МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«МДК.03.01 Освоение профессии рабочих Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.т.н., доцент	Гаязиев И.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «20» апреля 2026 года (протокол № 8)

И.о. заведующего кафедрой:

к.п.н.	Салахов М.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса № 9 от «30» апреля 2026 года

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	Зиннатуллина А.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Медведев В.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «05» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю	**Практический опыт:** - Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций. - Обоснование режимов работы, способа движения сельскохозяйственных машин по полю с целью их максимально максимального использования. **Умения:** - Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. - Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве. **Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.
ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	**Практический опыт:** Выдача заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин для производства работ в соответствии с технологическими картами. **Умения:** - Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. - Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. - Формировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. - Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. - Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. **Знания:** Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.
ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной	**Практический опыт:** Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники **Умения:**

техники.	- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники - Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы **Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю	**Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.	Пробелы в знаниях технических характеристик, конструктивных особенностей, назначений, режимов работы сельскохозяйственной техники, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.	Знание технических характеристик, конструктивных особенностей, назначений, режимов работы сельскохозяйственной техники, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание технических характеристик, конструктивных особенностей, назначений, режимов работы сельскохозяйственной техники, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание технических характеристик, конструктивных особенностей, назначений, режимов работы сельскохозяйственной техники, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи
	Умения: - Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации	Частично освоенное умении: - определять виды и объемы работ по подготовке и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умении:	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: - определять виды и	Умении в совершенстве: - определять виды и объемы работ по подготовке и

	сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. - Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.	эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. - разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве	- определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. - разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве	объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. - разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве	эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. - разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве

ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	**Знания:** Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.	Пробелы в знаниях: требований к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.	Знание: требований к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание: требований к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание: требований к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственным и машинами и орудиями
	Умения: - Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. - Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. - Формировать задания для работников с указанием	Частично освоенное умение: - Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. - Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. - Формировать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. - Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: - Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. - Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее	Умение в совершенстве: - Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. - Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. - Формировать задания для работников с

	характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. - Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. - Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.	задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. - Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. - Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	инструкциями по ее эксплуатации. - Формировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. - Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. - Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и	эксплуатации. - Формировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. - Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. - Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственно	указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. - Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. - Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

			ремонту сельскохозяйственной техники	й техники	
ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	**Знания:** - технических характеристик, конструктивных особенностей, назначение, режимов работы сельскохозяйственной техники. - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. - порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Пробелы в знаниях: - технических характеристик, конструктивных особенностей, назначение, режимов работы сельскохозяйственной техники. - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. - порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.	Знание: - технических характеристик, конструктивных особенностей, назначение, режимов работы сельскохозяйственной техники. - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. - порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание: - технических характеристик, конструктивных особенностей, назначение, режимов работы сельскохозяйственной техники. - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. - порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или	Отличное знание: - технических характеристик, конструктивных особенностей, назначение, режимов работы сельскохозяйственной техники. - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. - порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи

				недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	
	Умения: - осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники - проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования - документально оформлять результаты проделанной работы	Частично освоенное умении: - осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники - проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования - документально оформлять результаты проделанной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умении: - осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники - проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования - документально оформлять результаты проделанной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: - осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники - проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования - документально оформлять результаты проделанной работы	Умении в совершенстве: - осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники - проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования - документально оформлять результаты проделанной работы

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю	
Задания закрытого типа	1. Разрешается ли при эксплуатации трактора перевозить кого-либо на тракторе или навесном оборудовании? А) Разрешается. Б) Допускается на короткое расстояние. В) Запрещается.
	2. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с ослабленным креплением диска колеса?



А) Допускается.
Б) Допускается не более одного резьбового соединения на диск.
В) Запрещается.

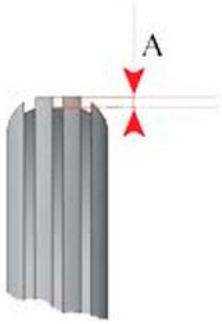
3. Что должен сделать оператор, прежде чем покинет рабочее место?
А) Опустить рабочее оборудование, если оно навешено.
Б) Поставить рычаги гидрораспределителя в положение "закрыто".
В) Заглушить двигатель.
Г) Всё перечисленное.

4. Какие неисправности самоходной машины приводят к загрязнению окружающей среды?
А) Течь масла и охлаждающей жидкости.
Б) Повышенная дымность двигателя.
В) Обе неисправности.

5. Разрешается ли устанавливать на колёса машин шины, не соответствующие допустимой нагрузке?
А) Запрещается.
Б) Разрешается для транспортных работ.

6. Разрешается ли эксплуатация самоходной машины без передних противотуманных фонарей?
А) Разрешается.
Б) Не разрешается.
В) Не регламентируется.

7. Допустимая наименьшая величина остаточной высоты А почвозацепов (рисунка протектора) шин управляемых колес при эксплуатации машин?



А) Не менее 4 мм.
Б) Не менее 2 мм.
В) Не менее 1 мм.

8. Разрешается ли эксплуатация самоходной машины с шинами, в которых имеются местные повреждения, обнажающие корд, а также расслоения протектора и боковины?

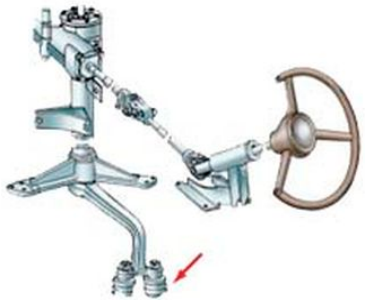


А) Разрешается.
Б) Запрещается.
В) Разрешается только при холостых переездах.

9. Разрешена ли эксплуатация самоходной машины при подтекании масла из рабочих органов?
А) Разрешена.
Б) Запрещена.
В) Регламентируется особыми условиями.

10. Проводить ремонтные операции, смазку или очистку, находясь под трактором при работающем двигателе?
А) Разрешено.
Б) Разрешено, предварительно включив стояночный тормоз.
В) Запрещено.

11. Чем шплинтуют соединительные пальцы рулевых тяг?



А) Стандартными шплинтами.
Б) Самодельными шплинтами.
В) Ранее установленными шплинтами.

12. При какой из неисправностей двигателя эксплуатация машины запрещается?
А) Содержание вредных веществ в отработанных газах и их дымность превышают установленные нормы.
Б) Двигатель не развивает мощность.
В) Загрязнен воздушный фильтр.

13. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с поврежденной изоляцией на электропроводах?



А) Допускается.
Б) Не допускается.
В) Допускается с отключенным включателем "Массы".

14. Разрешено ли на одной оси самоходной машины устанавливать шины различного размера или рисунка протектора?



А) Разрешено.
Б) Запрещено.
В) При необходимости можно.

15. Какое количество фар ближнего света разрешено устанавливать на самоходной машине?



А) Не более двух.
Б) Не более четырёх.
В) Не менее двух, но не более четырёх.

16. Эксплуатировать самоходную машину, если стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние машины на уклоне, соответствующем техническому требованию?
А) Разрешено, если использовать противооткатные упоры.
Б) Разрешено, если при остановке заглушить двигатель и включить понижающую передачу.
В) Запрещено.

17. С какой целью на передний кронштейн трактора устанавливаются дополнительные грузы?



А) Для повышения поперечной устойчивости.
Б) Для повышения продольной устойчивости.
В) Для повышения сцепного веса.

18. Световозвращатели какого цвета должны быть установлены на самоходной машине сзади?



а *б* *в*

А) Желтого (а).
Б) Красного (б).
В) Белого (в).

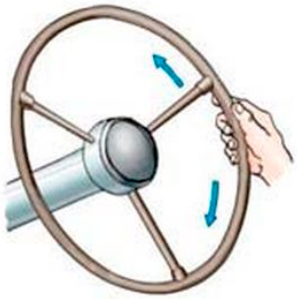
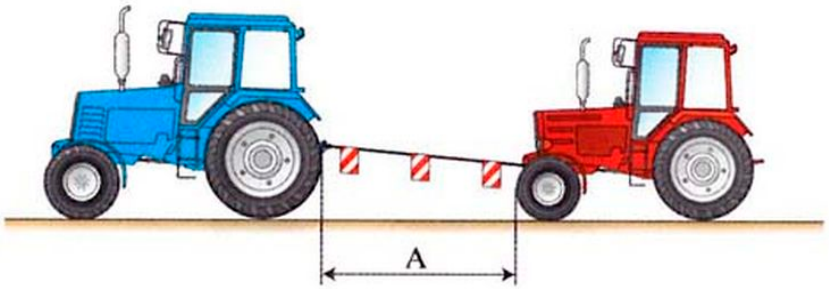
19. Что необходимо сделать при остановке самоходной машины на подъёме?

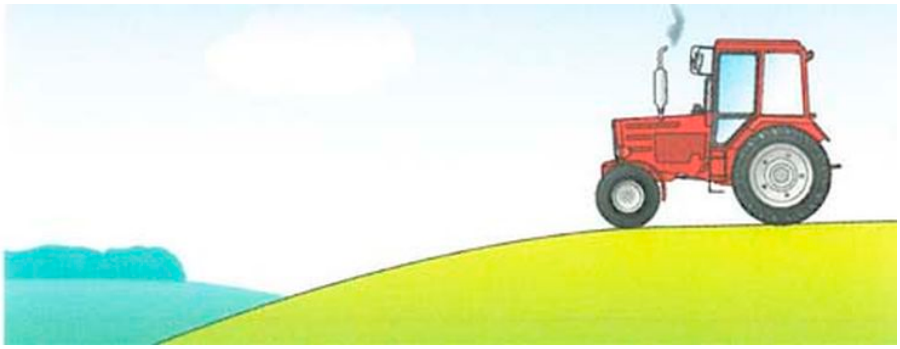


А) Включить первую или вторую передачу.
Б) Включить первую или вторую передачу заднего хода.
В) Включить первую или вторую передачу и стояночный тормоз.

20. Разрешается ли поднимать груз, масса которого превышает грузоподъемность машины, указанную в руководстве по эксплуатации?
А) Разрешается.
Б) Разрешается в исключительных случаях для транспортировки на короткое расстояние.
В) Запрещается.

21. При каком значении суммарного люфта рулевого управления запрещается эксплуатация самоходных машин?

	 А) Более 10°. Б) Более 25°. В) Суммарный люфт превышает допустимые значения, указанные заводом-изготовителем.
	22. Какое расстояние должно быть между машинами при буксировке на гибкой сцепке?  А) От 4 до 6 м. Б) Не более 4 м. В) Длина троса не регламентируется.
	23. Какие операции необходимо выполнить перед постановкой самоходной машины на техническое обслуживание или ремонт с целью предупреждения ее самопередвижения? А) Подложить противооткатные упоры. Б) Включить передачу и стояночный тормоз. В) Все перечисленные операции.
Задания открытого типа	1. Машинно-тракторный агрегат, техническая система, состоящая из трактора и …, связанных соединительными устройствами.
	2. Трактор - … самоходная машина, предназначенная для выполнения различных работ.
	3. Зерноуборочные комбайны – это специализированные сельскохозяйственные машины, предназначенные для уборки … культур.
	4. Кормоуборочный комбайн – сельскохозяйственная машина, предназначенная для … сеяных и естественных трав, высокостебельных культур (подсолнечника, кукурузы), а также для подбора из валков провяленной травы с одновременным измельчением и погрузкой массы в транспортные средства.
	5. Самоходные опрыскиватели – это разновидность сельскохозяйственной техники, которую используют для … химических составов и защиты полей от вредителей.
	6. Посевные комплексы предназначены для … зерновых, зернобобовых культур и внутрипочвенного … минеральных удобрений.
	7. Удостоверение тракториста-машиниста – это документ, который позволяет … определенными видами техники.

ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	
Задания закрытого типа	1. Что необходимо сделать перед спуском с крутого склона на самоходной машине?  1. Выключить передачу. 2. Включить низшую передачу. 3. Включить высшую передачу.
	2. Что необходимо сделать перед началом проведения каких-либо работ с электрооборудованием или работ, при которых возможно случайное касание электрических деталей? 1. Снять с машины аккумулятор. 2. Отключить кабели аккумулятора. 3. Накрыть аккумулятор ветошью.
	3. Разрешается ли буксировать машину, если фактическая масса буксируемого транспортного средства с неисправной тормозной системой превышает половину фактической массы буксирующего?  1. Разрешается при скорости буксировки не более 10 км/ч. 2. Разрешается. 3. Запрещается.
	4. Разрешается ли эксплуатация самоходной машины, в которой отсутствует или неисправно устройство, исключающее возможность запуска двигателя при включенной передаче? 1. Разрешается. 2. Запрещается. 3. Разрешается с запуском на нейтральной передаче.
	5. В каких случаях запрещена буксировка самоходных машин на жесткой сцепке?



1. Неисправна рабочая тормозная система.
2. Неисправно рулевое управление.
3. Неисправен стояночный тормоз.

6. Какие требования предъявляются к состоянию дверей кабины самоходной машины?

1. Обе двери оборудованы замками.
2. Одна дверь оборудована замком.
3. Двери стопорятся автоматически в крайних положениях, одна оборудована замком.

7. Разрешается ли эксплуатировать самоходную машину, если ее вращающиеся части (карданные, цепные, ремённые, зубчатые передачи) не имеют защитных кожухов?

1. Разрешается, соблюдая осторожность.
2. Запрещается.
3. На усмотрение оператора.

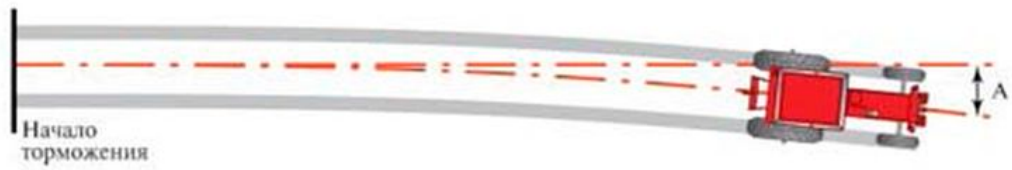
8. Разрешается ли эксплуатировать самоходную машину, если неисправны тягово-сцепное и опорно-сцепное устройства тягача и прицепного звена или отсутствует страховочное приспособление?

1. Разрешается.
2. Разрешается, если постоянно следить за сцепкой.
3. Запрещается.

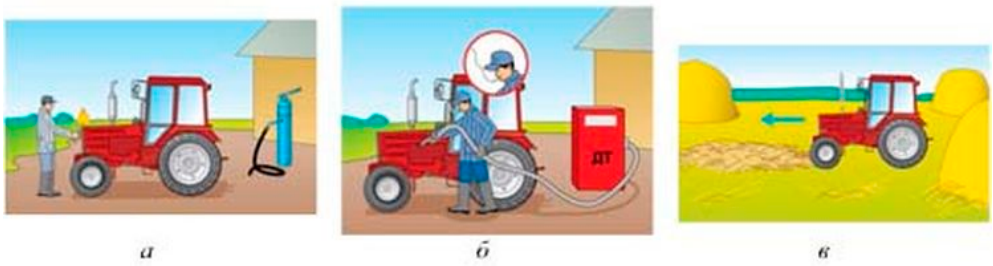
9. Разрешено ли эксплуатировать гусеничную самоходную машину, если число звеньев в левой и правой гусеничных цепях неодинаково?

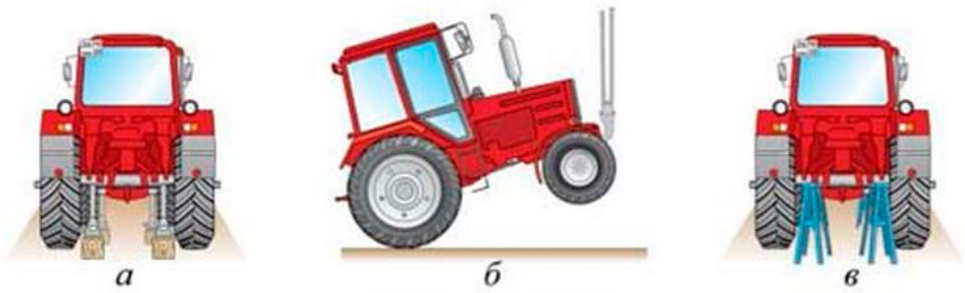
1. Разрешено.
2. Запрещено.
3. Разное количество звеньев не влияет на движение.

10. Допустимая величина увода (А) от прямолинейного движения при торможении самоходной машины?



1. 0,7 м.
2. 0,5 м.

	3. 0,2 м.
	11. Во избежание возникновения пожара при эксплуатации самоходной машины запрещено?  *а* *б* *в* 1. Подносить открытый огонь к топливному баку (а). 2. Курить во время заправки топливного бака (б). 3. Производить работы без глушителя (в). 4. Всё перечисленное.
	12. Разрешается ли на малогабаритной самоходной машине двигаться накатом на спуске?  1. Разрешается. 2. Запрещается. 3. Разрешается, если притормаживать при увеличении скорости.
	13. Эксплуатировать самоходную машину, если стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние машины на уклоне, соответствующем техническому требованию? 1. Разрешено, если использовать противооткатные упоры. 2. Разрешено, если при остановке заглушить двигатель и включить понижающую передачу. 3. Запрещено.
	14. Проводить ремонтные операции, смазку или очистку, находясь под трактором при работающем двигателе? 1. Разрешено. 2. Разрешено, предварительно включив стояночный тормоз. 3. Запрещено.
	15. Разрешается ли использовать открытое пламя для подогрева масла в картере двигателя? 1. Разрешается. 2. Запрещается. 3. Допускается в сильные морозы.

	16. В каком случае запрещается эксплуатация самоходной машины? 1. Неисправны тормоза. 2. Неисправно рулевое управление. 3. Пробуксовывает муфта сцепления. 4. Не работает указатель уровня топлива. 5. Верно пп. 1, 2, 3.
	17. Эксплуатировать малогабаритную самоходную машину (класса 0,6 и ниже) с прицепом без установленного знака "Автопоезд"? 1. Разрешено. 2. Запрещено. 3. Знак устанавливается только при выполнении технологических операций.
	18. Разрешается ли эксплуатировать самоходную машину, если при её торможении не обеспечивается прямолинейность движения ("увод" в сторону более 0,5 м)? 1. Разрешается. 2. Разрешается при плавном торможении. 3. Запрещается.
	19. При какой неисправности в ясную погоду запрещается эксплуатация машин, не оборудованных кабиной? 1. Неисправен стеклоомыватель. 2. Не работает стеклоочиститель. 3. Вышла из строя рабочая система тормозов.
	20. В каком случае разрешается проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту самоходной машины?  *а* *б* *в* 1. Самоходная машина вывешена на домкратах (а). 2. Самоходная машина вывешена на тали (б). 3. Самоходная машина установлена на специальных подставках (в).
	21. Разрешается ли сходить с трактора и садиться на него на ходу? 1. Разрешается. 2. Запрещается. 3. Допускается при медленном движении трактора.
	22. Разрешается ли эксплуатация самоходной машины при ослабленном креплении кабины, двигателя, рулевой колонки и т.д.? 1. Разрешается. 2. Запрещается. 3. На усмотрение оператора.
	23. Разрешается ли устанавливать на самоходные машины внешние световые приборы, не соответствующие требованиям конструкции? 1. Разрешается для машин, снятых с производства. 2. Разрешается.

	3. Не разрешается.
Задания открытого типа	1. Машинно-тракторный агрегат, техническая система, состоящая из трактора и …, связанных соединительными устройствами.
	2. Трактор - … самоходная машина, предназначенная для выполнения различных работ.
	3. Зерноуборочные комбайны – это специализированные сельскохозяйственные машины, предназначенные для уборки … культур.
	4. Кормоуборочный комбайн – сельскохозяйственная машина, предназначенная для … сеяных и естественных трав, высокостебельных культур (подсолнечника, кукурузы), а также для подбора из валков провяленной травы с одновременным измельчением и погрузкой массы в транспортные средства.
	5. Самоходные опрыскиватели – это разновидность сельскохозяйственной техники, которую используют для … химических составов и защиты полей от вредителей.
	6. Посевные комплексы предназначены для … зерновых, зернобобовых культур и внутрипочвенного … минеральных удобрений.
	7. Удостоверение тракториста-машиниста – это документ, который позволяет … определенными видами техники.

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

1. Направление движения агрегатов при сплошной обработке почвы и её значимость.
2. Перечислить рабочие органы культиваторов и указать их назначение.
3. Как расстанавливают лапы культиваторов для сплошной обработки почвы.
4. Чем достигается устойчивость рабочих органов по глубине обработки с учётом состояния почвы.
5. Чем обосновывается возможность выбора скорости движения агрегата при сплошной обработки почвы.
6. Установки рабочих органов плуга.
7. Установки плуга на заданную глубину вспашки.
8. Соединение плуга с трактором.
9. Чем регулируется глубина хода передних корпусов? Задних?
10. Агротребования к плугам. Виды вспашки.
11. Способы движения пахотных агрегатов.
12. Виды сошников, применяемые при посеве зерновых.
13. Как установить и проверить сеялку на норму высева?
14. Какие способы движения агрегатов применяются при посеве?
15. Как подготовить сеялку СЗУ-3,6 на посев по интенсивной технологии?
16. Чем регулируется глубина хода сошников?
17. Виды сошников, применяемые при посеве.
18. Как установить и проверить сеялку на норму высева?
19. Какие способы движения агрегатов применяются при посеве?
20. Как подготовить сеялку СУПН-8 на посев по интенсивной технологии?

ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

1. Скомплектовать агрегат для прибивки влаги в зависимости от основной обработки почвы.
2. Рассчитать норму внесения минеральных удобрений.
3. Составить схемы посева сельскохозяйственных культур и соотнести их с возделываемыми культурами.
4. Составить схему севооборотов с учетом их классификаций.
5. Составить операционную карту для ухода за пропашными культурами.
6. Составить операционную карту для ухода за озимыми культурами.
7. Рассчитать расход ядохимикатов для обработки технических культур.
8. Составить схему технологического процесса по операциям.
9. Составить технологическую карту на возделывание и уборку грубых и сочных кормов.
10. Составить технологическую карту на возделывание и уборку подсолнечника и рапса на зерно.
11. Составить технологическую карту на возделывание и уборку яровых и озимых зерновых культур.
12. Составить комплекс машин для обработки почвы, подверженной ветровой эрозией.
13. Составить схему технологического процесса работы аэрозольного генератора.
14. Система машин для возделывания и уборки сахарной свеклы.
15. Система машин для возделывания и уборки картофеля.
16. Система машин для возделывания и уборки подсолнечника и кукурузы.
17. Технологический процесс работы машин для заготовки силосной массы.
18. Особенности устройства приспособлений комбайна для уборки подсолнечника на зерно.
19. Составить таблицу возможных неисправностей их признаков, причин и методов устранения молотильного аппарата
20. Составить таблицу возможных неисправностей очистки зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения

ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения

соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).