МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра физиологии, фармакологии и токсикологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 Ветеринарная фармакология (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: проф., д.вет.н., доцент Хайруллин Д.Д.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии «10» апреля 2026 года (протокол №11)

Заведующий кафедрой:
проф., д.биол.н., проф. Ежкова А.М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО № 8 от «05» мая 2026 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания: -** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **Умения: -** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания: -** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации. **Умения: -** определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания: -** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. **Умения: -** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	**Знания: -** нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных. **Умения: -** определять органолептически, визуально отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать средства индивидуальной

	защиты работниками животноводческих объектов.
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	**Знания: -** нормативные данные физиологических показателей у животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда. **Умения: -** определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания: -** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов. Имели место негрубые ошибки.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов соответствовал программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов соответствует программе подготовки. Ошибок допущено не было.
	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные	Продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для

	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	конкретного вида животного. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.	их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.	конкретного вида животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов. Имели место негрубые ошибки.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов соответствовал программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов соответствует программе подготовки. Ошибок допущено не было.
	Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные	Продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств

	наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.	лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	применения для конкретного вида животного. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.	основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.	и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания: -** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов. Имели место негрубые ошибки.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов соответствовал программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов соответствует программе подготовки. Ошибок допущено не было.
	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные	Продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для

		средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	конкретного вида животного. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.	их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.	конкретного вида животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	**Знания: -** нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов. Имели место негрубые ошибки.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов соответствовал программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов соответствует программе подготовки. Ошибок допущено не было.
	Умения: - определять органолептически, визуально отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе	Продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида

		анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	животного. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.	применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.	животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	**Знания:** - нормативные данные физиологических показателей у животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов. Имели место негрубые ошибки.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов соответствовал программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов соответствует программе подготовки. Ошибок допущено не было.

	Умения: - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать лекарственные средства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и

«уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать»,

«уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Задания закрытого типа	1. Как называется раздел фармакологии, изучающий всасывание, распределение, биотрансформацию и выведение лекарственных средств? 1. Фармакокинетика. 2. Фармакодинамика.
	2. Как называется раздел фармакологии, изучающий виды действия лекарственных средств, фармакологические эффекты, механизм действия? 1. Фармакодинамика. 2. Фармакокинетика.
	3. Основной механизм всасывания лекарственных средств в желудочно-кишечном тракте: 1. Активный транспорт.

	2. Облегчённая диффузия. 3. Пассивная диффузия через мембраны клеток. 4. Пиноцитоз.
	4. Основное место всасывания лекарств – слабых оснований: 1. Желудок. 2. Тонкий кишечник.
	5. Основное место всасывания лекарств – слабых кислот: 1. Желудок. 2. Тонкий кишечник.
	6. Какой способ введения лекарственных средств обеспечивает 100 % биодоступность? 1. Внутримышечный. 2. Ректальный. 3. Внутривенный. 4. Через рот.
	7. Как изменится всасывание лекарственных средств – слабых кислот при уменьшении кислотности желудочного сока? 1. Увеличится. 2. Уменьшится.
	8. Как изменится всасывание лекарственных средств – слабых оснований при уменьшении кислотности желудочного сока? 1. Увеличится. 2. Уменьшится.
	9. Путём пассивной диффузии через биологические мембраны легко транспортируются вещества: 1. Липофильные. 2. Полярные. 3. Гидрофильные.
	10. Энтеральный путь введения лекарственных средств: 1. Внутримышечный. 2. Ингаляционный. 3. Сублингвальный. 4. Внутривенный.
	11. Парентеральный путь введения лекарственных средств: 1. Через рот. 2. В прямую кишку. 3. Подкожный. 4. Сублингвальный.
	12. Где в основном происходят, всасывание большей части лекарственных средств? 1. В ротовой полости. 2. В желудке. 3. В тонком кишечнике. 4. В толстом кишечнике.
	13. Внутривенно можно вводить:

	1. Масляные растворы. 2. Нерастворимые соединения. 3. Осмотически активные соединения. 4. Микрокристаллические взвеси. 5. Нерастворимые соединения.
	14. Какое функциональное изменение в организме вызывают сердечные гликозиды при сердечной недостаточности? 1. Возбуждение. 2. Угнетение. 3. Тонизирование. 4. Паралич. 5. Успокоение.
	15. Какое функциональное изменение в организме вызывает средство, понижающее артериальное давление при артериальной гипертензии? 1. Возбуждение. 2. Угнетение. 3. Тонизирование. 4. Паралич. 5. Успокоение.
	16. Как называется накопление в организме лекарственного средства при его повторных введениях? 1. Функциональная кумуляция. 2. Сенсибилизация. 3. Материальная кумуляция. 4. Тахифилаксия.
	17. Толерантность – это: 1. Аллергическая реакция организма на повторное введение лекарства. 2. Уменьшение фармакологического эффекта на повторное введение лекарства. 3. Непреодолимое стремление к повторному приёму лекарства.
	18. Снижение эффекта при введении лекарственных средств через короткие промежутки времени – это: 1. Тахифилаксия. 2. Идиосинкразия. 3. Сенсибилизация. 4. Пристрастие.
	19. Побочный эффект, который может возникнуть только при повторных введениях лекарственных средств: 1. Идиосинкразия. 2. Тератогенное действие. 3. Мутагенное действие. 4. Привыкание.
	20. Побочный эффект, который может возникнуть только при применении психотропных средств: 1. Идиосинкразия.

	2. Пристрастие. 3. Привыкание. 4. Сенсибилизация.
	21. Определите вид взаимодействия лекарственных средств: больному при отравлении мускарином проведено промывание желудка взвесью активированного угля: 1. Суммированный синергизм. 2. Химический антагонизм. 3. Конкурентный антагонизм. 4. Физический антагонизм.
	22. Мутагенное действие – это: 1. Повреждение генетического аппарата зародышевой клетки. 2. Нарушение дифференцировки тканей плода, вызывающее различные аномалии. 3. Побочный эффект, возникающий в первые 12 недель после оплодотворения и вызывающий гибель зародыша.
	23. Тератогенное действие – это: 1. Повреждение генетического аппарата зародышевой клетки. 2. Нарушение дифференцировки тканей плода, вызывающее различные аномалии. 3. Побочный эффект, возникающий в первые 12 недель после оплодотворения и вызывающий гибель зародыша.
	24. Эмбриотоксическое действие – это: 1. Повреждение генетического аппарата зародышевой клетки. 2. Нарушение дифференцировки тканей плода, вызывающее различные аномалии. 3. Побочный эффект, возникающий в первые 12 недель после оплодотворения и вызывающий гибель зародыша.
	25. Взаимное усиление эффекта одного лекарственного средства другим называется: 1. Синергизм. 2. Антагонизм.
	26. Взаимное ослабление эффекта одного лекарственного средства другим называется: 1. Синергизм. 2. Антагонизм.
	27. Каким термином обозначается действие лекарственных средств во время беременности, которая приводит к врождённому уродству? 1. Мутагенное. 2. Эмбриотоксическое. 3. Тератогенное.
	28. Назначение лекарственных средств с целью устранения причины заболевания называется: 1. Патогенетическая терапия. 2. Этиотропная терапия. 3. Симптоматическая терапия.

