МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика организации»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент	Захарова Галина Петровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Декана ФСПО, к.т.н., доцент	Лукманов Руслан Рушанович
	Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО № 8 от «5» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика организации»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** сущность организации, виды ресурсов, показатели финансово-хозяйственной деятельности. **Уметь:** рассчитывать экономические показатели, обосновывать выбор решений в разных ситуациях.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** сущность организации, виды ресурсов, показатели финансово-хозяйственной деятельности.	Фрагментарные знания сущности организации, видов ресурсов, показателей финансово-хозяйственной деятельности.	Общие, но не структурированные знания сущности организации, видов ресурсов, показателей финансово-хозяйственной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности организации, видов ресурсов, показателей финансово-хозяйственной деятельности.	Сформированные систематические знания сущности организации, видов ресурсов, показателей финансово-хозяйственной деятельности.
	Уметь: рассчитывать экономические показатели, обосновывать выбор решений в разных ситуациях.	Частично освоенное умение рассчитывать экономические показатели, обосновывать выбор решений в разных ситуациях.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать экономические показатели, обосновывать выбор решений в разных ситуациях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать экономические показатели, обосновывать выбор решений в разных ситуациях.	Сформированное умение рассчитывать экономические показатели, обосновывать выбор решений в разных ситуациях.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с компетенциями

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Задания закрытого типа	1. Как определяется фондооснащенность предприятия? а) отношением суммарной мощности энергетических ресурсов на площадь; б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов; в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на площадь; г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на среднегодовую численность работников.
	2. Как определяется фондоемкость продукции? а) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на стоимость валовой продукции; б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов; в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на площадь; г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на среднегодовую численность работников.
	3. Как определяется срок окупаемости основных производственных фондов? а) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на стоимость валовой продукции; б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов; в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на валовой доход; г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на сумму прибыли.
	4. Как определяется период обращения оборотных средств предприятия? а) отношением суммы годового оборота на среднегодовой остаток оборотных средств; б) отношением среднегодового остатка оборотных средств на сумму годового оборота; в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на валовой доход; г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на сумму прибыли.
	5. Как определяется коэффициент использования годового запаса труда? а) отношением фактически отработанного времени к годовому запасу труда; б) отношением трудовых ресурсов, участвующих в производстве, к наличным трудовым ресурсам; в) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня;

	г) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятии в каждом месяце.
	6. По какой формуле определяется коэффициент участия трудовых ресурсов в производстве? а) отношением фактически отработанного времени к годовому запасу труда; б) отношением трудовых ресурсов, участвующих в производстве, к наличным трудовым ресурсам; в) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня; г) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятии в каждом месяце.
	7. Как определяется валовая прибыль предприятия? а) бухгалтерская прибыль + чрезвычайные доходы; б) бухгалтерская прибыль – налог на прибыль; в) выручка – себестоимость; г) чистая прибыль + доходы от участия в других организациях.
	8. Определите урожайность сахарной свеклы, если валовой сбор составил 55200ц, площадь пашни – 3600га, площадь посева культуры – 200га? а) 153,3 ц с 1га; б) 276,0 ц с 1га; в) 180,0 ц с 1га; г) нет правильного ответа.
	9. Определите площадь соизмеримой пашни при условии, что площадь условной пашни равен 2354га, балл оценки почв предприятия 29,54. а) 79,7; б) 695,4; в) 2324,46; г) 2383,54.
	10. Определите площадь условной пашни предприятия, если площадь сенокосов составляет 96га, пастбищ – 240га, пашни – 2250га (коэффициенты перевода: пашня – 1; сенокосы – 0,45; пастбища – 0,25). а) 2353; б) 2250; в) 2586; г) нет правильного ответа.
	11. Выберите косвенные показатели использования земельных ресурсов. а) урожайность; б) структура сельскохозяйственных угодий; в) структура посевных площадей; г) себестоимость.
	12. Какой из перечисленных показателей использования земельных ресурсов относится к натуральным? а) структура использования пашни; б) стоимость валовой продукции на единицу площади; в) производственные затраты на гектар посевов; г) урожайность.
	13. В каком из ответов наиболее правильно отражена необходимость определения площади условной пашни? а) для определения выхода продукции на 100га; б) для выравнивания различий в структуре сельхозугодий; в) для выравнивания различий в качестве земельных участков;

	г) для определения экономической эффективности использования земли.
	14. Определите сумму валового дохода на 100га соизмеримой пашни, если денежная выручка равна 15300 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции – 12600 тыс. руб., фонд оплаты труда – 4500 тыс. руб., площадь соизмеримой пашни – 692 га. а) 650,3; б) 4682,1; в) 390,2; г) 1040,5.
	15. Издержки производства – это… а) совокупность затрат живого и прошлого труда, овеществленного в средствах производства, на создание продукции; б) это сопоставление потребности в труде с его возможным фондом; в) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов; г) ресурсный потенциал предприятия.
	16. Как называются издержки конкретного предприятия? а) затраты труда; б) производственные расходы; в) рентабельность; г) себестоимость.
	17. Из каких элементов состоит себестоимость валовой продукции? а) валовой доход; б) материальные затраты; в) оплата труда; г) амортизация.
	18. Для расчета какой себестоимости берутся фактические данные за три квартала и ожидаемые показатели за четвертый квартал (с использованием нормативов)? а) коммерческой; б) производственной; в) провизорной; г) плановой.
	19. Какие затраты выделяют по их роли в процессе производства? а) простые и комплексные; б) предметов и средств труда; в) прямые и косвенные; г) основные и накладные.
	20. Какому значению будет равен степень снижения затрат труда, если затраты труда на 1га при использовании базового вида техники составляет 48 чел.-час, а при новом – 36 чел.-час? а) 133,3%; б) 33,3%; в) 25,0%; г) нет правильного ответа.
	21. Какие виды инвестиций выделяют? а) рациональные и нерациональные; б) федеральные и региональные; в) в производственную и непроизводственную сферы; г) финансовые и реальные.
	22. Какие источники финансирования капитальных вложений в сельском хозяйстве являются основными?

