МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: ст.преподаватель Хусаинова Р. Р.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков «10» апреля 2026 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент Фассахова Г. Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
	Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	**Умения:** - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции.
	Знания: - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - требования охраны труда.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	**Знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности **Уметь:** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты	Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами	Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся , овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся , овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Задания закрытого типа	
1. Ударение в латинских словах ставится: 1. на последний слог 2. на второй слог с конца, если он долгий 3. на второй слог с конца, если он краткий 4. на третий слог с конца, если он краткий 5. на третий слог с конца, если второй слог краткий 6. на третий слог с конца, если второй слог долгий	Укажите номер правильного ответа **2 – на второй слог с конца, если он долгий** **5 - на третий слог с конца, если второй слог краткий**
2. Существуют следующие дифтонги в латинском языке: 1. au, ou, eu, iu 2. au, eu, ae, oe 3. ou, eu, ae, iu 4. au, ou, eu, iu, ae, oe	Укажите номер правильного ответа **2- au, eu, ae, oe**

3. Сочетание "ti" читается как "ци" в словах: 1. ostium 2. eminentia 3. combustio 4. articulatio 5. mixtio	Укажите номер правильного ответа **2-eminentia** **4-articulatio**
4. Латинская буква "c" читается как [к] в словах: 1. tunica 2. cervix 3. vesica 4. vesicae 5. cerebrum	Укажите номер правильного ответа **1-tunica** **3-vesica**
5. Латинская буква "c" читается как [ц] в словах: 1. caecum 2. saccus 3. cavitas 4. sceleton 5. columna	Укажите номер правильного ответа **1 -caecum** **4- sceleton**
6. Сочетание "ngu" читается как "нгв" в словах: 1. lingula 2. sanguis 3. angulus 4. lingua 5. unguentum	Укажите номер правильного ответа **2-sanguis** **4-ingua** **5-unguentum**
7. Слова, в которых 2 слога, это: 1. tibia 2. meatus 3. facies 4. aqua 5. lingua	Укажите номер правильного ответа **4- aqua** **5-lingua**
8. Слова, в которых 3 слога, это: 1. scapula 2. fovea 3. fossa 4. trochlea 5. truncus	Укажите номер правильного ответа **1-scapula** **2-fovea** **4-trochlea**
9. Найдите соответствия: 1) ad usum internum 2) ex tempore 3) ad usum externum 4) contra tussim 5) per se 6) quantum satis a) против кашля b) сколько нужно c) для внутреннего употребления d) для наружного применения e) по мере требования f) в чистом виде	Укажите номер правильного ответа **1) ad usum internum** **c) для внутреннего употребления** **2) ex tempore** **e) по мере требования** **3) ad usum externum** **d) для наружного применения** **4) contra tussim** **a) против кашля** **5) per se** **f) в чистом виде** **6) quantum satis**

