МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования
Кафедра безопасность жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: доц ент, к .п .н — Салахов М.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «20» апреля 2026 года (протокол № 8)

И.о. Заведующий кафедрой:
к.п .н . — Салахов М.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «30» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доц ен т, к .т.н . — Зи н н ат улли н а Алс у На и левн а
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Дек ан — Л ук ман ов Р ус лан Р уш а н ови ч
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО № 8 от «5» мая 2026 года.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	***Знать:*** основы безопасного, конструктивного общения. ***Уметь:*** различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	***Знать:*** основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. ***Уметь:*** различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	***Знать:*** о способах безопасного поведения в природной среде. ***Уметь:*** применять способы безопасного поведения в природной среде.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	***Знать:*** основы безопасного, конструктивного общения.	Пробелы в знаниях основ безопасного, конструктивного общения, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основ безопасного, конструктивного общения в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание основ безопасного, конструктивного общения, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основ безопасного, конструктивного общения
	Уметь: различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им.	Частично освоенное умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им	Умение в совершенстве различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им

			им		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	***Знать:*** основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.	Пробелы в знаниях основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера
	Уметь: различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им.	Частично освоенное умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	Умение в совершенстве различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	***Знать:*** о способах безопасного поведения в природной среде.	Пробелы в знаниях о способах безопасного поведения в природной среде, принципиальные	Знание о способах безопасного поведения в природной среде в минимальном	Полное знание о способах безопасного поведения в природной среде,	Отличное знание о способах безопасного поведения в природной среде

действовать в чрезвычайных ситуациях.		ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	
	Уметь: применять способы безопасного поведения в природной среде.	Частично освоенное умение применять способы безопасного поведения в природной среде	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы безопасного поведения в природной среде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять способы безопасного поведения в природной среде	Умение в совершенстве применять способы безопасного поведения в природной среде

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
Задания закрытого типа	1. Что следует делать при обнаружении подозрительного письма или посылки с незнакомым содержимым? A) Передать другому сотруднику B) Открыть и посмотреть внутрь C) Сообщить руководству и эвакуировать помещение D) Принести домой и открыть там
	2. Что необходимо делать перед началом работы с режущим инструментом? A) Проверить, находятся ли в окружении другие люди B) Наточить инструмент до блеска C) Носить неудобную одежду для защиты D) Работать без защитных очков
	3. Какие из перечисленных видов огнетушителей используются для тушения электрооборудования под напряжением? A) Огнетушитель порошковый B) Огнетушитель углекислотный C) Огнетушитель для газовых пламенных установок D) Огнетушитель углекислотный
	4. Какие правила обязательны при работе с химическими веществами? A) Использование средств индивидуальной зашиты B) Применение автоматических систем безопасности C) Работа без защиты
	5. Что следует делать при обнаружении подозрительных звуков или запахов при работе с техникой? A) Начать паниковать B) Обратиться за помощью к коллегам C) Продолжить работу D) Немедленно остановить работу и проверить оборудование
	6. Что следует делать при попадании в глаза посторонних предметов? A) Вытереть глаза грязными руками B) Продолжить работу, не обращая внимания C) Промыть глаза водой D) Закрыть глаза и подойти к коллеге
	7. Какой вид огнетушителей следует применять для тушения электрооборудования? A) Огнетушитель порошковый B) Огнетушитель углекислотный C) Огнетушитель для газовых пламенных установок D) Огнетушитель углекислотный
	8. Что следует делать при обнаружении травмы на рабочем месте? A) Продолжить работу с учетом травмы B) Использовать несколько связок для фиксации C) Немедленно остановить работу и обратиться за медицинской

