МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 21 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НА ОБЪЕКТАХ СОДЕРЖАНИЯ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Состав рабочей программы модуля

Рабочая программа профессионального модуля: ПМ.01 «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц», всего – 690 часов, в том числе в форме практической подготовки – 324 часов

Рабочая программа: МДК 01.01 «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов»
Объем образовательной программы – 88 часов
Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 66 часов

Рабочая программа: МДК 01.02. «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных»
Объем образовательной программы – 252 часов
Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 168 часов
УП.01 Учебная практика – 72 часов
ПП.02 Производственная практика – 252 часа
Промежуточная аттестация – Экзамен по модулю – 24 часа
Фонд оценочных средств: ПМ.01.01 (К) Экзамен по модулю

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра технологии животноводства, кормления и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
« » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель: доцент, к.в.н. Кузнецова Е.Л.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства, кормления и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 02. Выбирать способы решённая задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	**Знания:** - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. **Умения:** - определять органолептический, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов. **Практический опыт:** - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных

	исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; -индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	**Знания:** - нормативные зоогигиенические ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления специализированных животноводческих хозяйств; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств: - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств. **Умения:** - определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать средства работниками индивидуальной защиты в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности условиях специализированных животноводческих хозяйств; - применять нормативные требования в области ветеринарии условиях специализированных животноводческих хозяйств; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов

	животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. **Практический опыт:** - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - индивидуальной защиты гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных условиях животноводческих и птицеводческих хозяйств; - дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих птицеводческих хозяйств; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Заботщийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР-10**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Демонстрирующий навыки самообучения	**ЛР 26**
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать	**ЛР 30**

альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

Изучается в 4 семестре, на 2 курсе.

Дисциплина является базовой, при прохождении учебной и производственной (преддипломной) практики, в подготовке к итоговой аттестации.

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	**66**
- лекции, час	22
- практические занятия, час	44
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**22**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час	6
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	4
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к дифзачету, час	12
- подготовка к экзамену, час	-
Общая трудоемкость час	**88**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	**Раздел 1.** Контроль санитарного и зоогигиенического состояния воздушной, водной среды и почвы	8	20	28	8
2	**Раздел 2.** Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические	2	8	10	6

	требования к кормам и кормлению животных				
3	**Раздел 3.** Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания животных	12	16	28	8
	Итого	**22**	**44**	**66**	**22**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
		очная
1	**Раздел 1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния воздушной, водной среды и почвы**	
	Лекции	
1.1	Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенических требований к микроклимату животноводческих помещений	2
1.2	Влияние газового состава воздуха на здоровье животных	2
1.3	Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных	2
1.4	Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы	2
	Практические работы	
1.5	Методика зоогигиенической оценки микроклимата животноводческого помещения. Определение температуры, атмосферного давления.	2
1.6	Определение скорости движения воздуха, пыли и микроорганизмов в воздухе помещений.	2
1.7	Методика определения вредных газов в воздухе животноводческих помещений	2
1.8	Методика определения освещенности помещений.	2
1.9	Методика санитарно-гигиенического обследования водоисточников. Методика отбора проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа. Методика определения органолептических и физических свойств воды	4
1.10	Методика определения химических примесей в воде	2
1.11	Методика определения жесткости воды. Коагуляция воды.	2
1.12	Методика отбора проб почвы для лабораторного анализа.	2
1.13	Методика определения физических и химических свойств почв.	2
2	**Раздел 2. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных**	
	Лекции	
2.1	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных	2
	Практические работы	
2.2	Методика отбора проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки	2
2.3	Методика определения качества грубых кормов	2

