МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра безопасность жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«СОО.01.13 Основы безопасности и защиты Родины»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: преподаватель Тужилова К. В
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «10» апреля 2026 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:
к.п.н., доцент Салахов М. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» разработана система оценочных мероприятий, учитывающая требования ФГОС СОО (предметные результаты) и ФГОС СПО (общие и профессиональные компетенции).

Важной особенностью спроектированной системы оценивания является согласованность оценочных мероприятий и запланированных результатов обучения. Каждое оценочное мероприятие направлено на формирование или измерение знания / умения в контексте, указанном в результате обучения.

В дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» к основным оценочным мероприятиям относятся: задания в тестовой форме открытого и закрытого типа.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие	**Знать:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. **Уметь:** пользоваться приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знать:** о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении; - основы безопасного, конструктивного общения, - иметь представление об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; роль государства в противодействии терроризму; - знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

	- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности. **Уметь:** различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им; -уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Знать:** - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья, средства профилактики перенапряжения. **Уметь:** формировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие	Знать: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Уровень знаний содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования ниже минимальных требований допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: пользоваться приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; мерами профилактики инфекционных и неинфекционных	Продемонстрированы основные умения пользоваться приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; мерами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,	Продемонстрированы все основные умения пользоваться приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; мерами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,	Продемонстрированы все основные умения пользоваться приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; мерами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,

	образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам.	заболеваний, сохранения психического здоровья; формировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам, имели место грубые ошибки.	сохранения психического здоровья; формировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	сохранения психического здоровья; формировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	сохранения психического здоровья; формировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении; - основы безопасного, конструктивного общения, - иметь представление об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; роль государства в противодействии терроризму; - знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения	Уровень знаний о ценностях безопасного поведения для личности, общества, государства; правила безопасного поведения и способах их применения в собственном поведении; о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; основах обороны государства и воинской службы; правах и обязанностях гражданина в области гражданской обороны; действиях при сигналах гражданской обороны ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний о ценностях безопасного поведения для личности, общества, государства; правилах безопасного поведения и способах их применения в собственном поведении; о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; основах обороны государства и воинской службы; правах и обязанностях гражданина в области гражданской обороны; действиях при сигналах	Уровень знаний о ценностях безопасного поведения для личности, общества, государства; правилах безопасного поведения и способах их применения в собственном поведении; о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; основах обороны государства и воинской службы; правах и обязанностях гражданина в области гражданской обороны; действиях при сигналах гражданской обороны в	Уровень знаний о ценностях безопасного поведения для личности, общества, государства; правилах безопасного поведения и способах их применения в собственном поведении; о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; основах обороны государства и воинской службы; правах и обязанностях гражданина в области гражданской обороны; действиях при сигналах гражданской обороны в

	террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства,	требований, имели место грубые ошибки.	гражданской обороны ниже минимальных требований допущено много негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

	направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.				
	Уметь: различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им; -уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им; - различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им; - различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им; - различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им; - различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Знать: меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья.	Уровень знаний мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранении психического здоровья ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранении здоровья, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

подготовленности	Уметь: формировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формирования представления о здоровом образе жизни, его роли в сохранении психического и физического здоровья, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения формирования представления о здоровом образе жизни, его роли в сохранении психического и физического здоровья, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения формирования представления о здоровом образе жизни, его роли в сохранении психического и физического здоровья, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения формирования представления о здоровом образе жизни, его роли в сохранении психического и физического здоровья, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Задания закрытого типа	1. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется… А) воспламенением Б) возгоранием В) пожаром Г) пламенем
	2.Кто должен соблюдать правила дорожного движения в РФ? А) водители

	Б) пешеходы В) пассажиры Г) водители и пешеходы
	3. Главной причиной гибели людей при пожарах является… А) ожоги Б) воздействие токсичных продуктов В) паника Г) падающие конструкции горящего здания
	4. Что такое риск? А) сочетание вероятности и последствий наступления события Б) опасность травмирования В) чрезвычайная ситуация Г) непредсказуемость
	5. Окислителем при горении обычно бывает... А) лимонная кислота Б) кислород воздуха В) уксусная эссенция Г) бикарбонат натрия
	6. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нём мало зрителей? А) там, где хорошо видно экран Б) там, где удобно В) там, где меньше всего других зрителей Г) неподалеку от других зрителей
	7. Что особенно важно при борьбе с пожаром? А) наличие воды Б) наличие большого количества людей в квартире В) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания Г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания
	8. До какого возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам? А) до 12 лет Б) до 14 лет В) до 16 лет Г) до 18 лет
	9. В какой период в России была сформирована регулярная армия? А) 1701 - 1711гг. Б) 1991 - 1993 гг. В) 1812 - 1814 гг. Г) 1938 - 1941 гг.
	10. Воинская обязанность граждан РФ – это… А) установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии Б) обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии В) обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС Г) воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.
	11. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола? А) с 17 лет до 18 лет Б) с 16 лет до 17 лет

