МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра терапии и клинической диагностики с рентгенологией

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 21 » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань –2026

Составитель: доцент, к.вет.н. Тамимдаров Б.Ф.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией «10» апреля 2026 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:
доцент, к.вет.н Грачева О. А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1 Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для организации и проведения ГИА выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария. ФОС отражает уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.1. Виды профессиональной деятельности

Обязательным условием допуска к ГИА является освоение всех видов профессиональной деятельности соответствующих профессиональным модулям:

ВПД 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

ВПД 2 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

ВПД 3 Выполнение работ по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных».

ВПД 4 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

1.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы. Планируемые результаты обучения

В процессе ГИА устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценка компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы:

1. Общие компетенции

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 01 Выбирать способы решённая задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Обучающийся должен знать**: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Обучающийся должен уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и	**Обучающийся должен знать**:- номенклатура информационных источников, применяемых в

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
	Обучающийся должен уметь: **-** определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
ОК 03 Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие	**Обучающийся должен знать**: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Обучающийся должен уметь: **-** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Обучающийся должен знать**: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
	Обучающийся должен уметь: **-** организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Обучающийся должен знать**: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
	Обучающийся должен уметь: **-** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Обучающийся должен знать**: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием
	Обучающийся должен уметь: **-** соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для ее устранения; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности
ОК 09 Использовать	**Обучающийся должен знать**:-современные средства и

информационные технологии в профессиональной деятельности	устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	Обучающийся должен уметь:- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Обучающийся должен знать**:- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Обучающийся должен уметь:- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Обучающийся должен знать**: - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
	Обучающийся должен уметь: - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования

2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	**Знания:** - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.
		Умения: - определять органолептический, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать

		метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
		Практический опыт: - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; -индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	**Знания:** - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда
		Умения: - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных

		Практический опыт: - проведении дезинфекции животноводческих птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализирован-ных животноводческих хозяйств	**Знания:** - нормативные зоогигиенические ветеринарно- санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления специализированных животноводческих хозяйств; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области

		ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств: - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Умения: -определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать средства работниками индивидуальной защиты в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств;- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности условиях специализированных животноводческих хозяйств;-применять нормативные требования в области ветеринарии условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Практический опыт: - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оформлении

		результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -индивидуальной защиты гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных условиях животноводческих и птицеводческих хозяйств; - дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих птицеводческих хозяйств; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ВПД 2. Проведение профилакти-ческих, диагности-ческих и лечебных мероприятий:	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	**Знания: -** меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - требования охраны труда
		Умения: - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; -пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; -производить оценку рациона кормления для животных различных

		видов
		Практический опыт: - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; -оценке рационов кормления животных; - ведение ветеринарной отчетности учета в установленных формах
	ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	**Знания:** - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; -нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; -правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; -правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда
		Умения: - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; -использовать терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
		Практический опыт: - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; -проведении терапии животных; -

		произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
	ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализирован-ных животноводческих хозяйств	**Знания:** - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств

		Умения: - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;- вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Практический опыт: - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных

		животноводческих хозяйств; -выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	ПК 3.1. Проводить обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием ПК 3.2. Проводить оценку состояния животных для выполнения готовности к участию в процессе воспроизводства ПК 3.3 Проводить искусственное осеменение животных и птицы	**Знания:** - основы анатомии и физиологии животных; - основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; - меры профилактики в лечении больных животных; - наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных; - правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; - порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации; - основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; - правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами
		Умения: - проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы; - выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы; - осуществлять уход за больными животными в изоляторе; - оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных
		Практический опыт: - проведения массовых лечебно-профилактических мероприятиях; - в уходе за больными животными в изоляторе; - в оказании первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях; - в обработке ран; - в родовспоможении и взятии материала для исследования
Выполнение работ по профессии 15830	ПК 4.1. Предупреждение заболеваний животных,	**Знания:** - устройств типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического

Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций ПК 4.3. Получать сперму от производителей ПК 4.4. Проводить оценку качества спермы ПК 4.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму ПК 4.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами ПК 4.7. Трансплантировать эмбрионы	проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных; - методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентированными организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению; - виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения; - основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке; - формы составления заявки на приобретение материалов и оборудования; - требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами; - методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке; - правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами; - правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам; - формы документов и правил поступления, расходования материалов, оборудования; - формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения; - технику проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных; - правила

		ведения индивидуальной карточки животного; - внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы; - строение органов размножения самцов и самок животных и птицы; - признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы; особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных; - методику отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - состав, функции и возможности использовании информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция; - технику промывания препуция у самцов производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов; - нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении; - методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы; критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использовании; - технику разбавления спермы стерильными

		средами (разбавителями); технику охлаждения и криоконсервации спермы; - правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы; - методы искусственного осеменения самок животных (птицы); - технику введения спермы в половые органы самок животных (птицы); - правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы; - требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации
		Умения: - анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ;- оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами;- оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов;- вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов;- оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации;- пользоваться компьютерными ителекоммуникационными средствами впрофессиональной деятельности при обеспечениипункта (станции) искусственного осеменениярасходными материалами и оборудованием;- пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;- выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов;- выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований;- определять время проведения и скусственного

