МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра анатомии, патанатомии и гистологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.01 Анатомия и физиология животных

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: ассистент Бозова Г.Б.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры анатомии и гистологии «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой анатомии и гистологии:
д.вет.н., доцент Гирфанов А.И.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Анатомия животных»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания**: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Умения**: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации **Умения:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных	**Знания:** - нормативные данные физиологических показателей у животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств

манипуляций	ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда **Умения:** - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных. **Практический опыт:** - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; -проведении терапии животных; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Таблица 1.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	**ЛР 9**

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	**ЛР 21**
Демонстрирующий навыки самообучения	**ЛР 26**
Проявляющий личное участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 29**
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	**ЛР 30**

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации

				операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	
	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Знания:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями.	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска;	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

	- структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска				
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	**Знания:** - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями.	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Умения: - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

	- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.				
	Практический опыт: - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; -проведении терапии животных; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

	терапии у животных; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.				

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание	Ответ
1. На какие части делит тело животного сегментальная плоскость? 1. На правую и левую 2.На верхнюю и нижнюю 3.На латеральную и медиальную 4. На поперечные отрезки	Укажите номер правильного ответа **4- На поперечные отрезки**
2. На какие части делит туловище животного фронтальная плоскость? 1. На нижнюю и верхнюю 2. На правую и левую 3. На краниальную и каудальную 4. На латеральную и медиальную	Укажите номер правильного ответа **1- На нижнюю и верхнюю**

3. Что означает термин плантарный? 1. Задняя поверхность в области лапы грудной поверхности 2. Задняя поверхность в области лапы тазовой конечности 3. Передняя поверхность в области лапы грудной поверхности 4. Передняя поверхность в области лапы тазовой конечности	Укажите номер правильного ответа **2- Задняя поверхность в области лапы тазовой конечности**
4. Какими костями образуется полный костный сегмент? 1. Ребро, грудина, грудной позвонок 2. Ребро, грудина, поясничный позвонок 3. Грудина, истинное, ложное ребро 4. Шейный, грудной, поясничный позвонки	Укажите номер правильного ответа **1- Ребро, грудина, грудной позвонок**
5. Назовите главные части грудного позвонка? 1. Тело, дужка 2. Головка, тело 3. Тело, шейка 4. Дужка, головка	Укажите номер правильного ответа **1- Тело, дужка**
6. Какие шейные позвонки являются типичными по строению? 1.1-3 2. 2-4 3. 3-5 4. 4-6	Укажите номер правильного ответа **3- 3-5**
7. Какие края различают на лопатке? 1. Краниальный, каудальный, дорсальный 2. Краниальный, вентральный, проксимальный 3. Каудальный, дистальный, латеральный 4. Краниальный, медиальный, латеральный	Укажите номер правильного ответа **1- Краниальный, каудальный, дорсальный**
8. Какой вид сращения относится к соединению при помощи плотной соединительной ткани? 1. Синхондрозис 2. Симфизис 3. Синдесмозис 4. Синсаркозис	Укажите номер правильного ответа **3- Синдесмозис**
9. Какое значение имеет синовиальная жидкость? 1. Соединяет кости между собой 2. Осуществляет движение по определенным осям 3. Увлажняет суставные поверхности 4. Создает полость сустава	Укажите номер правильного ответа **3- Увлажняет суставные поверхности**
10. Какие функциональные группы мышц действуют на локтевой сустав? 1. Абдукторы-аддукторы 2. Разгибатели-сгибатели 3. Инспираторы-экспираторы 4. Поднимательи-опускатели	Укажите номер правильного ответа **2- Разгибатели-сгибатели**
11. Выберите главные части затылочной кости 1. Тело, чешуя, боковая часть 2. Тело, шейка, боковая часть 3. Шейка, тело, хвостик 4. Чешуя, ножки, хвостик	Укажите номер правильного ответа **1- Тело, чешуя, боковая часть**
12. В спинном мозге серое вещество представлено? 1. Аксонами	Укажите номер правильного ответа

