким образом происходило проникновение и распространение эпидемий и эпизоотий на территорию Русского государства в 15-17 вв.?
1. Из западных государств Европы
2. В результате прямого контакта больных животных со здоровыми животными
3. Несоблюдение правил личной гигиены и зоогигиены

11. Какие меры не предпринимало правительство Русского государства в целях охраны государственных границ от заноса из зарубежных стран эпизоотии (мора скота)?
1. Устраивали пограничные заставы и кордоны
2. Использовали прививание
3. Проводили медосмотр людей и ветосмотр скота

12. Кто проводил меры профилактики и борьбы с инфекционными болезнями в Русском государстве?
1. Коновалы Конюшенного и лекаря Аптекарского приказов
2. Местные жители
3. Военные служивые

13. . Где была открыта первая конюшенная школа?

Раздел 3. Ветеринария в дореволюционной России в 18, 19 и начале 20 веков

1. Кем в XVIII веке проводились мероприятия по профилактике и борьбе с заразными болезнями домашних животных?
1. Аптекарской канцелярией
2. Главной дворцовой конюшенной канцелярией
3. Правительствующим сенатом

2. Какой документ отнесен к числу первых исторических документов в области профилактики и борьбы против чумы крупного рогатого скота?
1. Инструкция по профилактике и ликвидации чумы крупного рогатого скота
2. Указ Правительствующего сената «О мерах предосторожности от скотского падежа»
3. Указ Главной дворцовой конюшенной канцелярии « О мерах профилактики и борьбы против чумы крупного рогатого скота»

3. Какие меры борьбы с чумой крупного рогатого скота осуществлялись в XVIII веке
_____--

4. Что запрещалось в соответствии с указом Петра I от 18 сентября 1713 г. «О непродаже худого мяса»?
1. Убивать больных животных и продавать больное мясо
2. Производить убой животных низкой упитанности и продавать такое мясо
3. Продавать мертвечину

5. Каким образом в 18 веке боролись с заносом заразных болезней из иностранных стран?

1. Запрещали завоз в Российскую Империю скот и мясо из мест, где был скотский падеж

2. Осуществляли вакцинацию всех ввозимых животных

3. Разрешали ввоз в Российскую Империю скот и мясо только при наличии ветеринарных свидетельств

6. С какой целью указом Петра I от 16 января 1712 г. в Казанской, Киевской и Азовской губерниях были организованны государственные конные заводы?

1. Для проведения скачек
2. Для обеспечения армии лошадьми
3. Для выведения новых пород лошадей

7. Кто занимался лечением лошадей русской армии в начале 18 века?

_____-

8. В каком ВУЗе впервые было введено преподавание основ ветеринарии?

1. В Московском университете
2. В Санкт-Петербургской медико-хирургической академии
3. В Казанском университете

9. При каких ВУЗах были организованы кафедры и курсы «Скотолечения» в 19 веке?

1. Московском, Дерптском (Юрьевском), Харьковском университетах
2. Минском, Омском
3. В Казанском университете

10. Кто читал первые лекции по основам ветеринарии?

1. Я.К. Кайдаков
2. В.И. Всеволодов
3. И.С. Андреевский

11. Где было открыто первое в России «скотоврачебное» (ветеринарное) училище?

1. При Московской медико-хирургической академии
2. При Казанском университете
3. При Санкт-Петербургской медико-хирургической академии.

12. Какой выдающийся ученый предложил эффективный метод борьбы с эпизоотиям чумы крупного рогатого скота путем «обязательного убивания зачумленного скота как верного средства к пресечению распространения чумной заразы»?

_____-

13. Каким образом осуществлялась подготовка коновалов во второй половине 19 века?

1. Крестьянских юношей отдавали на обучение губернским ветеринарным врачам на три года, после чего экзаменовали.

2. Крестьянские юноши проходили обучение в ветеринарном училище при Московской медико-хирургической академии в течении 3 лет.

3. Крестьянские юноши обучались при кафедрах «Скотолечения» различных университетов в течение одного года.

14. Какими органами была представлена ветеринарная служба в конце 19 века?

1. 1.Ветеринарным комитетом и Ветеринарным отделением
2. Ветеринарным департаментом и Ветеринарным агентством
3. Ветеринарным департаментом и Ветеринарным управлением

15. В какой орган ветеринарной власти были объединены Ветеринарное отделение и Ветеринарный комитет?

1. Ветеринарный департамент
2. Ветеринарное агентство
3. Ветеринарное управление

16. Что не входило в круг обязанностей правительственной ветеринарии?

1. Инспекторская работа за деятельностью ветеринарных учреждений
2. Процентный сбор с гуртового скота
3. Осуществление вакцинаций животных

17. Какой ветеринарный институт был открыт в 1873 голу для подготовки ветеринарных кадров для Сибири и Средней Азии?

_____-

18. С какой целью создавались общества ветеринарных врачей?

1. Для оказания лечебной помощи больным животным
2. Для обучения ковочным делом
3. Для обсуждения научно-практических проблем ветеринарии

19. По чьей инициативе был создан первый Всероссийский съезд ветеринарных врачей?

1. С.-Петербургской медико-хирургической академии
2. Общества ветеринарных врачей при Казанском ветеринарном институте
3. Земских ветеринарных врачей

Раздел 4. Развитие ветеринарии в СССР (1920-1990 гг.)