		осеменения с учетом проявления признаков половой охоты;- вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты;- выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам;- обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний;- отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований;- осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами;-пользоваться компьютерными ителекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства;-пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;-определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей;- производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в область воспроизводства сельскохозяйственных животных;-получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов;-создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема;-пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы;-разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов;- выбирать метод хранения спермы в зависимости отпредполагаемого срока ее использования;- охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества;-консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества; -оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у

		самцов-производителей;-вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения; -пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения; -пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменении животных и птицы, оформлении отчетной документации;-пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		Практический опыт: - определять потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы; - подбирать оборудование и расходные материалы для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки; - формировать заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; - осуществлять приемку оборудования и расходных материалов по количеству и качеству; - размещать оборудование и расходные материалы на хранение в соответствии с требованиями производителей; - осуществлять организацию установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтаже оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами; - вести документацию по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами; - выбирать способ и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения; - обследовать самок животных с целью выявления признаков половой охоты; - определять оптимальный период проведения искусственного осеменения; - диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для

		обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных; - проводить выбраковку животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения; - промывать препуции у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости; - выбирать методы и режим взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния; - взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности; - оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения; - закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества; - проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения; - оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов защиты дипломного проекта(работы)

Показатели оценивания компетенций в ходе выполнения и защиты дипломного проекта (работы)

Показатель оценивания	**Оцениваемые компетенции**
Обосновывается актуальность проблемы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5, ПК4.6, ПК 4.7
Демонстрируется определенный уровень теоретической проработки проблемы	
Самостоятельно анализируется сущность проблемы	
Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы	
Полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы	
Применяются на практике результаты исследований, обосновывается их новизна	
Демонстрируется способность самостоятельно формулировать обоснованные выводы	

Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	
Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	
Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	
Даются квалифицированные ответы на вопросы	
Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	
Демонстрируются навыки публичных выступлений	

Критерии оценивания компетенций в ходе подготовки и защиты дипломного проекта (работы)

№	Показатель оценивания	Уровень освоения		
		0	1	2
1	Обосновывается актуальность проблемы			
2	Демонстрируется определенный уровень теоретической проработки проблемы			
3	Самостоятельно анализируется сущность проблемы			
4	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы			
5	Полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы			
6	Применяются на практике результаты исследований, обосновывается их новизна			
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать обоснованные выводы			
8	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач			
9	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления			
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты			
11	Даются квалифицированные ответы на вопросы			
12	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией			
13	Демонстрируются навыки публичных выступлений			

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций, продемонстрированные в ходе подготовки и защиты дипломного проекта(работы):

2 балла – компетенции в полной мере сформированы;

1 балл – компетенции частично сформированы;

0 баллов – компетенции не сформированы.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы

Критерии оценки ВКР:

«Отлично» - компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов составляет: 21 - 26; обучающийся демонстрирует высокий научный уровень работы;

степень освещенности в ней вопросов темы, значение для практической деятельности; умение использовать в работе нормативные акты, статистические данные, материалы практики; использует творческий подход к разработке темы; правильно излагает и научно обосновывает выводы. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Доклад на защите раскрывает содержание работы, ответы на вопросы членов комиссии четкие.

«Хорошо» - компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов составляет: 15 - 20; обучающийся грамотно и по существу излагает теоретические положения исследуемой темы, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы; умеет обобщать, выделять главное, обосновывать и аргументировать выводы по исследованию. Работа оформлена в соответствии с требованиями, имеют место ошибки, не носящие принципиального характера. Ответы получены в основном на все вопросы членов комиссии.

«Удовлетворительно» - компетенции освоены частично и суммарное количество баллов составляет: 10 - 14; обучающийся излагает теоретические положения исследуемой темы, но допускает существенные неточности в ответах на вопросы; нарушает последовательность в изложении материала. В оформлении работы есть ошибки, несоответствия с требованиями. Ответы получены не на все вопросы членов комиссии.

«Неудовлетворительно» - компетенции не освоены и суммарное количество баллов составляет: 0 - 9; выпускник не знает значительной части исследуемой темы, допускает существенные ошибки, нарушает последовательность в изложении материала. В оформлении работы есть ошибки, несоответствия с требованиями. На значительную часть вопросов членов комиссии ответы не получены.

1.4. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку представлен в таблице.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности, а также отсутствие у студента академической задолженности.

1.5. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

1.5.1. Дипломный проект (работа). Примерный перечень тем дипломных проектов (работ)

ДП(Р) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. В качестве основных компонентов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы при оценивании защиты ДП(Р) членами ГЭК рассматриваются: уровень проработки проблемы; понимание исследуемого вопроса; практическое значение темы; качество выполнения работы; содержательность доклада и ответов на вопросы; самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов; качество представленного материала; наглядность представленных результатов исследования; навыки публичной дискуссии.