2. Дендритами 3. Телами нейронов 4. Отростками нейронов	**3 - Телами нейронов**
13. На чем основано деление головного мозга на 5 отделов? 1. Филогенезе 2. Онтогенезе 3. Функционально 4. Психической деятельности	Укажите номер правильного ответа **2- Онтогенезе**
14. Какая часть головного мозга является наиболее поздним образованием? 1. Кора больших полушариев 2. Стволовая часть мозга 3. Четвертый мозговой желудочек 4. Средний мозг	Укажите номер правильного ответа **1- Кора больших полушариев**
15. Какие ветви спиномозговых нервов принимают участие в формировании сплетений? 1. Дорсальные 2. Вентральные 3. Латеральные 4. Медиальные	Укажите номер правильного ответа **2- Вентральные**
16. Внутреннюю среду организма образуют: 1. кровь и лимфа; 2. кровь и тканевая жидкость; 3. внутренние органы; 4. кровь, тканевая жидкость и лимфа.	Укажите номер правильного ответа **4- Кровь, тканевая жидкость и лимфа**.
17. Какие анатомические части различают на сердце? 1. Основание, головка 2. Основание, верхушка 3. Тело, хвостик 4. Шейка, рога	Укажите номер правильного ответа **2- Основание, верхушка**
18. Укажите оболочки на сердце? 1. Эпикард, миокард, эндокард 2. Эндометриум, миометриум, периметриум 3. Эндотелий, интима, медиа 4. Перикард, миокард, адвентиция	Укажите номер правильного ответа **1- Эпикард, миокард, эндокард**
19. Какие борозды отделяют желудочки друг от друга? 1. Продольные 2. Поперечные 3. Сегментальные 4. Горизонтальные	Укажите номер правильного ответа **1- Продольные**
20. Как называется основная магистраль, питающая голову? 1. Сонная артерия 2. Подключичная артерия 3. Плечеголовной ствол 4. Дуга аорты	Укажите номер правильного ответа **1- Сонная артерия**
21. Функция лимфатической системы? 1. Дренажная 2. Теплообразовательная 3. Энергосберегающая 4. Выделительная	Укажите номер правильного ответа **1- Дренажная**
22. Проводящая система сердца представлена:	Укажите номер

1. Клапанами; 2. Перегородками; 3. Узлами и волокнами. 4. Все ответы неверны.	правильного ответа **3- Узлами и волокнами**
23. К органам газообмена относятся? 1. Легкие 2. Бронхи 3. Гортань 4. Трахея	Укажите номер правильного ответа **1- Легкие**
24. Внешнее дыхание – это: обмен газов (O2 и CO2) между атмосферным _____ и альвеолами и сосудами легких на уровне альвеолокапиллярной мембраны.	Напишите пропущенное понятие (термин) **воздухом**
25. В голени лошади малая берцовая кость _____	Напишите пропущенное понятие (термин) **отсутствует**
26. Динамическая функция скелетных мышц, _____, меняет положение костей	Напишите пропущенное понятие (термин) **сокращаясь**
27. Внешние раздражители рецепторов носовой полости являются _____	Напишите пропущенное понятие (термин) **запахи**
28. Отделами головного мозга являются продолговатый, средний, промежуточный мозг, мозжечок, ретикулярная формация, подкорковые ядра, лимбическая система, кора _____	Напишите пропущенное понятие (термин) **больших полушарий**
29. Поясничный отдел позвоночника коровы состоит из _____ позвонков	Напишите пропущенное понятие (термин) **(шести)**
30. У КРС на верхней челюсти полностью отсутствуют _____, вместо них находится плотная зубная подушка.	Напишите пропущенное понятие (термин) (**Резцы и клыки**)

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Что характерно для паренхиматозных органов? 1. Наличие стромы и паренхимы 2. Наличие стромы и капсулы 3. Наличие только паренхимы 4. Наличие трех оболочек	Укажите номер правильного ответа **1- Наличие стромы и паренхимы**
2. Что характерно для трубкообразных органов? 1. Наличие стромы и паренхимы	Укажите номер правильного ответа

