МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
« 21 » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе практики

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: д.вет.н., доцент — Васильев М.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела «08» апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н, доцент — Николаев Н.В.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.вет.н., профессор — Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО — Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯВ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 36.02.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «ветеринарный фельдшер», обучающийся, при прохождении практики ПП.05.01 Производственная практика должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации. **Умения:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	**Знания: - м**еры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; -основы полноценного кормления животных последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - требования охраны труда. **Умения:** - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; -пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; -производить оценку рациона кормления для животных различных видов. **Практический опыт:** - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведение ветеринарной отчетности учета в установленных формах.
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	**Знания:** - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; -нормативные данные физиологических показателей у животных; -морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; -фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; -правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности

	терапии животных; -правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда **Умения:** - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; -использовать терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных **Практический опыт:** - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; -проведении терапии животных; - произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены

		умениями при их переносе на новые ситуации	при их переносе на новые ситуации	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
	Уметь: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При

		операции знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	операции знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	**Знать: - м**еры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; -основы полноценного кормления животных последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях

	территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - требования охраны труда.	значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
	Уметь: - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей,	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей,	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями,	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками,

	различных видов.	обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
	Практический опыт: - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; -оценке	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний,	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями,

	рационов кормления животных; - ведение ветеринарной отчетности учета в установленных формах.	большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	**Знать**: - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки,	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям,	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует

	инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; -правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; -правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда	отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации

	Уметь: - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые,	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации

				нестандартные ситуации	
	Практический опыт: - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведении терапии животных; - произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнении кастрации животных и косметических	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные

	хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.			и умений на новые, нестандартные ситуации	ситуации

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯКОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Вопросы для контроля теоретических знаний:

ОК 02

вариант задания 1.

Систематизированный перечень наименований дел, заводимых в делопроизводстве организации, с указанием сроков их хранения, по установленной форме – это_____.

Правильный ответ: номенклатура дел

вариант задания 2.

Определите наиболее полный перечень видов делопроизводительных работ в ветеринарном учреждении.

1. Экспедиционные, архивные, секретарские, курьерские
2. Экспедиционные, канцелярские, архивные, секретарские, курьерские
3. Прием документов, хранение, распечатка, передача исполнителю
4. Прием документов, хранение, распечатка, передача исполнителю, фиксация результатов

Правильный ответ:2.

вариант задания 3.
Экспедиционные делопроизводительные работы – это
1.Приём, распределение поступающих ветеринарных документов и другой корреспонденции, отправка исходящих ветеринарных документов.
2.Составление сводной номенклатуры для текущего ветеринарного делопроизводства.
3.Обеспечение доставки ветеринарных документов и другой корреспонденции.
4.Перепечатка и чистка материалов.
Правильный ответ:1.

вариант задания 4.
Канцелярские делопроизводительные работы – это
1.Приём, распределение поступающих ветеринарных документов и другой корреспонденции, отправка исходящих ветеринарных документов.
2.Участие в составлении сводной номенклатуры для текущего ветеринарного делопроизводства, регистрация документов, поступающих в адрес организации, направление документов исполнителям.
3.Обеспечение доставки ветеринарных документов и другой корреспонденции.
4.Перепечатка и чистка материалов.
Правильный ответ:2.

вариант задания 5.
Архивные делопроизводительные работы – это
1.Приём, распределение поступающих ветеринарных документов и другой корреспонденции, отправка исходящих ветеринарных документов.
2.Участие в составлении сводной номенклатуры для текущего ветеринарного делопроизводства, регистрация документов, поступающих в адрес организации, направление документов исполнителям.
3.Обеспечение доставки ветеринарных документов и другой корреспонденции.
4.Участие в разработке сводной номенклатуры дел, обеспечение планомерного поступления законченных ветеринарных дел в архив.
Правильный ответ:4.

