МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтер

Казань – 2026

Составитель: мастер производственного обучения Бакиева Г.Р.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «21» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор: Клычова Гузалия Салиховна

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Обсуждено и принято Педагогическим советом Факультета среднего профессионального образования от 5 мая 2026 года, протокол №8.

Декан Факультета СПО_____ к.т.н., доцент Лукманов Р.Р.

Протокол Педагогического совета ФСПО № 8 от «05» мая 2026 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код	**Наименование общих компетенций**	**Умения**	**Знания**
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – - основы проектной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**	**Умения**	**Знания**
ВД 1	Ведение бухгалтерского и налогового учета		
ПК 1.2	Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета	применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; - применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта; - исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств.	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); методы учета затрат продукции (работ, услуг); внутренние организационно- распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код ОК, ПК		Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Уметь**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Частично освоенное умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умение в совершенстве организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знать: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	Пробелы в знаниях психологических основ деятельности коллектива; психологических особенностей личности	Знание основ психологических основ деятельности коллектива; психологических особенностей личности	Полное знание психологических основ деятельности коллектива; психологических особенностей личности	Отличное знание психологических основ деятельности коллектива; психологических особенностей личности
ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бух-	Уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной	Частично освоенное умение применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы	Умение в совершенстве применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортиза-

галтерского учета.	политике экономического субъекта; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта; исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств		амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта; исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств	начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта; исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств	ции, принятые в учетной политике экономического субъекта; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта; исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств
	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении,	Пробелы в знаниях основного программного материала , принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала , усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, та-

	гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); методы учета затрат продукции (работ, услуг); внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда				моженное законодательство Российской Федерации; практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); методы учета затрат продукции (работ, услуг); внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда
	Владеть навыками:	Пробелы в знаниях основного программного	Знание основного программного мате-риала в	Полное знание программного материала ,	Совершенное владение навыками:

	денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей; отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств; составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта	материала , принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	усвоение основной литературы, рекомендованной в про-грамме, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей; отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств; составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задания закрытого типа
1. Какой вид затрат остается неизменным независимо от объема производства? a) Переменные затраты b) Постоянные затраты c) Смешанные затраты d) Прямые затраты 2. К какому типу затрат относится заработная плата управленческого персонала? a) Прямые производственные затраты b) Косвенные производственные затраты c) Переменные затраты d) Основные затраты 3. Маржинальная прибыль рассчитывается как: a) Выручка минус постоянные затраты b) Выручка минус переменные затраты c) Выручка минус все затраты d) Переменные затраты минус постоянные

4. Какой бюджет составляется первым в процессе бюджетирования?
   a) Бюджет продаж
   b) Производственный бюджет
   c) Бюджет денежных средств
   d) Бюджет затрат на материалы

5. Гибкий бюджет используется для:
   a) Планирования на длительный срок
   b) Анализа отклонений при изменении уровня активности
   c) Учета только постоянных затрат
   d) Финансовой отчетности

6. Неблагоприятное отклонение по материалам может возникнуть из-за:
   a) Снижения цены материалов
   b) Увеличения расхода материалов
   c) Экономии на закупках
   d) Всех перечисленных

7. Точка безубыточности достигается, когда:
   a) Выручка равна переменным затратам
   b) Выручка равна постоянным затратам
   c) Выручка равна сумме постоянных и переменных затрат
   d) Прибыль максимальна

8. Центр ответственности, оцениваемый по рентабельности инвестиций (ROI), — это:
   a) Центр затрат
   b) Центр прибыли
   c) Центр инвестиций
   d) Центр доходов

9. При принятии решения «производить или покупать» учитываются:
   a) Безвозвратные затраты
   b) Релевантные затраты
   c) Исторические затраты
   d) Все перечисленные

10. ABC-костинг отличается от традиционного учета затрат тем, что:
    a) Распределяет затраты по видам деятельности
    b) Учитывает только прямые затраты
    c) Использует единую базу распределения
    d) Игнорирует постоянные затраты

11. Операционный бюджет включает:
    a) Бюджет капитальных затрат
    b) Бюджет продаж и производства
    c) Отчет о движении денежных средств
    d) Все перечисленные

12. Запас прочности показывает:
    a) Максимально возможную прибыль
    b) На сколько может снизиться выручка до достижения точки безубыточности

c) Разницу между ценой и себестоимостью
d) Объем производства

13. Постоянные затраты на единицу продукции:
a) Уменьшаются с ростом объема производства
b) Увеличиваются с ростом объема производства
c) Остаются неизменными
d) Зависят от переменных затрат

