**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

**«ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»**
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения
**очная**

Казань – 2026

Составитель:

| доцент, к.т.н., доцент | Гаязиев И.Н. |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «20» апреля 2026 года (протокол № 8)

И.о. заведующего кафедрой:

| к.п.н. | Салахов М.Н. |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса № 9 от «30» апреля 2026 года

Председатель методической комиссии:

| доцент, к.т.н. | Зиннатуллина А.Н. |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| Директор | Медведев В.М. |
|---|---|
| | Ф.И.О. |

Протокол ученого совета института № 8 от «05» мая 2026 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОК-07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ***Знать:*** правовые основы профессиональной деятельности в области охраны труда.<br>***Уметь:*** выявлять негативные факторы воздействующие на человека и применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| **ОК-07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ***Знать:*** правовые основы профессиональной деятельности в области охраны труда. | Пробелы в знаниях правовых основ профессиональной деятельности в области охраны труда, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи | Знание правовых основ профессиональной деятельности в области охраны труда, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи | Полное знание правовых основ профессиональной деятельности в области охраны труда, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса | Отличное знание правовых основ профессиональной деятельности в области охраны труда (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи) |
| | ***Уметь:*** выявлять негативные факторы воздействующие на человека и применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. | Частично освоенное умение выявлять негативные факторы воздействующие на человека и применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять негативные факторы воздействующие на человека и применять методы и средства защиты от опасностей технических систем | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять негативные факторы воздействующие на человека и применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических | Умение в совершенстве выявлять негативные факторы воздействующие на человека и применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | и технологических процессов | процессов | |

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| | |
|---|---|
| **ПК-2.2.** Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | |
| **Задания закрытого типа** | **1. Вредный производственный фактор – это:**<br>а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;<br>б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию;<br>в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;<br>г) фактор химической и биологической природы. |
| | **2. Опасный производственный фактор – это:**<br>а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;<br>б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию;<br>в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;<br>г) фактор физической природы. |
| | **3. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?**<br>а) к категории легких работ;<br>б) к категории работ средней тяжести;<br>в) к категории тяжелых работ. |
| | **4. В чем заключается опасность статического электричества на производстве**?<br>а) в увеличении пожаро и взрывоопасности;<br>б) в наэлектризованности одежды;<br>в) в повышении запыленности рабочего места; |
| | **5. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?**<br>а) 380 В;<br>б) 220 В;<br>в) 36В. |
| | **6. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:**<br>а) бактерии и вирусы;<br>б) вибрация и шум;<br>в) напряженная обстановка в рабочем коллективе. |
| | **7. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?**<br>а) автомобили;<br>б) автобусы и троллейбусы;<br>в) рельсовый транспорт. |
| | **8. При тушении пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением можно применять:**<br>а) жидкостные огнетушители;<br>б) химические пенные огнетушители;<br>в) углекислотные огнетушители. |
| | **9. Профессиональное заболевание может быть вызвано:** |

| | |
|---|---|
| | а) опасным производственным фактором;<br>б) вредным производственным фактором;<br>в) несчастным случаем. |
| | **10. Электрический ток оказывает на человека воздействие:**<br>а) химическое;<br>б) термическое;<br>в) психологическое. |
| | **11. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые включаются в рабочее время?**<br>а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;<br>б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;<br>в) при разделении рабочего дня на части. |
| | **12. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов.**<br>а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;<br>б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;<br>в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;<br>г) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом. |
| | **13. Акт по форме Н-1 оформляется:**<br>а) в одном экземпляре;<br>б) в двух экземплярах;<br>в) в трех экземплярах при страховом случае. |
| | **14. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения но охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?**<br>а) служба охраны труда;<br>б) работодатель;<br>в) отдел по работе с персоналом. |
| | **15. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?**<br>а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;<br>б) распоряжением руководителя подразделения. |
| | **16. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?**<br>**а)** вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием. |

| | |
|---|---|
| | б) да, вводный инструктаж проводится со всеми.<br>в) вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности.<br>г) вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя. |
| | **17. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?**<br>**а)** правильно.<br>б) неправильно - необходимо раз в полугодие.<br>в) проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда.<br>г) по усмотрению работодателя. |
| | **18. Повторный инструктаж проводят со всеми рабочими за исключением лиц, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструментов, хранением и переработкой сырья и материалов. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?**<br>**а)** повторный инструктаж проводят со всеми работниками без всяких исключений.<br>б) да, соответствует.<br>в) указаны не все категории работников.<br>г) повторный инструктаж проводится для всех работников, прошедших вводный инструктаж. |
| | **19. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?**<br>**а)** не указано, что по требованию профсоюза.<br>б) указаны все случаи.<br>в) не указано, что по требованию органов государственного надзора.<br>г) не указано, что по требованию работодателя. |
| | **20. Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями рабочего, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий. При каких видах работ еще необходимо проводить целевой инструктаж?**<br>**а)** указаны все виды.<br>б) при выполнении работ повышенной опасности, которые оформляются нарядом- допуском.<br>в) при выполнении срочных работ.<br>г) после выхода на работу из отпуска. |
| **Задания открытого типа** | 1. Противоправные деяния, нарушающие природоохранительное законодательство и причиняющие вред окружающей природной среде и здоровью человека, называются экологическими…. |
| | 2. Нормативной основой аттестации рабочих мест по условиям труда являются…. |
| | 3. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий и последствий от указанных аварий –…. |
| | 4. Роль государства в обеспечении безопасности граждан от природных и техногенных угроз прежде всего заключается в создании … |

| | |
|---|---|
| | соответствующих организационных структур |
| | 5. …– это основной нормативно-технический документ предприятия, организации, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации. |

**3.2 Типовые вопросы и задания**

**ПК-2.2.** Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

1. Понятия: «охрана труда», «безопасность», «экологичность». Достижения каких наук использует охрана труда.
2. Требования техники безопасности на рабочем месте
3. Вредный и опасный производственный фактор. Классификация.
4. Вредные условия труда. Классификация.
5. Понятия: тяжесть, напряженность трудового процесса. Пример.
6. Вибрация и шум. Биологическое воздействие на работника.
7. Электромагнитные излучения, биологическое воздействие на человека.
8. Ионизирующие излучения, биологическое воздействие на человека.
9. Воздействие электрического тока на организм человека. Причины поражения человека электрическим током.
10. Микроклимат в производственных помещениях. По каким параметрам нормируется микроклимат в производственных помещениях.
11. Производственное освещение, его качественные и количественные параметры. Виды производственного освещения.
12. Качественный и количественный анализ опасностей. Основные направления снижения травмирования.
13. Методы защиты от вибрации и шума.
14. Методы защиты от электромагнитных излучений.
15. Методы защиты от ионизирующих излучений
16. Методы обеспечения безопасности человека от поражения электрическим током.
17. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
18. Виды защитных устройств. Перечислите требования к защитным устройствам.
19. Экобиозащитная техника, классификация.
20. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| Отлично | 86-100 % правильных ответов |
| Хорошо | 71-85 % |
| Удовлетворительно | 51- 70% |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).