МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025

Составитель: доцент, к.в.н. Карпова Н.В.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор Мухаметгалиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Знания**: номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. **Умения**: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Знания:** психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности. **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	**Знания:** современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	**Знания:** нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. **Умения:** определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенические параметры на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов. **Практический опыт:** контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроль

	санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбор материала для лабораторных исследований; проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформление результатов контроля; осуществление контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знания: номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Уровень знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	Продемонстрированы основные умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	Продемонстрированы все основные умения: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	Продемонстрированы все основные умения: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать

	поиска.	перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска - имели место грубые ошибки.	перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска - решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска - решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска - решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности.	Уровень знаний психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объем.	Продемонстрированы все основные умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Выполнены все задания в полном объеме.
ОК 09. Использовать информационные	Знания: современных средств и устройств	Уровень знаний современных средств и	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний современных средств и	Уровень знаний современных средств и

технологии в профессиональной деятельности.	информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	знаний современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Знания: нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для	Уровень знаний нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов,	Минимально допустимый уровень знаний нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и	Уровень знаний нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных;	Уровень знаний нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных;

	лабораторных исследований.	смывов, материалов для лабораторных исследований, имели место грубые ошибки.	кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований, допущено много негрубых ошибок.	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Умения: определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенические параметры на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения: определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенические параметры на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи: определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенические параметры на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения: определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенические параметры на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения: определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенические параметры на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов. Ввыполнены все задания в полном объеме.
	Практический опыт: контроль санитарных и зоогигиенических	Не продемонстрирован практический опыт: контроля санитарных и	Продемонстрирован практический опыт: контроля санитарных и	Продемонстрирован весь практический опыт: контроля	Продемонстрирован весь практический опыт: контроля

	параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбор материала для лабораторных исследований; проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформление результатов контроля; осуществление контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.	зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбора материала для лабораторных исследований; проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформления результатов контроля; осуществления контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве, имели место грубые ошибки.	зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбора материала для лабораторных исследований; проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформления результатов контроля; осуществления контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве, допущено много негрубых ошибок.	санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбора материала для лабораторных исследований; проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; осуществления контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбора материала для лабораторных исследований; проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформления результатов контроля; осуществления контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Задания закрытого типа	1. Расположите потребности по мере их возрастания согласно классификации человеческих потребностей по А. Маслоу: А) физиологические потребности Б) потребность в безопасности В) потребность в социальных контактах Г) потребность в уважении
	2. Экономика - это: А) хозяйственная система Б) хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей конкретного человека и общества в целом В) система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения и потребления различных благ, необходимых для удовлетворения потребностей людей и государства Г) работа на рынке, использование его законов
	3. В централизованной экономике товары и услуги производятся: А) с помощью экономических планов

	Б) людьми, желающими получить доход В) традиционными методами Г) в соответствии с условиями спроса и предложения
	4. Ограниченность - это проблема, которая: А) есть у всех людей и обществ Б) существует только в бедных странах В) есть только у бедных людей Г) никогда не возникает у богатых людей
	5. Три основных фактора производства - труд, земля, капитал. Какая из ниже перечисленных групп, включает в себя все три составляющие: А) предприниматели, деньги, рента Б) воздух, ученые, автомобили В) рабочие, станки, здания Г) нефть, газопровод, ювелирные изделия
	6. В централизованной экономике товары и услуги производятся: А) с помощью экономических планов Б) людьми, желающими получить доход В) традиционными методами Г) в соответствии с условиями спроса и предложения
	7. Установите соответствие между видами денег: 1. Полноценные деньги А) серебряная монета 2. Кредитные деньги Б) вексель 3. Наличные деньги В) разменные монеты 4. Безналичные деньги Г) пластиковая карточка
	8. Укажите средство, с помощью которого работник страхуется от риска непредвиденной инфляции: А) открытие нового бизнеса на основе полученных от банка кредитов Б) хранение средств в банке В) включение в контракт пункта, предусматривающего индексирование заработной платы Г) предложение своему другу ссуды, процентная ставка по которой ниже банковской
	9 Укажите три верных ответа. К социальным последствиям безработицы относятся: А) потеря квалификации Б) упадок моральных устоев В) общественные и политические беспорядки Г) потеря определенного объема ВНП
	10. Государственный долг - это… А) общая накопленная за определенный период, сумма дефицита бюджета Б) сумма внешних займов В) сумма внутренних займов Г) долг Центральному Банку России
	11. Количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода - это доход… А) минимальный Б) реальный В) располагаемый Г) номинальный
	12. Основной закон экономики решает следующие вопросы: А) что, где, для кого Б) что, как, для кого и каков темп роста