14. Какой метод учета затрат используется для калькулирования себестоимости услуг?
a) Попроцессный
b) Позаказный
c) Нормативный
d) Стандартный

15. Отклонение по производительности труда возникает из-за:
a) Изменения ставки заработной платы
b) Изменения времени выполнения работы
c) Увеличения объема производства
d) Всех перечисленных

16. Бюджет денежных средств помогает оценить:
a) Ликвидность компании
b) Рентабельность инвестиций
c) Структуру затрат
d) Объем продаж

17. Косвенные затраты в производстве — это:
a) Зарплата рабочих цеха
b) Аренда цеха
c) Сырье
d) Электроэнергия оборудования

18. Маржинальный подход предполагает учет:
a) Только переменных затрат
b) Только постоянных затрат
c) Всех затрат
d) Будущих затрат

19. Стандарт-костинг используется для:
a) Контроля затрат
b) Управления ассортиментом
c) Оценки инвестиций
d) Всех перечисленных

20. Какой показатель используется для оценки центра прибыли?
a) Объем выпуска
b) Чистая прибыль
c) ROI
d) Затраты на единицу

21. Релевантные затраты при принятии краткосрочных решений:
    a) Учитывают будущие доходы и расходы
    b) Включают безвозвратные затраты
    c) Зависят от прошлых решений
    d) Все перечисленные

22. Преимущество гибкого бюджета перед статичным:
    a) Учет изменений в уровне активности
    b) Простота составления
    c) Фиксация плановых показателей
    d) Отсутствие отклонений

23. При увеличении объема производства переменные затраты на единицу:
    a) Увеличиваются
    b) Уменьшаются
    c) Остаются неизменными
    d) Зависят от постоянных затрат

Задания открытого типа

1. Объясните, чем управленческий учет отличается от финансового учета.
2. Опишите этапы подготовки операционного бюджета.
3. Какие факторы влияют на выбор базы распределения накладных затрат в ABC-костинге?
4. Почему анализ отклонений важен для контроля затрат?
5. Как используется маржинальный анализ при принятии управленческих решений?
6. Приведите примеры релевантных и нерелевантных затрат в задаче «производить или покупать». Объясните, как оценивается эффективность центра инвестиций.
7. Почему при калькуляции себестоимости важно разделять затраты на постоянные и переменные?

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.

Задания закрытого типа

1. Какой показатель отражает способность компании генерировать денежные средства от основной деятельности?
    a) Чистая прибыль
    b) Операционный денежный поток
    c) Рентабельность активов
    d) Маржинальная прибыль

2. Дисконтирование денежных потоков применяется для:
    a) Оценки текущей стоимости будущих доходов
    b) Расчета точки безубыточности
    c) Анализа отклонений
    d) Распределения косвенных затрат

3. Какой метод оценки инвестиций учитывает временную стоимость денег?
    a) Срок окупаемости
    b) Чистая приведенная стоимость (NPV)
    c) Учетная норма прибыли (ARR)

d) Все перечисленные

4. Дебиторская задолженность в управленческом учете оценивается:
   a) По номинальной стоимости
   b) С учетом риска неплатежей
   c) По рыночной стоимости
   d) Все ответы верны

5. К денежным затратам компании НЕ относятся:
   a) Амортизация
   b) Заработная плата
   c) Оплата поставщикам
   d) Коммунальные платежи

6. При увеличении срока оборачиваемости дебиторской задолженности:
   a) Ликвидность компании растет
   b) Ликвидность компании снижается
   c) Прибыль увеличивается
   d) Затраты уменьшаются

7. Какой бюджет позволяет прогнозировать остаток денежных средств на конец периода?
   a) Бюджет доходов и расходов
   b) Бюджет движения денежных средств
   c) Инвестиционный бюджет
   d) Бюджет продаж

8. Метод ЛИФО выгоден компании в условиях:
   a) Падения цен на материалы
   b) Роста цен на материалы
   c) Стабильных цен
   d) Всех перечисленных

9. Какой коэффициент показывает, сколько рублей выручки приходится на 1 рубль дебиторской задолженности?
   a) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности
   b) Коэффициент ликвидности
   c) Рентабельность продаж
   d) Операционный рычаг

10. Критерий IRR (внутренняя норма доходности) показывает:
    a) Срок окупаемости проекта
    b) Дисконтную ставку, при которой NPV=0
    c) Общую прибыль проекта
    d) Рентабельность активов

