МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 21 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Состав рабочей программы модуля

Рабочая программа профессионального модуля: ПМ.02 «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц», всего – 994 часа, в том числе в форме практической подготовки – 324 часа

Рабочая программа: МДК 02.01 «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности»
Объем образовательной программы – 340 часов
Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 222 часа

Рабочая программа: МДК 02.02. «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций»
Объем образовательной программы – 312 часов
Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 256 часов
УП.02.01 Учебная практика – 72 часов
ПП.02.01 Производственная практика – 252 часа
Промежуточная аттестация – Экзамен по модулю – 24 часа
Фонд оценочных средств: ПМ.02.01 (К) Экзамен по модулю

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра технологии животноводства, кормления и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
« » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности»

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: д.б.н., профессор Ахметзянова Ф.К.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарный фельдшер», должен овладеть следующими результатами:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Знать**: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Уметь**: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Знать**: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации **Уметь**: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Знать**: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования **Уметь**: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ПК.1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения	**Знать**: - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; -

болезней животных	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда **Уметь**: - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных **Владеть**: - проведении дезинфекции животноводческих птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
ПК.2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	**Знать**: - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; -основы полноценного кормления животных последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - требования охраны труда **Уметь**: - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; -пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; -производить оценку рациона кормления для животных различных видов **Владеть**: - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; -оценке рационов кормления животных; - ведение ветеринарной отчетности учета в установленных формах

Личностные результаты освоение дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и	**ЛР 10**

чужой безопасности, в том числе цифровой	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Демонстрирующий навыки самообучения	**ЛР 26**
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	**ЛР 30**

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Изучается в 3, 4, 5 семестрах, на 2 и 3 курсах при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Химия», «Экологические основы природопользования», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Зоология», «Гематология», «Зоогигиена», «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных», «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов».

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет, 340 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение		
	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54	160	126
Теоретическое обучение	18	70	48
Практические занятия	18	66	50
Самостоятельная работа обучающихся	18	24	28
Консультации			
Промежуточная аттестация			Зачет
Итого	**340**		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах

темы		лекции	лабораторные (практические) работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		очно	очно	очно	очно
Семестр 3					
1	Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	18	18	36	18
	Итого	18	18	36	18
Семестр 4					
2	Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	38	28	66	12
3	Предупреждение инфекционных болезней животных	32	38	70	12
	Итого	70	66	136	24
Семестр 5					
4	Предупреждение паразитарных болезней животных	32	30	62	14
5	Проведение санитарно - просветительской деятельности	16	20	36	14
	Итого	48	50	98	28

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно)
		очно
1	Раздел 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	
Лекции		18
1.1	Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук.	2
1.2	Химический состав и анализ корма	2
1.3	Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.	2
1.4	Основы кормления крупного рогатого скота.	2
1.5	Основы кормления лошадей.	2
1.6	Основы кормления свиней.	2
1.7	Основы кормления мелкого рогатого скота.	2
1.8	Основы кормления кроликов и пушных зверей.	2