	В) при достижении возраста 18 лет Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).
	12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет: А) Министр обороны РФ Б) Президент РФ В) Генеральный штаб обороны РФ; Г) Совет безопасности РФ.
	13. Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности … А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву Г) по обеспечению безопасности государства.
	14. Во время эвакуации в случае возникновения пожара необходимо покинуть здание… А) по лестнице Б) на лифте Г) через окна.
	15. При штурме здания при освобождении заложников необходимо: А) лечь на пол лицом вниз Б) бежать навстречу освободителям В) бежать от освободителей.
	16. Что не относится к первичным средствам пожаротушения? А) емкости с песком Б) кошма В) огнетушители Г) пожарная сигнализация.
	17. Предотвращение дальнейшего распространения пожара – это … А) ликвидация Б) глушение В) локализация Г) блокировка
	18. В случае перестрелки со стороны улицы самое безопасное место… А) под подоконником Б) напротив окна В) около двери
Задания открытого типа	1. Что такое опасность?
	2. Что такое воинская обязанность?
	3. Объясните различие между понятиями военное положение и военное время?
	4. Что такое травма и несчастный случай?
	5. Что относится к первичным средствам пожаротушения?
	6. Опишите негативные социальные факторы развития в подростковом возрасте?
	7. Что такое дорожная ловушка?
ОК 06.	
Задания закрытого	1. При обморожении ни в коем случае нельзя: А) растирать конечность снегом

типа	Б) накладывать теплоизоляционную повязку В) давать пострадавшему теплый напиток Г) переодевать в сухую одежду.
	2. При определении признаков жизни на этапе оказания первой помощи у пострадавшего с электротравмой проверяют: А) признаки сознания Б) признаки сознания и дыхания В) признаки сознания, дыхания и кровообращения Г) признаки сознания, дыхания, кровообращения и реакции зрачков на свет.
	3. При оказании первой помощи пострадавшему, который получил электротравму, в первую очередь необходимо: А) убедиться в собственной безопасности Б) убедиться в признаках жизни пострадавшего В) начать сердечно-легочную реанимацию Г) оттащить в безопасную зону.
	4. Обморожению чаще всего подвержены: А) кончики пальцев Б) задняя поверхность спины В) живот Г) грудь.
	5. В качестве мер профилактики укусов клещей необходимо: А) пользоваться средствами с УФ-фильтром Б) находиться на природе только в утреннее время суток В) проводить регулярные взаимо- и самоосмотры; Г) одевать одежду, полностью закрывающую открытые участки тела.
	6. Частота надавливаний на грудную клетку во время проведения непрямого массажа сердца составляет: А) 60-80 в минуту Б) 100-120 в минуту В) 80-90 в минуту Г) 60 в минуту
	7. При появлении дыхания у пострадавшего необходимо переместить его в положение: А) на боку Б) на спине В) на животе Г) полусидя.
	8. При укусе змеи необходимо: А) наложить жгут выше раны Б) наложить жгут ниже раны В) надрезать рану и выдавить из нее кровь Г) успокоить пострадавшего, иммобилизовать конечность и вызвать СМП .
	9. К признакам переохлаждения относятся: А) заторможенность реакции Б) боль в животе В) тошнота Г) повышение артериального давления.
	10. При обнаружении клеща на теле необходимо: А) аккуратно удалить его с помощью пинцета или специального устройства