вариант задания 6.
Курьерские делопроизводительные работы – это
1.Приём, распределение поступающих ветеринарных документов и другой корреспонденции, отправка исходящих ветеринарных документов.
2.Участие в составлении сводной номенклатуры для текущего ветеринарного делопроизводства, регистрация документов, поступающих в адрес организации, направление документов исполнителям.
3.Обеспечение доставки ветеринарных документов и другой корреспонденции в вышестоящие учреждения и другим адресатам.
4.Участие в разработке сводной номенклатуры дел, обеспечение планомерного поступления законченных ветеринарных дел в архив.
Правильный ответ:3.

вариант задания 7.
При формировании номенклатуры дел необходимо соблюдать следующие требования:
1. Правильно помещать документы в то или иное дело.
2. Проверять соответствие содержания подписываемых документов заголовку дела.
3. Группировать в дела документы одного календарного года.

4. Все вышеперечисленные варианты.
Правильный ответ:4.

вариант задания 8.
Каково значение ветеринарного дела?
1. Охрана людей от заболевания.
2. Охрана окружающей среды.
3. Охрана животных и людей от болезней, общих для человека и животных.
4. Повышение эффективности животноводства.
Правильный ответ:4.

вариант задания 9.
Связи ветеринарной службы с отраслями народного хозяйства страны.
1. Животноводством, перерабатывающей промышленностью, транспортом, торговлей
2. Растениеводством, переработкой зерна
3. Материально – техническим снабжением
4. Торговлей и общественным питанием
Правильный ответ:1.

вариант задания 10.
Специалист в области ветеринарии.
1. Физические лица, имеющие высшее или среднее ветеринарное образование
2. Физические лица, занимающиеся лечением больных животных
3. Физические лица, организовавшие коммерческое ветеринарное предприятие, занимающееся оказанием платных ветеринарных услуг населению
4. Физические лица, обладающие определенными знаниями в области ветеринарии и оказывающие платные услуги владельцам животных
Правильный ответ:1.

вариант задания 11.
Классификация ветеринарных учреждений Государственной ветеринарной службы.
1. Общего профиля, индивидуальные, частные.
2. Лечебно – профилактические, диагностические, противоэпизоотические, ветеринарно – санитарные.
3. Профилактические, оздоровительные, карантинные.
4. Общегосударственные, субъективные, муниципальные, участковые.
Правильный ответ:2.

вариант задания 12.
Ветеринарное делопроизводство – это…?
1. Перечень дел, осуществляемых ветеринарным учреждением за определенный промежуток времени
2. Совокупность работ по составлению, оформлению, размножению, приёмке, отправке и регистрации ветеринарных документов, контролю за исполнением требований, изложенных в ветеринарных документах, а также по наведению необходимых справок и хранению ветеринарных документов
3. Виды работ, осуществляемых по подготовке ветеринарного учреждения к очередной аккредитации
4. Совокупность работ, выполняемых специалистами ветеринарного учреждения не ветеринарного профиля
Правильный ответ:2.

вариант задания 13.
Каковы особенности ветеринарного дела в Российской Федерации?
1. Частная форма организации ветеринарного дела, лечебное мероприятие
2. Государственная форма организации ветеринарной службы, единство ветеринарной науки и практики, профилактическое направление, плановость ветеринарных мероприятий
3. Единство ветеринарной науки и практики, профилактическое направление, плановость ветеринарных мероприятий
4. Предпринимательская форма организации ветеринарного дела
Правильный ответ:2,3.

ПК 2.1

вариант задания 1.
Какие журналы учёта ведут в диагностическом отделе ветеринарных лабораторий:
1. журнал экспертизы молока и молочных продуктов
2. журнал бактериологических исследований
3. журнал экспертизы мёда
Правильный ответ: 2

Вариант задания 2.
Какие журналы учёта ведут в диагностическом отделе ветеринарных лабораторий:
1. журнал экспертизы молока и молочных продуктов
2. журнал серологических исследований
3. журнал экспертизы мёда
Правильный ответ: 2