	В) что, как, для кого Г) когда, почему,где и кто
	13. Плановую систему хозяйствования характеризуют: А) государственная собственность, выполнение плана, диктат потребителя, свобода и конкуренция Б) государственная собственность, выполнение плана, диктат потребителя, контроль государства В) государственная собственность, выполнение плана, диктат потребителя, контроль государства, уравнительность в распределении Г) частная собственность, выполнение плана, диктат потребителя, свобода и конкуренция
	14. Какой из нижеперечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики: А) эффективные профсоюзы Б) всеобщее государственное регулирование В) взвешенные действия предпринимателей Г) активная конкуренция на рынке
	15. Рынок - это: А) механизм сводящий вместе покупателей и продавцов отдельных товаров и услуг Б) часть экономики страны полностью контролируемая государством В) способ, посредством которого изменения в денежной массе влияют на остальную экономику Г) политика замещения импорта отечественной продукцией под покровительством тарифов и квот
Задания открытого типа	1. Перепроизводство товаров, следующее за ним снижение объёмов производства, рост банкротств предприятий наблюдается в фазе_____экономического цикла.
	2. При инфляции_____ избыточный совокупный спрос приводит к завышенным ценам на постоянный объем продукции.
	3. _____ - это экономическое соперничество за право получения большей доли определённого вида ограниченных ресурсов.
	4. Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются по законам рынков называется_____.
	5. Частной называется_____, которой граждане и их организации законно владеют, пользуются и распоряжаются по своему усмотрению.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
Задания закрытого типа	1. Установите соответствие перечисленных потребностей: 1. Физиологические — А) пища 2. Материальные — Б) оборудование 3. Духовные — В) чтение книг 4. Социальные — Г) общение
	2. Рациональное использование природных ресурсов обусловлено… А) повышением потребностей людей Б) ограниченностью ресурсов В) обострением экологических проблем Г) государственными интересами
	3. Перечислите три свойства товаров: А) потребительная стоимость Б) меновая стоимость

	В) стоимость Г) первоначальная стоимость
	4. Основные вопросы, решаемые любой экономической системой… А) что производится, как производится, кем потребляется Б) что потребляется, как производится, кто производит В) что потребляется, как потребляется, кем потребляется Г) что производится, как потребляется, кем производится
	5. Производство возникло потому, что А) к этому вынудила природа Б) ограничены ресурсы В) возросли потребности людей Г) этого захотел сам человек
	6. Жизнь на грани прожиточного минимума более характерна для: А) централизованной экономики Б) рыночной экономики В) традиционной экономики Г) экономики высокоразвитых стран
	7. Назовите группу населения, которая выигрывает от инфляции: А) студенты Б) предприниматели В) пенсионеры Г) заемщики
	8. Безработным является… А) студент, который хотел бы работать Б) человек, который искал работу в течение шести месяцев, а затем прекратил поиски В) человек, который потерял работу три месяца назад и до сих пор продолжает поиск новой Г) пенсионер, который активно ищет работу 9. Если доходы бюджета больше расходов, то бюджет… А) дефицитный Б) профицитный В) сбалансированный Г) реальный
	10. Желание и способность производителей предоставлять товары для продажи на рынке определяет… А) предложение Б) спрос В) эластичность спроса Г) эластичность предложения
	11. Дайте определение понятия «труд»: А) условие существования и развития человека, направленное на создание материальных и духовных благ Б) целесообразная деятельность, направленная на создание потребительных стоимостей, необходимых для жизни и существования человека В) полезная деятельность человека для создания средств труда и предметов труда Г) сумма затрат рабочего времени на изготовление единицы продукции
	12. Разделение труда - это: А) распределение работников по рабочим местам Б) разграничение деятельности людей в процессе совместного труда,