	b) сколько нужно
10. Найдите соответствия: 1. Oleum Ricini 2. Oleum Helianthi 3. Oleum Menthae 4. Oleum Hyoscyami 5. Oleum Eucalypti 6. Oleum Olivarum a) подсолнечное масло b) беленное масло c) эвкалиптовое масло d) оливковое масло e) касторовое масло f) мятное масло	Укажите номер правильного ответа **1. Oleum Ricini** **e) касторовое масло** **2. Oleum Helianthi** **a) подсолнечное масло** **3. Oleum Menthae** **f) мятное масло** **4. Oleum Hyoscyami** **b) беленное масло** **5. Oleum Eucalypti** **c) эвкалиптовое масло** **6. Oleum Olivarum** **d) оливковое масло**
11. Правильный перевод: 1. Leonurus, i m 2. Helianthus, i m 3. Frangula, ae f 4. Hypericum, i n 5. Urtica, ae f 6. Plantago, inis f a) подсолнечник b) крапива c) пустырник d) крушина e) зверобой f) подорожник	Укажите номер правильного ответа **1. Leonurus, i m** **c) пустырник** **2. Helianthus, i m** **a) подсолнечник** **3. Frangula, ae f** **d) крушина** **4. Hypericum, i n** **e) зверобой** **5. Urtica, ae f** **b) крапива** **6. Plantago, inis f** **f) подорожник**
12. 1. corpusciliar… а. – a 2. venterfrontal… б. – e 3. parstransvers… в. – um 4. foramencaec… г. – is 5. canalismuscular…	Установите соответствующие окончания: **1-б, 2-г, 3-а, 4-в, 5-г**
13. 1. связка колена - ligamentum gen… а. - ae 2. тело кости - corpus oss… б. - i 3. мышца лица - musculus faci… в. - is 4. бугор верхней челюсти - tuber maxill… г. - ei 5. фасция плеча – fascia brachi… д. - us 6. борозда синуса - sulcus sin…	Установите соответствующие окончания: **1-д, 2-в, 3-г, 4-а, 5-б, 6-д**
14. Существительные 1 склонения: 1. systema, atis n 2. scapula, ae f 3. facies, ei f 4. basis, is f 5. tuberositas,atis f 6. cavitas, atis f 7. trachea, ae f	Укажите номер правильного ответа **2-scapula, ae f** **7-trachea, ae f**

15. Существительные 2 склонения: 1. arcus, us m 2. pectus, oris n 3. cornu, us n 4. nasus, i m 5. corpus, oris n 6. cerebrum, i n 7. sceleton,i n	Укажите номер правильного ответа **4-nasus, i m** **6-cerebrum, i n** **7-sceleton,i n**
16. Существительные 3 склонения: 1. atrium, i n 2. trochanter, eris m 3. truncus, i m 4. cartilago, inis f 5. tuberculum,i n 6. crus, cruris n 7. tendo, inis m	Укажите номер правильного ответа **2-trochanter, eris m** **4-cartilago, inis f** **6-crus, cruris n** **7-tendo, inis m**
17. Существительные 4 склонения: 1. crus, cruris n 2. sinus, us m 3. processus, us m 4. oculus, i m 5. carpus, i m 6. genu, us n 7. ventriculus, i m	Укажите номер правильного ответа **2-sinus, us m** **3-processus, us m** **6-genu, us n**
18. Существительные 5 склонения: 1. paries, etis m 2. species, ei f 3. fascia, ae f 4. stapes, edis m 5. pes, pedis m 6. facies, ei f 7. caries, ei f	Укажите номер правильного ответа **2-species, ei f** **6-facies, ei f** **7-caries, ei f**
19. Термины, относящиеся к названиям костей: 1. fibula, ae f 2. membrum, i n 3. radius, i m 4. arcus, us m 5. ulna, ae f 6. tuber, ĕris n	Укажите номер правильного ответа **1-fibula, ae f** **3-radius, i m** **5-ulna, ae f**
20. Угол нижней челюсти» - angulus … 1. maxilla 2. maxillae 3. mandibulae 4. mandibula	Укажите номер правильного ответа **3-mandibulae**
21. Окончания прилагательных 1 группы: 1. - er, is, e 2. - is, e 3. - us, a, um 4. - er, a, um	Укажите номер правильного ответа **3 - us, a, um** **4 - er, a, um**
22. Окончаниями прилагательных 2 группы являются: 1. - is, e 2. - us, a, um	Укажите номер правильного ответа **1- is, e**

