МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА»

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

ст. преподаватель Должность, ученая степень, ученое звание	Файзрахманов Ленар Мансурович Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Нежметдинова Фарида Тансыковна Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Авхадиев Фаяз Нурисламович Ф.И.О.

Согласовано:

Декан	Лукманов Руслан Рушанович Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»:

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК – 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии, презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности), противодействовать коррупции **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции общечеловеческие ценности, правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности, методы противодействия коррупции
ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Уровень знаний сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и	Уровень знаний сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения соответствует программе	Уровень знаний сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения соответствуют программе подготовки, без

		ошибки	последствия его нарушения ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок
	Умения: описывать значимость своей профессии, презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности), противодействовать коррупции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения описывать значимость своей профессии, презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности), противодействовать коррупции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения описывать значимость своей профессии, презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности), противодействовать коррупции, имели место, негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения описывать значимость своей профессии, презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности), противодействовать коррупции я, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения описывать значимость своей профессии, презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности), противодействовать коррупции, выполнены все задания в полном объеме
ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной	Пробелы в знаниях правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Знание правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,	Полное знание правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Отличное знание правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Частично освоенное умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание	Ответ
1. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег- это…	Укажите ответ **коррупция**
2. Самостоятельная область психологического знания, изучающая поведение индивидов как систему действий, направленных на приобретение имущества или получение иных нематериальных благ незаконным образом, а также личностные характеристики индивидов, демонстрирующих такое поведение - это...	Укажите ответ **коррупционное поведение**

3. Круг вопросов, в пределах которых государственные и муниципальные органы реализуют государственные и муниципальные функции, наделяются правами и обязанностями (полномочиями) это…	Укажите ответ **компетенция**
4. Деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий – это…	Укажите ответ **противодействие коррупции**
5. Для установления стоимости автомобиля, переданного должностному лицу в качестве взятки следует провести_____ экспертизу	Напишите пропущенное понятие (термин) **товароведческую**
6. Официальный юридически значимый документ, подтверждающий факт учета объекта федерального имущества в РФИ на дату предоставления информации – это _____ федерального имущества.	Напишите пропущенное понятие (термин) **реестр**
7. Государственный информационный ресурс, содержащий данные об объектах недвижимости на территории Российской Федерации — это…	Укажите ответ **ЕГРН**
8. Возбуждение уголовного дела о коррупционном преступлении возможно 1. При наличии поводов и оснований. 2. В любом ситуации 3. Все ответы верны	Укажите номер правильного ответа 1- при наличии поводов и оснований
9. Кто в Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции? 1. Президент Российской Федерации 2. Депутаты РФ 3. Конституционный суд	Укажите номер правильного ответа 1- Президент Российской Федерации
10. Какой из перечисленных мотивов антикоррупционного поведения (отказа от коррупционной сделки) относится к параметрам антикоррупционной культуры: 1. «Я принципиально не даю взяток» 2. «Я даю взятки» 3. «Я боюсь»	Укажите номер правильного ответа 1- «Я принципиально не даю взяток»
11. Является ли данная фраза признаком социального государства - «политическая система, в которой каждому гражданину гарантирован достойный уровень жизни и широкий набор социальных благ»? 1. Да 2. Нет	Укажите номер правильного ответа 1- да

12. Федеральный закон N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" принят в 1. 2009 году 2. 2008 году 3. 2007 году	Укажите номер правильного ответа 1- 2009 году
13. Отстранение работника от работы (допускается / не допускается) для исключение личной заинтересованности при проведении проверки при принятии мер по предупреждению и профилактике коррупционных нарушений. 1. Допускается 2. Не допускается	Укажите номер правильного ответа 1- допускается
14. Какой из видов недобросовестного поведения в сфере государственных закупок не может быть отнесен к коррупции: 1. Паркинг 2. Демпинг 3. Женпинг	Укажите номер правильного ответа 2- демпинг
15. Какой характер — срочный или бессрочный — носит институт увольнения в связи с утратой доверия? 1. Срочный 2. Бессрочный	Укажите номер правильного ответа 1- срочный
16. На какой срок сведения о применении к лицу взыскания в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, подлежат включению в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия? 1. Семь лет 2. Шесть лет 3. Пять лет	Укажите номер правильного ответа 3- пять лет
17. В каком из нормативных правовых актах содержится определение понятия «коррупция»? 1. ФЗ - N 256 2. ФЗ - N 173 3. ФЗ - N 273	Укажите номер правильного ответа 3- ФЗ - N 273
18. Уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности за совершение коррупционного преступления состоит в запрещении 1. Занимать должности на коммерческой службе 2. Занимать должности на государственной службе	Укажите номер правильного ответа 2- Занимать должности на государственной службе
19. За совершение коррупционного преступления может быть назначено наказание в виде: 1. Исправительных работ 2. Иных работ 3. Других работ	Укажите номер правильного ответа 1-исправительных работ