Особое внимание при оценивании ДП(Р) обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе. При определении оценки по защите ДП(Р) учитываются: глубина и точность ответов на вопросы; отзыв руководителя и оценка рецензента.

Примерный перечень тем дипломных проектов (работ):

1. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при пневмонии укрупного рогатого скота на примере ...
2. Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтерита у молодняка крупного рогатогоскота в условиях ...
3. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при энтомозах укрупного рогатого скота на базе ...
4. Лечебно-профилактические мероприятия при железодефицитной анемии у поросят в ...
5. Заразные болезни, характеризующиеся поражением воспроизводительной функциикрупного рогатого скота в …
6. Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях органов дыхания у крупногорогатого скота в ...
7. Диагностика и профилактика инвазионных заболеваний в ...
8. Мероприятия, проводимые ветеринарными специалистами ... по недопущению возникновения сибирской язвы и ЭМКАРа.
9. Мероприятия, проводимые ветеринарными специалистами .... по диагностике и профилактике туберкулеза.
10. Организация и проведение мероприятий против инфекционных болезней крупногорогатого скота в ...
11. Организация и проведение профилактических мероприятий при ввозе животных в ...
12. Анализ диагностики, профилактики и лечения бронхопневмонии телят на примере ...
13. Анализ профилактических мероприятий у крупного рогатого скота на откорме в ...
14. Анализ заболеваемости и лечебно-профилактические мероприятия при болезняхорганов дыхания у телят в ...
15. Анализ условий содержания животных и требования к ним на примере ...
16. Анализ заболеваемости незаразными болезнями и профилактические мероприятия приболезнях поросят-сосунов в ...
17. Анализ заболеваемости заразными болезнями и профилактические мероприятия присибирской язве крупного рогатого скота в ...
18. Анализ заболеваемости заразными болезнями крупного рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия при гиподерматозе в ...
19. Анализ эпизоотологического состояния и проведение профилактических мероприятийпри заразных болезнях лошадей в ...
20. Анализ заболеваемости незаразными болезнями и лечебно-профилактические

мероприятия при болезнях преджелудков у крупного рогатого скота в ...

21. Анализ заболеваемости заразными болезнями и проведение профилактических мероприятий при инфекционных болезнях новорожденных телят в ...

22. Анализ эпизоотологического состояния и проведение профилактики лейкоза у крупногорогатого скота в ...

23. Анализ заболеваемости паразитарными (инвазионными) болезнями и проведениелечебно-профилактические мероприятия при фасциолёзе в ...

24. Анализ заболеваемости и лечебно-профилактические мероприятия при послеродовыхэндометритах у крупного рогатого скота в ...

25. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов зрения у кошек в ...

26. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта усобак в ...

27. Лечебно-профилактические мероприятия при послеродовых эндометритах у коров в ...

28. Диагностические исследования крови сельскохозяйственных животных в зоне обслуживания ...

29. Анализ диагностики, профилактики и лечения мастита коров на примере ...

30. Анализ диагностических, профилактических и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях собак на базе исследования ...

31. Диагностика, лечение и профилактика эндометритов у коров ...

32. Организация работы ветеринарной службы по профилактике инфекционных болезней уптиц в ...

33. Диагностика, лечение и профилактика эндометритов у коров в ...

34. Диагностика, лечение и профилактика маститов у крупного рогатого скота в условиях ...

35. Диагностика, лечение и профилактика болезней вымени у коров в ...

36. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по лечению и профилактике болезней копыт у крупного рогатого скота в ...

37. Организация мероприятий в ... по безопасности продуктов животноводства.

38. Эффективность проведения санитарно-просветительской работы в ...

39. Государственные ветеринарные учреждения и пути совершенствования их деятельности (станция по борьбе с болезнями животных, районное (городское) ветеринарное объединение, участковая ветеринарная лечебница, ветеринарный участок).

40. Частные ветеринарные учреждения и пути совершенствования их деятельности (ветеринарная клиника, ветеринарная аптека).

41. Организация ветеринарного обслуживания сельскохозяйственного предприятия (молочного комплекса, скотоводческого комплекса, свиноводческого комплекса, овцеводческого спецхоза, коневодческого предприятия, птицефабрики, фермерского хозяйства).

1.5.2. Демонстрационный экзамен. Задания для демонстрационного экзамена

Задание ДЭ разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов. Типовое задание представлено в Приложении Комплект оценочной документации №1.2 для демонстрационного экзамена.

Практическое профессиональное задание для проведения демонстрационного экзамена

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочнойдокументации № 1.2. по компетенции Ветеринария

Задание включает в себя следующие разделы:
1. Формы участия
2. Модули задания, критерии и необходимое время
3. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 3.5 ч.

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В ЭКЗАМЕНЕ

Индивидуальный.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Содержанием задания являются выполнение практических видов деятельности по специальности Ветеринария. Сдающие экзамен получают перечень заданий. Задание выполняется согласно графику перемещения (дорожная карта).

Экзамен включает в себя 1 модуль: решение профессиональных (ситуационных) задач.

Оценка производится в отношении процесса выполнения работы. Если участник экзамена не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других участников, такой участник может быть отстранен от выполнения задания.