1. В ведении какого Народного комиссариата была переведена ветеринарная служба в 1919 году?

Народного комиссариата земледелия
Народного комиссариата здравоохранения
Народного комиссариата внутренних дел

2. Где были открыты ветеринарные институты в период 1918-1920?

_____-

3. В каком году был открыт Московский ветеринарный институт?

_____

4. Какие решения были приняты на Всероссийском съезде ректоров, профессоров и преподавателей ветеринарных институтов, который прошел в январе 1921 г.?

Об улучшении материального положения институтов, профессоров, преподавателей, студентов, служащих, рабочих и их семей.

О повышении требований к поступающим в ветеринарные институты и увеличении срока обучения.

О прекращении деятельности отдельных ветеринарных институтов страны

5. Чем диктовалось создание Государственного института экспериментальной ветеринарии в 1918 г.?

Необходимостью увеличения выпуска ветеринарных специалистов

Необходимостью быстрейшего изучения и разработки мер профилактики и борьбы с заразными болезнями животных

Необходимостью пополнения знаний о лечении редких болезней животных

6. Какое количество ветеринарных институтов имелось в 1925 г. в СССР?

4

6

9

7. Когда был введен в действие Ветеринарный устав РСФСР?

30 декабря 1922 г.

1 декабря 1923 г.

23 декабря 1940 г.

8. Какой научный институт являлся ведущим координационным и консультативный центром по вопросам ветеринарии?

Государственный институт экспериментальной ветеринарии

Сибирский научно-исследовательский ветеринарный институт

Московский ветеринарный научно-исследовательский бактериологический институт

9. Кто был особо уполномоченным по борьбе с чумой рогатого скота в стране 1919-1920 гг.?

В.И. Всеволодов

Н.В. Виноградов

П.П. Йессен

10. С какой целью были организованы охранно-карантинные пояса?

Для снабжения продовольствием и спецодеждой врачей эпизоотологов, работавшие по борьбе с эпизоотией чумы

Для прививания скота специфической сывороткой и вирус чумы

Для охраны государственной границы от заноса эпизоотии чумы

11. Каким образом осуществлялось укрепление ветеринарного дела в Советской России в 1926-1932 гг.

Путем строительства новых ветеринарных учреждений, плановым осуществлением ветеринарных мероприятий, создаем противоэпизоотических фондов

Созданием земской ветеринарии, осуществлением поголовной вакцинации животных против заразных болезней

Появлением ветеринарного предпринимательства, развитием сети частных ветеринарных клиник и аптек

12. Под чьей редакцией был издан сборник «Ветеринарное законодательство РСФСР»?

_____

13. В каком году был принят первый Ветеринарный устав Союза ССР?

_____-

14. В каком году в СССР были введены ученые степени доктора и кандидата ветеринарных наук?

1928

1931

1934

15. В каком году в СССР появилось заочное ветеринарное образование?
1929
1932
1938

16. Где был открыт специальный институт усовершенствования ветеринарных врачей?
В Москве
В Ленинграде
В Казани

17. Против каких заболеваний в 1932 г. академик С.Н. Вышелесский и профессор Н.А. Михин изготовили биопрепараты?
_____-

18. Где прошел первый Всемирный ветеринарный конгресс в 1863 г.?
в Париже
в Гамбурге
в Москве

19. Какое количество ветеринарных институтов и факультетов имелось в СССР в 1952 году?
25
37
88

20. Какую специализацию получали ветеринарные врачи по окончанию высших учебных заведений в послевоенное время?
1. Ветеринарный врач широкого профиля
2. Ветеринарный врач по узким специальностям
3. Ветеринарный врач-клиницист и ветеринарный врач-эпизоотолог

20. Какой ветеринарный орган был организован в мае 1918 года Народным Комиссариатом Внутренних дел РСФСР?
1. Центральное ветеринарное управление
2. Центральный ветеринарный отдел
3. Департамент ветеринарии РСФСР

22. В ведении какого Народного комиссариата была переведена ветеринарная служба в 1919 году?
1. Народного комиссариата земледелия
2. Народного комиссариата здравоохранения
3. Народного комиссариата внутренних дел

23. Где были открыты ветеринарные институты в период 1918-1920?
1. В Саратове, Омске, Москве, Петрограде и Киеве
2. В Юрьеве, Варшаве, Казани и Харькове
3. В Москве, Минске, Архангельске и Харькове

24. В каком году был открыт Московский ветеринарный институт?
1. 1918
2. 1919

3. 1920

25. Какие решения были приняты на Всероссийском съезде ректоров, профессоров и преподавателей ветеринарных институтов, который прошел в январе 1921 г.?

1. Об улучшении материального положения институтов, профессоров, преподавателей, студентов, служащих, рабочих и их семей.

2. О повышении требований к поступающим в ветеринарные институты и увеличении срока обучения.

3. О прекращении деятельности отдельных ветеринарных институтов страны

26. Чем диктовалось создание Государственного института экспериментальной ветеринарии в 1918 г.?

1. Необходимостью увеличения выпуска ветеринарных специалистов

2. Необходимостью быстрейшего изучения и разработки мер профилактики и борьбы с заразными болезнями животных

3. Необходимостью пополнения знаний о лечении редких болезней животных

27. Какое количество ветеринарных институтов имелось в 1925 г. в СССР?