	29. Как называется взаимодействие двух лекарственных средств, происходящее на уровне рецепторов одного типа и приводящее к ослаблению эффекта? 1. Потенцированный синергизм. 2. Суммированный синергизм. 3. Конкурентный антагонизм.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Задания закрытого типа	1. Ингаляционное газообразное наркозное средство. 1. Фторотан. 2. Энфлуран. 3. Гексенал. 4. Закись азота.
	2. Ингаляционное наркозное средство, широко используемое при оказании первой помощи больным с обширными травмами, инфарктом миокарда, при родах. 1. Эфир для наркоза. 2. Фторотан. 3. Тиопентал-натрий. 4. Закись азота.
	3. Наркозное средство при кратковременных вмешательствах, не требующих выраженного мышечного расслабления, при обработке ожоговых ран, перевязках. 1. Кетамин. 2. Гексенал. 3. Пропанидид. 4. Натрия оксибутират.
	4. Снотворное средство, производное бензодиазипина. 1. Фенобарбитал. 2. Имован. 3. Нитразепам. 4. Натрия оксибутират.
	5. Снотворное средство, производное барбитуровой кислоты. 1. Флунитразепам. 2. Ивадал. 3. Эстимал. 4. Фенобарбитал. 6. Снотворное средство, не оставляющее после сна вялости, сонливости, нарушения работоспособности. 1. Фенобарбитал. 2. Нитразепам. 3. Имован. 4. Мидазолам.
	7. Побочный эффект, ограничивающий приём барбитуратов и производных бензодиазепинов в качестве снотворных средств.

	1. Вялость, сонливость, апатия. 2. Лекарственная зависимость (психическая, физическая). 3. Аллергические реакции.
	8. Средство, применяемое для купирования судорог. 1. Сибазон. 2. Аминазин. 3. Фенобарбитал. 4. Морфин.
	9. К какой фармакологической группе относят морфин, промедол, омнопон, фентанил? 1. Ненаркотические анальгетики. 2. Транквилизаторы. 3. Психостимуляторы. 4. Наркотические анальгетики.
	10. Укажите рецепторы, на которые действуют наркотические анальгетики. 1. Адренорецепторы. 2. Холинорецепторы. 3. Опиоидные рецепторы.
	11. Для каких анальгетиков характерны противотревожный и эйфоризирующий эффекты? 1. Ненаркотические анальгетики. 2. Наркотические анальгетики.
	12. Как влияют наркотические анальгетики на тонус гладкомышечных органов? 1. Оказывают спазмолитическое действие. 2. Оказывают спазмогенное действие. 3. Не влияют на тонус гладкомышечных органов.
	13. Влияние наркотических анальгетиков на кашлевой центр. 1. Угнетают кашлевой центр. 2. Не влияют на кашлевой центр.
	14. Наркотический анальгетик, длительность действия которого 30 минут. 1. Промедол. 2. Фентанил. 3. Морфин. 4. Пентазоцин.
	15. Показания к применению наркотических анальгетиков. 1. Зубная боль. 2. Мышечные боли. 3. Тяжёлые травмы, ожоги и ранения.
	16. Морфин или фентанил при инфаркте миокарда предпочтительно вводить 1. внутрь 2. под кожу

	3. в вену 4. в мышцу
	17. При болях спастического характера (почечная колика и желчнокаменная болезнь) наркотические анальгетики обязательно сочетают 1. С ненаркотическими анальгетиками 2. С холиноблокаторами или миотропными спазмолитиками
	18. М-холиноблокатор. 1. Платифиллин. 2. Норадреналин. 3. Эфедрин.
	19. Спазмолотик миотропного действия при болях спастического характера. 1. Атропин. 2. Но-шпа (дротаверина гидрохлорид). 3. Пентамин. 4. Празозин.
	20. Определите группу по побочным эффектам: психическая и физическая зависимость, угнетение дыхательного центра, обстипация (запор), бронхоспазм, брадикардия: 1. Нейролептики 2. Ненаркотические анальгетики 3. Наркотические анальгетики 4. Транквилизаторы
	21. Ненаркотический анальгетик – производное салициловой кислоты. 1. Парацетамол. 2. Анальгин. 3. Ацетилсалициловая кислота. 4. Диклофенак (ортофен).
	22. Какие лекарственные средства обладают следующими эффектами: болеутоляющим, жаропонижающим, противовоспалительным? 1. Наркотические анальгетики. 2. Транквилизаторы. 3. Седативные средства. 4. Ненаркотические анальгетики.
	23. Механизм действия ненаркотических анальгетиков 1. Торможение синтеза простагландинов. 2. Возбуждение опиоидных рецепторов ЦНС.
	24. Ненаркотический анальгетик с наиболее выраженным обезболивающим эффектом. 1. Кеторолак. 2. Индометацин. 3. Анальгин. 4. Парацетамол.
	25. Нестероидные противовоспалительные средства при лечении

	воспаления суставов, мышц, нервных стволов, а также ревматизма. 1. Индометацин, диклофенак. 2. Промедол, пентазоцин. 3. Преднизолон, дексаметазон.
	26. Ненаркотический анальгетик, не обладающий противовоспалительным действием. 1. Анальгин. 2. Парацетамол. 3. Индометацин. 4. Ортофен.
	27. Наиболее эффективный ненаркотический анальгетик, применяемый при ушибах костей и суставов, растяжениях связок, вывихах и т.п. 1. Анальгин. 2. Ибупрофен. 3. Ортофен. 4. Кеторолак.
	28. Комбинированный препарат, применяемый при спазме мочевыводящих, желчевыводящих путей (колики). 1. Баралгин. 2. Цитрамон. 3. Пенталгин.
	29. Побочный эффект ненаркотических анальгетиков, связанный с угнетением синтеза простагландинов. 1. Аллергические реакции. 2. Тошнота, рвота. 3. Возникновение язв желудка (ульцерогенное действие). 4. Головокружение.
	30. Ненаркотический анальгетик, применяемый в качестве антиагреганта для предупреждения тромбообразования при ишемической болезни сердца. 1. Анальгин. 2. Индометацин. 3. Ацетилсалициловая кислота.
	31. Побочный эффект, наиболее характерный для анальгина. 1. Кровотечение из дёсен вследствие нарушения свёртываемости крови. 2. Нарушение кроветворения (лейкопения, агранулоцетоз, тромбоцитопения). 3. Аллергические реакции.
	32. Аминазин – это: 1. Психостимулятор. 2. Антидепрессант. 3. Нейролептик. 4. Транквилизатор.
	33. Какой психотропный эффект вызывают нейролептики?