2. Наличие стромы и капсулы 3. Наличие только паренхимы 4. Наличие трех оболочек	**4- Наличие трех оболочек**
3. В каком отделе туловища имеются все кости полного костного сегмента? 1. В грудном 2. В шейном 3. В поясничном 4. В хвостовом	Укажите номер правильного ответа **1- В грудном**
4. Сколько грудных позвонков у коровы? 1.12-13 2.13-14 3.14-16 4.18-19	Укажите номер правильного ответа **1- 12-13**
5. Укажите количество ребер у свиньи? 1. 12-13 пар 2. 13-14 пар 3. 14-16 пар 4. 18-19 пар	Укажите номер правильного ответа **3- 14-16 пар**
6.Что характерно для типичных позвонков? 1. Одинаковое строение отростков 2. Одинаковое строение всех элементов позвонка 3. Разное строение отростков 4. Разное строение всех элементов позвонка	Укажите номер правильного ответа **2- Одинаковое строение всех элементов позвонка**
7.Что характерно для поясничных позвонков лошади? 1. Поперечно-реберный отросток с заостренными краями, остистый отросток короткий 2. Поперечно-реберный отросток утолщенный, остистый отросток длинный 3. Поперечно-реберный отросток направлен вентрально, остистый отросток длинный 4. Поперечно-реберный отросток направлен краниовентрально, есть добавочный отросток	Укажите номер правильного ответа **1- Поперечно-реберный отросток с заостренными краями, остистый отросток короткий**
8. На сколько звеньев подразделяется скелет свободной конечности? 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5	Укажите номер правильного ответа **2- 3**
9. Как развиты кости голени у собаки? 1. Большеберцовая кость развита лучше малоберцовой кости 2. Малоберцовая кость развита лучше большеберцовой кости 3. Обе кости развиты одинаково 4. Малоберцовая кость отсутствует	Укажите номер правильного ответа **1- Большеберцовая кость развита лучше малоберцовой кости**
10. Какому виду соединений костей относится синдесмоз? 1. Соединительной ткани 2. Мышечное 3. Фиброзное	Укажите номер правильного ответа **3- Фиброзное**

4. Костное	
11. Какому виду соединений костей относится симфиз? 1. Хрящевое 2. Мышечное 3. Соединительной ткани 4. Костное	Укажите номер правильного ответа **1- Хрящевое**
12. Какому виду соединений костей относится синостоз? 1. Хрящевое 2. Мышечное 3. Соединительной ткани 4. Костное	Укажите номер правильного ответа **4- Костное**
13.Что характерно для мышц брюшной стенки? 1. Наличие сухожильных апоневрозов 2.Тонкие мышечные пучки 3. Расположение вокруг естественных отверстий 4. Приведение-отведение	Укажите номер правильного ответа **1- Наличие сухожильных апоневрозов**
14. Сколько оболочек защищает спинной мозг? 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4	Укажите номер правильного ответа **3- 3**
15.Сколоко желудочков имеется в головном мозге? 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4	Укажите номер правильного ответа **4. 4**
16. Чем образуется спинномозговой нерв? 1. 2 корешками 2. Нервными стволами 3. Нервными ганглиями 4. 3 корешками	Укажите номер правильного ответа **1- 2 корешками**
17. Где располагаются центры симпатической нервной системы? 1. В крестцовом отделе спинного мозга 2. В грудопоясничном отделе спинного мозга 3. В шейном отделе спинного мозга 4. В пояснично-крестцовом отделе спинного мозга	Укажите номер правильного ответа **2- В грудопоясничном отделе спинного мозга**
18. Какие анатомические образования не принимают участие в формировании симпатической системы? 1. Нервные стволы 2. Корешки 3. Симпатические центры 4. Нервы	Укажите номер правильного ответа **2- Корешки**.
19. Что иннервирует парасимпатическая нервная система? 1. Скелетную мускулатуру 2. Роговые образования кожи 3. Гладкую мускулатуру внутренних органов 4. Кровеносные сосуды	Укажите номер правильного ответа **3- Гладкую мускулатуру внутренних органов**.
20. На сколько групп делятся органы чувств? 1. 2 2. 3	Укажите номер правильного ответа **1- 2**

