МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения
Очная

Казань – 2026

Составитель:

старший преподаватель	_____	Мавдашева Розалия Халиевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

канд.пед.наук., доцент	_____	Ярхамова Альфия Абриковна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	_____	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	_____	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Иностранный язык (английский).**

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: - значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); -наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; - речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; Уметь: -вести разные виды диалога; - создавать устные связные монологические высказывания; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты; - читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом; - сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -уметь использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; -осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка. Владеть:

	основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: - фонетическими навыками - правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов - навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), - навыками решения коммуникативных задач; - социокультурными знаниями и умениями: - компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать - речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); -уметь : использовать материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; -использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме - владеть: социокультурными знаниями и умениями: - различными приемами переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать нормы речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; Уметь -вести разные виды диалога -передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных

	технологий; -использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; - владеть : социокультурными знаниями и умениями: - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями письменного общения языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем значения новых грамматических форм; - виды профессиональной документации; - страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет письменного общения и ознакомления с профессиональной документацией. Уметь: воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: - значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); -наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; - речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и	Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок	Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; Уметь: -вести разные виды диалога; - создавать устные связные монологические высказывания; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты; - читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения , имели место грубые ошибки. При решении	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Продемонстрирова	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продемонстрированы

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом; - сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке, имели место грубые ошибки	набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты	ны базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами	навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	информационно-коммуникационных технологий; -уметь использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; -осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном				

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка. Владеть: основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: - фонетическими навыками - правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов - навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических				

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), - навыками решения коммуникативных задач; - социокультурными знаниями и умениями: - компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкован				

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ие; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;				
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать - речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования,	Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения , имели место грубые	Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); Уметь : использовать материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; -использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные	ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке, имели место грубые	все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты	ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продемонстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	системы в электронной форме -Владеть: социокультурными знаниями и умениями: - различными приемами переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;	ошибки			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать нормы речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; Уметь -вести разные виды диалога -передавать	Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения , имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все	Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному		полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; -Владеть : социокультурными знаниями и умениями: - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;				
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями письменного общения языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета обслуживающие ситуации общения в	Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок	Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	рамках изучаемых тем значения новых грамматических форм; - виды профессиональной документации; - страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет письменного общения и ознакомления с профессиональной документацией. Уметь: воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты, содержащие отдельные	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения , имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -использовать материал на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -использовать приобретенные умения и навыки в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного				

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	общего образования;				

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся , овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся , овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задания закрытого типа (1-60)
Задания открытого типа (61-80)

1.Where ___ from? - I'm from Russia. 1. you are 2. you 3. are you	Укажите номер правильного ответа **3-are you**
2. I have two ___: a boy and a girl. 1. sons 2. daughters 3. children	Укажите номер правильного ответа **3-children**
3.I work in a ___. I'm a doctor. 1. hospital 2. hotel 3. supermarket	Укажите номер правильного ответа **1-hospital**
4. I get up ___7 o'clock in the morning. 1. for 2. at 3. in	Укажите номер правильного ответа **2-a**t
5. Excuse me, ___speak French? 1. do you 2. you do 3. you	Укажите номер правильного ответа **1- do you**
6. Last night I ___ to the cinema. 1. went 2. did go 3. was	Укажите номер правильного ответа **1-went**
7. How much are ___shoes? 1. this 2. these 3. that	Укажите номер правильного ответа **2- these**
8. Look! He _____. 1.is swimming 2.swims 3.swim	Укажите номер правильного ответа **1-is swimming**

9. He often _____ flowers to his girl-friend. 1.is buying 2.has bought 3.buys	Укажите номер правильного ответа **3- buys**
10. I suggested meeting again after we _____ proposals. 1.read 2.will read 3.had read	Укажите номер правильного ответа **3- had read**
11. Tomorrow they _____ everything in their power to help us. 1.do 2.did 3.will do	Укажите номер правильного ответа **3- will do**
12. The controller _____ the disk drive at the present time. 1.run 2.has run 3.is running	Укажите номер правильного ответа **3 - is running**
13. Where ___ from? - I'm from Russia. 1. you are 2. you 3. are you	Укажите номер правильного ответа **3- are you**
14. We have ___ house in Moscow. 1. any 2.a 3. an	Укажите номер правильного ответа **2-a**
15. I have two ___: a boy and a girl. 1. sons 2. daughters 3.children	Укажите номер правильного ответа **3-children**
16. I work in a ___. I'm a doctor. 1. hospital 2. hotel 3. supermarket	Укажите номер правильного ответа **1- hospital**
17. This is my brother. ___name's Paul. 1. Her 2 .His 3. He's	Укажите номер правильного ответа **2 - His**
18. ___five people in my family. 1. They are 2. There is 3. There are	Укажите номер правильного ответа **3- There are**
19. I like apples, but I ___ bananas. 1. don't like 2. like 3. do like	Укажите номер правильного ответа **1- don't like**
20. I qet up ___7 o'clock in the morning. 1. for 2. at 3. in	Укажите номер правильного ответа **2- at**