2.4	Методика определения качества сочных кормов	2
2.5	Методика определения качества концентрированных кормов	2
3	**Раздел 3. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания животных**	
Лекции		
3.1	Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве	2
3.2	Гигиена содержания свиней и ветеринарно- санитарные требования в свиноводстве	2
3.3	Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно- санитарные требования в овцеводстве и козоводстве	2
3.4	Гигиена содержания лошадей	2
3.5	Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно- санитарные требованияв птицеводстве	2
3.6	Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве	2
Практические работы		
3.7	Методика зоогигиенической оценки ограждающих конструкций, навозохранилищ.	2
3.8	Методика оценки системы вентиляции животноводческих помещений	4
3.9	Зоогигиеническая оценка помещений для содержания крупного рогатого скота	2
3.10	Санитарно-гигиеническая оценка помещений для содержания свиней	2
3.11	Методика зоогигиенической оценки содержания лошадей, овец и коз	2
3.12	Изучение санитарно-гигиенических требований в птицеводстве	2
3.13	Изучение санитарно-гигиенических требований в звероводстве	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Асрутдинова, Р.А. Гигиена воздушной среды животноводческих помещений и гигиена почвы (учебное пособие)// Р.А. Асрутдинова /Казань: Издательство «Отечество», 2017.- 103 с., ISBN 978-5-9222-1176-5.

2. Учебно-методическое пособие к выполнению курсового проекта по дисциплине «Зоогигиена» для студентов факультета биотехнологии и стандартизации всех форм обучения по направлению подготовки «Зоотехния». Учебно-методическое пособие / Р.А. Асрутдинова, В.Г. Софронов, Е.Л. Кузнецова. - Казань, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. – 64 с.

3. Методы контроля температуры и давления в животноводческих помещениях / Р.Н. Файзрахманов, Софронов В.Г., Данилова Н.И., Кузнецова Е.Л. // Учебно-методическое пособие. – Казань, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ. -2020. – 25 с.

4. Санитарно-гигиеническая оценка почвы. Учебно-методическое пособие / Р.Н. Файзрахманова, В.Г. Софронов, Н.И. Данилова, Е.Л. Кузнецова, П.В. Софронов. – Казань, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ. – 2020. – 25 с.

5. Системы вентиляции и отопления животноводческих зданий. Определение скорости движения воздуха: учебное пособие / Р.Н. Файзрахманов, В.Г. Софронов, Е.Л.

Кузнецова, Р.А. Асрутдинова. – Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана, 2023. – 60 с. Режим доступа :https://elibrary.ru/item.asp?id=58907889.

6.Зоогигиеническая оценка водоисточников и воды: учебное пособие / Р.Н. Файзрахманов, В.Г. Софронов, Е.Л. Кузнецова, И.Ш. Самигуллина. – Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана, 2023. – 60 с. Режим доступа :https://elibrary.ru/item.asp?id=58907829.

7. Предпроектные разработки: учебное пособие / Р.Н. Файзрахманов, В.Г. Софронов, Е.Л. Кузнецова, И.Ш. Самигуллина. – Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана, 2024. – 58 с. Режим доступа :https://elibrary.ru/item.asp?id=68489219.

8. Освещённость и методы контроля освещённости в животноводческих помещениях: учебное пособие / Р.Н. Файзрахманов, В.Г. Софронов, Е.Л. Кузнецова, Р.А. Асрутдинова. – Казань : Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана, 2024. – 35 с. Режим доступа :https://elibrary.ru/oljjsl

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. .Зоогигиена / Р. Н. Файзрахманов, С. Н. Коломиец, Н. И. Данилова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербур: Лань, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-507-48870-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365888.

2. Практикум по зоогигиене: учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд.,испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212183

3. Зоогигиена учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319.

4. Зоогигиена: Учебное пособие для вузов / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7692-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183360.

5. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными: Учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183141

6. Практикум по зоогигиене: учебное пособие / В.И. Матяев, В.Г. Софронов, Л.П. Антошина. - Саранск: Издательство Мордовского университета, 2010.- 228 с.

7. Проектирование и строительство животноводческих объектов: учебник. / Б.В. Ходанович.- 2-е изд., испр. и доп.- Санкт-Петербург: Лань, 2012.- 288с.

8. Лабораторный практикум по общей зоогигиене : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 4-е

изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-507-50761-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462716.

9. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум : Учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8517-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176660.

10. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139267

Дополнительная учебная литература:

1. Зоогигиеническая оценка водоисточников и воды: учебное пособие / Р. Н. Файзрахманов, В. Г. Софронов, Е. Л. Кузнецова [и др.]. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2023. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/388193.

2. Системы вентиляции животноводческих зданий и определение скорости движения воздуха: учебное пособие / Р. Н. Файзрахманов, В. Г. Софронов, Е. Л. Кузнецова [и др.]. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2023. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/388196.

3. Гигиеническое обоснование применения нового подстилочного материала в скотоводстве и птицеводстве: монография / Р. Н. Файзрахманов, Н. И. Данилова, О. А. Белоглазова [и др.]. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2023. — 130 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/388190.

4. Хакимов, И. Н. Зоогигиена: методические указания / И. Н. Хакимов. — Самара: СамГАУ, 2024. — 93 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392573.

5. Хакимов, И. Н. Гигиена животных: методические указания / И. Н. Хакимов. — Самара: СамГАУ, 2024. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392576.

6. Животноводство, гигиена и ветеринарная санитария: учебник / под редакцией В. А. Медведского. — Минск: РИПО, 2021. — 378 с. — ISBN 978-985-7253-27-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/194947

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
2. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
3. Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru (открытый доступ)
4. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта по дисциплине «Основы проектирования животноводческих объектов”для студентов факультета биотехнологии и стандартизации всех форм обучения, обучающихся по направлению подготовки – «Зоотехния». / Асрутдинова Р.А., Софронов В.Г., Кузнецова Е.Л., Данилова Н.И./ Казань: Изд-во центра информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ. – 2018. – 60 с.

2. Санитарно-гигиеническая оценка почвы. Учебно-методическое пособие для студентов факультета биотехнологии и стандартизации, факультета ветеринарной медицины, очной и заочной формы обучения./Файзрахманов Р.Н., Софронов В.Г., Кузнецова Е.Л., Данилова Н.И., Софронов П.В.// Казань: Изд-во центра информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ. – 2018. - 52 с.

3. Гигиеническая оценка показателей влажности воздуха: Учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 36.05.01 - Ветеринария (квалификация - специалитет) и 36.03.02 – Зоотехния (квалификация – бакалавр, профиль – Технология производства продуктов животноводства) / В.Г. Софронов, Е.Л. Кузнецова, Н.И. Данилова // Казань: Изд-во центра информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ. – 2020. - 15 с.

4. Санитарно-гигиеническое исследование почвы, воды и кормов: Учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (квалификация - бакалавр, профиль – Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства / В.Г. Софронов, Е.Л. Кузнецова, Н.И. Данилова // Казань: Изд-во центра информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ. –2020. - 49 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная 4. Microsoft Windows

			XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151 5. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная 6. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	**Учебная аудитория 339**. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели, набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор BENQ – 1 шт., экран - 1 шт. **Адрес:** 420023, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35(этаж 3).
Лабораторные, практические занятия	**Учебная аудитория № 327**для проведения занятий лабораторного, практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; телевизор Philips, ноутбукSamsung NP-R540, лабораторным оборудованием для зоогигиенической оценки кормов, воды и почвы, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), лабораторными столами, демонстрационными стендами, набор учебно-наглядных пособий. Оборудование: 1. Термометр ТМ-2; 2. Термограф М-16; 3. Термогигробарограф; 4. Барометр анероид ; 5. Гигрометр; 6. Гигрограф; 7. Аспирационнй психрометр Ассмана МВ – 4М; 8. Психрометр Августа; 9. Люксметр; 10. Анемометр АТТ-1002; 11. Универсальный газоанализатор УГ-2; 12. Нитрат-тестер СОЭКС;