	предполагаемое выполнение каждым работником узкого круга операций В) определение необходимого качества работников по рабочим местам с целью выполнения производственной задачи Г) обособление отдельных категорий работников по профессиям и категориям
	13. Дайте определение понятия «трудовой коллектив»: А) объединение всех работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на предприятиях и организациях различных форм хозяйствования Б) объединение людей выполняющих трудовые операции по производству отдельных видов продукции В) объединение всех работников выполняющих однородную работу по выполнению производственного задания или по производству отдельных видов продукции Г) коллектив людей, совместно участвующих в производственном процессе по производству отдельных видов продукции
	14. Дайте определение понятия «рабочее место»: А) место пребывания человека в течении всего рабочего времени, где он совершает трудовые процессы Б) зона действия работников, в которой сосредоточены средства производства, необходимые для выполнения определённой работы и совершается трудовой процесс с участием одного или нескольких исполнителей В) зона действия работников с необходимыми средствами труда и оборудованием, необходимыми для выполнения трудовых процессов и производства конкурентно способной продукции Г) площадь, представляемая для работников с необходимыми средствами производства для выполнения производственных операций и производства конкурентно способной продукции
	15. Рабочая зона - это: А) зона действия работников, в которой сосредоточены средства производства, необходимые для выполнения определённой работы и совершается трудовой процесс с участием одного или нескольких исполнителей Б) зона действия работников, выполняющих однородные трудовые процессы, связанные с производством продукции сельского хозяйства В) площадь, необходимая для выполнения отдельных трудовых приёмов,действий и движений Г) площадь, представляемая для работника с необходимыми средствами производства для выполнения производственной операции
Задания открытого типа	1. _____ - это основанная на практическом опыте, внедряемая в производство система мер, позволяющая соединить технику и людей в едином производственном процессе с целью повышения производительности труда.
	2. Сумма затрат рабочего времени на изготовление единицы продукции или на выполнение определённого объёма работ называется_____
	3. Целесообразная деятельность, направленная на создание потребительных стоимостей, необходимых для жизни и существования человека называется_____.
	4. _____ - зона действия работников, в которой сосредоточены средства производства, необходимые для выполнения определённой работы и совершается трудовой процесс с участием одного или нескольких

	исполнителей.
	5. Объединение всех работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на предприятиях и организациях различных форм хозяйствования называется_____.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
	1. Основная проблема экономики состоит в том, что: А) люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов Б) человеческие желания ограничены В) ресурсы безграничны Г) только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита
	2. Для организации процесса производства необходимы: А) средства производства и труд Б) средства труда и труд В) средства труда и рабочая сила Г) средства производства и рабочая сила
	3. Наиболее важным элементом рыночной экономики является: А) эффективные профсоюзы Б) активная конкуренция на рынке В) всеобщее государственное регулирование Г) взвешенные действия предпринимателей
	4. Назовите три основных вопроса экономики: А) что производить? Б) как производить? В) когда производить? Г) для кого производить?
	5. Первый уровень банковской системы - это… А) Центральный банк Б) коммерческие банки В) инвестиционные банки Г) инновационные банки 6. Из нижеперечисленных потребностей укажите четыре, относящиеся к "духовным": А) любовь Б) вера В) дружба Г) безопасность
	7. Укажите наиболее полное определение инфляции: А) вздутие, разбухание денежно-бумажного обращения Б) повышение общего уровня цен В) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги Г) быстрый рост расходов населения
	8. Желание и способность людей приобретать экономические блага определяет… А) эластичность предложения Б) предложение В) эластичность спроса Г) спрос
	9. К экономическому последствию безработицы относится… А) упадок моральных устоев

