МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра Технологии производства и переработки сельхозпродукции

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекарственные и ядовитые растения
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная/заочная/очно-заочная

Казань – 2026

Составитель: д.б.н., профессор Якимов О.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры ТППСХП «09» апреля 2026 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой:
канд.биол.наук, доцент Каюмов Р.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Б1.В.18 «Лекарственные и ядовитые растения»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2- способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями	ПК-2.2 - использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов и биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществляет контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	***Знать:*** государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; ***Уметь:*** рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; ***Владеть:*** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.2 - использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов и биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществляет контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и	**Знать:** государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;	Уровень знаний о государственном реестре лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и	Минимально допустимый уровень о государственном реестре лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-	Уровень знаний о государственном реестре лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологических и токсикологичес-ких характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок	Уровень знаний о государственном реестре лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологических и токсикологичес-ких характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок

иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных		лечения болезней животных различной этиологии ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии полностью соответствует программе подготовки, без ошибок
	Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	При решении стандартных задач не продемонстрирова-ны умения рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	Продемонстрированы умения рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы умения рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, выполнены все	Продемонстрированы умения рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных без ошибок,

			полном объеме	задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами	выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-2.2 - использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов и биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществляет контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

Тесты закрытого типа

Как аир используется в народной медицине?

1. Бактерицидное средство, убивающее туберкулёзные палочки
2. Эффективное средство при язвах в горле и гастроэнтеритах
3. Тонизирующее и ароматическое желудочное средство
4. При почечной недостаточности

Какое растениеследует использовать для заживления ран:
1.Бруснику
2. Алоэ
3.Ромашку
4. Ландыш

Отвар и настой ягод какого растения применяется как дезинфицирующее средство?
1.Клюквы
2. Калины
3.Брусники
4. Земляники

Какое из перечисленных растений обладает противовоспалительным и отхаркивающим действием?
1.Девясил
2.Аир
3.Ромашка
4. Пустырник

Экстракт какого растения используется для приготовления безрецептурных растительных антидепрессантов?
1. Солодка
2. Шалфей
3. Аралия
4. Зверобой

Какое растение обладает сильно выраженными бактерицидными свойствами в отношении многих возбудителей болезней, особенно стафилококков и стрептококков?
1.Каллизия
2.Календула
3.Зверобой
4. Полынь

Какое растение является традиционным средством от кашля?
1. Ромашка
2. Шиповник
3. Мать-имачеха
4. Расторопша

Какое растение используется при лечении заболеваний дыхательных путей?
1.Солодка
2.Облепиха
3. Зверобой
4. Черемуха

Плоды какого растения являются ценным поливитаминным средством?
1. Облепихи
2. Малины
3. Шиповника
4. Боярышника

Настоем какого растения ополаскивают волосы для придания им золотистого оттенка?
1. Тысячелистника
2. Ромашки
3. Мать-и-мачехи
4. Укропом

Как назывались люди, обладавшими знаниями о лекарственных растениях?
1.Знахарь
2. Врач
3.Лекарь
4. Фитотерапевт

Какие части растений могут обладать лечебными свойствами?
1. Только листья
2. Все части
3. Только плоды
4. Корни и листья

Какая главная проблема лекарственных растений?
1. Влияние человека
2. Изменение состава почвы
3. Влияние солнечной радиации
4. Вегетационный период

Какого правила можно не придерживаться при использовании лекарственных растений?
1. Сроки сбора сырья
2. Особенности использования
3. Место сбора сырья
4. Содержание действующих веществ

Какое лекарственное растение помогает остановить кровотечение при небольшой ране?
1. Подорожник
2.Листья малины
3. Ромашка
4. Рыльца кукурузы

Почему некоторые растения являются ядовитыми?
1. Загрязненная почва
2. Способ защиты от поедания животными
3. Повышенная солнечная радиация
4. Изменчивость природных кормовых угодий