	1. Антипсихотический. 2. Анксиолитический. 3. Антидепрессивный.
	34. Антипсихотический эффект характеризуется: 1. Устранением психомоторного возбуждения. 2. Улучшением умственной и физической работоспособности. 3. Устранением бреда и галлюцинаций.
	35. Противорвотным эффектом обладает: 1. Этаперазин. 2. Фенезепам. 3. Амитриптилин. 4. Сиднокарб.
	36. Феназепам, сибазон, хлозепид, тофизопам – это: 1. Нейролептики. 2. Транквилизаторы. 3. Ноотропы. 4. Седативные средства.
	37. Какая группа психотропных средств избирательно устраняет тревогу, страх, явления эмоциональной неустойчивости? 1. Антидепрессанты. 2. Психостимуляторы. 3. Нейролептики. 4. Транквилизаторы.
	38. Механизм действия транквилизаторов связан: 1. С блокадой дофаминовых рецепторов в мозге. 2. С возбуждением адренорецепторов в мозге. 3. С повышением чувствительности ГАМК-рецепторов к тормозному медиатору мозга ГАМК (гаммааминомасляная кислота).
	39. Основной эффект транквилизаторов: 1. Анксиолитический (противотревожный). 2. Психоседативный. 3. Антипсихотический.
	40. Транквилизатор, не обладающий седативным эффектом (дневной): 1. Феназепам. 2. Сибазон. 3. Альпразолам. 4. Тофизопам.
	41. Седативный эффект транквилизаторов приводит: 1. К снижению быстроты и точности реакции, сонливости, падению умственной работоспособности. 2. К повышению быстроты и точности реакции, сонливости, падению умственной работоспособности.
	42. Укажите непсихотропный эффект транквилизаторов. 1. Анксиолитический. 2. Противосудорожный.

	3. Психоседативный.
	43. Транквилизаторы применяют: 1. Неврозы, невротические реакции. 2. Воспаления. 3. Парез тазовых конечностей
	44. При стрессовых ситуациях у здоровых людей лучше использовать транквилизаторы: 1. С седативным и миорелаксирующим эффектом (феназепам). 2. Без выраженного седативного и миорелаксирующего эффекта (тофизопам).
	45. Побочным эффектом, ограничивающим широкое применение транквилизаторов, является: 1. Психическая и физическая зависимость. 2. Привыкание. 3. Сонливость. 4. Мышечная слабость.
	46. Средства, оказывающие успокаивающее действие за счёт понижения возбудимости ЦНС: 1. Нейролептики. 2. Транквилизаторы. 3. Седативные средства. 4. Психостимуляторы.
	47. Препараты валерианы, пустырника, пассифлоры, пиона, бромиды – это: 1. Психостимуляторы. 2. Транквилизаторы. 3. Ноотропы. 4. Седативные средства.
	48. Комбинированный седативный препарат: 1. Корвалол. 2. Цитрамон. 3. Экстракт валерианы.
	49. Седативные средства применяют: 1. Для лечения воспаления 2. Для лечения капростаза 3. При нетяжёлых невротических состояниях животного.
	50. К антидепрессантам относят: 1. Аминазин. 2. Амитриптилин. 3. Феназепам. 4. Сиднокарб.
	51. Основной психотропный эффект антидепрессантов: 1. Тимолептический (улучшение патологически изменённого настроения). 2. Седативный.

	3. Психостимулирующий.
	52. Антидепрессанты применяют: 1. Для лечения психозов. 2. Для лечения неврозов. 3. Для лечения депрессий.
	53. Сиднокарб, кофеин, бемитил – это: 1. Психостимуляторы. 2. Нейролептики. 3. Седативные средства.
	54. Основной эффект психостимуляторов: 1. Анксиолитический. 2. Психоседативный. 3. Антидепрессивный. 4. Психостимулирующий.
	55. Препараты из лимонника китайского, левзеи, жень-шеня, элеутерококка, родиолы являются: 1. Общетонизирующими средствами. 2. Седативными средствами.
	56. Мягкий психостимулирующий эффект родиолы проявляется: 1. В повышении умственной и физической работоспособности, в ослаблении утомления. 2. В снижении умственной и физической работоспособности.
	57. Эффект общетонизирующих средств проявляется: 1. После однократного применения. 2. После применения в течение четырёх–шести недель.
	58. К какой фармакологической группе относят препараты: этимизол, кордиамин, кофеинбензоат натрия? 1. Отхаркивающие средства. 2. Противокашлевые средства. 3. Стимуляторы дыхания. 4. Бронхолитические средства.
ПК.1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
Задания закрытого типа	1. Средство, стимулирующее дыхательный центр: 1. Кодеин 2. Изадрин 3. Кордиамин
	2. Какое средство применяют при нарушении дыхания в послеоперационном периоде, у раненых и поражённых? 1. Кордиамин 2. Либексин 3. Кромолин-натрий 4. Мукалтин
	3. К какой группе относят мукалтин, корень алтея, траву термопсиса, бромгексин, ацетилцистеин?

	1. Стимуляторы дыхания 2. Отхаркивающие средства 3. Противокашлевые средства
	4. Какое средство понижает вязкость мокроты и улучшает её отделение? 1. Кодеин 2. Бромгексин 3. Сальбутамол 4. Атропин
	5. К какой фармакологической группе относят препараты: кодеин, глауцин, тусупрекс, либексин? 1. Сердечные гликозиды 2. Аналептики 3. Противокашлевые средства 4. Бронхолитические средства
	6. Главный недостаток кодеина, препятствующий его широкому применению: 1. Запоры 2. Задержка мочеотделения 3. Бронхоспазм 4. Лекарственная зависимость
	7. Какое средство избирательно расширяет бронхи? 1. Адреналин 2. Изадрин 3. Атропин 4. Сальбутамол
	8. Бронхолитическое средство, которое можно вводить в вену: 1. Изадрин 2. Теофиллин 3. Эуфиллин 4. Теопэк
	9. Осмотический диуретик: 1. Фуросемид 2. Маннит 3. Эуфиллин 4. Гидрохлорид
	10. Механизм действия маннита. 1. Создаёт в проксимальных отделах нефрона высокое осмотическое давление, что задерживает реабсорбцию воды 2. Первично угнетает реабсорбцию Na+ и Cl– в восходящей части петли Генле
	11. Какое мочегонное средство применяют при остром отёке мозга, для лечения тяжёлых отравлений с помощью форсированного диуреза? 1. Гидрохлортиазид