1.9	Основы кормления сельскохозяйственной птицы.	2
Лабораторные (практические) работы		18
1.10	Проведение зоотехнического анализа кормов	2
1.11	Отработка методик проведения анализа кормов	2
1.12	Оценка питательности кормов по белкам и углеводам Оценка питательности кормов по жирам и витаминному составу, макро- и микроэлементному составу	2
1.13	Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам	2
1.14	Составление рационов для лактирующих коров	2
1.15	Составление рационов для молодняка КРС.	2
1.16	Составление рационов для всех половозрастных групп свиней.	2
1.17	Составление рационов для кур-несушек и цыплят-бройлеров	2
1.18	Проведение зоотехнического анализа кормов	2
2	Раздел 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	
Лекции		38
2.1	Понятие о внутренних незаразных болезнях животных.	2
2.2	Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.	2
2.3	Основы общей терапии.	2
2.4	Профилактика внутренних незаразных болезней в пастбищный период.	2
2.5	Методы и средства терапевтической техники.	2
2.6	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.	2
2.7	Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни околосердечной сумки, миокарда и эндокарда; болезни сосудов).	2
2.8	Болезни системы дыхания (болезни верхних дыхательных путей; болезни легких и плевры).	2
2.9	Болезни системы пищеварения (болезни слизистой оболочки рта, глотки, пищевода, желудка (сычуга); болезни преджелудков и кишок).	2
2.10	Болезни системы дыхания (болезни легких и плевры).	2
2.11	Болезни системы пищеварения (болезни слизистой оболочки рта, глотки, пищевода, желудка (сычуга).	2
2.12	Болезни системы пищеварения (болезни преджелудков и кишок).	2
2.13	Болезни печени (общая симптоматология болезней печени, острый и токсический гепатит, цирроз печени).	2
2.14	Болезни обмена веществ (кетозы, пастбищная тетания, гипо- и авитаминозы).	2
2.15	Болезни обмена веществ (микро- и макроэлементозы).	2
2.16	Болезни почек и мочевыводящих путей.	2
2.17	Болезни нервной системы (болезни головного мозга, болезни спинного мозга).	2
2.18	Болезни молодняка (болезни органов дыхания и пищеварения).	2
2.19	Болезни обмена веществ у молодняка авитаминозы, беломышечная болезнь, анемии).	2
Лабораторные (практические) работы		28
2.20	«Парентеральное введение лекарственных средств».	2
2.21	«Наложение компрессов разных видов».	2
2.22	«Оказание лечебной помощи животным с болезнями сердечно-	2

	сосудистой системы».	
2.23	«Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов дыхания».	2
2.24	«Взятие крови у животных. Проведение аутогемотерапии и кровопускания».	2
2.25	«Проведения новокаиновой блокады при лечении пневмонии».	2
2.26	«Проведения ингаляций у мелких домашних животных. Проведение аэрозольной терапии».	2
2.27	«Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов пищеварения».	2
2.28	«Введения пищеводного зонда животным».	2
2.29	«Оказание лечебной помощи животным с поражением нервной системы».	2
2.30	«Проведение катетеризации мочевого пузыря».	2
2.31	«Зондирования сычуга у новорожденных телят».	2
2.32	«Парентеральное введение лекарственных средств».	2
2.33	«Наложение компрессов разных видов».	2
3	Раздел 3. Предупреждение инфекционных болезней животных	
Лекции		32
3.1	Причины развития инфекций.	2
3.2	Понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности.	2
3.3	Учение об эпизоотическом очаге.	2
3.4	Понятие о природной очаговости инфекционных болезней.	2
3.5	Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.	2
3.6	Условия наложения и снятия карантинных и ограничительных мероприятий при инфекционных болезнях.	2
3.7	Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных (сибирская язва, туберкулёз, лептоспироз, бруцеллёз, ящур, бешенство).	2
3.8	Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных (листериоз, болезнь Ауески, хламидиоз, кампилобактериоз, некробактериоз).	2
3.9	Инфекционные болезни крупного рогатого скота (лейкоз, нодулярный дерматит).	2
3.10	Инфекционные болезни крупного рогатого скота (инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея, парагрип-3).	2
3.11	Инфекционные болезни свиней (африканская чума свиней, классическая чума свиней) .	2
3.12	Инфекционные болезни свиней рожа, репродуктивно-респираторный синдром, цирковирусная инфекция).	2
3.13	Инфекционные болезни мелкого рогатого скота (копытная гниль, брадзот).	2
3.14	Инфекционные болезни мелкого рогатого скота (блютанг, висна-маеди).	2
3.15	Инфекционные болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллёз, анаэробная энтеротоксемия).	2
3.16	Инфекционные болезни птиц (Ньюкаслская болезнь, грипп, сальмонеллез, болезнь Марека, орнитоз).	2