	13. Термоанемометр ЭА-2М; 14. Электронный термогигрометр - AZ – 8721. 15. Аппарат Кротова. **Адрес:** 420023, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 (этаж 3).
Самостоятельная работа	**Специализированная лаборатория № 336** Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy ОН-10, шпикомерRenco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, ноутбук Samsung NP-R540. **Читальный зал** Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет **Адрес:** 420023, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 (этаж 3).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра эпизоотологии, паразитологии и паталогической анатомии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
« » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: к.вет.н., доцент Трубкин А.И.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, паразитологии и паталогической анатомии 10.04.2026 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой:
д.вет.н., профессор Муллакаев О.Т.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, направленность (профиль) «ветеринарный фельдшер», обучающийся по дисциплине «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» должен овладеть следующими результатами:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации **Умения: -** определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Знания:** - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности **Умения: -** организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	**Знания:** - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда **Умения:** - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных **Практический опыт:** - проведении дезинфекции животноводческих птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования,

	инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	**Знания:** - нормативные зоогигиенические ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления специализированных животноводческих хозяйств; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств: - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств **Умения:** - определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать средства работниками индивидуальной защиты в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности условиях

	специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии условиях специализированных животноводческих хозяйств; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств **Практический опыт:** - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - индивидуальной защиты гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных условиях животноводческих и птицеводческих хозяйств; - дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих птицеводческих хозяйств; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Личностные результаты освоение дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей	**ЛР 16**

современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Демонстрирующий навыки самообучения	**ЛР 26**
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	**ЛР 30**

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучается в 5 и 6 семестре на 3 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Анатомия и физиология животных.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Основы эпизоотологии, основы микробиологии, клиническая диагностика.

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 254 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	
	Семестр 5	Семестр 6
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132	122
теоретическое обучение	44	28
практические занятия	54	42
самостоятельная работа	34	52
консультации		
Промежуточная аттестация		Зачет
ИТОГО	**254**	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
Семестр 5					
1	Основы общей эпизоотологии	4	6	10	10

2	Ветеринарная санитария	4	8	12	10
3	Частная эпизоотология	36	40	76	14
	Итого	**44**	**54**	**98**	**34**
Семестр 6					
1	Основы общей паразитологии	4	4	8	12
2	Ветеринарная гельминтология	24	38	62	40
	Итого	**28**	**42**	**70**	**52**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
		очная
Семестр 5		
1	**Раздел 1. Основы общей эпизоотологии**	
Лекции		
1.1	Эпизоотологические аспекты учений об инфекции и иммунитете	2
1.2	Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	2
Практические работы		
1.3	Комплексный метод диагностики инфекционных болезней	2
1.4	Терапия при инфекционных болезнях.	2
1.5	Методика эпизоотологического обследования хозяйства, составление акта обследования.	2
2	**Раздел 2. Ветеринарная санитария**	
Лекции		
2.1	Организация дезинфекционных работ в различных хозяйствах	2
2.2	Способы обеззараживания трупов, сточных вод, навоза и биологических отходов	2
Практические работы		
2.3	Средства дезинфекции. Классификация и применение дезинфицирующих средств.	2
2.4	Приготовление рабочих растворов дезинфектантов	2
2.5	Методы контроля качества дезинфекции	2
2.6	Средства и способы дезинсекции, дератизации	2
3	**Раздел 3. Частная эпизоотология**	
	Лекции	
3.1	Сибирская язва (демонстрация кинофильма)	2
3.2	Туберкулез (демонстрация кинофильма)	2
3.3	Бруцеллез	2
3.4	Лептоспироз	2
3.5	Листериоз	2
3.6	Клостридиозы.	2
3.7	Хламидиозы.	2
3.8	Микоплазмозы	2
3.9	Бешенство (демонстрация кинофильма)	2
3.10	Болезнь Ауески	2