20. Отстранение работника от работы (допускается / не допускается) для исключение личной заинтересованности при проведении проверки при принятии мер по предупреждению и профилактике коррупционных нарушений. 1. Допускается 2. Не допускается	Укажите номер правильного ответа 1- допускается
21. Является ли данная фраза признаком социального государства - «политическая система, в которой каждому гражданину гарантирован достойный уровень жизни и широкий набор социальных благ»? 1. Да 2. Нет	Укажите номер правильного ответа 1- да
22. Какой характер — срочный или бессрочный — носит институт увольнения в связи с утратой доверия? 1. Срочный 2. Бессрочный	Укажите номер правильного ответа 1- срочный
23. Отстранение работника от работы (допускается / не допускается) для исключение личной заинтересованности при проведении проверки при принятии мер по предупреждению и профилактике коррупционных нарушений. 1. Допускается 2. Не допускается	Укажите номер правильного ответа 1- допускается
24. Какой из видов недобросовестного поведения в сфере государственных закупок не может быть отнесен к коррупции: 1. Паркинг 2. Демпинг 3. Женпинг	Укажите номер правильного ответа 2- демпинг
25. Данные о пространственных объектах, включающие сведения об их форме, местоположении и свойствах, в том числе представленные с использованием координат – это… 1. Цифровые показатели 2. Валовый продукт 3. Пространственные данные	Укажите номер правильного ответа 3- пространственные данные
26. Сервитут – это… 1. Изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства 2. Выкуп земельного участка для государственных нужд 3. Право ограниченного пользования чужим земельных участком	Укажите номер правильного ответа 3- право ограниченного пользования чужим земельных участком
27. Уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности за совершение коррупционного преступления состоит в запрещении 1. Занимать должности на коммерческой службе 2. Занимать должности на государственной службе	Укажите номер правильного ответа 2- Занимать должности на государственной службе

28. Составлением документов, которые принимают при постановке на кадастровый учет, занимаются? 1. кадастровые инженеры 2. кадастровые механики 3. кадастровые сантехники	Укажите номер правильного ответа 1- кадастровые инженеры
29. Есть ли отличие обычных кадастровых работ от комплекных работ? 1. Да 2. Нет	Укажите номер правильного ответа 1- да
30. Кто осуществляет оценку имущества? 1. Кадастровым инженером 2. Судебным приставом-исполнителем	Укажите номер правильного ответа судебным приставом-исполнителем

ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задание	**Ответ**
1. Временное изъятие у собственника земельного участка в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства от возникающих в связи с этими чрезвычайными обстоятельствами угроз — это его …	Укажите ответ **реквизиция**
2. Признание права на земельный участок осуществляется_____	Напишите пропущенное понятие (термин) **судом**
3. В случае перехода прав на земельный участок, который обременен этим сервитутом, к другому лицу, сервитут_____.	Напишите пропущенное понятие (термин) **сохраняется**
4. Размер неустойки, если она несоразмерна последствиям нарушения обязательства, вправе уменьшить …	Напишите пропущенное понятие (термин) **суд**

5. Данные о пространственных объектах и их наборах – это…	Напишите пропущенное понятие (термин) **пространственные данные**
6. В случае перехода прав на земельный участок, который обременен этим сервитутом, к другому лицу, сервитут_____.	Напишите пропущенное понятие (термин) **сохраняется**
7. Размер неустойки, если она несоразмерна последствиям нарушения обязательства, вправе уменьшить …	Напишите пропущенное понятие (термин) **суд**
8. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства: 1. 4 2. 5 3. 3	Укажите номер правильного ответа 3- 3
9. Отображаются ли на карте (план) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований? 1. Да 2. Нет 3. Иногда	Укажите номер правильного ответа 1- да
10. В какой срок принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании землеустроительной документации: 1. 30 дней 2. 40 дней	Укажите номер правильного ответа 1- 30 дней