Вариант задания 3.
Какие журналы ведут в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы:
1. журнал исследований проб кожевенного и мехового сырья на сибирскую язву
2. журнал бактериологических исследований
3. журнал вирусологических исследований
4. журнал экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения;
Правильный ответ: 4

Вариант задания 4.
Какие журналы ведут в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы:
1. журнал исследований проб кожевенного и мехового сырья на сибирскую язву
2. журнал экспертизы молока и молочных продуктов
3. журнал вирусологических исследований
4. журнал бактериологических исследований
Правильный ответ: 2

Вариант задания 5.
К документам ветеринарного учета относятся:
1. сведения о заразных болезнях животных
2. план профилактических и противоэпизоотических мероприятий
3. журнал для записи ветеринарных мероприятий
4. акты
Правильный ответ: 3

Вариант задания 6.

Что указывают на титульном листе журналов учёта:
1. ФИО ветврача (фельдшера) ведущего журнал
2. наименование учреждения (хозяйства, организации)
3. количество страниц в журнале
Правильный ответ: 2

Вариант задания 7.
Кто несёт ответственность за правильность, полноту, достоверность сведений, включаемых в документы ветеринарного учёта и отчётности в хозяйстве:
1. заведующий фермой
2. руководитель хозяйства
3. главный ветеринарный врач
4. главный бухгалтер хозяйства
Правильный ответ: 3

Вариант задания 8.
Кто несёт ответственность за правильность, полноту, достоверность сведений, включаемых в документы ветеринарного учёта на районной ветеринарной станции:
1. главный бухгалтер учреждения
2. руководитель отдела кадров учреждения
3. начальник ветеринарной станции
Правильный ответ: 3

Вариант задания 9.
Какая форма журнала учета есть на убойных пунктах:
1. журнал экспертизы молока и молочных продуктов
2. журнал учета трихинеллоскопии свиных туш
3. журнал экспертизы мёда
4. журнал экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения
Правильный ответ: 2

Вариант задания 10.
На каких предприятиях есть все следующие журналы учета: журнал экспертизы молока и молочных продуктов, журнал экспертизы мяса, рыбы, раков, яйца, журнал экспертизы мёда, журнал экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения:
1. в СББЖ
2.в управлении ветеринарии
3.в лабораториях ВСЭ на рынках
Правильный ответ: 3

Вариант задания 11.
В какой журнал учета работы ветеринарных лабораторий вносят данные об исследовании на бешенство:
1. журнал бактериологических исследований
2. журнал вирусологических исследований
3. журнал серологических исследований
Правильный ответ: 2

Вариант задания 12.
В какой журнал учета работы ветеринарных лабораторий вносят данные об исследовании на сибирскую язву:

1. журнал бактериологических исследований
2. журнал вирусологических исследований
3. журнал гистологических исследований
Правильный ответ: 1

Вариант задания 13.
В какой журнал учета работы ветеринарных лабораторий вносят данные об исследовании на наличие антител в сыворотке крови:
1. журнал биохимических исследований
2. журнал серологических исследований
3. журнал гистологических исследований
Правильный ответ: 2

Вариант задания 14.
В какой журнал учета работы ветеринарных лабораторий вносят данные об исследовании биоматериала из тканей животных:
1. журнал биохимических исследований
2. журнал серологических исследований
3. журнал гистологических исследований
Правильный ответ: 3

Вариант задания 15.
В какой журнал учета работы ветеринарных лабораторий вносят данные об исследовании на цистицеркоз и бабезиоз:
1. журнал бактериологических исследований
2. журнал вирусологических исследований
3. журнал учета лабораторных исследований на паразитарные болезни
4. журнал гистологических исследований
Правильный ответ: 3

Вариант задания 16.
В какой журнал учета работы ветеринарных лабораторий вносят данные об исследовании на ящур:
1. журнал бактериологических исследований
2. журнал вирусологических исследований
3. журнал учета лабораторных исследований по паразитарным болезням
4. журнал гистологических исследований
Правильный ответ: 2

Вариант задания 17.
Какой из журналов учета может применяться в работе на птицефабриках:
1. журнал учета диагностических исследований птицы
2. журнал экспертизы мёда
3. журнал экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения
Правильный ответ: 1

ПК 2.2

вариант задания 1.
Документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события – это_____.
Правильный ответ: акт.