	2. Спиронолактон 3. Маннит
	12. Сильнодействующий диуретик: 1. Фуросемид 2. Клопамид 3. Гидрохлортиазид
	13. В каком случае применяют фуросемид? 1. При отёках различного происхождения 2. Для повышения артериального давления 3. Для купирования аритмии
	14. Какое мочегонное средство можно использовать при отёке мозга травматического характера? 1. Маннит 2. Фуросемид 3. Спиронолактон
	15. Какой диуретик применяют при отёке лёгких? 1. Эуфиллин 2. Диакарб 3. Фуросемид
	16. Как влияют сердечные гликозиды на содержание ионов кальция в клетках миокарда? 1. Повышают содержание ионов кальция 2. Снижают содержание ионов кальция 3. Не изменяют содержание ионов кальция
	17. Сердечные гликозиды применяют: 1. Для лечения гипертонической болезни 2. Для лечения сердечной недостаточности 3. Для лечения стенокардии
	18. Сердечный гликозид с быстрым, сильным и непродолжительным действием: 1. Дигоксин 2. Дигитоксин 3. Коргликон
	19. Какой сердечный гликозид выделяется преимущественно почками в неизменённом виде? 1. Дигитоксин 2. Дигоксин 3. Строфантин
	20. Какой сердечный гликозид применяется при хронической сердечной недостаточности? 1. Строфантин 2. Дигитоксин 3. Коргликон
	21. К отхаркивающим средствам относится: 1. Кодеин

	2. Бромгексин 3. Либексин 4. Эуфиллин
	22. Противокашлевым средством является: 1. Мукалтин 2. Кодеин 3. Препараты термопсиса 4. Натрия гидрокарбонат
	23. Средство для повышения артериального давления при коллапсе и шоке: 1. Пентамин 2. Норадреналин 3. Нафтизин 4. Сальбутамол
	24. Средство заместительной терапии при недостаточной секреции желёз желудка: 1. Гистамин 2. Аллохол 3. Натуральный желудочный сок 4. Альмагель
	25. Для лечения язвенной болезни желудка применяют: 1. Бета-адреноблокаторы. 2. М-холиноблокаторы. 3. М-холиномиметики.
	26. Избирательный М-холиноблокатор для лечения язвенной болезни желудка: 1. Атропин. 2. Пирензепин. 3. Платифиллин.
	27. Аллохол, холензим, фламин, оксафенамид относят к группе: 1. Слабительные средства. 2. Желчегонные средства. 3. Отхаркивающие средства.
	28. Желчегонные средства применяют для лечения: 1. Хронический холецистит. 2. Хронические запоры.
	29. Силибор, легалон, эссенциале относят к группе: 1. Гепатопротективные средства. 2. Гастропротективные средства. 3. Желчегонные средства. 4. Слабительные средства.
	30. Гепатопротективные средства применяют для лечения: 1. Заболевания печени. 2. Заболевания желчевыводящих путей.

	3. Заболевания мочевыводящих путей.
	31. Антацидное средство: 1. Атропин 2. Маалокс 3. Платифиллин 4. Фестал
	32. Антацидное средство, которое при взаимодействии с соляной кислотой в желудке образует углекислый газ: 1. Магния окись 2. Фосфалюгель 3. Натрия гидрокарбонат 4. Альмагель
	33. Слабительное средство при капростазе: 1. Натрия сульфат 2. Метоклопрамид 3. Фестал 4. Лактулоза
ПК.2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	
Задания закрытого типа	1. Средство, тормозящее свёртывание крови: 1. Гепарин 2. Кальция хлорид 3. Викасол
	2. Какой антикоагулянт применяют для консервирования крови? 1. Гепарин 2. Натрия цитрат 3. Синкумар
	3. Средство, способствующее свёртыванию крови: 1. Гепарин 2. Гирудин 3. Викасол
	4. Какой плазмозаменитель улучшает реологические свойства крови? 1. Полиглюкин 2. Реополиглюкин 3. Изотонический раствор натрия хлорида
	5. Какой плазмозаменитель применяют как дезинтоксикационное средство при ожоговой болезни, сепсисе и т. д.? 1. Поливидон (гемодез) 2. Полиглюкин 3. Аспаркам 4. Гидролизин
	6. С какой целью применяют растворы кристаллоидов (раствор Рингера–Локка, ацесоль, дисоль и т. д.)? 1. Как дезинтоксикационные средства 2. Для устранения явлений дегидратации (упорная диарея, неукротимая рвота, ожоговая болезнь и т. д.)

	3. Для парентерального питания
	7. Средство для парентерального питания: 1. Изотонический раствор натрия хлорида 2. Натрия гидрокарбонат 3. Липофундин 4. Реополиглюкин
	8. Препарат, содержащий аминокислоты для парентерального питания: 1. Инфузамин 2. Дисоль 3. Полиглюкин
ПК.2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций с выбором лекарственных средств	
Задания закрытого типа	1. Антисептики предназначены 1. Для воздействия на возбудителей заболеваний на поверхности тела животного 2. Для уничтожения возбудителей во внешней среде. 3. Для подавления жизнедеятельности возбудителей в организме животного.
	2. Какие средства уничтожают возбудителей во внешней среде? 1. Антисептики 2. Химиотерапевтические средства 3. Дезинфицирующие средства
	3. Средство, которое применяют как антисептик и как дезинфицирующее средство: 1. Калия перманганат 2. Бриллиантовый зелёный 3. Фурацилин 4. Хлоргексидин
	4. Какое средство относят к окислителям? 1. Фурацилин 2. Хлоргексидин 3. Перекись водорода 4. Спиртовый раствор йода
	5. С какой целью применяют перекись водорода? 1. Для обработки ран 2. Для обработки операционного поля 3. Для дезинфекции помещений
	6. Какое средство применяют для обработки рук хирурга и операционного поля? 1. Йодовидон 2. Калия перманганат 3. Перекись водорода
	7. К какой группе относят хлоргексидин? 1. Производные нитрофурана

	2. Галогенсодержащие соединения 3. Красители 4. Соединения тяжёлых металлов
	8. Хлоргексидин применяют: 1. Для обработки рук хирурга и операционного поля 2. Для дезинфекции помещений и предметов ухода за больными животными 3. Для дезинфекции небольших объёмов воды
	9. Какое средство применяют для промывания желудка при отравлениях? 1. Фурацилин 2. Калия перманганат 3. Бриллиантовый зелёный
	10. Антисептическим, вяжущим и дезодорирующим эффектами обладает 1. Перекись водорода 2. Калия перманганат 3. Фурацилин 4. Раствор йода спиртовый
	11. С какой целью применяют вяжущий эффект калия перманганата? 1. Для обработки гнойных ран 2. Для дезинфекции помещений и предметов ухода за больными животными 3. Для обработки язвенных и ожоговых поверхностей 4. Для спринцеваний и промываний в гинекологической практике
	12. Антисептик из группы красителей: 1. Фурацилин 2. Бриллиантовый зелёный 3. Хлоргексидин 4. Роккал
	13. С какой целью применяют бриллиантовый зелёный? 1. Для дезинфекции хирургических инструментов 2. Для смазывания при гнойничковом поражении кожи 3. При лечении гнойного отита 4. Для промывания гнойных ран
	14. Препарат, который не применяется для промывания полостей (мочевого пузыря, брюшной полости и т.д.): 1. Фурацилин 2. Формалин (раствор формальдегида) 3. Хлоргексидин 4. Калия перманганат
	15. В какой концентрации спирт этиловый применяют для обработки рук? 1. 20 % 2. 40 %