1. 4
2. 6
3. 9

28. Когда был введен в действие Ветеринарный устав РСФСР?

1. 30 декабря 1922 г.
2. 1 декабря 1923 г.
3. 23 декабря 1940 г.

29. Какой научный институт являлся ведущим координационным и консультативный центром по вопросам ветеринарии?

1. Государственный институт экспериментальной ветеринарии
2. Сибирский научно-исследовательский ветеринарный институт
3. Московский ветеринарный научно-исследовательский бактериологический институт

30. Кто был особо уполномоченным по борьбе с чумой рогатого скота в стране 1919-1920 гг.?

1. В.И. Всеволодов
2. Н.В. Виноградов
3. П.П. Йессен

31. С какой целью были организованы охранно-карантинные пояса?

1. Для снабжения продовольствием и спецодеждой врачей эпизоотологов, работавшие по борьбе с эпизоотией чумы
2. Для прививания скота специфической сывороткой и вирус чумы
3. Для охраны государственной границы от заноса эпизоотии чумы

32. Каким образом осуществлялось укрепление ветеринарного дела в Советской России в 1926-1932 гг.

1. Путем строительства новых ветеринарных учреждений, плановым осуществлением ветеринарных мероприятий, создаем противоэпизоотических фондов

2. Созданием земской ветеринарии, осуществлением поголовной вакцинации животных против заразных болезней

3. Появлением ветеринарного предпринимательства, развитием сети частных ветеринарных клиник и аптек

33. Под чьей редакцией был издан сборник «Ветеринарное законодательство РСФСР»?
1. А.В. Недачина
2. В.С. Бобровского
3. В.Ф. Нагорского

34. В каком году был принят первый Ветеринарный устав Союза ССР?
1. 1929
2. 1936
3. 1939

35. В каком году в СССР были введены ученые степени доктора и кандидата ветеринарных наук?
1. 1928
2. 1931
3. 1934

36. В каком году в СССР появилось заочное ветеринарное образование?
1. 1929
2. 1932
3. 1938

37. Где был открыт специальный институт усовершенствования ветеринарных врачей?
1. В Москве
2. В Ленинграде
3. В Казани

38. Против каких заболеваний в 1932 г. академик С.Н. Вышелесский и профессор Н.А. Михин изготовили биопрепараты?
1. Сибирской язвы и ящура
2. Колибактериоза и паратифа телят
3. Чумы рогатого скота и повального воспаления легких

39. Где прошел первый Всемирный ветеринарный конгресс в 1863 г.?
1. в Париже
2. в Гамбурге
3. в Москве

40. Какое количество ветеринарных институтов и факультетов имелось в СССР в 1952 году?
1. 25
2. 37
3. 88

41. Какую специализацию получали ветеринарные врачи по окончанию высших учебных заведений в послевоенное время?
1. Ветеринарный врач широкого профиля
2. Ветеринарный врач по узким специальностям
3. Ветеринарный врач-клиницист и ветеринарный врач-эпизоотолог

Раздел 5.История ветеринарии в Республике Татарстан (1991-2025 гг)

1. Что регламентирует Закон Республики Татарстан «О ветеринарном деле»?
1. Организацию ветеринарного дела в предприятиях АПК.
2. Организацию ветеринарного дела в Республике Татарстан.
3. Организацию деятельности предприятий АПК.

2. Каковы задачи ветеринарии в Республике Татарстан?
1. Реализация целевых программ по предупреждению и ликвидации карантинных и особо опасных болезней животных, подготовку ветеринарных специалистов, контроль за соблюдением ветеринарного законодательства, охрану территории республики от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
2. Правила содержания животных
3. Технологию производства продуктов животноводства.

3. Какие нормативные правовые документы по ветеринарии принимают субъекты Российской Федерации?
1. Законы, положения о государственной ветеринарной службе.
2. Ветеринарные правила.
3. Инструкции, наставления.

4. Что регулируют законы субъектов Российской Федерации по вопросам ветеринарии?
1. Полномочия органов государственной, исполнительной власти в сфере ветеринарии и особенности осуществления ветеринарной деятельности.
2. Противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные, лечебные мероприятия.
3. Права и обязанности работников животноводства.

5. Какие ветеринарные учреждения включает государственная служба РТ?
1. Ветеринарные учреждения предприятий АПК.
2. Лечебно-профилактические, диагностические, ветеринарно-санитарные, противоэпизоотические учреждения.
3. Частные ветеринарные учреждения.

6. Какие изменения произошли в производственной ветеринарной службе РТ в конце 20 века?
1. Численность ветеринарных специалистов резко сократилась, образовался отряд безработных ветспециалистов.
2. Количество подразделений производственной ветеринарной службы увеличилось.
3. Улучшилась материально-техническая база производственной ветеринарной службы.

7.Какие изменения произошли в ветеринарной предпринимательской деятельности?
1. Создана широкая сеть ветеринарных клиник, большое количество ветеринарных специалистов занимаются индивидуальной трудовой деятельностью.
2. Улучшились экономические условия организации предпринимательской ветеринарной деятельности.
3. Более строго регламентирована ветеринарная деятельность

8. Какие объективные трудности имеются в деятельности ветеринарных лабораторий?
1. Недостаточная материально-техническая оснащенность.
2. Низкий уровень кадрового обеспечения, низкий уровень подготовки работников.
3. Отсутствие условий для осуществления платных ветеринарных услуг.