11. Затраты на обслуживание кредита относятся к:
    a) Операционной деятельности
    b) Инвестиционной деятельности
    c) Финансовой деятельности
    d) Внереализационным расходам

12. Какой метод учета затрат подходит для компаний с сезонным производством?
    a) Директ-костинг
    b) ABC-костинг
    c) Нормативный метод
    d) Попроцессный метод

13. Управление денежными средствами включает:
    a) Планирование поступлений и выплат
    b) Контроль дебиторской задолженности
    c) Оптимизацию запасов
    d) Все перечисленные

14. При расчете NPV отрицательное значение указывает на:
    a) Высокую доходность проекта
    b) Убыточность проекта
    c) Необходимость увеличения инвестиций
    d) Риск банкротства

15. Какой вид бюджета учитывает амортизационные отчисления?
    a) Бюджет денежных средств
    b) Бюджет доходов и расходов
    c) Инвестиционный бюджет
    d) Бюджет продаж

16. Для оценки ликвидности компании используется:
    a) Коэффициент текущей ликвидности
    b) Рентабельность капитала
    c) Операционный рычаг
    d) Маржинальная прибыль

17. Стоимость капитала компании влияет на:
    a) Выбор инвестиционных проектов
    b) Расчет точки безубыточности
    c) Распределение накладных затрат
    d) Учет переменных затрат

18. Какой метод оценки запасов приводит к занижению налога на прибыль в условиях инфляции?
    a) ФИФО
    b) ЛИФО
    c) Средневзвешенная стоимость
    d) Специфическая идентификация

19. Управленческий учет в отличие от финансового:
    a) Регламентируется МСФО
    b) Ориентирован на внутренних пользователей
    c) Формирует публичную отчетность
    d) Учитывает только прошлые периоды

20. Какой показатель отражает эффективность использования активов?
    a) Рентабельность активов (ROA)
    b) Коэффициент текущей ликвидности

c) Операционный денежный поток
d) Маржинальная прибыль

21. При принятии решения о замене оборудования учитываются:
    a) Безвозвратные затраты
    b) Релевантные денежные потоки
    c) Историческая стоимость
    d) Все перечисленные

22. Какой вид анализа позволяет оценить влияние изменения объема продаж на прибыль?
    a) CVP-анализ
    b) ABC-анализ
    c) SWOT-анализ
    d) Факторный анализ

23. Скидка за раннюю оплату счетов предоставляется для:
    a) Увеличения дебиторской задолженности
    b) Сокращения периода оборачиваемости дебиторки
    c) Снижения переменных затрат
    d) Роста постоянных затрат

Задания открытого типа

1. Опишите, как проводится денежная оценка незавершенного производства в управленческом учете.
2. Какие методы распределения косвенных затрат вы знаете? В чем их преимущества и недостатки?
3. Объясните, как влияет выбор метода оценки запасов (ФИФО, ЛИФО) на финансовые результаты компании.
4. Как рассчитывается и интерпретируется операционный рычаг в управленческом анализе?
5. Опишите процесс формирования бюджета денежных средств на примере производственного предприятия.
6. Приведите примеры ситуаций, когда анализ отклонений помогает корректировать управленческие решения.
7. Почему при калькуляции себестоимости важно разделять затраты на постоянные и переменные?

3.2 Типовые вопросы и задания

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. Как управленческий учет способствует эффективному взаимодействию между финансовым и производственным отделами? Приведите примеры.
2. Опишите, как специалист по управленческому учету может мотивировать команду к соблюдению бюджетных ограничений.
3. Какие коммуникационные инструменты вы будете использовать для согласования данных управленческого учета с другими отделами?
4. Как разрешить конфликт между отделами из-за распределения косвенных затрат? Предложите алгоритм действий.
5. Почему важно учитывать мнение всех участников команды при составлении бюджета?
6. Опишите, как провести совещание по анализу отклонений в затратах, чтобы минимизировать недопонимание в команде.
7. Какие этические принципы должны соблюдаться при обмене конфиденциальными данными управленческого учета внутри команды?
8. Как вы организуете совместную работу над калькуляцией себестоимости с участием отдела закупок и производства?
9. Приведите пример, когда неэффективная коммуникация в команде привела к ошибкам в управленческой отчетности. Как это можно исправить?
10. Какую роль играет эмоциональный интеллект в обсуждении бюджетных ограничений с коллегами?
11. Опишите, как использовать обратную связь от команды для улучшения системы управленческого учета.
12. Какие методы вы примените, чтобы убедить команду в необходимости перехода на АВС-костинг?
13. Как распределить зоны ответственности между членами команды при подготовке операционного бюджета?
14. Почему при внедрении стандарт-костинга важно обучать всю команду?
15. Как вы будете действовать, если член команды отказывается предоставлять данные для управленческой отчетности?
16. Опишите, как провести тренинг для команды по использованию программного обеспечения для управленческого учета.
17. Какие риски возникают при отсутствии четкой коммуникации между бухгалтерией и менеджерами проектов?
18. Как согласовать противоречивые цели отделов (например, снижение затрат vs. повышение качества) на основе данных учета?
19. Почему при анализе безубыточности важно учитывать мнение отдела продаж?
20. Как вы организуете работу команды в условиях срочного пересмотра бюджета из-за внешних факторов?
21. Какие навыки командной работы необходимы для успешного внедрения системы бюджетирования?
22. Опишите, как провести мозговой штурм для оптимизации затрат с участием разных отделов.
23. Как оценить вклад каждого члена команды в достижение целей управленческого учета?
24. Какой метод коммуникации наиболее эффективен для оперативного согласования бюджетных корректировок?

