МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – иностранные языки

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Иностранный язык»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Казань – 2026

Составитель:

старший преподаватель	_____	Хусаинова Айгуль Тимергалиевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «28» апреля 2026 года (протокол №11)

Заведующий кафедрой:

канд.пед.наук, доцент	_____	Ярхамова Альфия Абриковна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

канд.экон.наук, доцент	_____	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	_____	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики №9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (практике) Иностранный язык:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Способен вести деловое общение на русском и иностранном языках по профессиональным вопросам; создавать на русском и иностранном языках письменные тексты и вести переписку научного и официально-делового характера по профессиональным вопросам; переводить официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.	**Знать:** компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. **Уметь:** создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий. **Владеть:** принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-4.2 Способен вести деловое общение на русском и иностранном языках по профессиональным вопросам; создавать на русском и иностранном языках письменные тексты и вести переписку научного и официально-делового характера по профессиональным вопросам; переводить официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.	Знать: компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Уровень освоения компьютерных и информационно-коммуникационных технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации; коммуникаций в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значения коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности;	Минимально допустимый уровень освоения компьютерных и информационно-коммуникационных технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации; коммуникаций в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значения коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования	Уровень освоения компьютерных и информационно-коммуникационных технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации; коммуникаций в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значения коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности;	Уровень освоения компьютерных и информационно-коммуникационных технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации; коммуникаций в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значения коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности;

		современных средств информационно-коммуникационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий допущено много негрубых ошибок.	современных средств информационно-коммуникационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	современных средств информационно-коммуникационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.	При создании на русском и иностранном языках письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовании прохождения информации по управленческим коммуникациям; определении внутренних коммуникаций в организации, в том числе, с применением цифровых технологий не может выполнить задание	При создании на русском и иностранном языках письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовании прохождения информации по управленческим коммуникациям; определении внутренних коммуникаций в организации, в том числе, с применением цифровых технологий выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет.	При создании на русском и иностранном языках письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовании прохождения информации по управленческим коммуникациям; определении внутренних коммуникаций в организации, в том числе, с применением цифровых технологий выполняет практические задания с незначительными неточностями.	При создании на русском и иностранном языках письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовании прохождения информации по управленческим коммуникациям; определении внутренних коммуникаций в организации, в том числе, с применением цифровых технологий выполняет практические задания верно
	Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций,	При овладении принципами формирования системы коммуникации; анализе системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных	При овладении принципами формирования системы коммуникации; анализе системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных	При овладении принципами формирования системы коммуникации; анализе системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных	При овладении принципами формирования системы коммуникации; анализе системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных

	в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлении планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий имели место грубые ошибки	и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлении планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий имеются недочеты	и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлении планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий имели место некоторые недочеты	и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлении планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий не было ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с кодом и наименованием компетенции

Индикатор достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
УК-4.2 Способен вести деловое общение на русском и иностранном языках по профессиональным вопросам; создавать на русском и иностранном языках письменные тексты и вести переписку научного и официально-делового характера по профессиональным вопросам; переводить официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 24-30)

3.1. Оценочные материалы открытого типа

УК-4.2 Способен вести деловое общение на русском и иностранном языках по профессиональным вопросам; создавать на русском и иностранном языках письменные

тексты и вести переписку научного и официально-делового характера по профессиональным вопросам; переводить официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.	
1. The scientists … new processes in animal science. 1. develop 2. developed 3. are developing 4. have developed	Укажите номер правильного ответа **2-developed**
2. Yesterday an ill cat ... by a veterinarian. a) is examined; b) is being examined; c) was examined.	Укажите номер правильного ответа **c) was examined.**
3. A_____ Yes, it is. I'm really looking forward to living here, but I'm a bit nervous too. B_____ Six months or a year. It depends how things go. C_____ Yes, I have a friend who's working here in a restaurant. I'm going to stay with her for a few weeks until I can find my own flat. 1. How long are you going to stay? 2. Is this your first visit? 3. Do you know anybody here?	Расставьте вопросы в правильном порядке. **2. Is this your first visit?** **1. How long are you going to stay?** **3. Do you know anybody here?**
4. 1. Yes, sure. Thank you 2. That's exactly what I want. 3. Can I have a look at this magazine? 4. I think this article about clothes is interesting. 5. Oh yes it is. It tells you how to choose the best clothes for you 6. See you tomorrow then. 7. Yes, sure. What would you like to read? 8. Do you think you will give it back to me tomorrow? 9. You can also read an article about music	Расположите в правильной последовательности выражения из диалога. **3. Can I have a look at this magazine?** **7. Yes, sure. What would you like to read?** **4. I think this article about clothes is interesting.** **5. Oh yes it is. It tells you how to choose the best clothes for you** **2. That's exactly what I want.** **9. You can also read an article about music.** **1. Yes, sure. Thank you.** **8. Do you think you will give it back to me tomorrow?** **6. See you tomorrow then.**