	помощью D) Обратиться к психологу
	9. Что является основным правилом для предотвращения опасности пожара? A) Хранить зажигатели и спички в закрытых емкостях B) Регулярно проводить ремонт электрической проводки C) Оставлять горящие свечи без присмотра D) Работать с открытым огнем в закрытых помещениях
	10. Какие правила нужно соблюдать при работе с лестницами и подъемниками? A) Не использовать защитное снаряжение B) При осмотре инструмента не проверять исправность механизмов C) Пользоваться лестницей или подъемником в соответствии с инструкцией D) Применять лестницу как игровую площадку
	11. Что следует делать при возникновении пожара на кухне? A) Начать паниковать B) Использовать воду для тушения огня C) Отключить газ и покинуть кухню D) Продолжить готовить, игнорируя пламя
	12. Какие предметы рекомендуется использовать при работе с тяжелыми грузами? A) Только руки B) Подходящие воротнички и браслеты C) Различные приспособления для подъема и перемещения грузов D) Никакие предметы не требуются
	13. Что необходимо делать перед началом эксплуатации рабочего оборудования? A) Запускать без предварительного осмотра B) Пользователь может эксплуатировать оборудование без инструктажа C) Осмотреть состояние оборудования и убедиться в его исправности D) Опробовать новые функции без предварительного изучения
	14. Что следует делать при возникновении проблем с дыханием в помещении? A) Открыть окно и проветрить помещение B) Включить кондиционер на максимальную мощность C) Использовать ароматизаторы воздуха D) Закрыть все окна и проветривать помещение только поздно вечером
	15. Что необходимо делать при обнаружении отказа в работе оборудования на производстве? A) Продолжать работу B) Обратиться к руководству C) Попытаться самостоятельно устранить неисправность D) Пропустить это мимо ушей
	16. Какая из перечисленных ситуаций является чрезвычайной? (а) Пожар в жилом доме (б) Дождь (в) Горячий чай на столе

	17. Какое вещество поддерживает горение? (а) Вода (б) Кислород (в) Азот (г) Углекислый газ
	18. Какое действие необходимо предпринять при обморожении? (а) Растирать поврежденный участок (б) Погрузить в теплую воду (в) Смазать жиром (г) Выпить горячий чай
	19. Какая из перечисленных причин является основной при поражении электрическим током? (а) Напряжение (б) Сила тока (в) Сопротивление (г) Время воздействия
	20. Какой из видов ожогов самый опасный? (а) Термический (б) Химический (в) Электрический (г) Радиационный
Задания открытого типа	1. Для профилактики инфекционных заболеваний необходимо: _____
	2. Первая помощь – это: _____
	3. При остановке сердца необходимо: _____
	4. При артериальном кровотечении необходимо:_____
	5. Первая медицинская помощь при открытом переломе включает____.
	6. Углекислый газ____.
	7. Для тушения электропроводки можно использовать____.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
Задания закрытого типа	1. Какое из перечисленных средств можно использовать для тушения электропроводки? (а) Вода (б) Углекислотный огнетушитель (в) Песок (г) Одеяло
	2. Какое действие необходимо предпринять при нападении дикого животного? (а) Бежать (б) Нападать (в) Замереть (г) Прыгать
	3. Какая из перечисленных ситуаций является признаком перелома? (а) Боль (б) Отек (в) Деформация конечности (г) Все перечисленные
	4. Какая из перечисленных мер является профилактикой отравления грибами?

	(а) Собирать только известные грибы (б) Варить грибы не менее 30 минут (в) Не брать в рот сырые грибы (г) Все перечисленные
	5. Какая из перечисленных причин является основной при возникновении пожара? (а) Неосторожное обращение с огнем (б) Короткое замыкание (в) Умышленный поджог (г) Все перечисленные
	6. Какое из перечисленных устройств предназначено для защиты органов дыхания при задымлении? (а) Противогаз (б) Респиратор (в) Марлевая повязка (г) А и б
	7. Какое из перечисленных средств можно использовать в качестве индивидуального средства защиты от осколков стекла? (а) Бронежилет (б) Каска (в) Противоосколочный костюм (г) Все перечисленные
	8. Какая из перечисленных ситуаций является опасной на железнодорожном переезде? (а) Проезд на красный свет светофора (б) Нахождение на путях (в) Выход на переезд при приближающемся поезде (г) Все перечисленные
	9. Какое из перечисленных действий необходимо предпринять при землетрясении? (а) Выбежать из здания (б) Спрятаться под стол (в) Отключить газ и электричество (г) Все перечисленные
	10. Какая из перечисленных ситуаций является признаком отравления угарным газом? (а) Головная боль (б) Тошнота (в) Потеря сознания (г) Все перечисленные
	11. Какое из перечисленных действий необходимо предпринять при ожоге электрическим током? (а) Прекратить воздействие тока (б) Оказать первую медицинскую помощь (в) Вызвать скорую помощь (г) Все перечисленные
	12. Какая из перечисленных причин может привести к возникновению пожара в жилом доме? (а) Неисправная электропроводка (б) Газовая плита с открытым краном