3. 50 дней	
11. Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства: 1. Приказом Минэкономразвития России от 3 июня 2011 года N 267 2. Приказом Минэкономразвития России от 3 июня 2012 года N 347	Укажите номер правильного ответа 1- приказом Минэкономразвития России от 3 июня 2011 года N 267
12. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено: 1. К ведению субъектов РФ 2. К ведению РФ 3. К совместному ведению РФ и субъектов РФ	Укажите номер правильного ответа 3- к совместному ведению РФ и субъектов РФ
13. Третейский суд может рассмотреть земельный спор? 1. Может, до принятия дела к производству федеральным судом 2. Не может 3. Нет не во всех случаях	Укажите номер правильного ответа 1- может, до принятия дела к производству федеральным судом
14. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников? 1. Не допускает 2. Допускает только на основании судебного решения 3. Без возмещения стоимости земельного участка 4. Допускает с возмещением стоимости земельного участка	Укажите номер правильного ответа 4- допускает с возмещением стоимости земельного участка

15. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством: 1. Государственный, производственный, муниципальный, общественный 2. Государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный 3. Мониторинг, контроль, привлечение к ответственности	Укажите номер правильного ответа 1- государственный, производственный, муниципальный, общественный
16. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу? 1. Не вправе 1. Вправе, при условии уведомления об этом собственника 2. Вправе, если это предусмотрено договором аренды 3. Вправе, при наличии разрешения собственника	Укажите номер правильного ответа 2- вправе, при условии уведомления об этом собственника
17. Сервитут – это… 1. Изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства 2. Выкуп земельного участка для государственных нужд 3. Право ограниченного пользования чужим земельных участком	Укажите номер правильного ответа 3- право ограниченного пользования чужим земельных участком
18. Уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности за совершение коррупционного преступления состоит в запрещении 1. Занимать должности на коммерческой службе 2. Занимать должности на государственной службе	Укажите номер правильного ответа 2- Занимать должности на государственной службе
19. Формы платы за использование земли? 1. Земельный налог 2. Арендная плата 3. Кадастровая стоимость	Укажите номер правильного ответа 1- земельный налог

20. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту? 1. Собственность 2. Пользование 3.Распоряжение	Укажите номер правильного ответа 1- обственность
21. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые? 1. Вправе, если получено специальное разрешение 2. Вправе, в рамках определенных лимитов 3. Не вправе 4. Вправе, для собственных нужд	Укажите номер правильного ответа 4- вправе, для собственных нужд
22. В случае смерти гражданина, арендующего земельный участок, арендодатель… 1. В соответствии с законодательством не продлевает договор аренды земельного участка 2. Вправе отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия, когда заключение договора было обусловлено личными качествами арендатора 3. Приемник права арендатора имеет преимущественное право на пролонгирование договора аренды 4. Не вправе отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия	Укажите номер правильного ответа 1- не вправе отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия
23. Третейский суд может рассмотреть земельный спор? 1. Может, до принятия дела к производству федеральным судом 2. Не может 3. Нет не во всех случаях	Укажите номер правильного ответа 1- может, до принятия дела к производству федеральным судом

24. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников? 1. Не допускает 2. Допускает только на основании судебного решения 3. Без возмещения стоимости земельного участка 4. Допускает с возмещением стоимости земельного участка	Укажите номер правильного ответа 4- допускает с возмещением стоимости земельного участка
25. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством: 1. Государственный, производственный, муниципальный, общественный 2. Государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный 3. Мониторинг, контроль, привлечение к ответственности	Укажите номер правильного ответа 1- государственный, производственный, муниципальный, общественный
26. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено: 1. К ведению субъектов РФ 2. К ведению РФ 3. К совместному ведению РФ и субъектов РФ	Укажите номер правильного ответа 3- к совместному ведению РФ и субъектов РФ
27. Третейский суд может рассмотреть земельный спор? 1. Может, до принятия дела к производству федеральным судом 2. Не может 3. Нет не во всех случаях	Укажите номер правильного ответа 1- может, до принятия дела к производству федеральным судом

28. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников? 1. Не допускает 2. Допускает только на основании судебного решения 3. Без возмещения стоимости земельного участка 4. Допускает с возмещением стоимости земельного участка	Укажите номер правильного ответа 4- допускает с возмещением стоимости земельного участка
29. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством: 1. Государственный, производственный, муниципальный, общественный 2. Государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный 3. Мониторинг, контроль, привлечение к ответственности	Укажите номер правильного ответа 1- государственный, производственный, муниципальный, общественный
30. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу? 1. Не вправе 2. Вправе, при условии уведомления об этом собственника 3. Вправе, если это предусмотрено договором аренды 4. Вправе, при наличии разрешения собственника	Укажите номер правильного ответа 2- вправе, при условии уведомления об этом собственника

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).