3. 4 4. 5	
21. Назовите защитные оболочки глаз? 1. Белочная оболочка и роговица 2. Сосудистая оболочка 3. Хрусталик и зрачок 4. Роговица	Укажите номер правильного ответа **1- Белочная оболочка и роговица.**
22. Где расположены звукочувствительные рецепторы уха? 1. В барабанных перепонках 2. В улитке 3. В слуховых косточках 4. В круглом мешочке	Укажите номер правильного ответа **2- В улитке**
23. Что называется анализатором? 1. Рецепторы 2. Нервы 3. Оба ответа не верны 4. Оба ответа верны	Укажите номер правильного ответа **3- Оба ответа не верны**.
24. Центральная нервная система состоит из спинного и _____ мозга.	Напишите пропущенное понятие (термин) **головного**
25. У эндокринных желез отсутствуют _____ протоки.	Напишите пропущенное понятие (термин) **выводные**
26. Группы гормонов, вырабатывающиеся корой надпочечников минералкортикоиды, глюкокортикоиды и половые _____	Напишите пропущенное понятие (термин) **гормоны**
27. К элементам костно-мышечной системы дыхания относятся - Рёбра, межрёберные мышцы, диафрагма, вспомогательные _____	Напишите пропущенное понятие (термин) **мышцы.**
28. Характерные особенности на желудке у лошади слепой мешок, вход _____	Напишите пропущенное понятие (термин) **пищевода.**
29. Первый шейный позвонок, соединяющий череп с позвоночником и обеспечивающий подвижность головы, называется _____	Напишите пропущенное понятие (термин) **атлант.**
30. Парный орган, в котором происходит фильтрация крови и образование первичной мочи, — это _____	Напишите пропущенное понятие (термин) **почки.**

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

1. Как называется первое звено свободной конечности? 1. stilopodium 2. zeugopodium 3. autopodium 4. acropodium	Укажите номер правильного ответа **1- stilopodium**.

2. Как называется скелет свободной конечности на лапе? 1. stilopodium 2. zeugopodium 3. autopodium 4. acropodium	Укажите номер правильного ответа **3- autopodium**.
3. Как называются отделы на лапе? 1. Basipodium, metapodium, acropodium 2. Basipodium, metapodium, stylopodium 3. Autopodium,acropodium, autopodium 4. Autopodium,acropodium, autopodium	Укажите номер правильного ответа **1- Basipodium, metapodium, acropodium.**
4. Какие формы суставных поверхностей на проксимальном и дистальном эпифизах большеберцовой кости? 1. Блоковая, блоковая 2. Седлоообразная, блоковая 3. Плоская, шарообразная 4. Эллипсоидная, шарообразная	Укажите номер правильного ответа **1- Блоковая, блоковая**.
5. Сколько рядов костей в заплюсне? 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4	Укажите номер правильного ответа **3- 3.**
6. С какой стороны ведут отсчет костей в заплюсне? 1. С латеральной 2. С медиальной 3. С дорсальной 4. С плантарной	Укажите номер правильного ответа **2- С медиальной**.
7. В каком порядке лежат кости заплюсны в первом ряду? 1. Таранная, пяточная 2. Пяточная, промежуточная 3. Таранная, центральная 4. Промежуточная, таранная	Укажите номер правильного ответа **1- Таранная, пяточная**.
8. К какому типу соединения костей относится сустав? 1. Сращение 2. Сочленение 3. Синхондрозис 4. Синсаркозис	Укажите номер правильного ответа **2- Сочленение**.
9. От чего зависит подвижность в суставе по осям движения? 1. От формы суставной поверхности 2. От вида соединения костей 3. Наличие синовия 4. От количества костей	Укажите номер правильного ответа **1- От формы суставной поверхности**
11. Что характерно для сложного сустава? 1. Наличие связок 2. Наличие двух костей 3. Наличие более двух костей 4. Наличие капсулы	Укажите номер правильного ответа **3- Наличие более двух костей**
12. Какая мышца не разгибает тазобедренный сустав? 1. Поверхностная ягодичная 2. Двуглавая мышца бедра 3. Стройная 4. Полусухожильная	Укажите номер правильного ответа **3- Стройная**.
13. В образовании каких отверстий участвует затылочная кость	Укажите номер