21.Excuse me, ___speak French? 1. do you 2. you do 3. you	Укажите номер правильного ответа **1-do you**
22.How much are ___shoes? 1. this 2. these 3. that	Укажите номер правильного ответа **2 - these**
23. Where are my glasses? - They're ___the table. 1. at 2. on 3. in	Укажите номер правильного ответа **2 - on**
24. My sister ___ tennis very well. 1. plays 2. play 3. playing	Укажите номер правильного ответа **1 - plays**
25. I usually go to work ___ train. 1. on 2. with 3. by	Укажите номер правильного ответа **3 - by**
26. I don't see my parents very often ___ they live in South Africa. 1. so 2. but 3. because	Укажите номер правильного ответа **3 - because**
27. Rosie stayed ___ home yesterday afternoon. 1. in 2. at 3. to	Укажите номер правильного ответа **2 - at**
28. Last night I ___ to the cinema. 1. went 2. did go 3. was	Укажите номер правильного ответа **1 - went**
29. The ___ is quite expensive but the food there is excellent. 1. film 2. restaurant 3. book	Укажите номер правильного ответа **2 - restaurant**
30. ___ ever been to New York? 1. Have you 2. Are you 3. Did you	Укажите номер правильного ответа **1 - Have you**
31. I only get about five hours' sleep a night. - That's not ___. 1. enough 2. lot 3. too much	Укажите номер правильного ответа **1 - enough**
32. Did Amina finish the report? - No. She ___ it tomorrow. 1. finishes 2. is going to finish	Укажите номер правильного ответа **2 - is going to finish**

3. finished	
33. Is Ottawa the capital of Canada? I think ___. 1. is 2. yes 3. so	Укажите номер правильного ответа **3 - so**
34. We never ___ a television when I was a child. 1. have had 2. hadn't 3. had	Укажите номер правильного ответа **3 - had**
35. Do you want to listen to music or ___ TV? 1. see 2. look 3. watch	Укажите номер правильного ответа **3 - watch**
36. I was in Scotland. ___ were you at the weekend? 1. When 2. Where 3. What	Укажите номер правильного ответа **2 - Where**
37. Yes, it was fun. ___ you have a good time at the party? 1. Did 2. Were 3. Had	Укажите номер правильного ответа **2 - Were**
38. Are you ___ English teacher? 1. Maria 2. Marias' 3. Maria's	Укажите номер правильного ответа **3 - Maria's**
39. ___ a bus stop near my flat. 1. It's 2. Here's 3. There's	Укажите номер правильного ответа **3 - There's**
40. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ___ dinner. 1. cook 2. am cooking 3. cooking	Укажите номер правильного ответа **2 - am cooking**
41. Tomorrow they _____ everything in their power to help us. 1. do 2. did 3. will do	Укажите номер правильного ответа **3 - will do**
42. The controller _____ the disk drive at the present time. 1. run 2. has run 3. is running	Укажите номер правильного ответа **3 - is running**

43.… do you study at? 1. when 2. where 3. who	Укажите номер правильного ответа **2 - where**
44. Where … your college situated? 1. are 2. am 3. is	Укажите номер правильного ответа **3 - is**
45. На семинаре присутствовало 7 человек. 1. Seven were at people present the seminar. 2. People at were present seven the seminar. 3. Seven people were present at the seminar.	Укажите номер правильного ответа **Seven people were present at the seminar.**
46. You listened to the radio yesterday, … you? 1. didn't 2. don't 3. doesn't	Укажите номер правильного ответа **1 - didn't**
47. Do you get … early? 1. on 2. up 3. off	Укажите номер правильного ответа **2 - up**
48. Is your friend going … this film? 1. see 2. to see 3. saw	Укажите номер правильного ответа **2 - to see**
49. They … back next week. 1. came 2. come 3. will come	Укажите номер правильного ответа **3 - will come**
50. What year … you in? 1. are 2. am 3. is	Укажите номер правильного ответа **1 - are**
51. Your friend visited our library yesterday, … he? 1. didn't 2. don't 3. doesn't	Укажите номер правильного ответа **1 - didn't**
52. Are you going … examinations successfully? 1. take 2. to take 3. took	Укажите номер правильного ответа **2 - to take**
53. Has … in this group got a dictionary? 1. anything 2. somebody 3. anybody	Укажите номер правильного ответа **3 - anybody**