Лабораторные (практические) работы		38
3.17	«Постановка диагноза на основе оценки полученных диагностических данных».	4
3.18	«Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала».	4
3.19	«Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов».	4
3.20	«Оформление документации (ведомость на пробы сывороток крови для исследования, Акт о вакцинации, Акт о проведении дезинфекции)».	4
3.21	«Составление плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий».	4
3.22	«Проведение постановки аллергических проб при диагностике инфекционных болезней животных».	2
3.23	«Проведение карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция животных».	2
3.24	«Определение границ и характера проявления эпизоотических, природных, синантропных очагов».	2
3.25	«Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства животных».	2
3.26	«Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных».	2
3.27	«Мероприятия по профилактике и ликвидации лейкоза крупного рогато скота».	2
3.28	«Мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза крупного рогато скота».	2
3.29	«Мероприятия по предупреждению возникновения респираторных вирусных инфекций крупного рогатого скота».	2
3.30	«Мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней».	2
4	Раздел 4. Предупреждение паразитарных болезней животных	
Лекции		32
4.1	Введение в ветеринарную паразитологию. Определение и содержание паразитологии. Биологические основы паразитологии.	2
4.2	Общая ветеринарная гельминтология. Определение, содержание, патогенез, диагностика, лечение и профилактика гельминтозов.	2
4.3	Частная ветеринарная гельминтология. Трематоды и трематодозы.	2
4.4	Цестоды и цестодозы животных.	2
4.5	Нематоды и нематодозы.	2
4.6	Ветеринарная протозоология. Введение в ветеринарную протозоологию.	2
4.7	Пироплазмидозы животных.	2
4.8	Кокцидиидозы животных.	2
4.9	Заболевания, вызываемые жгутиковыми.	2
4.10	Заболевания, вызываемые ресничными.	2
4.11	Ветеринарная арахнология. Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними.	2
4.12	Заболевания, вызываемые акариформными клещами.	2
4.13	Ветеринарная энтомология. Введение в ветеринарную энтомологию.	2
4.14	Овода и вызываемые ими болезни.	2

4.15	Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.	2
4.16	Разнообразие инсектоакарицидов и методы их нанесения на тело животных.	2
Лабораторные (практические) работы		30
4.17	«Прижизненная диагностики гельминтозов, дифференциальная диагностика».	4
4.18	«Гельминтоовоскопия».	2
4.19	«Гельминтоларвоскопия».	2
4.20	«Определение основных типов личинок цестод».	2
4.21	«Диагностика цистицеркозов и эхинококкозов».	2
4.22	«Проведение трихинеллоскопии».	2
4.23	«Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при телязиозах».	2
4.24	«Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при филяриотозах».	2
4.25	«Дегельминтизация животных».	2
4.26	«Диагностика пироплазмидозов».	2
4.27	«Диагностика кокцидиозов».	2
4.28	«Определение иксодовых клещей».	2
4.29	«Лабораторная диагностика чесоточных клещей».	2
4.30	«Обработка животных акарицидными препаратами».	2
5	Раздел 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности	
Лекции		16
5.1	Организация и подготовка консультации для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы.	2
5.2	Проведение консультационной работы для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы.	2
5.3	Подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы.	2
5.4	Подготовка информационного материала по профилактике инфекционных заболеваний общих для животных и человека.	2
5.5	Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с основными ветеринарными мероприятиями по содержанию животных.	2
5.6	Ознакомление владельцев животных с приемами первой помощи животным.	2
5.7	Ознакомление работников на племенных фермах с содержанием, кормлением и эксплуатацией производителей.	2
5.8	Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятий.	2
Лабораторные (практические) работы		20
5.9	«Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний крупного и мелкого рогатого скота».	2
5.10	«Подготовка консультационных материалов и памяток для	2

	работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний свиней и лошадей».	
5.11	«Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний кроликов, пушных зверей и птицы».	2
5.12	«Подготовка плакатов и листовок по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний животных и птицы».	2
5.13	«Подготовка плакатов и листовок по профилактике сибирской язвы, ящура, туберкулёза, бруцеллёза и орнитоза».	2
5.14	«Подготовка памяток об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных: телят, поросят, ягнят, цыплят».	2
5.15	«Подготовка информационных материалов по приемам первой помощи животным при травмах, солнечном ударе, отравлениях и акушерско-гинекологических заболеваниях».	2
5.16	«Рекомендации по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей (быков, хряков, жеребцов».	2
5.17	«Подготовка информационного материала о планируемых ветеринарных диагностических и профилактических мероприятиях».	2
5.18	«Подготовка консультационных материалов по вакцинации для владельцев мелких домашних животных».	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методика составления и анализ рационов для коров / Ф.К. Ахметзянова [и др.] // Методические указания для практических занятий. – ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ: Казань, 2018. – 24 с.
2. Нормы кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Состав и питательность кормов / Ф.К. Ахметзянова [и др.]. – ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ: Казань, 2016. – 103 с.
3. Методическое руководство по организации агроэкологического мониторинга, производства и сертификации экологически безопасной сельскохозяйственной продукции в условиях техногенеза/ Фисинин В.И., Ильязов Р.Г., Пристер Б.С., Ахметзянова Ф.К. и др./Уфа: Гилем, 2013.- 256 с.
4. Учебное пособие по дисциплине «Кормление животных» / Ф.К. Ахметзянова. – Казань: Центр информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. – 98 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум / Б.С. Калоев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9916-8.
2. Кормление рыб: учебное пособие / Т.А. Фаритов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5988-9.
3. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум / А.Н. Маслюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9595-5.
4. Свиньи. Гигиена содержания, разведения, кормления / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-507-44197-6.
5. Кормопроизводство / М.А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-507-44255-3.
6. Кормопроизводство. Практикум / М.А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44419-9.
7. Полевое кормопроизводство / В.Е. Ториков, А.В. Дронов, О.В. Мельникова, А.А. Осипов; Под ред.: Ториков В. Е. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-507-44144-0.
8. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО/ А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, В.Б. Галецкий [и др.]; Под общей редакцией А.А. Стекольникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-8985-5.
9. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П.И. Барышников. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-9978-6.
10. Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9767-6.
11. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44934-7.
12. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8838-4.
13. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота: учебное пособие для СПО / В.Н. Денисенко, О.В. Громова, П.Н. Абрамов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2.

Дополнительная учебная литература:

1. Диетическое кормление при патологиях у собак / Е.С. Шаганова, Ю.С. Лущай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-507-44606-3.
2. Кормление собак и кошек: справочное издание / С.Н. Хохрин; ed. Т.С. Молочаева. - М.: КолосС, 2006. - 248 с. – ISBN5-9532-0435-3
3. Кормление сельскохозяйственной птицы от А до Я: энциклопедия / И.П. Спиридонов, А.Б. Мальцев, В.М. Давыдов. - Омск: Областная типография, 2002. - 704 с. - ISBN5-87367-004-8.
4. Отравления животных ядовитыми растениями: учебное пособие для СПО / Г.М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7947-4.
5. Фитотоксикозы домашних животных: учебное пособие / Б.А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5961-2.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/

2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - https://www.iprbookshop.ru

3. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru

4. Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru (открытый доступ)

5. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопроси и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторной работы. Лабораторную работу рекомендуется выполнять письменно.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Электронные презентации (PPT,	Нормативные документы	PowerPoint PDF-ридеры (Adobe

	PDF) Видеоконференцсвязь (Yandex Telemost)	(ветеринарные правила, ГОСТы) Электронные учебники и методички	Reader)
Практические занятия	Программы для составления рационов кормления Электронные таблицы (расчет питательности кормов)	Базы данных по составу кормов Ветеринарные справочники (по кормовым добавкам)	Специализированное ПО («КормОптима») Excel
Самостоятельная работа студентов	Электронные образовательные ресурсы (лекции в PDF, видеоматериалы)	Научные статьи (eLibrary, ResearchGate) Методические рекомендации по кормлению с/х животных	Текстовые редакторы (Word) Excel

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: **Оборудование:** Мебель для преподавателя и обучающихся на 100 посадочных мест, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQ MS	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. **Аудитория ВК-1** (площадь – 97,1 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 1)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: **Оборудование:** Мебель для преподавателя и обучающихся на 34 посадочных места, учебная доска, станок для крупных животных, интерактивный обучающий плакат по методам диагностики	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. **Учебная лаборатория кафедры терапии** (площадь –48,6 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 99)
Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. **Оборудование:** Настенный рулонный экран	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. **Аудитория №2** (площадь – 40,0 кв.м., номер в соответствии с документами по