1. Большое затылочное, мыщелковое, подъязычное 2. Подглазничное, мыщелковое, подъязычное 3. Крыловое, подглазничное, мыщелковое 4. Большое затылочное, крыловое, лобное	правильного ответа **1- Большое затылочное, мыщелковое, подъязычное**
14. Где находятся центры жевания, глотания? 1. В спинном мозге 2. В продолговатом мозге 3. В среднем мозге 4. В мозжечке	Укажите номер правильного ответа **2- В продолговатом мозге**
15. Как происходит питание головного мозга? 1. Затылочной артерией 2. Наружной сонной артерией 3. Внутренней челюстной 4. Наружной челюстной	Укажите номер правильного ответа **1- Затылочной артерией**
16. Что иннервирует симпатическая нервная система? 1. Скелетную мускулатуру 2. Роговые образования кожи 3. Гладкую мускулатуру внутренних органов 4. Кровеносные сосуды	Укажите номер правильного ответа **4- Кровеносные сосуды**
17. Как осуществляется иннервация сердца? 1. Симпатическими, парасимпатическими нервами 2. Симпатическими нервами 3. Парасимпатическими нервами 4. Соматическими нервами	Укажите номер правильного ответа **1- Симпатическими, парасимпатическими нервами**
18. Наружная оболочка глаза? 1. Склера 2. Сосудистая 3. Сетчатая 4. Радужная	Укажите номер правильного ответа **1- Склера**
19. Какие жизненно важные центры находятся в продолговатом мозгу? 1. Дефекации и эрекции 2. Центры вдоха и выдоха, центр сердечной деятельности, сосудодвигательный центр, пищевые и центры защитных рефлексов (кашля, чихания, рвоты, мигания) 3. Центры молокообразования, слюноотделения 4. Центры половых рефлексов	Укажите номер правильного ответа **2- Центры вдоха и выдоха, центр сердечной деятельности, сосудодвигательный центр, пищевые и центры защитных рефлексов (кашля, чихания, рвоты, мигания)**
20. Нервная система, иннервирующая полые органы: 1. Симпатическая 2. Метасимпатическая 3. Парасимпатическая 4. Соматическая	Укажите номер правильного ответа **2- Метасимпатическая**.
21. Куда выделяются гормоны из желез внутренней секреции? 1. В кровь 2. В кишечник 3. В выводные протоки 4. В полость тела	Укажите номер правильного ответа **1- В кровь**

22. Какие железы внутренней секреции расположены в области головного мозга? 1. Гипофиз, эпифиз, тимус 2. Эндокринные ядра гипоталамуса, гипофиз, щитовидная железа 3. Эндокринные ядра гипоталамуса, эпифиз, гипофиз 4. Подчелюстные слюнные железы, гипофиз, эпифиз	Укажите номер правильного ответа **3- Эндокринные ядра гипоталамуса, эпифиз, гипофиз**
23. Какие особенности имеются в строении полового члена у кобеля? 1. В основание лежит os penis 2. Головка штопорообразная 3. Имеет S-образный изгиб 4. Головка коронообразная	Укажите номер правильного ответа **1- В основание лежит os penis**
24. У свиней, в отличие от жвачных, желудок является _____, что требует более концентрированных и легкоусвояемых кормов.	Напишите пропущенное понятие (термин) **однокамерным**
25. Радужка выполняет функцию диафрагмы, сужая или расширяя _____ в зависимости от интенсивности освещения.	Напишите пропущенное понятие (термин) **зрачок**
26. Отдел позвоночного столба, к которому крепятся ребра, образуя грудную клетку, называется _____ отделом.	Напишите пропущенное понятие (термин) **грудным**
27. Процентное соотношение отдельных видов лейкоцитов в определенном порядке обозначают термином _____	Напишите пропущенное понятие (термин) **лейкограмма**
28. Газообмен у млекопитающих происходит в лёгочных пузырьках, которые называются _____	Напишите пропущенное понятие (термин) **альвеолы**
29. В ротовой полости корм подвергается механической обработке и начальному расщеплению углеводов под действием фермента _____	Напишите пропущенное понятие (термин) **амилаза**
30. Процесс образования мужских половых клеток (сперматозоидов) называется _____	Напишите пропущенное понятие (термин) **сперматогенез**

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).