вариант задания 2.
Документ, издаваемый руководителем организации, в целях разрешения вопросов основной деятельности организации называется_____.
Правильный ответ: приказом.

вариант задания 3.
Классификация ветеринарных мероприятий.
1. Общая, частная, специальная
2. Массовые, индивидуальные, организационные
3. Общегосударственное, ведомственное
4. Периодические, линейные, цикличные
Правильный ответ: 2

вариант задания 4.
Порядок составления акта на проведение ветеринарных мероприятий.
1. Акт составляется коллегиально (не менее двух составителей) или специально уполномоченным должностным лицом, подтверждающий установленные факты и события.
2. Акт составляется руководителем организации о результатах проведения мероприятий.
3. Акт составляется руководителем, в котором фиксируют, какие вопросы обсуждали на собраниях, конференциях и совещаниях.
4. Акт составляется уполномоченным лицом организации или руководителем о результатах проведения мероприятий.
Правильный ответ:1

вариант задания 5.
Цель ветеринарного учета?
1.Регистрация всех видов ветеринарных работ, проводимых ветеринарными специалистами
2. Учет материальных затрат ветеринарного учреждения за определенный промежуток времени
3. Учет и регистрация рабочей смены ветеринарных специалистов
4. Регистрация и учет материальных средств ветеринарного учреждения
Правильный ответ:1

вариант задания 6.
Ветеринарная отчетность – это….
1. Статистическая ветеринарная отчетность, состоящая из отдельных форм отчетных документов и представляет информационную базу для управления ветеринарным делом
2. Определенные сведения, составленные из соответствующих данных журналов учета
3. Свод документов государственного ветеринарного учреждения
4. Система регистрации качественных и количественных показателей в ветеринарном деле
Правильный ответ:1

вариант задания 7.
Какой журнал ветеринарного учёта заполняется ветеринарными специалистами, выполняющими лечебную работу?
1. Журнал для регистрации больных животных.
2. Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий.
3. Журнал для записи эпизоотического состояния района, города.

4. Журнал учёта лабораторных исследований.
Правильный ответ:1

вариант задания 8.
Какой журнал ветеринарного учёта предназначен для учёта плановых и вынужденных противоэпизоотических мероприятий во всех животноводческих хозяйствах и ветеринарных учреждениях?
1. Журнал для регистрации больных животных.
2. Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий.
3. Журнал для записи эпизоотического состояния района, города.
4. Журнал учёта лабораторных исследований.
Правильный ответ: 2

вариант задания 9.
Какой документ составляют по окончании проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий (диагностическом исследовании, вакцинации)?
1. Отчёт установленной формы.
2. Акт об исследовании, вакцинации и опись исследованных, вакцинированных животных.
3. Протокол о проведении мероприятия.
4. Заполняют учётную карточку.
Правильный ответ:2.

вариант задания 10.
Какой из перечисленных документов должен быть в числе прочих составлен при выявлении очага острозаразной инфекции животных?
1. План профилактических противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве.
2. Целевая программа по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных.
3. Акт об установлении инфекционной болезни животных.
4. Акт о проведении вынужденной дезинфекции.
Правильный ответ:3.

вариант задания 11.
Ветеринарные мероприятия – это…..?
1. Комплекс общих и специальных мер, обеспечивающих сохранение, восстановление здоровья животных, их нормальную продуктивность
2. Мероприятия, направленные на улучшение условий содержания и кормления животных
3. Действия ветеринарных специалистов по выявлению и лечению больных животных
4. Система комплексных мер, направленных на укрепление здоровья животных
Правильный ответ:1.