(1 шт), вертикальные жалюзи (2 шт), столы (12 шт), стулья (23 шт), микроскопы (10 шт), обогревательные столики (17 шт), биотермостаты (3 шт)	технической инвентаризации - 96)
Учебная аудитория для проведения лекций и занятий практического типа **Оборудование:** ученическая доска, 1 мультимедийное оборудование (проектор BENQ, ноутбук Samsung NP-R540), 10 шкафов с образцами кормов и кормовыми добавками, учебные плакаты, 1 стол и стул для преподавателя, 16 столов и 36 стульев для обучающихся	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт. д. 35, 2 этаж. **Учебная аудитория №249** (площадь – 75,7 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 41)
Учебная аудитория для проведения лекций и занятий практического типа. **Оборудование:** ученическая доска, компьютеров – 10шт., стол и стул для преподавателя, столов – 27 шт. и стульев 54 шт. для обучающихся.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35, 2 этаж. **Учебная аудитория №263** (площадь – 60,6 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 16)
Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. **Оборудование:** фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 3 этаж. **Читальный зал** (площадь – 273 кв.м, номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 51)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра терапии и клинической диагностики с рентгенологией

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
« » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель: доцент, к.вет.н. Тамимдаров Б. Ф.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией «10» апреля 2026 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:
доцент, к.вет.н Грачева О. А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, направленность (профиль) «ветеринарный фельдшер», обучающийся по дисциплине «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций» должен овладеть следующими результатами:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Знания:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования **Умения: -** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	**Знания:** - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; -нормативные данные физиологических показателей у животных; -морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; -фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; -правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; -правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда **Умения:** - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; -использовать терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных **Практический опыт:** - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение

	общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; -проведении терапии животных; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	**Знания:** - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств **Умения:** - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в

	условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств **Практический опыт:** - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

Изучается в 6 и 7 семестре на 3 и 4 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Анатомия и физиология животных, основы микробиологии, клиническая диагностика.

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 312 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	
	Семестр 6	Семестр 7
Объем образовательной программы учебной	136	176

дисциплины		
теоретическое обучение	42	72
практические занятия	70	72
самостоятельная работа	24	32
консультации		
Промежуточная аттестация		Зачет
ИТОГО	**312**	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
Семестр 6					
1	Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	20	36	56	12
2	Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	20	36	56	12
	Итого за семестр	**42**	**70**	**112**	**24**
Семестр 7					
1	Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	24	18	42	10
2	Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	24	28	52	8
3	Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	24	26	50	14
4	**Итого за семестр**	**72**	**72**	**144**	**32**
	Итого	**114**	**142**	**256**	**56**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
		очная
Семестр 6		
1	**Раздел 1.** Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	
Лекции		
1.1	Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи. Симптомы и синдромы, их классификация. Понятие о диагнозе, его виды, Прогноз и исход болезней	2
1.2	Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки.	2
1.3	Исследование дыхательной системы. Исследование грудной клетки. Торакоцентез.	2
1.4	Порядок и методы исследования сердечно-сосудистой системы. Понятие об аритмиях.	2
1.5	Порядок и методы исследования мочевой системы	2
1.6	Порядок и методы исследования нервной системы.	
1.7	Клиническое значение физико-химических исследований крови.	4
1.8	Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях	2
1.9	История ветеринарной рентгенологии. Методы рентгенодиагностики.	2
	Практические работы	
1.11	План клинического исследования. Регистрация и анамнез больного животного	2
1.12	Общее обследование: определение габитуса	2
1.13	Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.	4
1.14	Исследование пищеварительной системы. Аппетит и его нарушения Прием корма и питья.	2
1.15	Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение.	2
1.16	Исследование кишечника	2
1.17	Исследование переднего отдела дыхательной системы. Исследование грудной клетки.	2
1.18	Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.	2
1.19	Методы исследования сердечно-сосудистой системы.	2
1.20	Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен.	2
1.21	Методы исследования мочевой системы	2
1.22	Исследование акта мочеиспускания, его расстройство.	2
1.23	Методы исследования нервной системы	2
1.24	Исследование поведения животных, черепа и позвоночного столба	2
1.25	Исследование двигательной сферы, рефлексов.	2
1.26	Порядок и методы исследования системы крови	4
2	**Раздел 2.** Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	

