МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра технологии животноводства, кормления и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 21 » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика профессионального модуля «ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц»

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе практики

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: к.вет.н., доцент Кузнецова Е.Л.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры технологии животноводства, кормления и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 3)

Заведующий кафедрой:
д.биол.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, обучающийся, при прохождении практики «Учебная практика» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 - Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК.01 Выбирать способы решённая задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Знать:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Уметь:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации **Уметь:** определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
ОК.03 Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие	**Знать:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования **Уметь:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК.09 Использовать	**Знать:** - современные средства и устройства

информационные технологии в профессиональной деятельности	информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. **Уметь: -** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение
ПК.1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	**Знать:** нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований **Уметь: -**определять органолептический, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
ПК.1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	**Знать:** нормативные зоогигиенические ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления специализированных животноводческих хозяйств; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств: - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств **Уметь:** определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для определения

	показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать средства работниками индивидуальной защиты в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности условиях специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии условиях специализированных животноводческих хозяйств; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК.01 Выбирать способы решённая задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Знать:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Уметь:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Плохо знает, как решаются основные задачи формирования оптимального микроклимата в помещении для сельскохозяйственных животных Не умеет выполнять работы в профессиональной и смежных областях; плохо оценивает качество почвы, воды и кормов.	Знает, как решаются основные задачи формирования оптимального микроклимата в помещении для сельскохозяйственных животных. Умеет выполнять работы в профессиональной и смежных областях; оценивает качество почвы, воды и кормов с ошибками, которые может исправить.	Достаточно знает, как решаются основные задачи формирования оптимального микроклимата в помещении для сельскохозяйственных животных. Умеет выполнять работы в профессиональной и смежных областях; оценивает качество почвы, воды и кормов с незначительными неточностями.	Знает в полном объеме как решаются основные задачи формирования оптимального микроклимата в помещении для сельскохозяйственных животных. Умеет выполнять работы в профессиональной и смежных областях; оценивает качество почвы, воды и кормов.

	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника				
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации **Уметь:** определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; -	Не знает возможности получения профессиональной информации, не может оформить сопроводительные документы. Не умеет находить нужные источники информации для выполнения профессиональной деятельности, оформлять полученные результаты.	Знает возможности получения профессиональной информации, может оформить сопроводительные документы со значительными ошибками. Умеет находить нужные источники информации для выполнения профессиональной деятельности, оформлять	Знает возможности получения профессиональной информации, может оформить сопроводительные документы, но допускает незначительные ошибки. Умеет находить нужные источники информации для выполнения профессиональной деятельности,	Знает профессиональную информацию, может оформить сопроводительные документы без ошибок. Умеет находить нужные источники информации для выполнения профессиональной деятельности, правильно оформлять

	выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска		полученные результаты с ошибками.	оформлять полученные результаты.	полученные результаты
ОК.03 Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие	**Знать:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования **Уметь:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Не знает нормативно-рекомендательные документы, применяемые в животноводстве. Не может применять научно-профессиональную терминологию, правильно определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Знает в недостаточном объеме нормативно-рекомендательные документы, применяемые в животноводстве. Умеет в целом применять научно-профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Хорошо знает нормативно-рекомендательные документы, применяемые в животноводстве. Умеет применять научно-профессиональную терминологию в своей деятельности, правильно определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Знает в полном объеме нормативно-рекомендательные документы, применяемые в животноводстве. Умеет применять научно-профессиональную терминологию и правильно определяет, и выстраивает профессиональное развитие и самообразование.
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Знать: -** современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. **Уметь: -** применять средства информационных	Знает недостаточно современные средства и устройства информатизации и порядок их применения, не может применять программное обеспечение в	Знает в неполном объеме современные средства и устройства информатизации и порядок их применения, может применять программное обеспечение в	Знает хорошо современные средства и устройства информатизации и порядок их применения, может применять программное обеспечение в	Знает достаточно современные средства и устройства информатизации и порядок их применения, может применять программное

	технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	профессиональной деятельности. Не умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	профессиональной деятельности с ошибками. Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач с ошибками.	профессиональной деятельности. Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, с незначительными отклонениями.	обеспечение в профессиональной деятельности. Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
ПК.1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	**Знать:** нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований **Уметь: -**определять органолептический, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства	Не знает нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. Плохо умеет определять органолептический, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства, использовать приборы для определения показателей микроклимата.	Знает в недостаточном объеме нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве. Умеет отбирать пробы кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. Умеет с ошибками определять органолептические, показатели проб воды, почвы и кормов, использовать с ошибками приборы для определения показателей микроклимата.	Хорошо знает нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве. Умеет отбирать пробы кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. Умеет определять органолептические, показатели проб воды, почвы и кормов, использовать с незначительными ошибками приборы для определения показателей микроклимата	Знает в полном объеме нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. Умеет определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства, использовать приборы для

	индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов				определения показателей микроклимата.
ПК.1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	**Знать:** ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления специализированных животноводческих хозяйств; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих	Не знает ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления сельскохозяйственных животных, правила проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Не умеет готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять нормативные требования в области	Знает ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления сельскохозяйственных животных, правила проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств, но проводит их с ошибками. Умеет с ошибками готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности условиях специализированных	Знает ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления сельскохозяйственных животных, правила проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Умеет в целом готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности условиях специализированных животноводческих хозяйств. Применяет	Знает в полном объеме ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления сельскохозяйственных животных, правила проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Умеет готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с

	хозяйств; - правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств: - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств **Уметь:** определять органолептические, визуально и по показателям	ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	животноводческих хозяйств. Применяет с ошибками нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	с незначительными замечаниями нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	соблюдением правил безопасности условиях специализированных животноводческих хозяйств. Применяет правильно нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

	отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать средства работниками индивидуальной защиты в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий				

	согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности условиях специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии условиях специализированных животноводческих хозяйств; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.				