9. Что нового внедрено в практику деятельности предприятий перерабатывающей промышленности?

1. Освоение выпуска новых, более эффективных биопрепаратов, с использованием современных технологий.

2. Использование зарубежной техники и технологии

3. Автоматизация производственного процесса при изготовлении вакцин, диагностикумов, сывороток.

10.Каковы полномочия и функции ветеринарно-санитарной службы Вооруженных сил Российской Федерации, дислоцирующихся в Татарстане?

1. Обеспечение боеготовности и безопасности личного состава войск, флота путем осуществления надзорных, ограничительных, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических, лечебно-профилактических и других специальных мероприятий.

2. Лечение животных в предприятиях, организациях, личных хозяйствах в зоне локализации подразделений Вооруженных сил РФ.

3. Оказание помощи в профилактике и ликвидации заразных болезней животных в субъектах РФ.

11. Какие изменения произошли в сфере ветеринарного образования в конце 20 века?

1. Реорганизация институтов и создание академий, отмена государственного распределения выпускников, разработка государственного образовательного стандарта, новых учебных планов, возобновление деятельности факультетов повышения квалификации.
2. Интенсивное строительство новых зданий и сооружений ветеринарных институтов, факультетов, техникумов, колледжей.
3. Улучшение финансового обеспечения ветеринарного образования.

12. 1. Какой ветеринарный орган был организован в 1920 годуТатарской АССР?

Центральное ветеринарное управление

Центральный ветеринарный отдел

Центральное ветеринарное управление ТАССР

13. Каковы принципы нравственности и гуманности, предусмотренных в Федеральном законе «Об ответственном обращении с животными и….»?

1. Ответственность человека за судьбу животного, воспитание у населения нравственного и гуманного отношения к животным, научно-обоснованное сочетание нравственных, экономических и социальных интересов человека, общества и государства.

2. Оценка полезности животных в обеспечении экономических, духовных потребностей человека.

3. Учет ценности любого животного, имеющего отношение к человеку, предприятиям, организациям и обществу в целом.

14. Какие изменения произошли в финансовом обеспечении государственных ветеринарных учреждений с 2009 г.?

1. Увеличились ассигнования из федерального бюджета для осуществления ветеринарных мероприятий.

2. Установилось целевое назначение бюджетных средств на выполнение конкретных обязательных ветеринарных мероприятий.

3. Установление нового порядка финансового обеспечения выполнения государственных заданий учреждениями Государственной ветеринарной службы Республики Татарстан.

15. Каковы основные задачи ветеринарно-санитарной службы внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации?

1. Обеспечение контроля качества продовольствия и сырья, фуража, организация противоэпизоотических мероприятий, организация взаимодействия с органами государственной ветеринарной службы и оснащение службы современным оборудованием
2. Лечение животных в с/х предприятиях, частных хозяйствах в зоне размещения подразделенииий внутренних войск.
3. Контроль за транспортировкой животных, продуктов и сырья железнодорожным, воздушным, автомобильным транспортом.

16. Какова эпизоотическая обстановка в Республике Татарстан в начале 21 века?

1. Широкое распространение африканской чумы свиней, особо патогенной формы вируса гриппа птиц, увеличение неблагополучных пунктов по лейкозу, бруцеллезу.
2. Оздоровление неблагополучных хозяйств от туберкулеза, бруцеллеза и инвазионных болезней, сокращение заболеваемости животных бешенством.
3. Появление новых, ранее не регистрируемых инфекционных болезней животных в ряде субъектов Российской Федерации

17. Какие высшие учебные заведения Республики Татарстан осуществляют подготовку ветеринарных врачей?

1. Казанский (Приволжский) федеральный университет.
2. Казанский (Приволжский) федеральный университет.
3. Казанский государственный аграрный университет.

18.Какие приняты меры совершенствования высшего ветеринарного образования в Российской Федерации, в том числе Республике Татарстан?

1. Принятие и совершенствование государственного образовательного стандарта, увеличение количества и повышение качества учебников и учебных пособий.
2. Увеличение бюджетного ассигнования на финансирование высших учебных заведений.
3. Укрепление материально-технического оснащения учебного процесса.

19. Как изменилось Отделение ветеринарной медицины ВАСХНИЛ?

1. ВАСХНИЛ вошел в состав Российской Академии Наук и стала координировать свою деятельность с другими подразделениями РАН.
2. Научные учреждения, входящие в состав ВАСХНИЛ стали самостоятельными научными центрами.
3. Улучшилась система рассмотрения и утверждения научных рекомендаций бывших научных учреждений ВАСХНИЛ.

20. Как осуществляется профессиональное сотрудничество ветеринарных специалистов?

1. Созданы Российская ветеринарная ассоциация практикующих ветеринарных врачей, Кардиологическое, Хирургическое ветеринарные общества, Конская ветеринарная ассоциация и т.д.
2. Периодически проводятся Всероссийские съезды ветеринарных врачей.
3. Создан профсоюз ветеринарных специалистов.