3. - er, is, e 4. - er, a, um	**3- er, is, e**
23. Словосочетания с прилагательными i группы (i-ii склонения): 1. ligamentum transversum 2. processus ciliaris 3. plica gastrica 4. nucleus ruber 5. os nasale	Укажите номер правильного ответа **1. ligamentum transversum** **3-plica gastrica** **4-nucleus ruber**
Задания открытого типа	
24. «Воспаление тканей окружающих зуб»	Напишите перевод термина **Parodontitis**
25. «Оперативное иссечение почки»	Напишите перевод термина **nephrectomia**
26. «Воспаление брюшины»	Напишите перевод термина **peritonitis**
27. «Воспаление (слизистой оболочки) толстой кишки»	Напишите перевод термина **colitis**
28. Письменное обращение врача к фармацевту (в аптеку) об изготовлении и отпуске лекарства и способах его употребления это -	Напишите термин к определению **рецепт**
29. «Внутренний слой сердца»	Напишите перевод термина **endocardium**
30. «Содержание сахара в крови»	Напишите перевод термина **glycaemia**
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	
Задания закрытого типа	
31. Долгими суффиксами прилагательных являются: 1. -ic- 2. -al- 3. -ide- 4. -in- 5. -os-	Укажите номер правильного ответа **2 -al-** **4 -in-** **5 -os-**
32.. Долгими суффиксами существительных являются: 1. -cul- 2. -in- 3. -os- 4. -ur- 5. -al-	Укажите номер правильного ответа **2 -in** **4 -ur-**
33. Второй слог от конца слова является долгим, если: 1. Гласная второго слога стоит перед гласной 2. В его состав входит дифтонг 3. Гласная второго слога стоит перед h 4. Гласная второго слога стоит перед x или z 5. Гласная второго слога стоит перед двумя и более	Укажите номер правильного ответа **2- в его состав входит дифтонг** **4.-гласная второго слога стоит перед x**

согласными	**или z** **5-гласная второго слога стоит перед двумя и более согласными**
34. Второй слог от конца слова является кратким, если: 1. Гласная второго слога стоит перед диграфом 2. Гласная второго слога стоит перед двумя и более согласными 3. Гласная второго слога стоит перед гласной 4. Гласная второго слога стоит перед x или z	Укажите номер правильного ответа **1-гласная второго слога стоит перед диграфом** **3-гласная второго слога стоит перед гласной**
35. Дифтонги читаются как один звук в следующих словах: 1. Oesophagus 2. caecus 3. dyspnoë 4. pleura 5. aër 6. auris	Укажите номер правильного ответа **1- oesophagus** **2-caecus**
36. Словарная форма существительного состоит из: 1. формы Nom.Sing. 2. форм Nom. и Gen.Sing. 3. форм Nom. и Gen.Sing. с указанием рода 4. форм Nom. и Gen. Sing. с указанием склонения 5. форм Nom. и Gen. Plur.	Укажите номер правильного ответа **3-форм Nom. и Gen.Sing. с указанием рода**
37. Род латинских существительных можно определить: 1. сравнивая его с родом русского слова; 2. по окончанию в Gen.Sing. 3. по окончанию в Nom.Sing. 4. по склонению 5. по окончанию в Nom. Plur	Укажите номер правильного ответа **3-по окончанию в Nom.Sing.**
38. Существительные женского рода: 1. plexus, us 2. ala, ae 3. sulcus, i 4. facies, ei 5. systema, atis	Укажите номер правильного ответа **2-ala, ae** **4-facies, ei**
39. Существительные мужского рода: 1. genu, us 2. corpus, oris 3. bronhus, i 4. arcus, us 5. gyrus, i	Укажите номер правильного ответа **3- bronhus, i** **4-arcus, us** **5-gyrus, i**
40. Существительные среднего рода: 1. tonsilla, ae 2. segmentum, i 3. cavum, i 4. recessus, us 5. genu, us	Укажите номер правильного ответа **2-segmentum, i** **3-cavum, i** **5-genu, us**
41. Склонение латинских существительных можно определить:	Укажите номер правильного ответа