3.11	Ящур (демонстрация кинофильма).	2
3.12	Лейкоз (демонстрация кинофильма).	2
3.13	Пневмоэнтериты КРС	2
3.14	Прионные болезни. Медленные вирусные инфекции (демонстрация кинофильма)	2
3.15	Классическая чума свиней.	2
3.16	Африканская чума свиней (демонстрация кинофильма).	2
3.17	Цирковирусные инфекции свиней.	4
	Практические работы	
3.18	Сибирская язва, профилактика и оздоровительные мероприятия.	2
3.19	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза. Профилактические и оздоровительные противотуберкулезные мероприятия. Решение эпизоотологических задач № 4-6	4
3.20	Бруцеллез, профилактика и оздоровительные мероприятия. Решение эпизоотологических задач № 7-11	4
3.21	Лептоспироз, профилактика и оздоровительные мероприятия. Решение эпизоотологических задач № 19-22	2
3.22	Листериоз, профилактика и оздоровительные мероприятия. Решение эпизоотологических задач № 19-22	2
3.23	Пастереллез, профилактика и оздоровительные мероприятия. Решение эпизоотологических задач № 19-22	2
3.24	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при некробактериозе. Решение эпизоотологических задач № 26-27	2
3.25	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при столбняке и ботулизме	4
3.26	Диагностика, дифференциальная диагностика дерматомикозов, профилактика, меры борьбы	4
3.27	Бешенство. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. Решение эпизоотологических задач № 12-16	4
3.28	Болезнь Ауески. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. Решение эпизоотологических задач № 17-18	2
3.29	Инфекционные болезни молодняка. Факторные болезни.	4
3.30	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации вирусных инфекций молодняка Решение эпизоотологических задач № 60-73	2
3.31	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бактериальных инфекций молодняка Решение эпизоотологических задач № 66-72	2
	Семестр 6	
1	**Раздел 1. Основы общей паразитологии**	
	Лекции	
1.1	Объем паразитологической науки, ее задачи. Характеристика типов взаимоотношений организмов. Паразито-хозяинные отношения и основные принципы борьбы с паразитарными болезнями.	2
1.2	Эпизоотология и номенклатура инвазионных болезней. Паразитарная система и паразитоценоз. Вред, причиняемый	2

	инвазионными болезнями животным. Природная очаговость паразитарных болезней.	
	Практические работы	
1.3	Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов.	2
1.4	Лечение и профилактика инвазионных болезней животных.	2
2	**Раздел 2 Ветеринарная гельминтология**	
	Лекции	
2.1	Определение, содержание и объем ветеринарной гельминтологии. Общая характеристика трематод и трематодозов. Фасциолезы сельскохозяйственных животных.	2
2.2	Общая характеристика цестод. Цистицеркоз крупного рогатого скота	2
2.3	Эхинококкоз и альвеококкоз животных	2
2.4	Аноплоцефалидозы животных	2
2.5	Дифиллоботриоз и. дипилидиоз плотоядных животных.	2
2.6	Общая характеристика нематод и нематодозов. Аскаридоз свиней.	2
2.7	Оксиуратозы сельскохозяйственных животных	2
2.8	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей	2
2.9	Общая характеристика стронгилятозов пищеварительного тракта жвачных животных (гемонхоз, нематодироз и др.).	2
2.10	Трихинеллез животных.	2
2.11	Определение и содержание ветеринарной протозоологии. Краткая история развития протозоологии и вклад отечественных ученых (В.Л. Якимов, А.В. Марков и др.) в ее развитие. Морфология, биология, систематика простейших. Специфичность простейших и их локализация. Эпизоотология, патогенез и иммунитет при протозойных болезнях.	2
2.12	Иксодовые клещи - как переносчики возбудителей протозойных болезней животных. Меры борьбы с иксодидами.	2
	Практические работы	
2.13	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при дикроцелиозе жвачных животных.	2
2.14	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при парамфистоматозе жвачных животных	2
2.15	Диагностика, лечение и профилактика описторхоза плотоядных животных.	2
2.16	Комплекс лечебно-профилактических мероприятий при цистицеркозе свиней	2
2.17	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при цистицеркозах овисного, тенуикольного и пизиформного.	2
2.18	Диагностика лечебно-профилактические мероприятия ценурозах церебрального, Скрябина и сериального.	2
2.19	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при мониезиозе жвачных животных и аноплоцефалидозах лошадей.	2
2.20	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия токсокароза и токсоаскаридиоза плотоядных животных.	2