	Лекции	
2.1	Понятие о лабораторной диагностике, ее цели и задачи. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом.	2
2.2	Эпизоотологические аспекты учений об инфекции и иммунитете	4
2.3	Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	4
2.4	Комплексный метод диагностики инфекционных болезней	4
2.5	Методы отбора, консервирования, транспортировки и хранения материала для лабораторного исследования	4
2.6	Применение технологий искусственного интеллекта	2
	Практические работы	
2.7	Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.	2
2.8	Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней.	4
2.9	Значение аллергической диагностики инфекционных болезней	2
2.10	Значение гематологической диагностики инфекционных болезней	4
2.11	Отбор, консервирование, транспортировка	2
2.12	Питательные среды и их приготовление.	4
2.13	Методы культивирования микроорганизмов	2
2.14	Методы лабораторной диагностики сибирской язвы	2
2.15	Методы лабораторной диагностики туберкулеза	2
2.16	Методы лабораторной диагностики трихинеллеза	2
2.17	Методы лабораторной диагностики лептоспироза	2
2.18	Методы лабораторной диагностики бруцеллеза	2
2.19	Методы лабораторной б диагностики бешенства	2
2.20	Методы лабораторной диагностики некробактериоза	2
2.21	Методы лабораторной диагностики болезни Ауески	2
	Семестр 7	
	Раздел 1. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	
1.1	Методы отбора, консервирования, транспортировки и хранения материала для лабораторного исследования	2
1.2	Лабораторные животные: виды, способы содержания.	4
1.3	Методы культивирования микроорганизмов.	4
1.4	Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней	2
1.5	Морфология и биология жгутиковых простейших.	2
1.6	Аллергическая диагностика. Организация проведения аллергических исследований.	4
1.7	Питательные среды и их приготовление.	2
1.8	Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования.	4
	Практические работы	
1.9	Методы лабораторной диагностики хламидиоза	2
1.10	Методы лабораторной диагностики микоплазмоза	2

1.11	Методы лабораторной диагностики ящура	2
1.12	Методы лабораторной диагностики чумы свиней	2
1.13	Методы лабораторной диагностики бабезиозов	4
1.14	Методы лабораторной диагностики эймериоза	2
1.15	Методы лабораторной диагностики гельминтозов	4
	Раздел 2. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	
	Лекции	
2.1	Содержание дисциплины и ее задачи.	2
2.2	Овогенез и спермиогенез.	2
2.3	Естественное и искусственное осеменение животных	2
2.4	Оплодотворение. Беременность и ее диагностика.	2
2.5	Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов	2
2.6	Физиология послеродового периода. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей.	2
2.7	Патология беременности. Аборты и их исходы. Внематочная беременность, отеки.	2
2.8	Кровотечение из половых органов, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты.	2
2.9	Патология родов. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды. Задержание последа	2
2.10	Послеродовой вульвит, вестебулит и вагинит. Послеродовой острый эндометрит.	2
2.11	Акушерская диспансеризация	2
2.12	Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных	2
	Практические работы	
2.13	Изучение определения качества спермы.	2
2.14	Акушерские инструменты. Акушерская помощь при неправильных позициях плода. Родоразрешающие операции.	2
2.15	Послеродовая патология. Выворот и выпадение матки. Послеродовой парез	2
2.16	Строение молочной железы крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота. Физиология молокообразования и молокоотдачи.	**2**
2.17	Патология молокообразования и молокоотдачи. Трещины кожи сосков вымени. Папилломы (бородавки). Лакторея	2
2.18	Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые маститы. Хронические маститы. Субклинические маститы. Осложнения и исходы при маститах.	6
2.19	Бесплодие самок	2
2.20	Болезни вульвы и влагалища	2
2.21	Болезни шейки матки и матки	2
2.22	Болезни яйцепроводов и яичников	2
2.23	Андрология. Болезни половой системы самцов.	2
3	**Раздел 3.** Выполнение ветеринарных Хирургических манипуляций	
	Лекции	
3.1	Оперативная хирургия, её цели и задачи. Учение о	2