Растения, которые используют для лечения людей, животных и самих растений, называют?
1. Домашними
2. Дикорастущими
3. Культурными
4. культивируемыми

Когда собирают плоды лекарственных растений?
1. В период цветения
2. В период полного созревания

3. Осенью
4. Летом в зависимости от метеорологических условий

Какое растение по содержанию действующих веществ является лекарственным?
1. Борец высокий
2. Ландыш майский
3 Мята перечная
4. Подмаренник

Листья мать-и-мачехи используют при?
1. Расстройстве пищеварения
2. Заболеваниях органов дыхания
3. Нервных болезнях
4. Сердечной недостаточности

При Петре I были созданы?
1. Аптекарские пункты
2. Аптекарские избы
3. Аптекарские ящики
4. Аптекарские огороды

Где нельзя собирать лекарственные растения?
1. Около лесов
2.Около дорог
3. Около рек
4. На сенокосах

Когда можно применять лекарственные растения?
1.По совету знакомых и друзей
2.По старинным рецептам
3. Только по назначению врача
4. При необходимости

Где следует сушить лекарственные травы при плохой погоде?
1. В тени
2. На печи
3. На солнце
4. На чердаке

Какова оптимальная температура сушки лекарственных растений в хорошо проветриваемых помещениях?
1. 15-20 градусов
2. 20-30 градусов
3. 30-40 градусов
4. 40-50 градусов

Какое растение не является лекарственным?
1. Боярышник кроваво-красный
2. Крымский репешок
3. Куколь обыкновенный
4. Лох узколистный

Корни лекарственных растений при их сборе?
1. Вырывают из земли
2. Выкапывают
3. Не используют
4. Утилизируют

При сборе лекарственных трав их необходимо?
1. Стричь ножницами
2. Вырывать из земли
3. Срезать ножом
4. Пригласить специалиста

Как используется надземная часть пустырника?
1. Успокаивающее средство
2. Бактерицидное средство
3. Мочегонное средство
4. Понижающее давление средство

Когда собирают лекарственные травы?
1. Во время дождя или сразу после него
2. В солнечную, сухую погоду
3. До восхода или после заката солнца
4. Ночью при полной луне

Что относится к ядовитым растениям относится?
1. Белена
2. Мята
3. Можжевельник
4. Шиповник

Какие действующие вещества в лекарственных растениях обладают отхаркивающим действием?
1. Кумарины
2. Антрагликозиды
3. Смолы
4. Сапонины

Какие действующие вещества в лекарственных растениях обладают вяжущим действием?
1. Глюкозиды
2. Дубильные вещества
3. Флавоноиды
4. Фитонциды

Какие действующие вещества в лекарственных растениях обладают слабительным действием?
1. Все виды гликозидов
2. Органические кислоты
3. Антрагликозиды
4. Флавоноиды

Какие растения содержат сердечные гликозиды?
1. Наперстянка

2. Шиповник
3. Родиола
4. Ромашка

Не ядовитым растением на Ваш взгляд является?
1. Дурман обыкновенный
2. Ландыш майский
3.Календула
4. Паслен черный

Какие плоды растенийможно пробовать?
1. Паслен черный
2. Черника обыкновенная
3. Вороний глаз
4. Толокнянка обыкновенная

Можно ли трогать и пробовать незнакомое растение?
1. Можно
2. Нельзя
3. Можно с осторожностью
4. Можно в сухую солнечную погоду

Ядовитыми растениями являются?
1. Шиповник, багульник болотный, черника, мята
2. Багульник болотный, белена, белладонна, можжевельник
3. Белладонна, дурман обыкновенный, ландыш майский, лютик
4. Можжевельник, мята, белена, ландыш майский

Направленность токсического действия белены?
1. Кожа
2. Центральная нервная система
3. Сердце
4. Желудок

Направленность токсического действия ландыша майского?
1. Кожа
2. Центральная нервная система
3. Сердце
4. Желудок