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время выполнения модуля	Проверяемые разделы	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Решение профессиональных (ситуационных)задач	Модуль С: Решение профессиональных (ситуационных) задач	3,5 часа	1,2,3,4	-	33	**33**
Итого							**33**

3. Модули с описанием работ

- **Клинический осмотр кролика**

Участнику необходимо произвести клинический осмотр кролика.

Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного. Работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности иполноты заполнения бланка клинического исследования.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места. Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощиу волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить частоту сердечных сокращений, дыхательных движений. Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.

СТОП! Остановите выполнение задания.

Уборка рабочего места

- **Клинический осмотр мелкого рогатого скота**

Участнику необходимо произвести клинический осмотр МРС. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного. Работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности иполноты заполнения бланка клинического исследования.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места. Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощиу волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить частоту сердечных сокращений, дыхательных движений. Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласнорезультатам исследования.

СТОП! Остановите выполнение задания.

Уборка рабочего места

- **Клинический осмотр сельскохозяйственной птицы**

Участнику необходимо произвести клинический осмотр птицы.

Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного. Работа с фонендоскопом и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности иполноты заполнения бланка клинического исследования.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места; определить габитус;

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощиу волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить частоту сердечных сокращений, дыхательных движений. Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласнорезультатам исследования.

Уборка рабочего места

➢ **Клинический осмотр мелкого домашнего животного и ультразвуковое исследование органов брюшной полости**

Участнику необходимо произвести клинический осмотр мелкого домашнегоживотного. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного. Работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности иполноты заполнения бланка клинического и УЗИ исследования.

Заполнение бланка клинического исследования Алгоритм работы. Подготовка рабочего места. Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощиу волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить частоту сердечных сокращений, дыхательных движений. Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Провести исследование органов брюшной полости с помощью аппарата ультразвуковой диагностики:

- Исследование мочевого пузыря;
- Исследование почек;
- Исследование печени;
- Исследование селезенки;
- Исследование желчного пузыря.

СТОП! Остановите выполнение задания. Продемонстрируйте эксперту на мониторе каждый найденный орган брюшной полости. Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа.

Заполнение бланка клинического исследования и протокола УЗИ-диагностики.

Дать рекомендации согласно результатам исследования. Уборка рабочего места

➢ **Выполнение манипуляций в ране**

Участнику необходимо произвести хирургические манипуляции в ране: Наложение повязок с помощью тренажера-симулятора

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены; Соблюдениеправил техники безопасности;

Наложение повязок с использованием тренажера-симулятора

- виды швов/повязок определяются жеребьевкой самим экзаменуемым

Циркулярная	Спиралеобразная	Повязка на рога
Спиралеобразная сперегибом	8 - образная	Повязкана копыто

Алгоритм работы.

Соблюдение алгоритма надевания одежды;

Подготовка рабочего места и необходимого инструментария; Наложение повязок

СТОП! Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа

Уборка рабочего места.

- **Введение лекарственных веществ**

Участнику необходимо произвести введение лекарственных веществ с помощью тренажера-симулятора.

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены; Соблюдениеправил техники безопасности;

Произвести внутривенное введение. Произвести внутримышечное введение; произвести подкожное введение

Алгоритм работы.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены; Соблюдениеправил техники безопасности;

Подготовка рабочего места и последовательность действий; Соблюдение алгоритма действий при введении.

СТОП! Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа

Уборка рабочего места.

1. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД №1.2 по компетенции «Ветеринария»

Подготовительный день	Примерное время	Мероприятие
	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/неготовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сборподписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы,иной документацией и заполнение Протокола
День 1	08:00 – 08:30	Ознакомление с заданием и правилами
	08:30 – 09:00	Брифинг экспертов
	09:00 – 12:30	Выполнение задания ЭГ1
	12:30 – 13:30	Обед
	13:30 – 17:00	Выполнение задания ЭГ2
	17:00 – 18:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	18:00 –19:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола
День 2	08:00 – 08:30	Ознакомление с заданием и правилами
	08:30 – 09:00	Брифинг экспертов
	09:00 – 12:30	Выполнение задания ЭГ1
	12:30 – 13:30	Обед
	13:30 – 17:00	Выполнение задания ЭГ2
	17:00 – 18:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	18:00 –19:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

2. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена

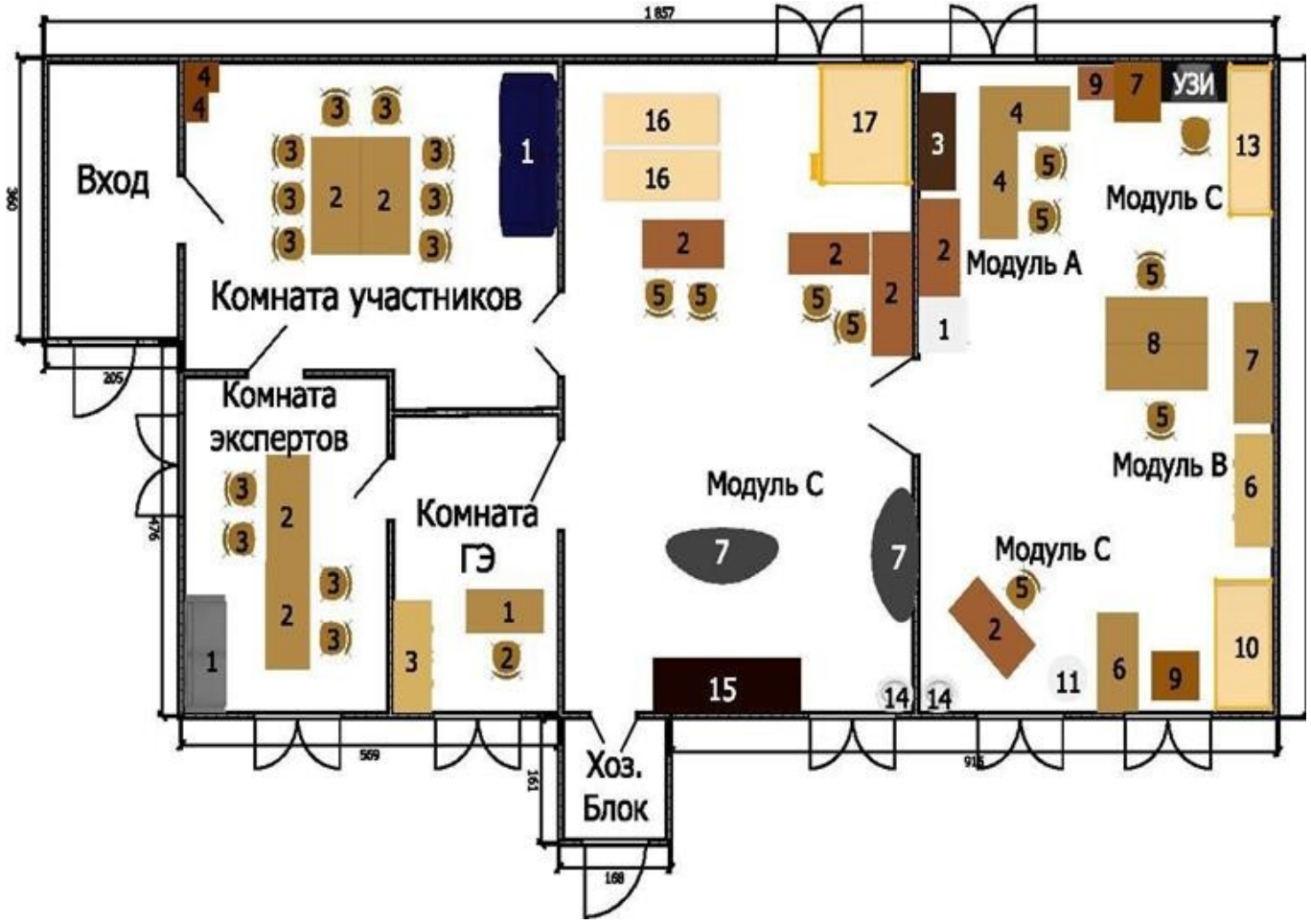
Компетенция: Ветеринария.
Дата разработки: «_____»____20____г.

План застройки площадки:

При наличии сельскохозяйственных животных и птицы – их содержание обеспечить в индивидуальных клетках. На площадке необходимо обеспечить ночное дежурство.

Площадка должна быть размещена на едином этаже.

Размеры, коммуникации, электрификация и организация внутреннего пространства может преобразовываться организаторами демонстрационного экзамена.



Позиция	Наименование	Кол-во
	Модули А,В,С	
1	Холодильник	1
2	Парта	5
3	Шкаф лабораторный	1
4	Стол	2
5	Стул	10
6	Шкаф медицинский	2
7	Стол ветеринарный с рентгенопрозрачной столешницей	4
8	Стол лабораторный островной	1
9	Тележка инструментальная 2-х ярусная с двумя выдвижными ящиками	2
11	Сосуд Дьюара	1
13	Кушетка медицинская смотровая	1
14	Раковина	2
15	Клетка для кроликов в 3 яруса	1
16	Стойло	2
17	Загон	1
	Комната участников	
1	Диван	1
2	Парта	2
3	Стул	8
4	Гардеробная	2
	Комната экспертов	
1	Банкетка	1
2	Стол	2
3	Стул	4
	Комната главного эксперта	
1	Стол	1
2	Стул	1
3	Шкаф лабораторный	1

11	Сосуд Дьюара	1
13	Кушетка медицинская смотровая	1
14	Раковина	2
15	Клетка для кроликов в 3 яруса	1
16	Стойло	2
17	Загон	1
	Комната участников	
1	Диван	1
2	Парта	2
3	Стул	8
4	Гардеробная	2
	Комната экспертов	
1	Банкетка	1
2	Стол	2
3	Стул	4
	Комната главного эксперта	
1	Стол	1
2	Стул	1
3	Шкаф лабораторный	1

НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Инфраструктурный лист КОД 1.2.