21. Когда принят закон Республики Татарстан «О ветеринарном деле»?

1. 1993 г.
2. 1983.
3. 1995 г.

22. В каком году в Казанской губернии была создана Земская ветеринария?
1. 1863 г.
2. 1875 г.
3. 1880 г.

23. В каком году произошло объединение бывших правительственных, земских и городских ветеринарных учреждений в единую ветеринарную организацию?
1. 1918 г.
2. 1920 г.
3. 1924 г.

24. Кто возглавил Центральное ветеринарное управление ТАССР в 1920 г?
_____-

25. На каком съезде ветеринарных специалистов ТАССР в первую очередь были рассмотрены вопросы борьбы с сапом, сибирской язвой и чесоткой, а также организации новых ветеринарных учреждений, ветеринарно-просветительной работы среди населения?
1. На 1-ом съезде в январе 1921 г.
2. На 2-ом съезде в январе 1922 г.
3. На 3-ем съезде в октябре 1923 г.

26. В каком году был открыт филиал Центрального склада ветеринарного снабжения в г. Казани?
1. В 1923 г.
2. В 1925 г.
3. В 1927 г.

27. На базе какого учреждения в 1931 г. был организован Казанский НИВИ?
1.На базе ветеринарно-бактериологического института.
2. На базе военно-ветеринарного подотдела.
3. На базе центральной бактериологической станции.

28. В каком году было упразднено Центральное ветеринарное управление ТАССР и служба была передана в подчинение Наркомату земледелия?
1. В 1924 г.
2. в 1925 г.
3. В 1927 г.

29. На каком съезде ветеринарных специалистов ТАССР было принято решение об издании журнала «Вестник современной ветеринарии?
1. На 1-ом съезде в 1921 г.
2. На 4-ом съезде в 1925 г.
3. На 5-ом съезде в 1927 г.

30. Каковы основные причины неблагополучия ТАССР по инфекционным болезням с/х животных в военные годы?
1. Отсутствие вакцин и других биопрепаратов для борьбы с заразными болезнями
2. Война и связанные с ней последствия.
3. Саботаж и бездеятельность руководителей ветеринарных органов.

31. Какой способ борьбы с чесоткой лошадей в годы войны получил большее распространение?
1. Применение газокамер.

2. Использование бань для лошадей.
3. Обработка лошадей инсектицидами.

32. В каком году ветеринарное обслуживание колхозов было возложено на машинно-тракторные станции, которым были подчинены ветучастки и ветпункты?
1. 1951 г.
2. 1953 г.
3. 1955 г.

33. С какой целью ветеринарное обслуживание колхозов было возложено на машинно-тракторные станции, зооветучастки и зооветпункты были реорганизованы в ветучастки и ветпункты и подчинены МТС?
1. Улучшение материального обеспечения государственной ветеринарной сети учреждений.
2. Обеспечение централизации ветеринарной сети учреждений.
3. Повышение заработной платы ветеринарных специалистов.

34. В каком году районные ветеринарные лечебницы были реорганизованы в районные станции по борьбе с болезнями животных?
1. В 1959 г.
2. В 1963 г.
3. В 1967 г.

35. Когда был введен в действие новый Ветеринарный устав Союза ССР?
1. 27 сентября 1963 г.
2. 22 декабря 1967 г
3. 1 января 1968 г.

36. Кто возглавил Отдел ветеринарии МСХ ТАССР в 1970 г.?
_____-

37. Кто являлся научным консультантом отдела ветеринарии по вопросам диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных болезней животных?
1. Профессор А.П. Онегов.
2. Профессор М.А. Сафин.
3. Профессор Н.А. Уразаев.

38. Кто являлся научным консультантом отдела ветеринарии по организации ветеринарной службы, экономическому обоснованию ветеринарных мероприятий?
1. Профессор С.В. Жданов.
2. Профессор В.Н. Локтионов.
3. Профессор И.Н. Никитин.

39. В каком году за заслуги в ветеринарии Казанскому ветеринарному институту был присужден орден Ленина?
1. В 1970 г.
2. В 1973 г.
3. В 1980 г.

3.2 Типовые вопросы

УК-5.1 Понимает психологические основы социального взаимодействия; основные принципы организации деловых контактов; социально-исторические, этические, философские аспекты и национально-культурные традиции населения, уважает различия в культурах, традициях и ценностях, а также их социально-исторические, этические и философские корни.

Контрольные вопросы по темам:

1. «История ветеринарии в Древнем мире и Средневековье»

Вопросы

1. Ветеринария в Древнем Китае.
2. Ветеринария в Древней Индии.
3. Ветеринария в Персии.
4. Ветеринария в Месопотамии..
5. Ветеринария в Древнем Египте.
6. Ветеринария в Древней Греции.
7. Ветеринария в Древнем Риме.
8. Ветеринария в средневековой Европе.
9. Ветеринария в Арабском мире.

2. «Ветеринария в Древней Руси и дореволюционной России»

Вопросы

1. Народная ветеринария в Древней Руси 9-14 веках..
2. Элементы военной ветеринарии.
3. Эпизоотии в русском централизованном государстве.
4. Борьба с эпизоотиями в России в 18 веке.
5. Военная ветеринария.
6. Ветеринарное образование в первой половине 19 века.
7. Страхование животных.
8. Правительственная ветеринария.
9. Земская ветеринария.
10. Городская ветеринария.
11. Ветеринарная служба государственного конезаводства.
12. Ветеринарное образование во второй половине 19 века.
13. Съезды ветеринарных врачей.
14. Борьба с эпизоотиями.
15. Ветеринарные научно-педагогические школы.
16. Роль передовых деятелей ветеринарии в России.