54. I was born … the 5 … May. 1. in, of 2.by, in 3.on, of	Укажите номер правильного ответа **3 - on, of**
55. 2.04.2004 (дата) 1. the second of April twenty four 2. the second of April two thousand four 3. the second of April twenty zero four	Укажите номер правильного ответа **2 - the second of April two thousand four**
56. Двадцать третий 1. twenty three 2. twenty third 3. twenty and free	Укажите номер правильного ответа **2 - twenty third**
57. … lectures do we usually have? 1. what 2. how many 3. how long	Укажите номер правильного ответа **2 - how many**
58. I leave the house *at 6.05* 1. five past six 2. six to five 3. six point zero five	Укажите номер правильного ответа **1 - five past six**
59. Have you … to say me? 1. anything 2. somebody 3. nowhere	Укажите номер правильного ответа **1 - anything**
60. . … three years of study a university graduate gets the Degree … Bachelor. 1. after, of 2. in, with 3. about, for	Укажите номер правильного ответа **1 - after, of**
61. Mike's sister always helps her mother. 1. Mike's in the rooms. 2. Children's parents like to play puzzles. 3. She's Kate and Sally's mother. 4. She's got two brothers.	Выберите предложения с притяжательным падежом **1 3 4**
62. 1.Can I help you? E. This is perfect, I'll take it 2. How about this one? B. Well, I think it's too small 3. There are the changing rooms? D. They are over there 4. What size are you? A.I am size 40 5. Does it suit you? C. Yes, I am looking for a party dress	Соотнесите вопросы с ответами **1.C** **2.B** **3.D** **4.A** **5.E**

63. 1. She didn't watch the film last night, A. won't he? 2. You are a pupil, B. did she? 3. You don't like meat, C. doesn't he? 4. He'll go shopping, D. do you? 5. He comes here every Friday, E. aren't you?	Подберите правильное окончание к вопросам **1. B** **2. E** **3. D** **4. A** **5. C**
64. 1.It's quarter to eleven A. 5.50 2. It's ten to six B. 11.15 3. It's three o'clock C. 10.45 4. It's half past ten D. 10.30 5. It's quarter past eleven E. 3.00	Соотнесите правильные варианты ответов **1. C** **2. A** **3. E** **4. D** **5. B**
65. 1. F2T A. Love, Bob 2. TTFN B. ta ta for now (bye for now) 3. RU OK? C. Yes, and you 4. LUV B D. free to talk 5. Y NY? E. Are you OK?	Соотнесите сокращения с их значениями: **1. D** **2. B** **3. E** **4. A** **5. C**
66. 1. Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football. 2. Say hello to everyone. Love, Jane 3. I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes. 4. Dear David, Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.	Расположите в правильной последовательности абзацы из письма **4, 3, 1, 2.**
67. usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred	Расставьте слова в правильном порядке **Fred usually drives his bike out of the garage at 10 o'clock in the morning.**
69. a shower / after dinner / often / Mrs Lewis / takes	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение **Lewis often takes a shower after dinner.**
70. fly / my parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение **My parents and I**

	sometimes fly to Australia in winter.
71. enjoys / very much / swimming / in the pool / always / Mary	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение **Mary always enjoys swimming in the pool very much.**
72. hardly / last year / could / skate / I	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение **I could hardly skate last year.**
81. is / near / house / there / new / a / our / cinema	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение **There is a new cinema near our house.**
73. got / my / problems / I / with / have / home-task / some	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение **I have got some problems with my home-task.**
74. well / think / your / very / I / don't / sister / drives	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение **I don’t think your sister drives very well.**
75. to / parents / once / the theatre / month / my / a / go	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение **My parents go to the theatre once a month.**
76. his / car / two / ago / Jim / sold / years	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение **Jim sold his car two years ago.**
77. Tony is (tall) than Colin.	Раскройте скобки, поставив прилагательное в сравнительную степень **taller**
78.	Раскройте скобки,

France is (big) than Great Britain.	поставив прилагательное в сравнительную степень **bigger**
79. I _____ to bed at 11.00 p.m. (go)	Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках **go**
80. Jack _____ fluent French, (speak)	Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках **speaks**

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы обучающихся. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний обучающихся с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа обучающихся
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки текущих тестов: если обучающийся выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если обучающийся выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ обучающихся заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.