	3. 70 % 4. 90 %
	16. Средство для лечения чесотки: 1. Метронидазол 2. Фурадонин 3. Сульфален 4. Бензилбензоат
	17. Антидот при отравлении солями тяжёлых металлов: 1. Калия перманганат 2. Унитиол 3. Магния окись
	18. Химический антагонист при отравлении спиртовым раствором йода: 1. Уголь активированный 2. Унитиол 3. Натрия тиосульфат 4. Калия перманганат
	19. Механизм действия антибиотиков группы пенициллина: 1. Нарушают синтез белка на уровне рибосом 2. Нарушают проницаемость цитоплазматической мембраны 3. Нарушают синтез микробной стенки
	20. Определите антибиотик: нарушает синтез клеточной стенки, действует бактерицидно, имеет узкий спектр действия, не устойчив к пенициллиназе, разрушается в кислой среде желудка 1. Доксициклин 2. Ампициллин 3. Бензилпенициллина натриевая соль 4. Левомицетин
	21. Бензилпенициллина натриевую соль вводят в мышцы 1. Через 12 часов 2. Через 4 часа 3. 1 раз в сутки 4. 1 раз в неделю
	22. Бензилпенициллин действует 1. Преимущественно на грамположительные бактерии 2. На грамотрицательные бактерии 3. Имеет широкий спектр действия
	23. Препарат бензилпенициллина, действующий длительно: 1. Феноксиметилпенициллин 2. Бензилпенициллина калиевая соль 3. Бициллин 5
	24. Бициллины вводят 1. Внутримышечно 2. Внутривенно

	3. Перорально
	25. Бициллины перед употреблением разводят 1. 0,5 % раствором новокаина 2. Водой для инъекций 3. 0,25 % раствором лидокаина
	26. Какой препарат пенициллина вводят 1 раз в 4 недели 1. Бициллин-3 2. Бициллин-5 3. Новокаиновая соль бензилпенициллина
	27. Отметьте полусинтетический пенициллин узкого спектра действия, устойчивый к пенициллиназе 1. Ампициллин 2. Карбенициллин 3. Оксациллин
	28. Основное показание к применению оксациллина: 1. Инфекция, вызванная устойчивыми к бензилпенициллину пенициллиназообразующими стафилококками 2. Инфекции, вызванные стрептококками 3. Инфекции, вызванные пневмококками
	29. Антибиотик из группы пенициллинов, обладающий широким спектром действия: 1. Бензилпенициллина натриевая соль 2. Оксациллин 3. Ампициллин 4. Бициллин 5
	30. Какой антибиотик группы пенициллина действует на синегнойную палочку? 1. Оксациллин 2. Ампициллин 3. Карбенициллин 4. Бензилпенициллина новокаиновая соль
	31. Какое побочное действие наиболее часто наблюдается при использовании препаратов бензилпенициллина? 1. Анемия 2. Аллергические реакции 3. Снижение слуха и вестибулярные расстройства 4. Дисбактериоз
	32. Пенициллины обладают следующим механизмом действия 1. Нарушают проницаемость цитоплазматической мембраны: 2. Угнетают синтез белка рибосомами 3. Угнетают синтез РНК 4. Нарушают синтез клеточной стенки
	33. Антибиотики, нарушающие синтез микробной стенки, обладают: 1. Бактериостатическим действием 2. Бактерицидным действием

	34. Антибиотики, нарушающие синтез белков микроорганизмов, обладают: 1. Бактериостатическим действием 2. Бактерицидным действием
	35. Антибиотики, нарушающие функцию цитоплазматической мембраны, действуют: 1. Бактериостатическим действием 2. Бактерицидным действием
	36. Антибиотик из группы макролидов: 1. Доксициклин 2. Левомицетин 3. Азитромицин 4. Ампициллин
	37. Почему макролиды находят применение в качестве резервных препаратов? 1. Высокотоксичны 2. Быстро развивается устойчивость 3. Обладают узким спектром действия
	38. Цефалоспорины первого поколения действуют преимущественно: 1. На грамположительную флору 2. На грамотрицательную флору 3. Обладают широким спектром действия
	39. Какой цефалоспорин действует на синегнойную палочку? 1. Цефазолин 2. Цефтазидим 3. Цефтриаксон
	40. Антибиотик для лечения кандидомикоза: 1. Гентамицин 2. Нистатин 3. Ампициллин 4. Цефалексин
	41. При инфекции мочевыводящих путей у мелких домашних животных показаны: 1. Фторхинолоны 2. Сульфаниламиды 3. Пенициллины
	42. Тетрациклины несовместимы со следующими препаратами (снижение антимикробной активности) 1. Макролиды 2. Пенициллины 3. Сульфаниламидные средства
	43. Определите антибиотик: имеет широкий спектр противомикробного действия. Является антибиотиком выбора при лечении брюшного тифа. Побочные эффекты – угнетение кроветворения, дисбактериоз

	1. Эритромицин 2. Левомицетин 3. Доксициклин 4. Цефаклор
	44. Определите антибиотик: относится к антибиотикам широкого спектра действия, применяют при лечении туберкулёза, чумы, туляремии. Основное побочное действие – поражение VIII пары черепно-мозговых нервов 1. Ампициллин 2. Левомицетин 3. Доксициклин 4. Стрептомицин
	45. Определите антибиотик по побочным эффектам: гепатотоксичность, нарушение развития костей и зубов, дисбактериоз, кандидоз 1. Ампициллин 2. Тетрациклин 3. Левомицетин 4. Гентамицин
	46. Антибиотик, наиболее эффективный для лечения сифилиса: 1. Бензилпенициллина натриевая соль 2. Эритромицин 3. Доксициклин
	47. Средство, подавляющее трихомонады, амёбы, лямблии: 1. Оксациллин 2. Метронидазол 3. Доксициклин 4. Левомицетин
	48. Средство для лечения инфекций мочевыводящих путей 1. Нитроксолин 2. Изониазид 3. Метронидазол 4. Ремантадин
	49. К какой фармакологической группе относят препараты: норфлоксацин, ципрофлоксацин, ломефлоксацин: 1. Нитрофураны 2. Сульфаниламидные средства 3. Противовирусные средства 4. Фторхинолоны
	50. Фторхинолоны обладают: 1. Ультраширокim спектром противомикробного действия 2. Действуют преимущественно на грамположительную флору 3. Действуют преимущественно на грамотрицательную флору
	51. Укажите синтетическое средство первого ряда для лечения туберкулёза, кроме семейства псовых (для которых препарат является