2. «Историяветеринарии в СССР»

Вопросы

1. Создание советской ветеринарной службы. Первые декреты советского правительства по развитию животноводства и ветеринарии. Военно-ветеринарное управление Рабоче-крестьянской Красной армии, Центральный ветотдел Наркомзема РСФСР.

2. Ветеринарное образование и кадры в СССР в 20-е годы. Открытие новых ветеринарных вузов в стране. Всероссийский съезд ректоров и профессоров ветеринарных вузов, ускоренный выпуск ветеринарных врачей. Учебный план подготовки ветеринарных врачей. Открытие научных и практических ветеринарных учреждений.

3. Ветеринарное законодательство в СССР в 20-е годы. Принятие первого ветеринарного устава РСФСР. Основные задачи государственной ветеринарной службы. Организационная структура государственной ветеринарной службы.

4 Всероссийские съезды и совещания в РСФСР в 20-е годы. Всероссийское совещание ветеринарных работников (1918г.). Всероссийский делегатский съезд ветеринарных работников (1919г.). Всероссийский съезд руководящих ветеринарных работников (1921г.). Вопросы, рассматриваемые на совещаниях и съездах, постановления и решения.

5 Борьба с эпизоотиями в СССР в 20-е годы. Борьба с чумой КРС. Специбльные постановления советского правительства по борьбе с болезнями животных. Поддержка научного сектора по ликвидации заразных болезней животных.

6. Создание сети ветеринарно-санитарного надзора. Развитие ветеринарно-санитарной экспертизы.

7. Организационное укрепление ветеринарной службы страны в 20-30 годы. Образование ветеринарного управления Наркомзема СССР. Принятие нового ветеринарного устава СССР. Комитет по ветеринарным делам про совете Труда и обороны.

8. Ветеринарные учреждения СССР в 20-30 годы: научные ветеринарные учреждения, учреждения государственной ветеринарной сети. Экономическое значение ветеринарии.

9. Новая волна развития ветеринарного образования в СССР. Открытие новых ветеринарных вузов, изменение учебного плана, подготовка врачей по узким специальностям. Увеличение численности ветеринарных специалистов.

10. Борьба с эпизоотиями животных. Ликвидация чумы КРС, борьба с перипневмонией КРС, противосапная компания, мероприятия по борьбе с сибирской язвой животных. Противоэпизоотическое общество «Ветэпо». Научно-обоснованная разработка методов борьбы с инфекционными болезнями животных.

11. Ветеринарно-санитарное дело. Экспортно-импортная инспекция. Пищевая, сырьевая и транспортные инспекции.

12. Всесоюзные и республиканские ветеринарные съезды и конференции. Участие советских ученых в работе международных ветеринарных конгрессов.

13. Политическая и экономическая характеристика СССР в годы Великой отечественной войны и периода послевоенного восстановления. Нападение фашисткой Германии на СССР. Перестройка экономики страны на военный лад. Восстановление промышленности и сельского хозяйства в освобожденных районах. Переориентация оборонных предприятий на производство товаров для населения.

14. Военно-ветеринарная служба Красной Армии. Обслуживание лошадей, обеспечение личного состава армии продовольствием. Структура военно-ветеринарной службы.

15. Охрана животноводства от заразных болезней, распространение заразных болезней во время войны. Противоэпизоотическая работа в войсковых ветучреждениях. Профилактика и борьба с заразными болезнями животных после войны.

16. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных во время Великой отечественной войны.

17. Научные достижения и открытия в ветеринарии и медицине в годы Великой отечественной войны.

18. Организационная структура ветеринарной службы, создание новых органов управления сельским хозяйством 19. Экономические и либеральные реформы 60-х годов. Преодоление культа личности Сталина. Освоение целинных и залежных земель. Принятие новой Конституции СССР. Продовольственная программа СССР.

и ветеринарией в послевоенный период. Государственная ветеринарная сеть в 1945-1952 г. Принятие нового ветеринарного устава СССР.

20. Управление ветеринарным делом, реформирование органов управления ветеринарии. Принятие нового ветеринарного устава и его предпосылки.

21. Изменение организационной структуры органов управления ветеринарной службы. Развитие государственной ветеринарной сети. Рост численности ветеринарных учреждений. Совершенствование государственной ветеринарной службы. Укрепление материально-технической базы ветеринарной службы.

22. Научное обеспечение ветеринарной службы. Ветеринарная секция ВАСХНИЛ. Развитие сети научных ветеринарных учреждений. Исследования инфекционной, инвазионной и незаразной патологии животных.

23. Международные связи ветеринарии. Международные ветеринарные конгрессы. Работа ветеринарных специалистов СССР в МЭБ.

24. Формирование ветеринарного предпринимательства. Разрешение платных ветеринарных услуг. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов. Ветеринарные кооперативы.

25. Ветеринарная ассоциация СССР.