вариант задания 12.
Установите последовательность составления документа

Последовательность составления акта на проведение вакцинации животных	1.состав комиссии, в чьём присутствии, против какой болезни проведена вакцинация.
	2. место инъекции, доза препарата, способ дезинфекции места инъекции и инструментов, количество израсходованных препаратов.
	3. вид, число животных, возраст.
	4. данные о вакцине (биофабрика, серия, контроль, дата выпуска, срок годности).

Правильный ответ: 1,3,4,2

вариант задания 13.

Установите соответствие по документам

1. акт	1. журналы учёта
2. приказ	2. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки
3. ветеринарно-сопроводительные документы	3. документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события
4. документы учёта	4. документ, издаваемый руководителем организации, в целях разрешения вопросов основной деятельности организации

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-2; 4-1

2. Практические задания:

1. Составить номенклатуру дел ветеринарного участка.
2. Составить акт на дегельминтизацию свиней против аскаридоза.
3. Составить акт на иммунизацию крупного рогатого скота против сибирской язвы.
4. Составить акт на туберкулинизацию крупного рогатого скота.
5. Порядок оформления Журнала для регистрации больных животных.
6. Порядок оформления Журнала для записи противоэпизоотических мероприятий.
7. Порядок оформления Журнала для записи дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
8. Рассчитать потребность в дезинфектанте (едкий натр) для профилактической дезинфекции коровника площадью 1000 кв. м.
9. Рассчитать потребность в вакцине против сибирской язвы для вакцинации 500 голов коров.
10. Рассчитать потребность в антигельминтном препарате для обработки 200 голов взрослого крупного рогатого скота против подкожного овода.
11. Рассчитать потребность в трудовых ресурсах для проведения туберкулинизации крупного рогатого скота в количестве 3000 голов.
12. Составить сопроводительную в ветеринарную лабораторию к пробам крови.
13. Составить сопроводительную в ветеринарную лабораторию к пробам патологического материала.
14. Составить сопроводительную в ветеринарную лабораторию к пробам кормов.
15. Составить сопроводительную в ветеринарную лабораторию к пробам животноводческой продукции.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляются в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86…100 балов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71…85 балов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51…70 балов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Титульный лист

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»

ДНЕВНИК И ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Модуля ПМ.05 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения

_____

(фамилия, имя, отчество)

факультета среднего профессионального образования

по специальности 36.02.01 Ветеринария,
_____курса _____группы

место практики _____

_____

(наименование учреждения, предприятия)

Время прохождения практики с «____»_____ 20___ г. по «_____» _____ 20____г.

Казань 20 __ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЛАН (ГРАФИК)
прохождения производственной практики, студента _____группы ____курса факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

_____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Трудо-емкость (в часах)
VIII семестр				
1	Подготовительный	- инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с планом производственной практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов совместно с руководителем; - первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.	Устный контроль	2
2	Основной	- организация и ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с организацией работы участковых ветеринарных учреждений, ветеринарных служб хозяйств, пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по организации и проведению профилактических и лечебных манипуляций; - получение опыта по ветеринарному документообороту животноводческих предприятий, ветеринарных учреждений.	Устный контроль	30
3	Заключительный	- систематизация полученной информации; - оформление и защита отчета.	Зачет с оценкой в форме защиты отчета	4
Итого				36

Практикант

_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от вуза

_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель
практики от предприятия (хозяйства) _____
М.П. *(подпись) (должность, ФИО)*

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
прохождения производственной практики, студента _____ группы ____ курса факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Студент(ка) _____
ФИО

в_____
(наименование предприятия)

№ п/п	Этапы практики	Трудо-емкость, час
1.	Подготовительный этап: - инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с планом производственной практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов совместно с руководителем; - первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.	2
2.	Основной этап: - организация и ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с организацией работы участковых ветеринарных учреждений, ветеринарных служб хозяйств, пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по организации и проведению профилактических и лечебных манипуляций; - получение опыта по ветеринарному документообороту животноводческих предприятий, ветеринарных учреждений	30
3.	Заключительный этап: - систематизация полученной информации; - оформление и защита отчета.	4
Итого		36

Практикант

_____

(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от вуза

_____

(подпись) (ФИО)

Руководитель
практики от предприятия (хозяйства) _____

(подпись) (должность, ФИО)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Характеристика (ОТЗЫВ)

о выполнении программы производственной практики студента _____группы, _____курса _____
ФИО
_____ проходил(а) производственную практику в _____
_____
в период с «___»_____ по «____» _____ 20___ г.