	ядом) 1. Изониазид 2. Рифампицин 3. Циклосерин 4. Стрептомицин
	52. Основным побочным эффектом изониазида являются: 1. Аллергические реакции 2. Гепатотоксичность 3. Гематотоксичность 4. Нейротоксичность
	53. Механизм антибактериального действия сульфаниламидов: 1. Нарушение синтеза клеточной стенки 2. Изменение проницаемости цитоплазматической мембраны 3. Антагонизм с парааминобензойной кислотой в процессе синтеза фолиевой кислоты
	54. Сульфаниламид, действующий только в просвете кишечника: 1. Уросульфан 2. Сульфадиметоксин 3. Сульфален 4. Фталазол
	55. Сульфаниламид для лечения инфекций мочевыводящих путей: 1. Уросульфан 2. Фталазол 3. Сульгин 4. Сульфацил-натрий
	56. Средство для лечения конъюнктивитов: 1. Этазол 2. Сульфадимезин 3. Бисептол 4. Сульфацил-натрий
	57. Наиболее продолжительно действующим сульфаниламидным средством является 1. Сульфапиридазин 2. Сульфадиметоксин 3. Сульфален 4. Бисептол
	58. Какой сульфаниламидный препарат обладает сверхдлительным действием? 1. Сульфален 2. Сульфадиметоксин 3. Сульфацил натрия 4. Бисептол
	59. Сульфален вводят для профилактики инфекций 1. Каждые 4 часа 2. Два раза в сутки

	3. Один раз в неделю 4. Один раз в месяц
	60. Антимикробная активность сульфаниламидных средств при совместном применении с новокаином 1. Понижается 2. Повышается 3. Не изменяется
	61. Наиболее выраженную кристаллурию (повреждение почек) вызывают сульфаниламиды 1. Короткого действия 2. Длительного действия 3. Сверхдлительного действия
	62. Для профилактики кристаллурии необходимо назначать 1. Обильное кислое питьё (применяют с аскорбиновой кислотой) 2. Обильное щелочное питьё
	63. Группа веществ: спектр действия – стрептококки, стафилококки, диплококки, кишечная группа бактерий, хламидии. Механизм действия: антагонизм с парааминобензойной кислотой. Побочные эффекты: аллергические реакции, кристаллурия, нарушение кроветворения 1. Фторхинолоны 2. Сульфаниламиды 3. Нитрофураны 4. Пенициллины
	64. Комбинированный сульфаниламидный препарат: 1. Бисептол 2. Сульфален 3. Сульфадимезин 4. Сульфацил-натрий
	65. К какой фармакологической группе относят следующие средства: тербинафин (ламизил), ундецин, цинкундан, нитрофунгин? 1. Противогрибковые средства 2. Противовирусные средства 3. Противотуберкулёзные средства 4. Фторхинолоны
	66. Противогрибковое средство из группы азолов: 1. Амфотерицин В 2. Нистатин 3. Клотримазол 4. Гризеофульвин
	67. Средство, обладающее широким спектром антигельмитного действия: 1. Мебендазол 2. Пирантел 3. Пиперазин

	4. Фенасал

3.2 Типовые вопросы и задания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Фармакология как наука. Взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. История развития фармакологии
3. Аптека.
4. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.
5. Энтеральные пути введения лекарственных средств и их сравнительная характеристика.
6. Парентеральные пути введения лекарственных веществ и их сравнительная характеристика.
7. Преимущества и недостатки энтеральных и парентеральных путей введения.
8. Зависимость скорости наступления, величины и продолжительности эффекта от пути введения.
9. Лекарственные формы, применяемые при различных путях введения.
10. Дозирование лекарственных веществ, виды доз, понятие о терапевтическом индексе действия.
11. Соотношение доз с учетом пути введения, живой массы и возраста животных по видам.
12. Механизмы всасывания лекарственных веществ из желудка и кишечника.
13. Распределение лекарственных веществ в организме.
14. Биологические барьеры и их характеристика.
15. Понятие о фармакокинетике и характеристика ее этапов.
16. Значение соединения лекарственных веществ с белками крови.
17. Показатели фармакокинетики.
18. Основные этапы превращения лекарственных веществ в организме.
19. Понятие о биотрансформации и конъюгации.
20. Механизмы биотрансформации лекарственных веществ в печени.
21. Пути выведения лекарственных веществ из организма.
22. Понятие о фармакодинамике.
23. Фармакологические эффекты, возникающие в организме под действием лекарственных веществ.
24. Виды действия лекарственных веществ на организм (местное, резорбтивное, прямое, косвенное, рефлекторное, главное, побочное, избирательное, общеклеточное, обратимое и

необратимое).

25. Реакции взаимодействия лекарственных веществ с рецепторами, понятие о специфических и неспецифических рецепторах.
26. Лекарственные вещества агонисты и антагонисты.
27. Виды лекарственных терапий.
28. Особенности действия лекарственных веществ при повторном введении (привыкание, тахифилаксия, кумуляция и сенсибилизация).
29. Физическое, химическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействие лекарственных веществ и их характеристика.
30. Особенности взаимодействия лекарственных веществ при комбинированном применении (синергизм, антагонизм), характеристика видов синергизма и антагонизма.
31. Нежелательное взаимодействие антибиотиков с лекарственными препаратами и несовместимость витаминов.

32. Понятие о побочном действии лекарственных веществ.

33. Классификация побочных действий лекарственных веществ.

34. Побочные токсические осложнения, возникающие при абсолютной или относительной передозировке лекарств.

35. Побочные действия неаллергического характера.

36. Побочные действия аллергического характера.

37. Классификация препаратов для коррекции поведения животных.

38. Показания к применению препаратов быстрого недлительного действия.

39. Характеристика некоторых препаратов быстрого недлительного действия Показания к применению препаратов для продолжительного процесса лечения.

40. Характеристика некоторых препаратов для продолжительного процесса лечения (кломипрамин, амитриптилин).

41. Препараты применяемые для коррекции поведения (приучающие и отпугивающие средства).

42. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).

43. Показания к применению НПВС, характеристика основных препаратов.

44. Стероидные противовоспалительные средства (СПВС).

45. Показания к применению СПВС, характеристика основных препаратов.

46. Препараты группы кофеина, показания, представители.

47. Камфора, механизм действия, применение.

48. Наркоз и его стадии. Классификация препаратов для наркоза.

49. Препараты, применяемые для ингаляционного наркоза.

50. Препараты, применяемые для неингаляционного наркоза.

51. Местные анестетики, механизм их действия, представители.

52. Вещества, снижающие чувствительность нервных окончаний. Механизм действия.

53. Препарат щелочных и щелочно-земельных металлов.

54. Витамины. Классификация, применение, представители.

55. Антимикробные препараты.

56. Антибиотики. История возникновения антибиотиков. Классификация, механизм действия, представители, побочное действие.

57. Сульфаниламиды. Классификация и механизм действия.

58. Фторхинолоны и нитрофураны.

59. Противогрибковые препараты.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Вопросы к контрольной работе

Вариант 1.