2.21	Диагностика, лечение и профилактика параскариоза лошадей и аскаридиоза кур.	2
2.22	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при оксиурозе лошадей, пассалуроза кроликов и гетеракидоза кур.	2
2.23	Практическое занятие№38 Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных.	2
2.24	Диагностика, лечение и профилактика телязиоза крупного рогатого скота, драшейоза и габронемоза лошадей	2
2.25	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при стронгилоидозах молодняка животных и макрокантаринхозе свиней.	2
2.26	Бабезиоз крупного рогатого скота.	2
2.27	Комплекс лечебно-профилактических мероприятий и диагностика пироплазмоза крупного рогатого скота	2
2.28	Общая характеристика кокцидий и кокцидиозов. Эймериозы сельскохозяйственных животных.	2
2.29	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при эймериозах кроликов и кур.	2
2.30	Токсоплазмоз и его медико-санитарное значение.	2
2.31	Морфология и биология жгутиковых простейших. Трихомоноз крупного рогатого скота.	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии: учебное пособие для СПО / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7112-6 https://e.lanbook.com/book/155677?category=939

2. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт - Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. https://e.lanbook.com/book/445274?category=939&publisher=0

3. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт Петербург : Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. https://e.lanbook.com/book/215747

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Общая эпизоотология: учебник для вузов / А.А. Сидорчук, В.А. Кузьмин, С.В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. https://e.lanbook.com/book/156931?category=939
2. Общая эпизоотология / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков. - М.: КолосС, 2005. - 176 с. https://e.lanbook.com/book/156931?category=939

Дополнительная учебная литература:

1. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии: учебное пособие для СПО / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7112-6 https://e.lanbook.com/book/155677?category=43771
2. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт - Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. https://e.lanbook.com/book/445274?category=43784

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
2. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
3. Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru (открытый доступ)
4. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и

приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft

Практические работы	изложения		Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	**Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Основы эпизоотологии	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: **ауд. 16** (по паспорту №16, площадь 76,1 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, 26.	**Аудитория №16** - доска ученическая 1 шт.; - стол письменный 1 шт.; - стул для преподавания 1 шт.; - парты двухместные 14 шт.; - стулья ученические 28 шт.; - шкафы книжные 3 шт.; - киноэкран на штативе 1 шт.; - ноутбук 15.6 HP15160004 иг 1 шт.; - проектор EPSONEB-S400 1шт.; - кафедра 1 шт. - штатив для плакатов 1 шт.; **Аппаратура для демонстрации:** - центрифуга	Операционная система Microsoft Windows7 Pro CIS and GE OEM Software (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); Операционная система Microsoft Windows7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Eliectronics (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от

		лабораторная 1 шт.; - автоклав ВК-75 1 шт.; - термостат водный 1 шт.; - термостат для парафиновой заливки 1 шт.; - термостат серологический 1 шт.; **Расходные материалы:** -химические реактивы. - лабораторная посуда.	07.08.2007 № 42558275, бессрочный)
	Компьютерный класс для проведения текущего контроля (тестирования) и промежуточной аттестации: **ауд. 36** (по паспорту №36, площадь 40,3 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, 26.	**Аудитория №36** - доска ученическая 1 шт.; - столы 14 шт.; - стулья 28 шт.; - вешалка 1 шт.; - компьютеры CoreDiов комплекте с выходом всеть “Интернет” - 9 шт.;	Операционная система Microsoft Windows7 Pro CIS and GE OEM Software (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); Операционная система Microsoft Windows7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Eliectronics (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых	**Аудитория № 37** - доска ученическая трехэлементная 1 шт.; - моноблоки трехместные (столы	

	и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: **ауд. 37** (по паспорту №37, площадь 49,1 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, 26.	и стулья) 15 шт.; - стол для преподавателя 1 шт.; - стул для преподавателя 1 шт.; - трибуна 1 шт.; - экран настенный Lumien Eco Picter Lep 100102 (180*180) 1 шт.; - проектор NEC Poryalle Projector VT37G.; - штатив для плакатов 2 шт.;	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: **ауд. 38** (по паспорту №38, 151,2 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, 26.	**Аудитория № 38** оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, -видеопроекторNEC Poryalle Projector VT37G, -экран настенный (200*200) 1 шт., -доска ученическая 1 шт.	