Демонстрационный экзамен	
НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	**Ветеринария**
Количество участников, на которое рассчитан Инфраструктурный лист	**6**
Количество рабочих мест дляучастников	**6**

НА 1-ГО УЧАСТНИКА/КОМАНДУ (ПЛОЩАДКА)					
Оборудование, инструменты и мебель					
№	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Комментарий**	**Ед. измерения**	**Кол-во**
1	Загон для МРС на 2 гол	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	1
2	Клетка для животных/птицы по 2 гол	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	2
3	Тампонница	Склянка с притертой крышкой 250 мл. / тампонница		шт	6
4	Аппарат ультразвуковой диагностики Микроконвексный датчик	Режимы работы: B, B+B, B+M, M, 4B Глубина сканирования: 240 мм. Внутренняя память: 32 кадра Измерения: расстояние, площадь, объем, ЧСС Порты: видео PAL-D, USB 2.0 Экран: 10" Ч/Б ЭЛТОтметки на теле: 40 Применение: лошади, коровы, свиньи, овцы, кошки, собаки для домашнего использования, для обработки ран илипредоперационной стрижки в вет клиниках.		шт	1
5	Машинка для стрижки шерсти	Характеристики Модель: CP-8000 Pro Адаптер: вход 100-240 V 50/60 Hz, выход 3.5V 1000mA Аккумулятор: LiFePO4 1000mAh - до 60 минут работы Потребляемая мощность: 7 W Ширина ножа: 40 мм Высота среза: 0,8 мм Тип мотора: Роторный Вес машинки: 150 грПреимущества		шт	1

		Работа без проводов и, при необходимости, продолжительное время - от аккумулятора - 60 мин, зарядка аккумулятора - ВСЕГО 1,5 часа. Фиксированное лезвие из нержавеющей стали +подвижное керамическое лезвие (в отличие от привычного металлического аналога, такой аксессуар отличается повышенным сроком службы и практически не нагревается при работе, что делает его незаменимым для груминга в жаркое время года) легко справятся с любой шерстью, в т.ч. и мягкой, подойдет для всех видов собак и кошек, а также кроликов и др. животных. Лезвия очень долго сохраняют остроту. Съемные керамические лезвия легко очистить или заменить. Лезвие без насадок стрижет на 0,8 мм			
	Сухожаровой шкаф	Размер: 442x415x450 Мощность: 0,9 квт Вес: 19 кг Температурные режимы: 50-200 с Время нагрева до 180 °С: 30 Тип стерилизации: Воздушный		шт	1
6	Иглодержатель	общехирургический И-247 250 мм		шт	1
7	Пинцет прямой, плоский	металлический, 160 мм, из хирургической стали		шт	5
8	Ножницы остроконечные	Ножницы остроконечные прямые 140 мм Н-240		шт	1
9	Тренажер отработка ветеринарно-хирургических навыков	Тренажер представляет собой полноцветную эргономичную платформу с установленными на ней фиксаторами и приспособлениями для отработки следующих базовых хирургических навыков: прошивание тканей различной плотности; завязывание узлов на поверхности и в труднодоступных местах; наложение различных видов швов; выполнение разрезов. Сменные материалы, устанавливаемые на платформу, выполнены из силикона, имитирующего ткань животного.		шт	1

10	Цапки для хирургического белья	Зажим с кремальерой для операционного белья 3-113		шт	4
11	Гемостатический зажим	край зубчатый 1*2. №1 150 мм J-17-060		шт	1
12	Иглы хирургические круглые и треугольные	Иглы применяются для сшивания кожи, мышц, сухожилий.		шт	1
13	Ножницы прямые тупоконечные	Ножницы тупоконечные прямые 170 мм H-236		шт	2
14	Тренажер для наложения бинтовых повязок	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	1
15	перкуссионнный молоточек/плессиметр	Характеристики на усмотрение организаторов		комплект	5
16	Бесконтактный термометр	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	3
17	Стетофонендоскоп	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	5
18	Фонарик	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	5
19	Мерная лента	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	2
20	Тренажер для введения лек. препаратов	Тренажер представляет собой полноцветную панель с установленными на ней четырьмя имитаторами участковкожи и подкожного слоя. Предназначен для отработки навыков двух видов медицинских процедур: внутривенных инъекций и забора крови в разных условиях доступности сосудов.		шт	1

Расходные материалы					
№	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Комментарий**	**Ед. измерения**	**Кол-во**
1	Гель д/узи	Хорошо переносятся пациентами, не вызывают общих аллергических реакций и раздражения кожи и слизистых, не портят датчики - является водорастворимым. Содержит в своем составе - воду, карбомер, глицерин, пропиленгликоль, консерванты.		шт (250 мл)	2
2	Хирургическое белье	характеристика на усмотрение организатора		полотно	1
3	Шовный материал	Поликон № 000 нить хирургическая нестерильная, 10 м		уп	15
4	Марлевые бинты	Эластичные бинты 8*300		шт	15
5	Вата гигроскопическая	характеристика на усмотрение организатора		уп	1
6	Эластичные бинты	характеристика на усмотрение организатора		шт	3
7	Спирт этиловый, ректификационный смассовой долей 96%	характеристика на усмотрение организатора		л	2
8	Шприцы стерильные	2 мл, 5 мл, 10 мл		шт	15
9	Мыло жидкое	характеристика на усмотрение организатора		л	1
10	Дезинфицирующее средство высокой концентрации для санитарной обработки	характеристика на усмотрение организатора		л	1
11	Спиртовые ватные тампоны	характеристика на усмотрение организатора		шт	100
12	Бумажное полотенце	характеристика на усмотрение организатора		шт	6
НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (ПЛОЩАДКА)					
Оборудование, инструменты и мебель					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Комментарий**	**Ед. измерения**	**Кол-во**
1	Планшет	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	1
2	Ручка шариковая	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	1