1. Фарамакокинетика и фармакодинамика.
2. Что такое биотрасформация.
3. Антогонизм. Определение, примеры.
4. Рецепты.

Вариант 2.

1. НПВС, механизм действия, представители.
2. Слабительные, механизм действия, представители.
3. Сульфаниламиды, механизм действия, представители.
4. Рецепты.

Вариант 3

1. Что такое биотрансформация.

2. Основное и второстепенное действие лекарственных веществ.

3. Выписать по латыни в именительном и родительном падежах: белая глина, крахмал, вода кипяченая, мука ржаная, мука пшеничная.

4. Порошки.

5. Рецепты.

Вариант 4

1. Понятие дозы, определение. Какие дозы бывают.

2. Местное и резорбтивное действие лекарственных веществ.

3. Выписать по латыни в именительном и родительном падежах: тальк, белая глина, крахмал, вода кипяченая, вода из-под крана, масло подсолнечное.

4. Что такое эмульсии и суспензии?

5. Рецепты.

Вариант 5

1. Средства для ингаляционного наркоза, классификация, механизм действия, представители.

2. Аналептики, механизм действия, представители.

3. Местные анестетики, механизм действия, представители.

4. Рецепты.

Вариант 6

1. Анальгетики, механизм действия, представители.

2. Препараты группы кофеина, механизм действия, представители.

3. Средства для неингаляционного наркоза, механизм действия, представители.

4. Рецепты.

Вопросы к экзамену

1. Значение фармакологии в практической деятельности ветеринарных специалистов. Периоды Гиппократа, Галена, Авиценны, Парацельса.

2. Краткая история развития экспериментальной фармакологии. Значение работ И.П. Павлова, Н.П. Кравкова, Н.А. Сошественского и др. в развитии фармакологии.

3. Понятие о лекарственных веществах и ядах. Научные основы современного синтеза фармакологических веществ. Номенклатура лекарственных средств.

4. Понятие о механизмах действия и фармакодинамике лекарственных веществ.

5. Понятие о местном, резорбтивном и рефлекторном действии фармакологических веществ.

Сущность действия, формы проявления, значение.

6. Понятие о возбуждении и угнетении фармакологическими веществами. Значение этого действия при разных нарушениях функционального состояния животных.

7. Понятие о прямом, косвенном, избирательном и общем действии фармакологических веществ: сущность, формы проявления, значение.

8. Пути и способы введения фармакологических веществ их значение.

9. Пути выведения фармакологических веществ из организма: терапевтическое и токсикологическое значение.

10. Биотрансформация лекарственных веществ в организме: окисление, восстановление, ацетилирование, метилирование. Примеры, значение этих изменений.

11. Зависимость распределения в организме и действия фармакологических веществ от их свойств и химического строения.

12. Понятие о дозах: разовые, суточные, курсовые, летальные, токсические; минимальные, средние, максимальные. Зависимость величины дозы от различных условий.

13. Значение концентрации и лекарственной формы для проявления местного и резорбтивного действия лекарственных веществ.

14. Этиотропное и патогенетическое действие фармакологических веществ. Примеры и значение.

15. Особенности действия фармакологических веществ на животных разного вида, пола, возраста и физиологического состояния.

16. Сравнительная оценка твёрдых лекарственных форм, используемых в ветеринарии.

17. Понятие о кумуляции и привыкании к фармакологическим веществам. Определение, сущность, виды, значение.

18. Понятие о синергизме и потенцировании; значение этих явлений при применении фармакологических веществ.

19. Антагонизм в действии фармакологических веществ.

20. Физиологические предпосылки к использовании фармакологических веществ для ускорения роста и фармакорегуляции физиологических процессов у высокопродуктивных животных.

21. Условия, определяющие ростостимулирующее действие фармакологических веществ: вид, возраст животных, условия кормления и содержания, нарушения физиологического состояния, доза препарата и кратность его применения, качество препарата.

22. Сравнительная оценка мягких лекарственных форм, применяемых в ветеринарии.

23. Сравнительная оценка жидких лекарственных форм, применяемых в ветеринарии.

24. Общие принципы антидотной терапии.

25. Понятие о несовместимости лекарственных препаратов (физическая, химическая, физиологическая).

26. Особенности хранения и отпуска лекарственных препаратов.

27. Побочное действие лекарственных препаратов и меры его профилактики.

28. Структура и общие принципы организации аптеки.

29. Галеновые препараты.

30. Влияние структуры лекарственных веществ на фармакодинамику.

31. Общая характеристика местноанестезирующих веществ, препараты.

32. Характеристика слабительных средств (препараты, влияющие на двигательные и чувствительные нервы, на мускулатуру).

33. Мягчительные, слизистые, и адсорбирующие вещества. Препараты, действие, применение.

34. Общая характеристика адреномиметических веществ, препараты.

35. Общая характеристика руминаторных, рвотных и отхаркивающих средств.

36. Общая характеристика антигельминтных препаратов.

37. Эфирные масла: общая характеристика, особенности действия и применение отдельных препаратов

38. Общая характеристика сердечных гликозидов, препараты.

39. Общая характеристика сульфаниламидных препаратов.

40. Фосфорорганические и хлорорганические инсектициды и акарициды.

41. Общая характеристика препаратов тяжелых металлов.

42. Характеристика веществ, возбуждающих ЦНС и адаптогенов.

43. Общая характеристика сульфаниламидных препаратов.

44. Общая характеристика витаминных препаратов.

45. Диуретические средства (механизмы действия и сравнительная оценка препаратов).

46. Общая характеристика и сравнительная оценка жирорастворимых витаминов.

47. Характеристика действия нестероидных противовоспалительных препаратов.

48. Общая характеристика действия солей щелочных и щелочноземельных металлов.

49. Общая характеристика гормональных препаратов.

50. Механизмы действия и применение ферментных препаратов.

51. Общая характеристика нейролептических средств и седативных средств.

52. Спазмолитические вещества центрального и переферического действия.

53. Сравнительная оценка стероидных и нестероидных противовоспалительных средств.

Препараты.

54. Препараты для ингаляционного наркоза. Общая характеристика.

55. Общая характеристика холиномиметических и антихолинэстеразных веществ.

56. Общая характеристика М-холиноблокатороов.

57. Общая характеристика антибиотиков.

58. Вещества возбуждающие ЦНС (общая характеристика и группа кофеина и камфоры).

59. Общая характеристика стероидных противовоспалительных средств.

60. Адреноблокаторы.

61. Характеристика антибиотиков групп левомицетина, стрептомицина, аминогликозидов.

62. Характеристика тетрациклиновых антибиотиков. Препараты.

63. Сравнительная характеристика препаратов железа, меди, цинка.

64. Оценка действия ретинола и токоферола.

65. Сравнительная характеристика антисептических средств разных групп

66. Характеристика эстрогенных и гестагенных препаратов.

67. Адреналин и эфедрин.

68. Сравнительная оценка влияния витаминов группы В (В1, В2 и В6) на животных.