	Б) потеря квалификации В) определенного объема ВНП Г) общественные и политические беспорядки
	10. Если доходы бюджета равны расходам, то бюджет… А) сбалансированный Б) дефицитный В) профицитный Г) реальный
	11. Соотнесите фактор производства и их составляющие: 1. труд А) нефть 2. земля Б) учёные 3. Капитал В) вознаграждение 4. Предпринимательство Г) здания
	12. Наиболее важной целью фирмы является: А) максимизация продаж Б) повышение качества продукции В) получение прибыли Г) увеличение заработной платы работников
	13. Сумма, полученная фирмой от продажи товаров или услуг в течение данного периода времени - это: А) прибыль Б) дивиденд В) общий доход фирмы Г) процент
	14. Тип рыночной структуры, при которой существует единственный покупатель определённого товара, называется: А) монопсонией Б) олигопсонией В) полиполией Г) олигополией
	15. Группа фирм производящих одинаковую или подобную продукцию это: А) предприятие Б) отрасль В) фирма Г) цех
Задания открытого типа	1. Номинал акции составляет 200 рублей. В результате роста спроса её рыночный курс поднялся на 10%. Физическим лицом приобретены 50 акций по рыночному курсу и 150 акций по номиналу. Определите сумму затрат на акции.
	2. Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для_____экономики.
	3. Закон, в котором сформулировано существование отрицательной или обратной связи между ценой и величиной спроса это_____.
	4. Доходы семейного бюджета составляют 80000 рублей. Удельный вес расходов на питание семьи составляет 22%. Доля расходов на коммунальные услуги - 6%.Расходы на транспорт составляют 7% бюджета. Резерв на отпуск - 10%.Определите сумму и удельный вес прочих расходов семьи. Определите суммы всех статей расходов бюджета. Сделайте надлежащие проверки.
	5. Доходы птицеводческого кластера за квартал текущего года составили 24,6 млн. рублей. Его издержки производства составили 11,3 млн. рублей. Определите прибыль данного предприятия.
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства	

и кормов.	
	1. Установите соответствие основных вопросов экономики с их содержанием: А) какие из возможных товаров и услуг должны быть произведены? 1. Как? Б) с использованием какой технологии будут произведены товары? 2. Что? В) кто будет покупать товары (услуги)? 3. Для кого?
	2. Потребности - это… А) все то, в чем нуждается человек, что требуется ему Б) то, что создает человек своим трудом В) материальные и нематериальные блага Г) то, что достается бесплатно
	3. Под "землей", как фактором производства следует понимать: А) сельскохозяйственные продукты Б) жилые дома В) водные ресурсы Г) агрономы
	4. Укажите три основных условия выдачи кредита: А) платность Б) возвратность В) выгодность Г) срочность
	5. Назовите три причины, которые могут вызвать инфляцию: А) чрезмерный выпуск денежных знаков государством Б) перераспределение доходов в обществе В) превышение совокупного спроса над совокупным предложением Г) сокращение объемов производства товаров и услуг
	6. Безработным считается тот, кто… А) хочет и может работать, но не имеет работы Б) хочет работать В) может работать Г) трудоспособен
	7. Налоги - это… А) обязательные платежи, взимаемые с хозяйственных субъектов и граждан в пользу государства Б) денежные средства, добровольно передаваемые гражданами в распоряжение государства В) финансовые средства, резервируемые на специальных счетах государства Г) денежные средства предприятий
	8. Ситуация на рынке, при которой величина спроса превышает величину предложения - это… А) избыток Б) дефицит В) равновесие Г) конкуренция
	9. По объему продаж выделяют два вида рынков: А) фондовый Б) розничный В) равновесный Г) оптовый
	10. Постоянным дефицитом в командной экономике является А) деньги