В период практики овладел(а) умениями и навыками и приобрел(а) опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе практики ознакомился(ась) и соблюдал(а) санитарно-гигиенические режимы организации, правила техники безопасности при работе с животными и оборудованием. Закрепил(а) теоретические знания по кормлению сельскохозяйственных животных и птицы, по предупреждению внутренних незаразных болезней животных, по предупреждению паразитарных болезней животных. Проведение санитарно-просветительской деятельности. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций по лабораторной диагностике инфекционных болезней животных, по выполнению ветеринарных акушерских манипуляций, а также по выполнению ветеринарных хирургических манипуляций.

Студент _____ изучил(а) современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противоэпизоотической безопасности сырья животного происхождения, методами управления ветеринарным делом, способности в работе с трудовым коллективом. За время практики освоил(а) предусмотренные программой практики общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В период практики зарекомендовал(а) себя ответственной и исполнительной, умеющей организовать собственный рабочий процесс.

Производственную практику студента _____ оцениваю на «_____».

Руководитель практики от организации_____

М.П. *(подпись) (должность, ФИО)*

Дата: «____» _____20___ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

СВОДКА

о выполненной работе студентом ___ курса ____ группы факультета СПО

Фамилия, имя, отчество _____

№ п/п	Этапы практики	Количество
1.	Инструктаж по технике безопасности	
2.	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте	
3.	Организация и ведение лечебно-профилактической работы	
4.	Ознакомление с организацией работы участковых ветеринарных учреждений	
5.	Ознакомление с организацией работы ветеринарных служб хозяйств	
6.	Ознакомление с организацией работы пунктов искусственного осеменения	
7.	Ознакомление с организацией работы убойных пунктов	
8.	Отработка навыков по организации и проведению лечебных манипуляций	
9.	Отработка навыков по организации и проведению профилактических манипуляций	
10.	Получение опыта по ветеринарному документообороту животноводческих предприятий	
11.	Получение опыта по ветеринарному документообороту ветеринарных учреждений	
12.	Получение опыта по ветеринарному документообороту пунктов искусственного осеменения	
13.	Получение опыта по ветеринарному документообороту убойных пунктов	

Подпись руководителя практики
от профильной организации

_____ _____ _____

(должность) *(подпись)* *(расшифровка подписи)*

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Модуля ПМ.05 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения

_____

(фамилия, имя, отчество)

факультета среднего профессионального образования

по специальности 36.02.01 Ветеринария,
_____курса _____группы

место практики _____

_____

(наименование учреждения, предприятия)

Время прохождения практики с «____»_____ 20___ г. по «____» _____ 20____г.

Казань 20 __ г

Содержание

стр.

ВВЕДЕНИЕ …… 3

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ……. 5

ВЫВОДЫ …….. 8

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ …… 10

ПРИЛОЖЕНИЯ …… 11

ВВЕДЕНИЕ

Во введение отчета по производственной практике необходимо отразить цель и задачи ее прохождения.

Также во введении следует дать краткое описание места прохождения практики (юридический адрес, когда основана организация, направление работы, экономические показатели и т.д.).

Объём введения не превышает 2-х страниц

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть отчета оформляется согласно темам, предложенным в программе практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Основная часть содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов.

В данном разделе необходимо дать подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описать изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

ВЫВОДЫ

В этом разделе отчета студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности.

На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации – базы практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко.

В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников начинается с перечня нормативно-правовых документов.

За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов.

Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских.

Минимальное количество источников – 10.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения – это заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д.