	хирургической операции.	
3.2	Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика.	2
3.3	Обезболивание, виды. Местное обезболивание. Наркоз. Классификация. Течение наркоза.	2
3.4	Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Показания, противопоказания.	2
3.5	Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений.	2
3.6	Переливание крови. (Гемотрансфузии).	2
3.7	Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов.	2
3.8	Стерилизация и кастрация самцов и самок.	2
3.9	Общая реакция организма на травмы	2
3.10	Хирургическая инфекция и её клиническое проявление.	2
3.11	Раны, симптомы, виды	2
3.12	Опухоли, их классификация и диагностика.	2
Практические работы		
3.13	Хирургические инструменты	2
3.14	Виды швов для соединения тканей	2
3.15	Техника наложения швов основных видов швов	6
3.16	Способы разъединения и соединения тканей	2
3.17	Десмургия. Виды и способы наложения повязок.	4
3.18	Аэробная гнойная инфекция.	2
3.19	Общая и специфическая инфекция	2
3.20	Виды омертвений. Язвы. Пролежни.	2
3.21	Свищи. Ожоги и отморожения. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат. Переломы костей	2
3.22	Применение технологий искусственного интеллекта	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Госманов, Р.Г. Основы микробиологии: учебное пособие для СПО / Р.Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7112-6
2. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А.С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт - Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3.
3. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт Петербург : Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2.
4. Тамимдаров Б.Ф Учебно-методическое пособие Ветеринарная пропедевтика / Оробец В.А., Киреев И.В. – Ставрополь: 2023. СГАУ, 2023- 68 с.
5. Тамимдаров Б.Ф Учебное пособие Инструментальные методы диагностики болезней сердца животных / Шагеева А.Р., Амиров Д.Р., Зухрабова З.М., Мухутдинова Д.М. – Казань : 2022. КГАВМ – 154 с.
6. Тамимдаров Б.Ф Учебное пособие Клиническая гематология животных / Амиров Д.Р., Шагеева А.Р. - – Казань : 2020. КГАВМ – 134 с.
7. Тамимдаров Б.Ф. Клинико-лабораторные и инструментальные исследования желудочно-кишечного тракта у животных животных / Амиров Д.Р., Шагеева А.Р. - – Казань : 2018. КГАВМ – 71 с.

8. Тамимдаров Б.Ф Методические указания Клинические методы исследования и лабораторная диагностика при незаразной патологии птиц / Амиров Д.Р., Грачева О.А., Шагеева А.Р. - – Казань : 2015. КГАВМ – 28 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, В.Б. Галецкий [и др.]; Под общей редакцией А.А. Стекольникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-8985-5. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186054

2. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П.И. Барышников. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-9978-6. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202124

3. Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9767-6. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198464

4. Отравления животных ядовитыми растениями: учебное пособие для СПО/ Г.М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7947-4 Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200270

5. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44934-7 Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249866

6. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8838-4. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182130

7. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота: учебное пособие для СПО / В.Н. Денисенко, О.В. Громова, П.Н. Абрамов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149349

8. Фитотоксикозы домашних животных: учебное пособие / Б.А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5961-2. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146910

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
2. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
3. Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru (открытый доступ)

4. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)
Практические работы			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: **Оборудование:** Мебель для преподавателя и обучающихся на 100 посадочных мест, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQ MS	этаж. **Аудитория ВК-1** (площадь – 97,1 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 1)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: **Оборудование:** Мебель для преподавателя и обучающихся на 34 посадочных места, учебная доска, станок для крупных животных, интерактивный обучающий плакат по методам диагностики	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. **Учебная лаборатория кафедры терапии** (площадь – 48,6 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 99)
Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. **Оборудование:** настенный рулонный экран (1 шт), вертикальные жалюзи (2 шт), столы (12 шт), стулья (23 шт), микроскопы (10 шт), обогревательные столики (17 шт), биотермостаты (3 шт)	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. **Аудитория №2** (площадь –40,0 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 96)