МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев

«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СОО.01.04 Иностранный язык
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего образования профессионального

36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: ст.преподаватель Хусаинова Р. Р.
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрена на заседании иностранных языков «10» апреля 2026 года (протокол №11)

Заведующий кафедрой, к.пед.н., доцент Фассахова Г.Р.
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код содержания компетенций	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Знать:** - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок	Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели	Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми	Продемонстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов

Код содержания компетенций	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	место грубые ошибки.		недочетами	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Задания закрытого типа	
1. In his childhood Tom used to be beaten ____ a stick. 1. with 2. by	Укажите номер правильного ответа **1 - with**
2. Jane _____ (watch) TV while I _____ (water) the plants. 1. was watching, had watered; 2. was watching, was watering; 3. would watch, would water	Укажите номер правильного ответа **2 - was watching, was watering**
3. 1. French sculptor designed the statue of Liberty. 2. Dinner is cooked by Pam. 3. Someone has stolen my dog. 4. A phone is being fixed by him. 5. My dog has been stolen.	Укажите номера правильных ответов (несколько вариантов) **245**
4. 1. Be quiet! I'm _____ the phone. 2. We were brought _____ in Manchester. 3. The stress from his job brought _____ a heart attack. 4. I want you to bring _____ the DVD I lent you. 5. _____ first, I didn't like the song.	Укажите номера предложений, где можно вставить предлог **on** (несколько вариантов) **13**

5. I often go window _____ when I want to relax. 1. games 2. sports 3. messages 4. time 5. shopping	Укажите номер правильного ответа **5 - shopping**
6. Ian is quite _____ ; one minute he's all happy, the next he's upset. 1. selfish 2. moody 3. aggressive	Укажите номер правильного ответа **2 - moody**
7. He's crazy _____ skydiving. 1. with 2. in 3. about	Укажите номер правильного ответа **3 - about**
8. You should/ought recycle glass. We help the environment this way. 1. should 2. ought	Укажите номер правильного ответа **1- should**
9. 1. old a. behaved 2. good b. watering 3. two c. haired 4. well d. looking 5. mouth e. faced 6. grey f. fashioned	Найдите соответствия **1 – f** **2 – d** **3 – e** **4 – a** **5 – b** **6 - c**
10. 1. Soap a. dancers 2. Best b. along to music 3. Fully c. opera 4. Special d. seller 5. Ballet e. effects 6. Sing f. booked	Найдите соответствия **1 – c** **2 – d** **3 – f** **4 – e** **5 – a** **6 - b**
11. 1. digital a. card 2. memory b. a message 3. guarantee c. songs onto a CD 4. send d. camcorder 5. burn e. certificate	Найдите соответствия **1 – d** **2 – a** **3 – e** **4 – b** **5 – c**
12. 1. listen a. recorder 2. fully b. freak 3. voice c. charged 4. store d. to the news 5. techno e. the information	Найдите соответствия **1 – d** **2 – c** **3 – a** **4 – e** **5 – b**
13. 1. hang out a. the Net 2. surf b. with friends 3. listen c. voluntary work 4. do d. e-mails 5. send e. online	Найдите соответствия **1 – b** **2 – a** **3 – e** **4 – c** **5 - d**
14. 1. student a. loan 2. pocket b. spree 3. household c. job 4. shopping d. money 5. weekend e. chores	Найдите соответствия **1 – a** **2 – d** **3 – e** **4 – b** **5 – c**
15. 1. Tom is interested _____ gardening. a. of 2. He's crazy _____ skydiving. b. on 3. My mom is fond _____ knitting. c. in 4. Jim is keen _____ snowboarding. d. about	Найдите соответствия **1 – c** **2 – d** **3 – a** **4 – b**

16. 1. energy…… 2. vegetable… 3. excessive…… 4. packed….. ….. 5. writing…… 6. compost…….	A paper B packaging C peelings D heap E lunch F consumption	Найдите соответствия **1 – f** **2 – c** **3 – b** **4 – e** **5 – a** **6 - d**
17. (1): I've got a headache. I feel dizzy and my throat's sore. (2): What's the matter? (3) I see. Let's take your temperature, shall we? (4) I don't feel well. (5) Tell me what's wrong		Расположите фразы в правильном порядке, чтобы получился диалог **24513**
18. (1): No, the stalls were fully booked. Our seats are somewhere in the circle. (2): I agree! So … where are we sitting? In the stalls? (3): This theatre is beautiful! Perfect surroundings for an opera. (4): Ok, let's risk it!		Расположите фразы в правильном порядке, чтобы получился диалог **3214**
19. with (1) is (2) spoon (3) eaten (4) a (5) Soup (6).		Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение **624153**
20. last (1) My (2) Oxford (3) Mary (4) year (5) studied (6) sister (7) in (8).		Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение **27468315**
21. goes (1) / she (2)/ Mondays (3) / on (4) / to the shop (5).		Установите правильную последовательность слов 21543
22. magazines (1) /your (2)/ borrow (3)/ may (4)/ old (5)/ I (6)?		Установите правильную последовательность слов 463251
23. always (1)/Paris (2)/to (3)/go (4)/we (5)/spring (6)/in (7).		Установите правильную последовательность слов 5143276
24. creative (1) / of (2) / do (3) / job (4) / Actors (5) / the most (6) / one (7).		Установите правильную последовательность слов 5372614
Задания открытого типа		
25. ____ is a long written story about imaginary people and events.		Напишите слово по определению **novel**
26. The new swimming pool has been just opened ___ the mayor.		Вставьте пропущенное слово **by**
27. Pam cooks dinner.		Переделайте предложение в Passive Voice Dinner is cooked by Pam.
28. Turn _____ the page and look at exercise ten.		Вставьте пропущенное слово **on**
29. I want you to bring … the DVD I lent you.		Вставьте пропущенное слово **back**
30. **"The strap is broken," he said.** He said that …		Переделайте предложение в косвенную речь (Indirect Speech) **He said that the strap was broken.**
31. I need to buy a new _____ for my camera. This one's full.		Вставьте пропущенное выражение **memory card**

32. They will destroy the building.	Переделайте предложение в Passive Voice **The building will be destroyed.**

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или диф.зачета.

Критерии оценки диф.зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы обучающихся. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний обучающихся с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа обучающихся
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал уверенные знания ; использовал дополнительные литературные источники, Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки текущих тестов: если обучающийся выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если обучающийся выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ обучающихся заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.