69. Преапарты для ингаляционного наркоза. Алкоголи.

70. Миорелаксанты. Сравнительная оценка.

71. Общая характеристика пенициллинов и цефалоспоринов. Препараты.

72. Сравнительная характеристика действия препаратов натрия, калия, кальция, магния.

73. Сравнительная оценка влияния аскорбиновой кислоты и флавоноидов.

74. Противококцидиозные и ратицидные средства.

75. Транквилизаторы.

76. Нитрофураны и производные оксихинолина. Общая характеристика, препараты.

77. Характеристика веществ улучшающих пищеварение (горечи, эфирные масла, соли щелочных металлов).

78. Сравнительная оценка маточных средств.

79. Диуретики (осмотические, петлевые, калийсберегающие).

80. Фторхинолоны.

81. Сравнительная оценка антигельминтных препаратов широкого спектра действия (мебендазол, ивомек, фенбендазол).

82. Характеристика и механизмы действия кислот и щелочей. Условия, влияющие на их активность.

83. Сравнительная оценка действия антисептиков различных групп.

84. Сравнительная оценка действия окислителей и лекарственных красок, влияющих антисептически.

85. Атропин и платифиллин

86. Сравнительная оценка действия новокаина и лидокаина.

87. Сульфамиламидные препараты длительного и двойного действия (с триметопримом, салазосульфаниламиды).

88. Сравнительная оценка инсектоакарицидного действия пиретроидов и ивермектинов.

89. Плазмозамещающие средства (гидролизаты, солевые, коллоидно-молевые)

90. Характеристика веществ стимулирующих эритропоэз и лейкопоэз.

Выписать в рецептах

91. Теленку. Выписать рецепт и приготовить 100 мл стерильного изотонического,

раствора натрия хлорида.

92. Собаке. Выписать рецепт и приготовить 100 мл стерильного изотонического раствора глюкозы.

93. Ягненку. Выписать рецепт и приготовить 100 мл слизи крахмала.

94. Корове. Выписать рецепт и приготовить 20 мл 0,5% раствора цинка сульфата.

95. Теленку. Выписать рецепт и приготовить 100 мл отвара коры дуба в соотношении 1:20.

96. Кролику. Выписать рецепт и ввести подкожно 1 мл 10% раствора кофеина натрия-бензоата.

97. Кролику. Выписать рецепт и ввести подкожно 10 мл 0,9% раствора натрия хлорида.

98. Кролику. Выписать рецепт и ввести подкожно 5 мл 5% раствора глюкозы.

99. Корове. Выписать рецепт и приготовить 200 мл настоя из листьев шалфея.

100. Кролику. Выписать рецепт и ввести ректально 5 мл крахмальной слизи.

101. Собаке. Выписать рецепт и приготовить присыпку на рану, состоящую из стрептоцида и цинка оксида поровну.

102. Собаке. Выписать рецепт и приготовить 20 мл 10% раствора камфоры в масле.

103. Теленку. Выписать рецепт и приготовить 3 порошка из ксероформа.

104. Собаке. Выписать рецепт и приготовить 100 мл настоя цветков ромашки.

105. Лошади. Выписать рецепт на 200 мл 0,5% стерильного раствора новокаина (ампулы по 10 мл)

106. Рассчитать потребность в потребность в тривитамине для 70 телят. Выписать рецепт для 2 телят.

107. Кролику. Выписать рецепт и ввести внутримышечно 0,5 мл тривитамина.

108. Рассчитать потребность в бензилпенициллине для обработки 20 телят. Выписать рецепт.

109. Собаке. Выписать рецепт и приготовить 20 мл 2% раствора калия перманганата.

110. Рассчитать потребность в токоферолеле для 200 овец и выписать рецепт 5 овцам.

111. Рассчитать потребность в тетрациклине на курс лечения при заболевании для 20 поросят. Выписать рецепт на препарат в форме таблеток.

112. Рассчитать потребность в цианкобаламине для 15 телят. Выписать рецепт на препарат в форме раствора, в ампулах.

113. Лошади, выписать рецепт и приготовить 50 г 10% камфорной мази.

114. Рассчитать потребности в атропине для 100 коров при отравлении инсектицидами группы ФОС. Выписать рецепт.

115. Теленку. Выписать рецепт и приготовить 4 порошка норсульфазола.

116. Собаке. Выписать рецепт на тиамин в таблетках, на курс лечения. Проверить доброкачественность таблеток.

117. Овце. Выписать рецепт и приготовить 100 мл 1% раствора меди сульфата.

118. Рассчитать потребность в аминазине для 50 телят при профилактике стресса. Выписать рецепт для 2 телят.

119. Рассчитать потребность в ферроглюкине для 250 поросят. Выписать рецепт для 5 поросят.

120. Выписать ампиокс в капсулах на курс лечения при заболевании органов дыхания.

121. Выписать рецепт на «Неостомозан» («Neostomosan») для обработки подстилок животных. Подстилки обработать с обратной стороны водной эмульсией в разведении 1 ампула на 400 мл воды, затем через 2 дня постирать с использованием мыльного раствора. Охарактеризовать действующие вещества. Состав: ß-циперметрин и тетраметрин. Форма выпуска: ампулы по 2 мл.

122. Рассчитать потребность в препарате «Бутокс 50» («Butox 50») для дезинсекции помещения площадью 200 м2. Перед применением препарат развести прохладной водой из расчета 15 мл на 10 л воды. На 100 м2 использовать 5 л приготовленного раствора.

Выписать рецепт.

123. Назначить собаке массой 10кг при саркоптозе «Амит» («Amit») наружно. Наносить тонким слоем на предварительно очищенные от струпьев и корок пораженные места из расчета 0,5 мл/кг массы животного. Обработку проводить 2 раза с интервалом 5 дней. Выписать рецепт и охарактеризовать действующие вещества. Состав: амитраз (0,25%), преднизолон и вспомогательные компоненты; полимерный флакон-капельница 20 мл.

124. Выписать собаке массой 20 кг ципровет (Ciprovet) в таблетках. Назначить внутрь с кормом 1 раз в сутки в течение 5 дней. Формы выпуска: таблетки 0,2. Доза: 1 таблетка на 10 кг массы животного. Охарактеризовать действующие вещества и их механизм действия.

125. Выписать бычку массой 100 кг при бронхите ципровет 5% (Ciprovet) для инъекций. Назначить внутримышечно 1 раз в день с течение 4 дней. Форма выпуска: флакон 100 мл. Доза: 5 мг на 1 кг массы животного. Охарактеризовать действующие вещества и их механизм действия.

126. Выписать 10 поросятам массой 20 кг колифлокс (Colifloks) для инъекций. Назначить внутримышечно 1 раз в сутки в течение 7 дней. Форма выпуска: флакон 100 мл. Доза: 0,5 мл на 10 кг массы животного. Охарактеризовать действующие вещества и их механизм действия.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы,

грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать

профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).