	Б) смазать клеща маслом и дождаться, пока он сам отпадет В) вызвать СМП Г) раздавить клеща пальцем.
Задания открытого типа	1. Если в ране находится инородный предмет, необходимо… 2. При артериальном кровотечении кровь _____ цвета, вытекает _____ струей. 3. При венозном кровотечении кровь _____ цвета, вытекает _____струей. 4. При капиллярном кровотечении кровь вытекает _____. 5. Трупные пятна появляются через _____ минут после прекращения жизнедеятельности организма. 6. Продолжительность клинической смерти составляет _____ минут. 7. Для биологической смерти характерно _____. 8. К признакам жизни относят _____.
ОК.08.	
Задания закрытого типа	1. Что является важным для здорового образа жизни? А) рациональное питание Б) личная и общественная гигиена В) курение.
	2. Как называется уровень благополучия человека, если среда обитания провоцирует дискомфорт, но не опасна для здоровья? А)экстремальный Б) допустимый В) комфортный.
	3. Зависимость – это… А) подчиненность другим людям, предметам, веществам, чужой воле, чужой власти при отсутствии самостоятельной свободы Б) способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять выбор В) ограничения, которые преследуют цель обеспечить соблюдение прав других людей.
	4. Можно ли «пищевую зависимость» назвать современной зависимостью человека, например, как «алкоголь»? А) можно, ведь она как и алкоголь вредит организму Б) нельзя, так как пищевая зависимость не отражается на состоянии организма В) пищевая зависимость не относится к зависимостям современного человека.
	5. Правильно питаться – значит… А) получать с пищей необходимое соотношение Б:Ж:У Б) получать с пищей необходимое соотношение Ж:Р:В В) получать с пищей необходимое соотношение О:Х:К
	6. Гигиена – это… А) совокупность гигиенических правил Б) область медицины В) отрасль биологии Г) совокупность требований.
	7. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека – это… А) здоровый образ жизни Б) личная гигиена В) закаливание.

	8. Что не относится к правилам личной гигиены? А) разумное сочетание умственного и физического труда Б) рациональное питание В) прием витаминов.
	9. В каких продуктах особенно много углеводов? А) в крупах и фруктах Б) в мясе и овощах В) в молочных продуктах.
	10. Что составляет 2/3 человеческого организма? А) мышцы Б) кости В) вода.
	11. Комплекс субъективных ощущений, являющихся индикатором утомления и выражающихся в невозможности, нежелании далее выполнять работу даже при позитивном эмоциональном настрое… А) утомление Б) усталость В) активный отдых.
	12. Что является целью организации режима труда и отдыха? А) самовоспитание Б) рациональное распределение сил организма В) развитие способностей.
	13. Что является хорошим средством снятия нервного напряжения? А) занятия плаванием Б) занятия творческим трудом В) танцы, пение Г) все перечисленное.
	14. Подростковым считается возраст… А) от рождения до 18 лет Б) от 6 до 11 лет В) от 11 до 15 лет.
	15. Объективный процесс временного снижения функциональных возможностей организма, проявляющийся ухудшением показателей выполняемой работы: снижением работоспособности, координации, ощущением усталости называется… А) утомление Б) усталость В) биологические ритмы.
	16. Работоспособность меняется в течение суток. Утренний подъем работоспособности происходит в… А) 8-9 часов Б) 10-12 часов В) 16-18 часов.
	17. Что восстанавливает силы, снимает утомление и является значимым условием рациональности режима дня подростка? А) режим дня Б) активный отдых В) режим труда Г) все перечисленное.
	18. Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению называется А) функциональной устойчивостью

	Б) выносливостью В) гибкостью.
	19. Здоровье – это… А) состояние, когда ничего не болит Б) состояние организма, при котором все функции органов находятся в динамичном равновесии В) состояние, когда человек может выполнять упражнения с максимальной нагрузкой длительное время.
	20. Основные принципы закаливания … А) постепенность Б) систематичность В) доступность Г) учет индивидуальных особенностей человека.
	21. Физическая рекриация – это… А) уровень здоровья и развитие физических способностей Б) активный отдых с помощью физических упражнений В) пропаганда здорового образа жизни.
	22. Один из самых простых и в то же время очень эффективный метод лечебной физкультуры: А) оздоровительная ходьба Б) закаливание В) спортивные игры Г) оздоровительный бег.
Задания открытого типа	1. Что называется лечебной физкультурой?
	2. Какова эффективность воздействия лечебной физкультуры на больного человека?
	3. Показатели физического состояния в обществе?
	4. Как называется процесс изготовления литейной формы из формовочных смесей?
	5. Что понимается под физической рекриацией?
	6. Что подразумевается под рациональным питанием?
	7. Перечислите вредные привычки и зависимости современных людей?

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его не умения, решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).