Что нужно сделать в первую очередь при отравлении ядовитыми растениями?
1. Очистительную клизму
2. Дать анальгин
3. Промывание желудка
4. Сделать подкожную инъекцию

Как правильно пользоваться подорожником?
1. Сорвать и приложить к ране
2. Сорвать, вымыть и приложить к ране
3. Сорвать, вымыть, поцарапать, чтобы выделился сок, и приложить к ране
4. Сорвать, обработать специальным раствором и приложить к ране

15. Каким действием обладает крапива двудомная?
1. Мочегонным
2. Глистогонным
3. Вяжущим
4. Кровоостанавливающим
Правильный ответ: 4

Какую пользу крапива приносит?
1. Убивает микробы, останавливает кровь
2. Обжигает;
3. Лечит простуду
4. Улучшает деятельность желудочно-кишечного тракта

Где можно собирать лекарственные растения?
1. Вдоль дорог
2. На улицах городов, в скверах
3. На пастбищах вблизи животноводческих комплексов
4. В лесу, на лугах

Название какого растения переводится как «красивая женщина»?
1. Ландыш майский
2. Валериана
3. Беладонна
4. Аралия

Какую роль выполняет у растения корень?
1. Удержания в почве;
2.Накапливает питательные вещества
3.Накапливает питательные вещества, удержание в почве, поглощает питательные вещества из почвы
4. Способствует росту растения

От какого в переводе с арабского слова получили свое название алкалоиды?
1. Кислота
2. Мазь
3. Фенол
4. Щелочь

Какой алкалоид был открыт первым?
1.Бруцин
2. Никотин
3. Морфин
4. Кофеин

Чем в основном определяется действие гликозидов?
1. Сахаристой частью
2. За счет щелочной среды
3. Несахаристой частью
4. За счет кислотной среды

Как действуют на организм горечи?
1. Увеличивает выделение желчи

2. Увеличивают выделение желудочного сока
3. Увеличивают выделение пота
4. Обладают мочегонным действием

Какое растение содержит флавоноиды в качестве действующего вещества?
1. Облепиха
2. Бессмертник
3. Наперстянка
4. Чистотел

Каким действием обладают лактоны?
1. Вяжущим
2. Желчегонным
3. Фотосенсибилизирующим
4. Мочегонным

Для приготовления каких лекарственных форм используют смолы?
1. Припарок
2. Ингаляций
3. Настоек
4. Сборов

В каких лекарственных растениях содержатся фитонциды?
1. Секуринега
2. Можжевельник
3. Облепиха
4. Чеснок

Какая органическая кислота содержится во многих лекарственных растениях?
1. Фруктовая
2. Сливовая
3. Яблочная
4. Грушевая

Какие процессы вызывают вяжущие лекарственные растение?
1. Адсорбцию и дегидратацию
2. Абсорбцию и коагуляцию
3. Адсорбцию и коагуляцию
4 Дегидратацию и коагуляцию

Как называются вещества, способствующие желчевыделению?
1. Натрийуретики
2. Холекинетики
3. Диуретики
4. Холеретики

Расторопша пятнистая применяется при заболеваниях?
1. Органов дыхания
2. Печени и желчевыводящих путей
3. Кожи
4. Сердца

Установите соответствие лекарственных растений относительно действия на организм

1 Желчегонное	1 Аралия маньчжурская
2 Отхаркивающее	2 Росянка круглолистная
3 Мочегонное	3 Расторопша пятнистая
4 Возбуждающее центральную нервную систему	4 Мать-и-мачеха

Установите соответствие лекарственных растений относительно действия на организм

1 Горечь	1 Дуб обыкновенный
2 Успокаивающее центральную нервную систему	2 Пырей ползучий
3 Вяжущее	3 Омела белая
4 Слабительное	4 Полынь горькая

Тесты открытого типа

Первый открытый в опийном маке алкалоид называется _____.
Правильный ответ: морфин.