1. по роду 2. по окончанию во множественном числе 3. по окончанию в Nom.Sing. 4. по окончанию в Gen.Sing. 5. сравнивая его со склонением русского слов	**4-по окончанию в Gen.Sing.**
42. Термины с прилагательными ii группы (iii склонения): 1. canalis alveolaris 2. crus membranaceum 3. incisura costalis 4. sulcus palatinus 5. vena laryngea	Укажите номер правильного ответа **3- incisura costalis**
43. Термины с несогласованным определением: 1. os temporale 2. crista nasalis 3. incisura sterni 4. pars alveolaris 5. cervix scapulae 6. vagina fibrosa	Укажите номер правильного ответа **3-incisura sterni** **5-cervix scapulae**
44. Правильно согласованы термины: 1. foramen occipitalis 2. sulcus palatina 3. substantia alba 4. ramus dexter 5. os scaphoideus 6. processus sinistrum	Укажите номер правильного ответа **3-substantia alba** **4-ramus dexter**
45. термины с согласованным определением: 1. facies temporalis 2. septum nasi 3. pars lateralis 4. corpus maxillae 5. cornu sacrale 6. angulus mandibulae 7. musculus pterygoideus	Укажите номер правильного ответа **1-facies temporalis** **3-pars lateralis** **5-cornu sacrale** **7 - m u s c u l u s pterygoideus**
46. Правильный перевод словосочетания «поперечные мышцы»: 1. musculus transversus 2. musculus transversi 3. msculi transversus 4. musculi transversi 5. musculōrum transversōrum	Укажите номер правильного ответа **4- musculi transversi**
47. Правильный перевод термина “лобная кость” - это: 1. os frontale 2. os temporale 3. os occipitale 4. os parietale 5. os zygomaticum	Укажите номер правильного ответа **1-os frontale**
48. СЛОВОСОЧЕТАНИЯ С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ I ГРУППЫ (I-II СКЛОНЕНИЯ): 1. ligamentum transversum 2. processus ciliaris 3. plica gastrica 4. nucleus ruber	Укажите номер правильного ответа **1 - l i g a m e n t u m transversum** **3- plica gastrica** **4-nucleus ruber**

5. os nasa	
49. Существительные 3 склонения: 1. planta,ae f 2. paries, etis m 3. arcus, us m 4. pars, partis f 5. systema, ătis n 6. tuber, eris n	Укажите номер правильного ответа **2- paries, etis m** **4-pars, partis f** **5-systema, ătis n** **6-tuber, eris n**
50. Существительные 3 склонения, относящиеся к согласному типу: 1. ren, renis m 2. pars, partis f 3. tuber, tuberis n 4. foramen, foraminis n 5. dens, dentis m 6. os, oris n 7. canalis, canalis m	Укажите номер правильного ответа **1- ren, renis m** **3-tuber, tuberis n** **4-foramen, foraminis n** **6-os, oris n**
51. Термин с правильным порядком слов: 1. crista media sacralis 2. crista sacralis media 3. media sacralis crista 4. sacralis media crista	Укажите номер правильного ответа **2-crista sacralis media**
52. Термин с правильным порядком слов: 1. nasalis cartilago accessoria 2. cartilago nasalis accessoria 3. nasalis accessoria cartilago 4. accessoria nasalis cartilago	Укажите номер правильного ответа **2-cartilago nasalis accessoria**
53. Правильная последовательность *нужных* слов, чтобы получилось «центральная нервная система»: 1. Centrale 2. centralis 3. nervosum 4. systema 5. nervosa	Укажите номер правильного ответа **1-Centrale** **3-nervosum** **4-systema**
Задания открытого типа	
54. «Суставы стопы»	Напишите перевод термина **articulations pedis**
55. «Сердце и лёгкие»	Напишите перевод термина **cor et pulmones**
56. «Воспаление десны»	Напишите перевод термина **stomatitis**
57. Греческий синоним латинского слова «rectum, i n»	Напишите синоним к латинскому слову «rectum, i n **enteron**
58. «КРАСНЫЕ ЯДРА»	Напишите перевод термина **Nuclei rubri**
59. «Заболевание невоспалительного характера»	Напишите перевод термина

	angioneurosis
60. «Крестцовые отверстия»	Напишите перевод термина **Foramina sacralia**

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или диф.зачета.

Критерии оценки диф.зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы обучающихся. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний обучающихся с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа обучающихся
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал уверенные знания ; использовал дополнительные литературные источники, Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки текущих тестов: если обучающийся выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если обучающийся выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ обучающихся заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.