	(в) Зажженные свечи (г) Все перечисленные
	13. Какое из перечисленных устройств предназначено для тушения пожаров? (а) Гидрант (б) Огнетушитель (в) Пожарный кран (г) Все перечисленные
	14. Какое из перечисленных действий необходимо предпринять при эвакуации из горящего здания? (а) Двигаться к выходу на первом этаже (б) Пользоваться лифтом (в) Прыгать из окна (г) Остаться в помещении
	15. Какая из перечисленных причин может привести к пожару в лесу? (а) Удар молнии (б) Неосторожное обращение с огнем (в) Самовоспламенение торфа (г) Все перечисленные
	16. Какое из перечисленных средств может использоваться для оказания первой медицинской помощи при переломе? (а) Шина (б) Бинт (в) Йод (г) Все перечисленные
	17. Какая из перечисленных ситуаций является опасной на водных объектах? (а) Купание в запрещенных местах (б) Катание на лодке при сильном ветре (в) Ныряние в незнакомых местах (г) Все перечисленные
	18. Какое из перечисленных действий необходимо предпринять при укусе клеща? (а) Самостоятельно удалить клеща (б) Обратиться к врачу (в) Выпить обезболивающее (г) Смазать укус йодом
	19. Какая из перечисленных ситуаций является признаком террористической угрозы? (а) Бесхозные предметы (б) Подозрительные лица (в) Анонимные звонки (г) Все перечисленные
	20. Какое из перечисленных действий необходимо предпринять при оказании первой медицинской помощи при термическом ожоге? (а) Охладить обожженную поверхность (б) Накрыть обожженную поверхность стерильной повязкой (в) Выпить обезболивающее (г) Все перечисленные
Задания	1. Номер телефона экстренной службы скорой помощи____.

открытого типа	2. Правила дорожного движения запрещают выход____.
	3. Газ, который поддерживает горение____.
	4. Назначение водолазного ножа____.
	5. Первое действие при пожаре____.
	6. Самый безопасный способ отопления помещения____.
	7. Основная опасность при поражении электрическим током____.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Задания закрытого типа	1. Что из перечисленного НЕ является причиной пожара? a) Неисправность электропроводки b) Неосторожное обращение с огнем c) Низкая температура воздуха d) Поджог
	2. Куда нужно звонить в случае пожара? a) 01 b) 02 c) 112 d) 03
	3. Что НЕЛЬЗЯ делать при эвакуации из горящего здания? a) Закрыть за собой дверь b) Пользоваться лифтом c) Двигаться к выходу, пригибаясь к полу d) Накрыть голову мокрой тканью
	4. Какое средство индивидуальной защиты нужно использовать при пожаре для защиты органов дыхания? a) Резиновые перчатки b) Противогаз c) Ватно-марлевая повязка d) Самоспасатель
	5. Какую первую помощь нужно оказать при ожоге? a) Смазать ожог маслом b) Охладить место ожога холодной водой c) Накрыть место ожога теплой тканью d) Проколоть образовавшийся пузырь
	6. Что НЕ нужно делать при укусе клеща? a) Обратиться к врачу b) Зафиксировать время укуса c) Извлечь клеща целиком d) Смазать клеща маслом
	7. Как защитить себя от обморожения? a) Одеваться многослойно и тепло b) Растирать обмороженные участки снегом c) Носить тесную обувь d) Пить холодные напитки на морозе
	8. Что нужно делать при тепловом ударе? a) Дать пострадавшему горячий чай b) Перенести пострадавшего в прохладное место c) Растереть пострадавшего снегом d) Укутать пострадавшего в одеяло