	Б) товары и услуги В) ресурсы Г) интеллектуальные товары
	11. Активными операциями банка являются: А) привлечение вкладов Б) получение кредитов от других банков В) выдача кредитов Г) эмиссия различного рода облигаций
	12. Рыночными субъектами не являются: А) домохозяйства Б) деньги В) фирма Г) государство
	13. Укажите, какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера: А) ремонт автотранспорта Б) консультации по разработке бизнес-плана В) монтаж оборудования у заказчика Г) консультации юриста
	14. Первая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой: А) снижения объёмов производства и продаж Б) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции В) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта Г) стабилизации объёмов производства промышленной продукции
	Вторая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой: А) стабилизации объёмов производства промышленной продукции Б) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта В) снижения объёмов производства и продаж Г) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции
Задания открытого типа	1. _____- это совокупность правил эффективной организации текущей и перспективной деятельности организации.
	2. _____ - это общее название методов принятия решений относительно того, что фирма должна производить, где, как и почём предлагать на рынке, чтобы заработать наибольшую прибыль.
	3. Набор методов и правил управления денежными ресурсами и потоками фирмы с целью обеспечения устойчивости её развития называется_____.
	4. _____ - это часть прибыли, направленная на развитие фирмы после или вместо изъятия прибыли собственником в качестве своего дохода.
	5. Суммарная стоимость выпущенных фирмой акций или сумма, за которую фирма может быть потенциально продана новому владельцу называется_____.

3.2 Типовые вопросы и задания

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Что изучает экономика?
2. Что такое «благо»?
3. Какие основное свойство потребностей?
4. Что такое «факторы производства»?
5. Что такое «спрос»?

6. Как звучит закон спроса?
7. Какие факторы влияют на спрос?
8. Что такое эластичность спроса?
9. Как влияет изменение цены на выручку при эластичном спросе?
10. Как звучит закон предложения?
11. Что такое «рыночное равновесие»?
12. Какие виды издержек Вы знаете?
13. В чем отличие основного капитала от оборотного?
14. Почему инфляция и безработица являются проблемами?
15. По какой формуле рассчитывают прибыль?

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1. Что такое «кольцо управления»?
2. Из каких этапов состоит кольцо управления?
3. Что такое «целевая аудитория»?
4. Что такое эффективность производства?
5. Какова роль экономических отношений в современном обществе?
6. Что определяет экономические интересы как предпосылки формирования рационального поведения человека?
7. Что позволяет определить излишки производителя и потребителя?
8. Каковы главные характеристики собственности?
9. Что представляют собой трудовые ресурсы?
10. Какие показатели используют для анализа движения трудовых ресурсов на предприятии?
11. Что понимают под производительностью труда?
12. Какие показатели используют для измерения производительности труда?
13. Что такое нормирование труда?
14. Какие разновидности систем оплаты труда существуют?
15. Что такое концентрация производства?

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Что такое «информационные ресурсы»?
2. По каким направлениям осуществляется управление маркетингом?
3. Какие характерные особенности процесса управления маркетингом вам известны?
4. Какие организационные подходы в построении службы маркетинга на предприятии вы знаете?
5. Что представляет собой научно-технический прогресс?
6. Что такое инновация?
7. В чем состоит сущность инновационного процесса?
8. Как классифицируются инновации?
9. В чем заключаются основные экономические проблемы общества?
10. Каковы преимущества и недостатки рыночного механизма?
11. Как реализуется эффект масштаба производства на современных предприятиях?
12. Какие виды прибыли являются индикаторами эффективности предприятия?
13. Каковы резервы и факторы повышения эффективности использования основных производственных фондов?
14. Какие задачи решает политика управления оборотными средствами?
15. Какие расходы являются коммерческими?

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

1. Какова основная задача агропромышленного комплекса?
2. Из каких сфер состоит агропромышленный комплекс России?
3. Какие стадии производства выделяются в агропромышленном комплексе?
4. Как рассчитывается конечный продукт агропромышленного комплекса?
5. Какие показатели характеризуют эффективность агропромышленного комплекса?
6. Какие отрасли и производства включаются в состав продовольственных комплексов?
7. Что включается в понятие продовольственной безопасности страны?
8. Каковы перспективы развития перерабатывающей промышленности в условиях вступления России в ВТО?
9. Каковы различия между бухгалтерскими и экономическими издержками?
10. Какие виды денежных доходов предприятия вам известны?
11. Какие расходы относятся к транспортно-заготовительным?
12. Что понимается под производственным процессом?
13. В чем сущность понятия «рабочее место», его организация и обслуживание?
14. Что понимают под производственной структурой предприятия?
15. В чем заключается организация сбыта продукции?

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).