Действие гликозидов в лекарственных растениях в основном определяется их _____.
Правильный ответ: несахаристой чатью (агликоном).

_____ - это органические вещества различного химического состава, объединяемые в одну группу благодаря четко выраженным антимикробным свойствам.
Правильный ответ: фитонциды.

Лекарственные препараты, чаще прозрачные жидкости, в состав которых входят спиртовые ингредиенты, называются _____.
Правильный ответ: настойки.

Существуют предупредительные, агротехнические и _____ меры борьбы с ядовитыми растениями.
Правильный ответ: химические.

К вяжущим лекарственным средствам относятся препараты, которые при попадании на воспаленный участок слизистой оболочки вызывают эффективную _____ и частичную _____ белков и обладающие, помимо этого, местным противовоспалительным и местноанестезирующим действием.
Правильный ответ: дегидратацию, коагуляцию.

Желчегонные средства принято делить на две группы: _____, усиливающие образование желчи и _____, способствующие желчевыделению.
Правильный ответ: холеретики, холекинетики.

Механизм действия _____ заключается в том, что они возбуждают рецепторы слизистой оболочки полости рта и рефлекторно повышают возбудимость центра голода в латеральных ядрах гипоталамуса.
Правильный ответ: горечей.

Установите последовательность технологических процессов при приготовлении отвара
1. Измельчение сырья
2. Кипячение на небольшом огне в течение 20 минут
3. Сбор сырья
4. Помешивание

Установите последовательность приготовления лекарственного сырья из растений, готового к употреблению
1. Сбор
2. Определение периода максимального содержания в растениях активных веществ
3. Сушка лекарственного сырья
4. Сортировка растительного сырья и удаление посторонних примесей

3.2 Типовые вопросы

Код и наименование индикатора достижения компетенции

ПК-2.2 - использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов и биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществляет контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

1. Понятия о ядах.
2. Понятие о местном, рефлекторном, резорбтивном и избирательном действии ядов.
3. Формы проявления действия ядов на клетки и ткани.
4. Влияние количество поступившего яда.
5. Влияние физико-химического состояния ядов на их действие.
6. Влияние на токсичность растений фазы развития, условий произрастания и других внешних факторов.
7. Действие ядов на различные виды домашних животных.
8. Влияние ядов в зависимости от пола животного, возраста, его величины и общего состояния.
9. Привыкание животных к я дам.
10. Общая характеристика токсических веществ растений.
11. Алкалоиды.
12. Гликозиды.
13. Флавоноиды.
14. Дубильные вещества, танниды, лактоны.
15. Эфирные масла, органические кислоты, минеральные соли.
16. Фитонциды, кумарины и фурокумарины.
17. Смолы, витамины, микроэлементы.
18. Сбор лекарственных растений.
19. Сушка и хранение лекарственных растений.
20. Классификация ядовитых растений по действию их на организм.
21. Меры борьбы с ядовитыми растениями.
22. Характеристика лекарственных растений хвойных лесов.
23. Характеристика лекарственных растений смешанных лесов.
24. Характеристика лекарственных растений широколиственных лесов.

25. Лекарственные растения степей.
26. Лекарственные растения лугов.
27. Лекарственные растения полей.
28. Культивируемые лекарственные растения.
29. Классификация лекарственных растений по действию на организм.
30. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечнососудистой системы.
31. Лекарственные растения, используемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, улучшающие пищеварение.
32. Лекарственные растения, используемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (вяжущие и слабительные средства.)
33. Желчегонные лекарственные растения.
34. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов дыхания (отхаркивающие).
35. Лекарственные растения, обладающие мочегонным действием.
36. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях кожи.
37. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях центральной нервной системы.
38. Потогонные и жаропонижающие лекарственные растения.
39. Лекарственные растения, применяемые при авитаминозах и гиповитаминозах.
40. Глистогонные лекарственные растения.
41. Кровоостанавливающие и маточные лекарственные растения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.

Оценка	Характеристика ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85%
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	Менее 51%

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).