	9. Что такое ПДД? a) Правила детского движения b) Правила дорожного движения c) Правила движения для пешеходов d) Правила движения для велосипедистов
	10. Где можно переходить проезжую часть? a) В любом месте b) По пешеходному переходу c) На красный сигнал светофора d) В местах, где нет машин
	11. Как пешеходу обозначить себя на дороге в темное время суток? a) Использовать светоотражающие элементы на одежде b) Одеть темную одежду c) Идти по середине дороги d) Светить фонариком в глаза водителям
	12. Что обязаны использовать велосипедисты при езде? a) Наушники b) Зеркало заднего вида c) Защитный шлем d) Специальная обувь
	13. Где можно купаться? a) В любом водоеме b) В реках с сильным течением c) Вблизи гидротехнических сооружений d) В специально отведенных местах
	14. Какое правило безопасности нужно соблюдать при купании? a) Купаться в одиночестве b) Не заплывать за буйки c) Нырять в незнакомых местах d) Купаться сразу после еды
	15. Что НЕЛЬЗЯ делать во время грозы? a) Прятаться под деревьями* b) Отключить электроприборы c) Закрыть окна и двери d) Находиться в помещении
	16. Что нужно делать при наводнении? a) Спуститься в подвал b) Эвакуироваться на возвышенность c) Переждать наводнение в машине d) Игнорировать предупреждения властей
	17. Что делать во время землетрясения, если вы находитесь в здании? a) Выбежать на улицу b) Укрыться под прочным столом или в дверном проеме* c) Встать у окна d) Спуститься в подвал
	18. Что делать при аварии на химическом предприятии? a) Игнорировать предупреждения властей b) Использовать средства защиты органов дыхания c) Выйти на улицу и подышать свежим воздухом d) Открыть окна и двери

	19. Что такое терроризм? a) Способ разрешения конфликтов мирным путем b) Законная деятельность политических партий *c) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решений органами власти d) Форма протеста против несправедливости
	20. Что нужно делать при обнаружении подозрительного предмета? *a) Не трогать его, сообщить о находке в полицию* b) Попытаться обезвредить предмет самостоятельно c) Перенести предмет в безопасное место d) Игнорировать находку
Задания открытого типа	1. При отравлении угарным газом необходимо____.
	2. Признак приближающейся грозы____.
	3. Респиратор предназначен для защиты____.
	4. Вид чрезвычайной ситуации, вызванной природными факторами _.
	5. При нападении дикого животного необходимо____.
	6. Правила техники безопасности при работе с ручным электроинструментом _ .
	7. Признак отравления грибами____.

3.2 Типовые вопросы и задания

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

1. Какие опасности могут возникнуть при аварии на трубопроводах?
2. Какие меры безопасности нужно соблюдать при угрозе террористического нападения на торговые центры?
3. Какие опасности могут возникнуть при землетрясении на морском дне?
4. Какие меры безопасности нужно соблюдать при угрозе пожара на складах с химическими веществами?
5. Какие опасности могут возникнуть при крушении летательных аппаратов?19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
6. Какие задачи решает военная служба в современном мире?
7. Какие виды вооружений используются в современных войнах?
8. Каковы основные принципы организации и подготовки военных операций?
9. Какие виды войск существуют в настоящее время?
10. Какие требования предъявляются к кандидатам на военную службу?
11. Каковы основные этапы подготовки военнослужащих?
12. Какие навыки необходимы для успешного выполнения задач на поле боя?
13. Как происходит обеспечение военных операций материально-техническими ресурсами?
14. Какова роль специальных подразделений в современной военной службе?
15. Какие задачи выполняют разведывательные подразделения?

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Какие виды боевых действий существуют на современном поле боя?

2. Какова роль командира военного подразделения?

3. Как происходит организация и проведение боевых учений?

4. Какие виды техники используются в современной военной службе?

5. Каковы основные принципы организации и проведения обороны?

6. Какие виды военных операций существуют в зависимости от масштаба и характера войны?

7. Какие требования предъявляются к военнослужащим при выполнении боевых задач?

8. Какие виды оружия используются в ближнем бою?

9. Как происходит обеспечение безопасности военнослужащих на поле боя?

0. Какие виды военной техники используются для обеспечения мобильности войск?

11. Каковы основные принципы организации и проведения наступательных операций?

12. Какие навыки необходимы для успешного выполнения разведывательных задач?

13. Как происходит организация и проведение специальных операций на территории противника?

14. Оповещение и информирование населения об опасности.

15. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

3. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.

4. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.

5. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.

7. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

8. Символы воинской чести.

9. Патриотизм и верность воинскому долгу.

10. Дни воинской славы России.

11. орода-герои Российской Федерации.

12. орода воинской славы Российской Федерации.

13. Профилактика инфекционных заболеваний.

14. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

15. ПИД - чума XXI века.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).