«История ветеринарии в Российской Федерации»

Вопросы

1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».

2. Принятие законодательных актов субъектов Российской Федерации.

3 .Государственная ветеринарная служба.

4. Производственная ветеринарная служба.

5 .Развитие предпринимательской ветеринарной деятельности

6. Лабораторная диагностика болезней животных.

7. Агробиологическая промышленность.

8. Ветеринарно-санитарная служба Вооруженных сил Российской Федерации.

9. Ветеринарное образование в конце 20 века.

10. Отделение ветеринарной медицины ВАСХНИЛ.

11. Федеральный закон «Об ответственном обращении с животными и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

12. Административные реформы Государственной ветеринарной службы.

13. Изменения финансового обеспечения деятельности государственных бюджетных ветеринарных учреждений.

14. Ветеринарно-санитарная служба внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации.

15. Подразделение ветеринарного надзора ФСО России.

16. Противоэпизоотические мероприятия.

17. Ветеринарное образование в 21 веке.

18. Научное обеспечение ветеринарной службы.

19. Профессиональные объединения ветеринарных специалистов.

20. Общественное признание ветеринарной профессии.

«История ветеринарии в Республике Татарстан»

1. Возникновение и развитие ветеринарной службы в Казанской губернии в 19 веке.
2. Первые съезды ветеринарных врачей в Казанской губернии.
3. Структура ветеринарных учреждений и развитие правительственной и земской ветеринарии в Казанской губернии в конце 19-го века.
4. Образование Татарской АССР и состояние животноводства в республике.
5. Состояние ветеринарной службы в ТАССР и ее органы управления.
6. Центральное ветеринарное управление Татарской АССР и его структура (1922 г.).
7. Съезды ветеринарных врачей в ТАССР и их значение в становлении и развитии ветеринарного дела.
8. Укрепление ветеринарного дела в Татарской АССР в 30-е годы двадцатого столетия.
9. Ветеринарная служба Татарской АССР в годы второй мировой войны (1941-1945 гг.).
10. Вклад в победу над фашистской Германией ветеринарных врачей и фельдшеров ТАССР.
11. Эпизоотическая обстановка и меры борьбы с заразными болезнями с/х животных в республике.
12. Развитие ветеринарной службы в ТАССР в послевоенные годы (1946-1960 гг.).
13. Совершенствование организационной структуры ветеринарной службы в Татарской АССР во второй половине XX столетия.
14. Управление ветеринарной службой в ТАССР, руководители ветеринарного отдела.
15. Профилактика и ликвидация ящура и других инфекционных болезней в республике.
16. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводства в ТАССР.
17. Правовое регулирование ветеринарного дела в Республике Татарстан, принятие закона РТ «О ветеринарии» и его совершенствование.
18. Формирование и совершенствование организационной структуры ветеринарной службы Республики Татарстан.
19. Съезды ветеринарных врачей в Республике Татарстан и их роль в развитии ветеринарного дела.
20. Вклад в развитие ветеринарного дела ученых Казанского ветеринарного института и Буинского ветеринарного техникума.

3.3. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

3.2.1 Вопросы к зачету:

Ветеринария в Древнем Китае.

1. Ветеринария в Древней Индии.
2. Ветеринария в Персии.
3. Ветеринария в Месопотамии.
4. Ветеринария в Древнем Египте.
5. Ветеринария в Древней Греции.
6. Ветеринария в Древнем Риме.
7. Ветеринария в средневековой Европе.
8. Ветеринария в Арабском мире.
9. . Народная ветеринария в Древней Руси 9-14 веках..
10. Элементы военной ветеринарии.
11. Эпизоотии в русском централизованном государстве.
12. Борьба с эпизоотиями в России в 18 веке.
13. Военная ветеринария.
14. Ветеринарное образование в первой половине 19 века.
15. Страхование животных.
16. Правительственная ветеринария.
17. Земская ветеринария.
18. Городская ветеринария.
19. Ветеринарная служба государственного конезаводства.
20. Ветеринарное образование во второй половине 19 века.
21. Съезды ветеринарных врачей.
22. Борьба с эпизоотиями.
23. Ветеринарные научно-педагогические школы.
24. . Роль передовых деятелей ветеринарии в России.
25. Создание советской ветеринарной службы. Первые декреты советского правительства по развитию животноводства и ветеринарии. Военно-ветеринарное управление Рабоче-крестьянской Красной армии, Центральный ветотдел Наркомзема РСФСР.

26. Ветеринарное образование и кадры в СССР в 20-е годы. Открытие новых ветеринарных вузов в стране. Всероссийский съезд ректоров и профессоров ветеринарных вузов, ускоренный выпуск ветеринарных врачей. Учебный план подготовки ветеринарных врачей. Открытие научных и практических ветеринарных учреждений.

27. Ветеринарное законодательство в СССР в 20-е годы. Принятие первого ветеринарного устава РСФСР. Основные задачи государственной ветеринарной службы. Организационная структура государственной ветеринарной службы.

28. Всероссийские съезды и совещания в РСФСР в 20-е годы. Всероссийское совещание ветеринарных работников (1918г.). Всероссийский делегатский съезд ветеринарных работников (1919г.). Всероссийский съезд руководящих ветеринарных работников (1921г.). Вопросы, рассматриваемые на совещаниях и съездах, постановления и решения.