	а) прибыль и амортизационные отчисления; б) НДС и НИОКР; в) единый сельскохозяйственный налог; г) арендная плата.
	23. Чему будет равна удельная экономия эксплуатационных издержек при условии, что эксплуатационные издержки на 1га при использовании базового вида техники составляет 520руб., а при новом – 410руб.? а) 78,8; б) 110,0; в) 126,8; г) нет правильного ответа.
Задания открытого типа	1. Фирма и предприятие – это одно и то же?
	2. Что представляет собой перечень и количество выпускаемой им продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг) для потребителей:
	3. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера – это…
	4. Как определяется фондооснащенность сельскохозяйственного предприятия?
	5. Каково основное назначение фондов обращения?
	6. Подразделение национальной экономики на … осуществляется с точки зрения участия их в формировании валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД).
	7.Различают следующие методы организации производственного процесса: поточный, партионный и ... .

3.2 Типовые вопросы и задания

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Определите процент распаханности, если площадь земельного фонда предприятия составляет 4586 га, сельскохозяйственных угодий – 4386 га, пашни – 3785 га.

2. Определите урожайность сахарной свеклы, если валовой сбор составил 55200ц, площадь пашни – 3600га, площадь посева культуры – 200га.

3. Определите площадь соизмеримой пашни при условии, что площадь условной пашни равен 2354га, балл оценки почв предприятия 29,54.

4. Определите выход прибыли на 100га соизмеримой пашни, если денежная выручка равна 15300 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции – 12600 тыс. руб., площадь соизмеримой пашни – 692 га.

5. Определите площадь условной пашни предприятия, если площадь сенокосов составляет 96га, пастбищ – 240га, пашни – 2250га (коэффициенты перевода: пашня – 1; сенокосы – 0,45; пастбища – 0,25).

6. Определите уровень производства мяса свиней на 100га, если валовое производство свинины составляет 2500ц, общая земельная площадь предприятия – 4200га, в том числе сельхозугодий – 4123га, из них пашня – 3560га.

7. Определите фондовооруженность труда в хозяйстве, если площадь сельскохозяйственных угодий составляет 2530га, число среднегодовых работников – 99 человек, среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения – 29650 тыс. руб.

8. Определите фондоотдачу продукцией (на 1 руб.), если стоимость валовой продукции составило 1350 тыс.руб., сумма прибыли – 250 тыс. руб., среднегодовая стоимость

основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения – 29650 тыс. руб.

9. Сколько составит сумма годового оборота предприятия, если выручка от реализации скота выбракованного из основного стада равна 3650 тыс. руб., стоимость скота переведенного в основное стадо – 4160 тыс. руб., выручка от реализации продукции – 26530 тыс. руб.?

10. Чему будет равна норма прибыли, если сумма прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции – 3560 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения – 42680 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств – 21560 тыс. руб.?

11. Чему будет равен коэффициент обновления, если стоимость основных фондов на начало года – 35600 тыс. руб., стоимость основных фондов на конец года – 42300 тыс. руб., стоимость основных фондов, вводимых в действие в течение года – 9700 тыс. руб., стоимость основных фондов, ликвидируемых в течение года – 3000 тыс. руб.?

12. Определите фондоемкость продукции (на 1 руб.), если стоимость валовой продукции составило 1350 тыс.руб., сумма прибыли – 250 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения – 29650 тыс. руб.

13. Определите число полных годовых работников растениеводства, если в целом отработано работниками всех категорий 450 тыс. чел.-часов, в том числе в животноводстве – 268 тыс. чел.-часов (возможный фонд рабочего времени – 1820 часов).

14. Чему будет равна трудоемкость производства зерна, если посевная площадь культур 1500га, средняя урожайность – 25 ц с 1 га, а прямые затраты труда – 28 тыс. чел.-час?

15. Определите себестоимость производства 1ц молока при условии, что производственные затраты составили 25600 тыс. руб., из них затраты на оплату труда – 2860 тыс. руб., амортизация – 2900 тыс. руб., валовой надой молока – 48630ц.

16. Определите уровень рентабельности молока, если денежная выручка от реализации равна 23600 тыс. руб., полная себестоимость – 20000 тыс. руб.

17. Чему равен уровень товарности при условии, что объем валовой продукции 56300ц, а товарной – 28150ц?

18. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства продукции?

19. Отношение суммы прибыли к сумме издержек на производство и реализацию продукции, выраженной в процентах, характеризует показатель …

20. Что такое производственный потенциал?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 70 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).