a) Электронная почта
b) Совещание в режиме реального времени

c) Мессенджеры
d) Письменные отчеты

25. Кто несет ответственность за распределение косвенных затрат в рамках команды?
a) Только бухгалтер
b) Менеджер проекта и бухгалтер совместно
c) Производственный отдел
d) Руководитель компании

26. Что из перечисленного НЕ относится к принципам командной работы в управленческом учете?
a) Прозрачность данных
b) Единая система отчетности
c) Автономная работа каждого отдела
d) Регулярные согласования

27. Какой инструмент помогает визуализировать распределение ответственности за затраты в команде?
a) Диаграмма Ганта
b) Матрица RACI
c) SWOT-анализ
d) Отчет о прибылях

28. При конфликте из-за превышения бюджета отделом закупок, что следует сделать в первую очередь?
a) Пересмотреть бюджет
b) Назначить виновного
c) Провести анализ причин с участием команды
d) Игнорировать проблему

29. Какой стиль лидерства наиболее эффективен для внедрения изменений в системе управленческого учета?
a) Авторитарный
b) Демократический
c) Либеральный
d) Трансакционный

30. Что из перечисленного способствует укреплению доверия в команде при работе с конфиденциальными данными?
a) Открытый доступ ко всей информации
b) Четкие правила доступа и этические нормы
c) Отсутствие контроля
d) Единый пароль для всех

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.

1. Объясните, как проводится денежная оценка нематериальных активов в соответствии с МСФО.
2. Опишите различия между методами ФИФО и ЛИФО при оценке запасов. Как выбор метода влияет на финансовую отчетность?
3. Какие принципы лежат в основе оценки дебиторской задолженности? Как учитывается риск неплатежей?
4. Как оцениваются финансовые вложения (акции, облигации) в бухгалтерском учете? Приведите примеры.
5. Объясните, как проводится переоценка основных средств и как это влияет на баланс компании.
6. Какие методы используются для оценки незавершенного производства? В чем их преимущества и недостатки?
7. Как учитывается инфляция при денежном измерении объектов учета в условиях гиперинфляционной экономики?
8. Опишите порядок оценки обязательств (кредитов, займов) с учетом процентных расходов.
9. Какие документы подтверждают денежную оценку хозяйственных операций? Приведите примеры.
10. Как проводится оценка валютных активов и обязательств при изменении курса валют?
11. Объясните, чем отличается первоначальная стоимость актива от его справедливой стоимости.
12. Как оцениваются расходы будущих периодов и когда они признаются в учете?
13. Какие методы калькуляции себестоимости применяются для денежного измерения затрат в производстве?
14. Опишите, как оценивается ущерб от обесценения активов (impairment) по МСФО (IAS 36).
15. Почему важно разделять капитальные и операционные затраты при их денежном измерении?
16. Как оцениваются условные обязательства и резервы в бухгалтерском учете?
17. Объясните, как формируется резерв по сомнительным долгам и как он влияет на финансовый результат.
18. Какие принципы применяются для оценки выручки по договорам с клиентами (МСФО 15)?
19. Как проводится денежная оценка бартерных операций?
20. Опишите, как оцениваются биологические активы в сельскохозяйственных предприятиях.
21. Какие методы используются для оценки доли меньшинства в консолидированной отчетности?
22. Как учитывается амортизация нематериальных активов с неопределенным сроком полезного использования?
23. Объясните, как оцениваются обязательства по аренде по МСФО 16 «Аренда».
24. Какой метод оценки запасов приводит к наибольшей прибыли в условиях роста цен?