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 - Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Типовые вопросы 1-9
ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Типовые вопросы 10-25
ОК-3 Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие	Типовые вопросы 39-41; 59-70
ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Типовые вопросы 30-40
ПК-1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Типовые вопросы 29-32; 42-45
ПК-1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Типовые вопросы 48-58

3.2 Типовые вопросы

1. Влияние влажности воздуха на организм животного.
2. Понятие о гигрометрических показателях.
3. Меры борьбы с вредными запахами в животноводческих помещениях.
4. Пыль в помещениях, ее антигигиеническое значение, меры борьбы с пылью.
5. Понятие о комфортной температуре. Нормативы температуры в животноводческих помещениях.
6. Гигиеническое значение освещенности животноводческих помещений.
7. Приборы для определения параметров микроклимата и принцип их действия.
8. Правила размещения приборов в помещении. .
9. Приборы для определения давления в помещении.
10. Основные методы улучшения качества воды.
11. Методы обеззараживания воды.
12. Хлорирование воды.
13. Правила отбора средней пробы грубых кормов.
14. Органолептическая оценка силоса и сенажа.
15. Органолептическая оценка зерновых кормов.
16. Правила отбора средней пробы корнеклубнеплодов.
17. Органолептическая оценка грубых кормов.
18. Правила отбора средней пробы зерновых и комбинированных кормов.
19. Правила отбора средней пробы сочных кормов.
20. Вредные растения, и меры борьбы с ними.
21. Хозяйственная оценка корнеклубнеплодов, жмыхов и шротов.
22. Масса средней пробы кормов для анализа.
23. Мероприятия по охране почвы от загрязнения.
24. Методы определения освещенности.

25. Методы определения вредных газов в животноводческих помещениях.
26. Причины недоброкачественности кормов и профилактика кормовых заболеваний.
27. Роль гигиены в обеспечении здоровья и продуктивности животных.
28. Понятие о микроклимате. Его показатели, влияние на здоровье и продуктивность.
29. Скорость движения воздуха в помещении. Влияние скорости движения воздуха на организм животного. Методы определения скорости движения воздуха.
30. Влияние влажности и сухости воздуха на здоровье животного. Меры предупреждения и устранения высокой влажности воздуха в помещениях для сельскохозяйственных животных.
31. Атмосферное давление и его влияние на организм животных.
32. Водяные пары воздуха. Понятие о гигрометрических показателях (абсолютная, максимальная, относительная влажность, дефицит насыщения и точка росы). Методы определения влажности.
33. Меры борьбы с вредными запахами в животноводческих помещениях.
34. Пыль в помещениях, ее антигигиеническое значение, меры борьбы с пылью.
35. Понятие о комфортной температуре. Нормативы температуры в животноводческих помещениях.
36. Источники воды, санитарно-топографическое обследование. Описание и их оценка.
37. Основные правила взятия пробы воды для оценки и анализа.
38. Санитарное значение и оценка воды.
39. Основные правила взятия пробы воды для оценки и анализа.
40. Влияние качества кормов на здоровье и продуктивность животных и птицы.
41. Гигиеническое значение освещенности животноводческих помещений. Показатели освещенности, методы их определения.
42. Приборы для определения параметров микроклимата и принцип их действия.
43. Влияние шума на организм животного.
44. Санитарное значение и оценка воды по наличию хлоридов, сульфатов солей железа в воде, нитратов, нитритов, аммиака. Методы определения данных показателей.
45. Основные методы улучшения качества воды.
46. Методы обеззараживания воды. Хлорирование и дехлорирование. Остаточный хлор, свободный активный хлор, хлорпоглощаемость, хлорпотребность.
47. Источники воды, санитарно-топографическое обследование. Описание и их оценка.
48. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов. Причины их недоброкачественности и профилактика кормовых заболеваний.
49. Методы оценки качества грубых кормов.
50. Методы оценки качества силоса и сенажа.
51. Методы оценки качества оценка зерновых кормов.
52. Методы оценки качества корнеклубнеплодов.
53. Методы оценки качества грубых кормов.
54. Правила отбора средней пробы зерновых и комбинированных кормов.
55. Методы оценки качества сочных кормов.
56. Вредные растения, и меры борьбы с ними.
57. Методы оценки качества жмыхов и шротов.
58. Мероприятия по охране почвы от загрязнения.
59. Опишите методику определения температуры воздуха в помещении.
60. Опишите методику определения влажность воздуха с помощью психрометра.
61. Опишите методику определения скорости движения воздуха.
62. Опишите методику определения уровень шума.
63. Опишите методику определения содержание вредных газов.

64. Опишите методику отбора пробы воды для газового анализа.
65. Опишите методику отбора пробы воды для полного общего анализа.
66. Опишите методику отбора пробы водопроводной воды.
67. Опишите методику определения качество воды по физическим свойства.
68. Опишите порядок органолептической оценки качества образца сена.
69. Опишите порядок органолептической оценки качества образца силоса.
70. Опишите порядок органолептической оценки качества образца сенажа.
71. Опишите порядок органолептической оценки качества образца зернового корма.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНО СТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку.

В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание. По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляются в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре.

Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86-100 балов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71-85 балов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51-70 балов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).