3	Бумага	Характеристики на усмотрение организаторов		уп	1
4	Степлер	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	2
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПЛОЩАДКИ					
Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.					
№	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Комментарий**	**Ед. измерения**	**Кол-во**
1	Стол письменный (парта)	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	9
2	Стул	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	18
3	Стол инструментальный	Каркас выполнен из профильной стальной трубы 20х20, стандартной для всех столиков модели «СМИ». Столик стандартно комплектуется пластиковыми колесами диаметром не менее 50мм*, два из которых с тормозом. Полки могут быть изготовлены из стекла, металла илинержавеющей стали		шт	2
4	Шкаф	Предназначен для хранения инструментов и приборов		шт	1
5	Ведро мусорное	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	3
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ					
Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.					
№	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Комментарий**	**Ед. измерения**	**Кол-во**
1	Парта	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	
2	Стул	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	
3	Стеллаж	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	
4	Мусорное ведро	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	
5	Пилот, 6 розеток	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	
6	Вешалка	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	

КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ					
Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.					
№	**Наименование**	**Технические характеристики инструмента**	**Комментарий**	**Ед. измерения**	**Кол-во**
1	Стол письменный	на усмотрение организатора		шт	5
2	Стул	на усмотрение организатора		шт	10
3	Вешалка	на усмотрение организатора		шт	1
4	Пилот, 6 розеток	на усмотрение организатора		шт	1
5	Огнетушитель	на усмотрение организатора		шт	1
6	Аптечка медицинская	на усмотрение организатора		шт	1
7	Мулимедийный проектор, проекторныйэкран, стерео-система	на усмотрение организатора		шт	1

КОМНАТА ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА					
Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.					
№	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Комментарий**	**Ед. измерения**	**Кол-во**
1	Персональный компьютер	на усмотрение организатора		шт	1
2	МФУ	на усмотрение организатора		шт	1
3	Офисный стол	на усмотрение организатора		шт	2
4	Стул	на усмотрение организатора		шт	4

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ К ЗАСТРОЙКЕ ПЛОЩАДКИ					
№	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Комментарий**	**Ед. измерения**	**Кол-во**
1	Подвод и отведение холодной воды				
2	Наличие розеток				

СКЛАД					
№	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Комментарий**	**Ед. измерения**	**Кол-во**
1	Мусорная корзина, мусорные мешки	на усмотрение организатора		шт	3
2	Пилот, 6 розеток	на усмотрение организатора		шт	3
3	Ведро/ Корыто	на усмотрение организатора		шт	5
4	Метла, савок	на усмотрение организатора		шт	2
5	Миски для животных/птицы	на усмотрение организатора		шт	5

6	Комбикорм	на усмотрение организатора		кг	2
7	Огнетушитель углекислотный	на усмотрение организатора		шт	
8	Сено	на усмотрение организатора		кг	50
9	Корм для МДЖ сухой	на усмотрение организатора		кг	2
10	Впитывающие пеленки	на усмотрение организатора		шт	25
11	Опилки	на усмотрение организатора		кг	10
12	Намордник	на усмотрение организатора		шт	2

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КОМПЕТЕНЦИИ ВЕТЕРИНАРИЯ

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.
2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.
3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.
4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.
5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.
6. Основные требования санитарии и личной гигиены.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость ихиспользования.
8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.
9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление сосхемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

К работе допускается участник, прошедший медицинский осмотр и не имеющий медицинских противопоказаний по состоянию здоровья, прошедший вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда, имеющий профилактические прививки.

При нарушении организации рабочего места, неумении работать с оборудованием и при нарушении правил обращения с животными участник отстраняется от выполнения экзаменационного задания.

К выполнению Модуля А и В участник допускается только в белом халате с длинным рукавом, чепчике и одноразовых перчатках. Исключение составляет Модуль В 2 – работа в перчатках недопустима.

Набранные баллы до момента отстранения сохраняются. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов представлены на сайте: http://www.fsvps.ru/

2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ

2.1. Участники до входа на экзаменационную площадку должны надеть халат (комбинезон), колпак, сменную обувь (бахилы).

2.2. На территории экзаменационной площадки запрещается хранить личную верхнюю одежду, хранить и принимать пищу, а также курить.

2.3. Перед тем, как приступить к работе, проверяются: исправность аппаратов, приборов, инструментов и других устройств. Работа допускается только с использованием исправных аппаратов, приборов, инструментов и других устройств.

2.4. Запрещается использовать для работы приборы с нарушенной электроизоляцией, другое оборудование, представляющие опасность. Обо всех неисправностях электрооборудования необходимо немедленно сообщить эксперту.

2.5. Запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями и оборудованием, безопасному обращению с которым он не обучен.

3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. Каждый участник должен работать на закрепленном за ним рабочем месте. Рабочие места участников запрещается загромождать склянками с реактивами, ненужными в данный момент приборами, посудой, посторонними предметами, в том числе личными вещами участника.