29. Борьба с эпизоотиями в СССР в 20-е годы. Борьба с чумой КРС. Специбльные постановления советского правительства по борьбе с болезнями животных. Поддержка научного сектора по ликвидации заразных болезней животных.

30. Создание сети ветеринарно-санитарного надзора. Развитие ветеринарно-санитарной экспертизы.

31. Организационное укрепление ветеринарной службы страны в 20-30 годы. Образование ветеринарного управления Наркомзема СССР. Принятие нового ветеринарного устава СССР. Комитет по ветеринарным делам про совете Труда и обороны.

32. Ветеринарные учреждения СССР в 20-30 годы: научные ветеринарные учреждения, учреждения государственной ветеринарной сети. Экономическое значение ветеринарии.

33. Новая волна развития ветеринарного образования в СССР. Открытие новых ветеринарных вузов, изменение учебного плана, подготовка врачей по узким специальностям. Увеличение численности ветеринарных специалистов.

34. Борьба с эпизоотиями животных. Ликвидация чумы КРС, борьба с перипневмонией КРС, противосапная компания, мероприятия по борьбе с сибирской язвой животных. Противоэпизоотическое общество «Ветэпо». Научно-обоснованная разработка методов борьбы с инфекционными болезнями животных.

35. Ветеринарно-санитарное дело. Экспортно-импортная инспекция. Пищевая, сырьевая и транспортные инспекции.

36. Всесоюзные и республиканские ветеринарные съезды и конференции. Участие советских ученых в работе международных ветеринарных конгрессов.

37. Политическая и экономическая характеристика СССР в годы Великой отечественной войны и периода послевоенного восстановления. Нападение фашисткой Германии на СССР. Перестройка экономики страны на военный лад. Восстановление промышленности и сельского хозяйства в освобожденных районах. Переориентация оборонных предприятий на производство товаров для населения.

38. Военно-ветеринарная служба Красной Армии. Обслуживание лошадей, обеспечение личного состава армии продовольствием. Структура военно-ветеринарной службы.

39. Охрана животноводства от заразных болезней, распространение заразных болезней во время войны. Противоэпизоотическая работа в войсковых ветучреждениях. Профилактика и борьба с заразными болезнями животных после войны.

40. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных во время Великой отечественной войны.

41. Научные достижения и открытия в ветеринарии и медицине в годы Великой отечественной войны.

42. Организационная структура ветеринарной службы, создание новых органов управления сельским хозяйством и ветеринарией в послевоенный период. Государственная ветеринарная сеть в 1945-1952 г. Принятие нового ветеринарного устава СССР.

43. Управление ветеринарным делом, реформирование органов управления ветеринарии. Принятие нового ветеринарного устава и его предпосылки.

44. Изменение организационной структуры органов управления ветеринарной службы. Развитие государственной ветеринарной сети. Рост численности ветеринарных учреждений. Совершенствование государственной ветеринарной службы. Укрепление материально-технической базы ветеринарной службы.

45. Научное обеспечение ветеринарной службы. Ветеринарная секция ВАСХНИЛ. Развитие сети научных ветеринарных учреждений. Исследования инфекционной, инвазионной и незаразной патологии животных.

46. Международные связи ветеринарии. Международные ветеринарные конгрессы. Работа ветеринарных специалистов СССР в МЭБ.

47. Формирование ветеринарного предпринимательства. Разрешение платных ветеринарных услуг. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов. Ветеринарные кооперативы.

48. Ветеринарная ассоциация СССР.

49. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».

50. Принятие законодательных актов субъектов Российской Федерации.

51. Государственная ветеринарная служба.

52. Производственная ветеринарная служба.

53. Развитие предпринимательской ветеринарной деятельности

54. Лабораторная диагностика болезней животных.

55. Агробиологическая промышленность.

56. Ветеринарно-санитарная служба Вооруженных сил Российской Федерации.

57. Ветеринарное образование в конце 20 века.

58. Отделение ветеринарной медицины ВАСХНИЛ.
59. Федеральный закон «Об ответственном обращении с животными и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
60. Административные реформы Государственной ветеринарной службы.
61. Изменения финансового обеспечения деятельности государственных бюджетных ветеринарных учреждений.
62. Ветеринарно-санитарная служба внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации.
63. Подразделение ветеринарного надзора ФСО России.
64. Противоэпизоотические мероприятия.
65. Ветеринарное образование в 21 веке.
66. Научное обеспечение ветеринарной службы.
67. Профессиональные объединения ветеринарных специалистов.
68. Общественное признание ветеринарной профессии.
69. Ветеринарная служба в субъектах РФ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности универсальных компетенций студента, уровней обученности и индикаторов достижений: «знать», «уметь», «владеть».

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценивания рефератов

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Промежуточным контролем дисциплины «История ветеринарной медицины (введение в специальность)» является зачет. Проводится в устной форме

Критерии оценивания зачета

Студент демонстрирует хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и успешно раскрывает смысл поставленного вопроса; владеет основными терминами и понятиями курса **«**История ветеринарной медицины (введение в специальность)**»**, способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов. Требуемые универсальные, и профессиональные компетенции сформированы	Зачтено
Допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных терминов по дисциплине; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений;	Не зачтено

отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы	