МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – иностранные языки

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

старший преподаватель	_____	Мавдашева Розалия Халиевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

канд.пед.наук, доцент	_____	Ярхамова Альфия Абриковна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

канд.экон.наук, доцент	_____	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	_____	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» по специальностям: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать нормы речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; Уметь -вести разные виды диалога -передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; - владеть : социокультурными знаниями и умениями: - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями письменного общения языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем значения новых грамматических форм;

	- виды профессиональной документации; - страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет письменного общения и ознакомления с профессиональной документацией. Уметь: воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать нормы речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; Уметь -вести разные виды диалога - п е р е д а в а т ь основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-	Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения , имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	коммуникационных технологий; - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; -Владеть : социокультурными знаниями и умениями: - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/ толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;				
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями письменного общения языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем значения новых грамматических форм;	Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок	Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	- виды профессиональной документации; - страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет письменного общения и ознакомления с профессиональной документацией. Уметь: воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации; -использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения , имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	технологий; -использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся , овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся , овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.Where ___ from? - I'm from Russia. 1. you are 2. you 3. are you	Укажите номер правильного ответа **3-are you**
2. I have two ___: a boy and a girl. 1. sons 2. daughters 3. children	Укажите номер правильного ответа **3-children**
3.I work in a ___. I'm a doctor. 1. hospital 2. hotel 3. supermarket	Укажите номер правильного ответа **1-hospital**
4. I get up ___7 o'clock in the morning. 1. for 2. at 3. in	Укажите номер правильного ответа **2-a**t
5. Excuse me, ___speak French? 1. do you 2. you do 3. you	Укажите номер правильного ответа **1- do you**
6. Last night I ___ to the cinema. 1. went 2. did go 3. was	Укажите номер правильного ответа **1-went**
7. How much are ___shoes? 1. this 2. these 3. that	Укажите номер правильного ответа **2- these**
8. Look! He _____. 1.is swimming 2.swims 3.swim	Укажите номер правильного ответа **1-is swimming**
9. He often _____ flowers to his girl-friend. 1.is buying 2.has bought 3.buys	Укажите номер правильного ответа **3- buys**
10. I suggested meeting again after we _____ proposals. 1.read 2.will read 3.had read	Укажите номер правильного ответа **3- had read**

11. Tomorrow they _____ everything in their power to help us. 1.do 2.did 3.will do	Укажите номер правильного ответа **3- will do**
12. The controller _____ the disk drive at the present time. 1.run 2.has run 3.is running	Укажите номер правильного ответа **3 - is running**
13. Where ___ from? - I'm from Russia. 1. you are 2. you 3. are you	Укажите номер правильного ответа **3- are you**
14. We have ___ house in Moscow. 1. any 2.a 3. an	Укажите номер правильного ответа **2-a**
15. I have two ___: a boy and a girl. 1. sons 2. daughters 3.children	Укажите номер правильного ответа **3-children**
16. I work in a ___. I'm a doctor. 1. hospital 2. hotel 3. supermarket	Укажите номер правильного ответа **1- hospital**
17. This is my brother. ___name's Paul. 1. Her 2 .His 3. He's	Укажите номер правильного ответа **2 - His**
18. ___five people in my family. 1. They are 2. There is 3. There are	Укажите номер правильного ответа **3- There are**
19. I like apples, but I ___ bananas. 1. don't like 2. like 3. do like	Укажите номер правильного ответа **1- don't like**
20. I qet up ___7 o'clock in the morning. 1. for 2. at 3. in	Укажите номер правильного ответа **2- at**
21.Excuse me, ___speak French? 1. do you 2. you do 3. you	Укажите номер правильного ответа **1-do you**
22.How much are ___shoes? 1. this 2. these 3. that	Укажите номер правильного ответа **2 - these**

23. Where are my glasses? - They’re ___the table. 1. at 2. on 3. in	Укажите номер правильного ответа **2 - on**
24. Mother usually (to get up) at 7 o 'clock.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to get up) **gets up**
25. Mike’s sister always (to help) her mother.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to help) **helps**
26. She (to watch) the film last night,	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to watch) **watches**
27. It (to be) cold yesterday.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to be) **is**
28. Kremlin is (beautiful) place in Moscow.	Откройте скобки, употребив степени сравнения прилагательных the most beautiful
29. Ann ... .many English books.	Вставьте в предложения формы глагола to have **has**
30. My parents (to go) to the theatre last month.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to go) **went**
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
31. My sister ___ tennis very well. 1. plays 2. play 3. playing	Укажите номер правильного ответа **1 - plays**

32. I usually go to work ___ train. 1. on 2. with 3. by	Укажите номер правильного ответа **3 - by**
33. I don't see my parents very often ___ they live in South Africa. 1. so 2. but 3. because	Укажите номер правильного ответа **3 - because**
34. Rosie stayed ___ home yesterday afternoon. 1. in 2. at 3. to	Укажите номер правильного ответа **2 - at**
35. Last night I ___ to the cinema. 1. went 2. did go 3. was	Укажите номер правильного ответа **1 - went**
36. The ___ is quite expensive but the food there is excellent. 1. film 2. restaurant 3. book	Укажите номер правильного ответа **2 - restaurant**
37. ___ ever been to New York? 1. Have you 2. Are you 3. Did you	Укажите номер правильного ответа **1 - Have you**
38. I only get about five hours' sleep a night. - That's not ___. 1. enough 2. lot 3. too much	Укажите номер правильного ответа **1 - enough**
39. Did Amina finish the report? - No. She ___ it tomorrow. 1. finishes 2. is going to finish 3. finished	Укажите номер правильного ответа **2 - is going to finish**
40. Is Ottawa the capital of Canada? I think ___. 1. is 2. yes 3. so	Укажите номер правильного ответа **3 - so**
41. We never ___ a television when I was a child. 1. have had 2. hadn't 3. had	Укажите номер правильного ответа **3 - had**
42. Do you want to listen to music or ___ TV? 1. see 2. look 3. watch	Укажите номер правильного ответа **3 - watch**

43. I was in Scotland. ___ were you at the weekend? 1. When 2. Where 3. What	Укажите номер правильного ответа **2 - Where**
44. Yes, it was fun. ___ you have a good time at the party? 1. Did 2. Were 3. Had	Укажите номер правильного ответа **2 - Were**
45. Are you ___ English teacher? 1. Maria 2. Marias' 3. Maria's	Укажите номер правильного ответа **3 - Maria's**
46. ___ a bus stop near my flat. 1. It's 2. Here's 3. There's	Укажите номер правильного ответа **3 - There's**
47. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ___ dinner. 1. cook 2. am cooking 3. cooking	Укажите номер правильного ответа **2 - am cooking**
48. Tomorrow they _____ everything in their power to help us. 1. do 2. did 3. will do	Укажите номер правильного ответа **3 - will do**
49. The controller _____ the disk drive at the present time. 1. run 2. has run 3. is running	Укажите номер правильного ответа **3 - is running**
50.… do you study at? 1. when 2. where 3. who	Укажите номер правильного ответа **2 - where**
51. Where … your college situated? 1. are 2. am 3. is	Укажите номер правильного ответа **3 - is**
52. На семинаре присутствовало 7 человек. 1. Seven were at people present the seminar. 2. People at were present seven the seminar. 3. Seven people were present at the seminar.	Укажите номер правильного ответа **3 Seven people were present at the seminar.**
53. You listened to the radio yesterday, … you? 1. didn't 2. don't 3. doesn't	Укажите номер правильного ответа **1 - didn't**
54. Sue (to like) to read a good book.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола to like:

	likes
55. Kate is (good) student in our group	Откройте скобки, употребив степени сравнения прилагательных **the best**
56. My brother (to speak) English well	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to speak) **speaks**
57. She (умеет) play the piano.	Вместо русских слов, данных в скобках, поставьте нужные модальные глаголы **can**
58. Moscow is _____ of Russia	Закончите предложение **the capital**
59. My parents and I (to fly) to Australia last winter.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to fly) **flew**
60. Mary always (to enjoy) swimming in the pool very much.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола **enjoys**

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или диф.зачета.

Критерии оценки диф.зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы обучающихся. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний обучающихся с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа обучающихся
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал уверенные знания ; использовал дополнительные литературные источники, Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки текущих тестов: если обучающийся выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если обучающийся выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ обучающихся заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.