5. Italian/ you/ do/ like/ food?	Расставьте слова в правильном порядке. **Do you like Italian food?**
6. A pharmacy is a shop … you can buy medicines. 1. who 2. which 3. where Ответ: 3	Выберите правильное слово **3- where**
7. Kangaroos are animals … live in Australia. 1. who 2. which 3. where	Выберите правильное слово **2-which**
8. A pilot is a person … flies a plane. 1. who 2. which 3. where	Выберите правильное слово **1-who**
9. I met Paul when I … (walk) the dog.	Раскройте скобки, используя глагол в past simple или past continuous. **was walking**
10. She … (not go) to the cinema with us last week.	Раскройте скобки, используя глагол в past simple или past continuous. **did not go**
11. «lend»	Напишите антоним к слову **borrow**
12. «push»	Напишите антоним к слову **pull**
13. Harry's … (friendly) person I know. He talks to everybody!	Поставьте прилагательные в сравнительной или превосходной степени. **the friendliest**
14. Russia is … (big) country in the world.	Поставьте прилагательные в сравнительной или превосходной степени. **the biggest**
15. Go … the bridge and take the first turning on the left. 1. along	Выберите правильный предлог

2. in 3. over 4. through 5. into 6. of 7. around	**3-over**
16. Veterinary technicians … clean cages, hold or restrain animals, risking to be bitten or scratched. 1. Must 2. Should 3. Need	Выберите правильный модальный глагол **1-Must**
17. Animals nowadays …receive advanced medical, dental, and surgical care. 1. Can 2. Should 3. Need	Выберите правильный модальный глагол **1-Can**
18. Cows are (травоядные), which means they do not eat meat, only plants and grass.	Раскройте скобки **herbivorous**
19. Foot-and-mouth disease can lead to myocarditis — (воспаление) of the heart muscle.	Раскройте скобки **inflammation**
20. Complete the following sentences. Choose the ending according to the text. 1. The cow's digestive tract consists of ... 2. The stomach includes ... 3. The rumen is ... 4. The rumen is divided into ... 5. The reticulum is ... 6. The globeshaped structure of the omasum contains ... 7. The small intestine receives ... 8. Most of the digestive process is completed in ... 9. Through large intestine pass ... a) the rumen, reticulum, omasum, and abomasum; b) the mouth, esophagus, a complex fourcompartment stomach, small intestine and large intestine; c) the small intestine; d) leaves of tissue; e) the largest of four compartments cow's stomach; f) the smallest compartment of cow's stomach; g) the secretions of the pancreas and the gallbladder; h) undigested feedstuffs; i) several sacs.	Соедините предложения **1-b 2-a 3- e 4-i 5-f 6-d 7-g 8-c 9-h**
21. 1. Horse breeds are groups of horses with distinctive characteristics ... 2. Most horses perform work such as ... 3. Depending on breed, management and environment, ... 4. Certain breeds are known for ... 5. Hundreds of distinct horse breeds have been developed ... 6. For centuries horses have been one of ... 7. Horses are a source of ...	Соедините предложения **1-e 2-g 3-c 4-a 5-d 6-f 7-h 8-b**

8. Distinctive characteristics, such as color, performance, intelligence ... a) certain talents, for example, for their speed in harness; b) are transmitted consistently to their offspring; c) the domestic horse today has a life of 25 to 30 years; d) for certain tasks; e) such as conformation, color, performance, intelligence that are transmitted to their offspring; f) the most economically important domesticated animals; g) carrying human beings or are harnessed to pull objects such as carts or plows; h) food, both meat and milk.	
22. a) the kidneys; b) the abomasum; c) the liver; d) the intestine; e) the heart; f) the gall bladder; g) the liver. 1. It is a hollow, muscular organ where the process of digesting swallowed food begins. 2. It is the largest and one of the most vital organs which receives a dual blood supply. 3. It is the major part of the digestive system, extending from the duodenum to the anus. 4. A vital organ which enables the body to obtain oxygen from the air we breathe, and to eliminate carbon dioxide. 5. It is a small sac which sits just beneath the liver and its only role is to concentrate gall and then release it when food is passing through the small intestine. 6. It is a powerful pump that beats continuously during life to circulate the blood throughout the body. 7. Its main functions are to regulate the amount of water and salt within the body, maintain the proper acid base balance in the body, and to eliminate waste products from the blood.	Выберите правильное определение **1-b 2-g 3-d 4-c 5-f 6-e 7-a**
23. 1) edema a) заражать 2) fungus b) страдать 3) swelling c) лежачее положение 4) to suffer d) кашель 5) to contaminate e) отек 6) recumbency f) опухоль 7) cough g) щитовидная железа 8) emaciation h) гриб 9) hemorrhaging i) жар 10) thyroid gland j) истощение 11) fever k) кровоизлияние	Выберите правильный перевод слов **1-e 2-h 3-f 4-b 5-a 6-c 7-d 8-j 9-k 10-g 11-i**
24. This disease causes fever, skin lesions, convulsions and usually (particularly in young animals) death within 15 days.	Напишите название болезни. **classical swine fever**
25. The signs are pain, reluctance to move, fever. Chronic form may lead to hoof malformation.	Напишите название болезни. **laminitis**
26. _____ is the study of living things and their vital processes.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже **biology**

27. _____ are caused by an agent, such as bacteria or a virus that penetrates the body's natural defense mechanisms.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже **infectious diseases**
28. ____ are the feeds rich in protein and energy.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже **concentrates**
29. _____is someone who is qualified to treat sick or injured animals.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже **a veterinarian**
30. _____is characterized by high fever that declines rapidly after two or three days; blisters inside the mouth; and blisters on the feet.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже **Foot-and-mouth disease**

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания ; использовал дополнительные литературные источники, Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена;

«Не зачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.