a) ФИФО
b) ЛИФО
c) Средневзвешенная стоимость
d) Специфическая идентификация

25. Первоначальная стоимость основного средства включает:

a) Цену приобретения и таможенные пошлины

b) Только цену приобретения
c) Затраты на рекламу
d) Процентные расходы по кредиту

26. Справедливая стоимость актива — это:
a) Историческая стоимость минус амортизация
b) Цена продажи актива на активном рынке
c) Субъективная оценка менеджмента
d) Затраты на замену актива

27. Какой стандарт регулирует учет выручки?
a) МСФО 9
b) МСФО 15
c) МСФО 16
d) МСФО 2

28. Резерв по сомнительным долгам создается для:
a) Увеличения прибыли
b) Учета возможных потерь от неплатежей
c) Сокрытия расходов
d) Оптимизации налогов

29. При обесценении актива его стоимость:
a) Увеличивается
b) Уменьшается до возмещаемой суммы
c) Остается неизменной
d) Списывается полностью

30. Метод эффективной ставки процента используется для оценки:
a) Запасов
b) Финансовых инструментов
c) Основных средств
d) Нематериальных активов

Задача 1. Калькуляция себестоимости и выбор метода распределения затрат

Компания производит два вида продукции: А и Б. За месяц произведено 500 ед. продукции А и 300 ед. продукции Б.

Данные:

- Прямые затраты на материалы: А — 120 000 руб., Б — 90 000 руб.
- Прямые трудозатраты: А — 80 000 руб., Б — 60 000 руб.
- Общепроизводственные расходы (ОПР) — 200 000 руб.
- База распределения ОПР: вариант 1 — прямые трудозатраты; вариант 2 — объем производства.

Требуется:

1. Рассчитать себестоимость единицы каждого продукта для обоих вариантов распределения ОПР.
2. Определить, какой метод выгоднее для продукции Б, если цена продажи А — 600 руб., Б — 800 руб.
3. Обосновать выбор метода распределения с точки зрения управленческих решений.

Задача 2. Анализ безубыточности и запас прочности

Предприятие выпускает продукт X.

Данные за квартал:

- Постоянные затраты — 1 200 000 руб.
- Переменные затраты на единицу — 450 руб.
- Цена продажи — 850 руб.
- Фактический объем продаж — 3 500 ед.

Требуется:

1. Найти точку безубыточности в натуральном и денежном выражении.
2. Рассчитать запас прочности и операционный рычаг.
3. Определить, как изменится прибыль при увеличении продаж на 15%, если постоянные затраты вырастут на 10%.

Задача 3. Бюджетирование и анализ отклонений

Компания планирует выпуск 10 000 ед. продукции.

План:

- Норма расхода материала — 5 кг на ед. по цене 200 руб./кг.
- Трудозатраты — 2 часа на ед. по ставке 300 руб./час.

Факт:

- Произведено 9 500 ед.
- Израсходовано 52 000 кг материала на сумму 10 400 000 руб.
- Фактические трудозатраты — 19 000 часов на сумму 5 890 000 руб.

Требуется:

1. Рассчитать отклонения по материалам (по цене и количеству) и по труду (по ставке и производительности).
2. Выявить причины возможных отклонений.
3. Предложить корректирующие действия для снижения перерасхода.

Задача 4. Инвестиционный анализ (NPV и IRR)

Компания рассматривает проект закупки оборудования стоимостью 5 000 000 руб.

Данные:

- Срок эксплуатации — 5 лет.
- Ежегодный приток денежных средств — 1 600 000 руб.
- Ликвидационная стоимость оборудования — 500 000 руб.
- Ставка дисконтирования — 12%.

Требуется:

1. Рассчитать NPV и IRR проекта.
2. Определить срок окупаемости (дисконтированный и простой).
3. Сделать вывод о целесообразности проекта, если альтернативная доходность — 15%.

Задача 5. Выбор метода оценки запасов и его влияние на отчетность

Данные о движении запасов за месяц:

- 01.01 — Остаток: 100 ед. по 200 руб.
- 05.01 — Закупка: 200 ед. по 220 руб.
- 15.01 — Продажа: 250 ед.
- 20.01 — Закупка: 150 ед. по 240 руб.
- 25.01 — Продажа: 100 ед.

Требуется:

1. Рассчитать стоимость остатка запасов на конец месяца методами ФИФО, ЛИФО и средневзвешенной стоимости.
2. Определить себестоимость проданных товаров для каждого метода.
3. Проанализировать, как выбор метода повлияет на прибыль и налог на прибыль (ставка — 20%).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).