3.2. Во время работы на экзаменационной площадке следует соблюдать тишину, порядок и чистоту, не допускать торопливости, беспорядочности и неряшливости.

3.3. Запрещается посещение участников, работающих в условиях экзаменационной площадки, посторонними лицами, а также отвлечение участников посторонними делами или разговорами.

3.4. Участникам запрещается работать в учебной аудитории в отсутствие эксперта, а также в неустановленное время без разрешения эксперта.

3.5. Категорически запрещается выполнять экспериментальные работы, не связанные с экзаменационным заданием. Не допускаются работы на неисправном оборудовании, с неисправными приборами, приспособлениями, фиксационными устройствами на неисправных операционных столах.

3.6. Все рабочие места должны постоянно содержаться в чистоте, в соответствии с их назначением и при работе с животными регулярно должны осуществляться меры асептики и антисептики.

3.7. Аппаратура, приборы, оборудование, инструментарий должны находиться в чистоте, что является проявлением высокой профессиональной культуры.

3.8. Запрещено выходить за пределы экзаменационной площадки в спецодежде.

3.9. При проведении лабораторных анализов необходимые реактивы не набирать в пипетку ртом, а пользоваться резиновой грушей.

3.10. Перед обследованием животных руки тщательно моют с мылом, вытирают сухим полотенцем.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ЖИВОТНЫМИ

Обращение с животным должно быть спокойным, ласковым, при необходимости - строгим. Во время исследования животного необходимо быть в спецодежде (халат, комбинезон, головной убор), а при необходимости - в

резиновых перчатках и обуви. Перед началом и по окончании работы следует обязательно вымыть руки и очистить инструмент.

Исследование животного проводят по определенному плану, тщательно и с соблюдением тишины.

Подходить к животному следует сбоку ближе к голове, лучше со стороны, на которой стоит помощник, удерживающий животное. Крупный рогатый скот может нанести травму рогами, головой, тазовыми конечностями, которыми бьет вперед, вбок и на небольшое расстояние назад. Недопустимы грубые манипуляции, резкие движения и побои. Беспокойных животных следует погладить по шее, лопатке, почесать за ушами. Необходимо внимательно следить за положением ушей у животного. Во время исследования животных не следует приседать или становиться на колено, так как они могут внезапно упасть. Не следует неожиданно, грубо прикасаться к какому-либо участку тела, особенно в области половых органов и тазовых конечностей. Необходимо работать таким образом, чтобы пациент видел или постоянно чувствовал все манипуляции специалиста.

Мелких жвачных (овец, коз) удерживают за рога или за шею, при необходимости фиксируют в лежачем положении.

Птицу (кур, индеек, гусей и уток) ловят крючком, с помощью ловчей клетки или сеткой и исследуют на столе. Одной рукой удерживают основание крыльев, а другой фиксируют голову, отводя ее в сторону во избежание нанесения травмы клювом. Птицу можно фиксировать на столе путем заведения одного крыла за другое. Слишком пугливую — лучше накрыть тканью.

Для фиксации собак и кошек в стоячем положении применяют намордники, тесьму, бинт, которыми перевязывают верхнюю и нижнюю челюсти.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщитьЭксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправитьпострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего

его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании работ

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранений место.

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранений место.

5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Ветеринария» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующие удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях мест проведения экзамена Эксперт

обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

— электрический ток;

— статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;

— шум, обусловленный конструкцией оргтехники;

— химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;

— зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

высокие и низкие температуры;

-животные; Химические:

-спирт этиловый, ректификованный массовой долей 96%-ный;

-спирт-эфирная смесь Психологические:

-высокая стрессовая нагрузка;

-высокая умственная нагрузка;

-множество отвлекающих факторов;

-повышенное внимание коллег и сторонних наблюдателей;

-повышенный уровень ответственности;

-усиленная нагрузка на зрение;

-чрезмерное напряжение внимания

1.5. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- халат;

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В комнате Главного Эксперта Компетенции «Ветеринария» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи,самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.7. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом, а при необходимости согласно действующемузаконодательству.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описаниемкомпетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.2. Перед началом выполнения задания участниками экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе18 лет.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на экзаменационной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

2.5. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.6. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении работ по оценке экзаменационных заданий на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х

часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.4. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.5. При выполнении модулей экзаменационного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.6. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригинал держателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.7. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции поэксплуатации.

3.8. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.9. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.10. При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками Эксперту:

- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;
- подходить к животным аккуратно, так, чтобы животное видело приближающегося человека;

-держаться на расстоянии от нагревательных приборов;

-соблюдать требования техники безопасности при наблюдении за работой участника с сосудом Дьюара.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а так же сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать

– бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов, и экзаменационной площадки, взять с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.). случае обнаружения отсутствия животных в стойлах, загонах, клетках необходимо сообщить об этом Техническому Эксперту, а также предпринять действия по скорейшему поиску животных и возвращению их на место. При обнаружении животных, свободно перемещающихся по территории помещений и площадок, нужно оповестить об этом Технического Эксперта и, если возможно, самостоятельно вернуть их в загоны, стойла.

5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы

После окончания экзаменационного дня Эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во времявыполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.