МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СОО.01.12 Физическая культура
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: профессор, д.б.н. Вахитов И.Х.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры физического воспитания «10» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:
к.с.-х.н., доцент Мануров И.М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Физическая культура»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**Знания:** Использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. **Умения:** Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак и/или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	**Знания:** Основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и

команде.	физических качеств. **Умения:** Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работу; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства. **Умения:** описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Знания:** Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию. **Умения:** Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличения продолжительности жизни.	Уровень знаний влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику провессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличения продолжительности жизни ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику провессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличения продолжительности жизни, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику провессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличения продолжительности жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику провессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличения продолжительности жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Умения: Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики.	при выполнении индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики с отдельными несущественными недочетами, выполнены

				некоторые с недочетами.	все задания в полном объеме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знания: Основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств.	Уровень знаний основных способов самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных способов самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных способов самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных способов самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Умения: Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физкультурой.	При осуществлении творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физкультурой не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, осуществления творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физкультурой с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения осуществления творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физкультурой с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения осуществления творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физкультурой с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского	Уровень знаний сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимости профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского	Минимально допустимый уровень знаний сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимости профессиональной деятельности по специальности для	Уровень знаний сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимости профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды	Уровень знаний сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимости профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды

антикоррупционного поведения	государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства.	государства, основ нравственности и морали демократического общества, основных компонентов активной гражданско-патриотической позиции, основ культурных, национальных традиций народов российского государства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства, основ нравственности и морали демократического общества, основных компонентов активной гражданско-патриотической позиции, основ культурных, национальных традиций народов российского государства, допущено много негрубых ошибок.	жизнедеятельности граждан российского государства, основ нравственности и морали демократического общества, основных компонентов активной гражданско-патриотической позиции, основ культурных, национальных традиций народов российского государства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	жизнедеятельности граждан российского государства, основ нравственности и морали демократического общества, основных компонентов активной гражданско-патриотической позиции, основ культурных, национальных традиций народов российского государства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.	При описании значимости своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства, проявлении и отстаивании базовых общечеловеческих, культурных и национальных ценностей российского государства в современном обществе имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения описания значимости своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства, проявления и отстаивания базовых общечеловеческих, культурных и национальных ценностей российского государства в современном обществе с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения описания значимости своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства, проявления и отстаивания базовых общечеловеческих, культурных и национальных ценностей российского государства в современном обществе с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения описания значимости своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства, проявления и отстаивания базовых общечеловеческих, культурных и национальных ценностей российского государства в современном обществе с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: Особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья.	Уровень знаний особенностей воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимание важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний особенностей воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимание важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья, допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы все основные особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимание важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний всех основных особенностей воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимание важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Умения: Самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований	При осуществлении самостоятельных занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применении своих навыков для организации коллективных занятий и соревнований не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения самостоятельных занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применении своих навыков для организации коллективных занятий и соревнований, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения самостоятельных занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применении своих навыков для организации коллективных занятий и соревнований в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения самостоятельных занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применении своих навыков для организации коллективных занятий и соревнований в полном объеме и без ошибок.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил виды учебной работы, предусмотренные учебным планом демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, когда выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации

4. Оценка «отлично» ставится студенту, когда выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания

Задания закрытого типа	1. Причины травм в волейболе: а) прыжки б) падения в) оба варианта верны + г) нет верного ответа
	2. На уроках можно формировать бесстрашие и преодоление негативных факторов, что развивает психические свойства личности, так ли это: а) нет б) отчасти в) да +
	3. Начальной стадией самоконтроля является контроль: а) исходного уровня возможностей занимающегося + б) двигательной деятельности в) внешних факторов воздействия на занимающегося
	4. Циклическое физическое упражнение:

	а) метания б) прыжки в) бег +
	5. Как обозначают прыжок со снаряда в гимнастике: а) вылет б) спад в) соскок +
	6. Часть занятия включает общую и специальную разминку: а) подготовительная + б) основная в) развивающая
	7. Что такое кросс: а) бег с ускорением б) бег по искусственной дорожке стадиона в) бег по пересеченной местности +
	8. Разучивание движений в физическом воспитании проводится в строго определенном порядке, так ли это: а) да + б) нет в) по желанию преподавателя
	9. На развитие гибкости влияет: а) настойчивость и воля б) внешняя температура и время суток + в) солнечная активность и время года
	10. Форма физической культуры, использующая физические упражнения в качестве средств и методов лечения и восстановления функций организма, называется: а) медицинской б) базовой в) лечебной +
	11. Какова наиболее эффективная форма отдыха при умственном труде: а) сон б) большая физическая нагрузка в) активный отдых в виде умеренного физического труда или занятий физическими упражнениями +
	12. Для ритмично выполняемых физических упражнений характерна четко согласованная последовательность мышечных групп, так ли это: а) да + б) нет в) отчасти
	13. Оказывают ли влияние на работоспособность человека биологические ритмы: а) частично б) нет в) да +
	14. Разминка, задачами которой является активизация мышц и функций основных систем организма, – это разминка: а) профессиональная б) общая + в) методическая

	15. Что является одним из обязательных условий при занятиях физической культурой и спортом: а) тщательный контроль за состоянием здоровья занимающихся + б) наличие начальной физической подготовки в) систематическое посещение занятий
	16. . Выбор способа проведения соревнования зависит: а) от количества спортивных площадок б) от задач соревнования, сроков проведения, числа участников соревнований + в) от положения о соревнованиях
	17. Какой учет тренировочной нагрузки позволяет анализировать показатели тренировочных занятий: а) предварительный учет б) итоговый учет в) текущий учет +
	18. Личная гигиена включает в себя: а) посещение сауны б) рациональный суточный режим в) оба варианта верны + г) нет верного ответа
	19. . Педагогический процесс развития физических способностей и двигательных навыков с учетом требований вида деятельности (производства, военного дела, спорта) – это физическая (ое): а) развитие б) культура в) подготовка +
	20. Перечислите, от чего зависит продолжительность подготовительной части занятий: а) времени года б) подготовленности занимающихся + в) времени суток
	21. Физическая подготовка: а) результат педагогического процесса развития физических качеств + б) степень наивысшей физической подготовленности занимающихся в) изучение методических материалов по физической культуре
	22. Перечислите, от чего зависит продолжительность подготовительной части занятий: а) времени суток б) времени года в) характера предстоящих упражнений +
	23. Прикладные физические качества: а) имеют наибольшее значение для качественного выполнения конкретной производственной деятельности + б) уровень развития силы и выносливости в) умение плавать, ходить на лыжах
	24. Назовите, каким целям служат самостоятельные занятия физической культурой и спортом: а) самообразованию б) самовоспитанию в) оба варианта верны + г) нет верного ответа

Задания открытого типа	1. Как называется способность выполнять движения с большой амплитудой?
	2. Как называется резко выраженный изгиб-искривление позвоночника?
	3. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорной поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как _____?
	4. Как называется система упражнений в циклических видах спорта, связанных с проявлением выносливости (ходьба, бег, плавание и т.п.), направленная на повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем?
	5. Что является основным средством физического воспитания?
	6. К какому виду мускулатуры относятся скелетные мышцы?
	7. Какое количество энергии необходимо затрачивать ежедневно для нормальной жизнедеятельности?

3.2 Типовые вопросы и задания

1. Значение физической культуры в улучшении здоровья.
2. Техника безопасности на занятиях по физической культуре.
3. Средства профилактики травматизма при выполнении физических упражнений.
4. Основы здорового образа жизни человека.
5. Влияние вредных привычек на здоровье студента.
6. Утомление в процессе занятий физическими упражнениями, виды утомления.
7. Средства восстановления функционального состояния организма в процессе занятий физическими упражнениями.
8. Самоконтроль за состоянием организма во время выполнения физических упражнений.
9. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Утренняя гимнастика.
10. Подвижные игры с элементами спортивных игр.
11. Подвижные игры с элементами легкой атлетике.
12. Прикладные упражнения, используемые на занятиях по физической культуре. Их значение и краткая характеристика.
13. Рациональная техника ходьбы, бега, отталкиваний и приземлений.
14. Физические качества человека.
15. Физические упражнения при различных заболеваниях.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать практические занятия и принимать в них активное участие.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его не умения, решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).