МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: ст. преподаватель Хусаинова Р.Р.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков «10» апреля 2026 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент Фассахова Г.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
	Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности **Уметь:** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты	Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами	Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся , овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся , овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Задания закрытого типа	
1. Глаголы was / were являются формами глагола: (один правильный ответ) 1. to have 2. to be 3. to make 4. to become	Укажите номер правильного ответа **2. to be**
2. Выберите формы глагола to go: (несколько вариантов ответов) 1. went 2. gone 3. saw 4. understood	Укажите номер правильного ответа **12**

3. Farm animals 1. мелкие животные 2. сельскохозяйственные животные 3. домашние животные 4. дикие животные	Укажите номер правильного ответа **2 – сельскохозяйственные животные**
4. This breed … ten years ago. 1. will develop 2. has been developed 3. was developed	Укажите номер правильного ответа **3 – was developed**
5. Farm animals … people with dairy products. 1. supplies 2. is supplied 3. supply	Укажите номер правильного ответа **3 – supply**
6. Pigs require favourable conditions for their … growth. 1. worst 2. best 3. bad	Укажите номер правильного ответа **2 – best**
7. The black widow is … spider because its bite can kill a man in a few minutes. 1. most dangerous 2. the most dangerous 3. more dangerous	Укажите номер правильного ответа **2 – the most dangerous**
8. 1. He is a veterinarian. A) вопросительная форма 2. He is not a veterinarian. B) утвердительная форма 3. Is he a veterinarian? C) отрицательная форма	Сопоставьте предложение и форму, в которой оно употреблено: **1-b** **2-c** **3-a**
9. 1. live between a) of birds 2. internal skeletons b) animals 3. cold-blooded c) land and water 4. different kinds d) with backbones	Сопоставьте правую и левую колонки **1 – c** **2 – d** **3 – b** **4 – a**
10. 1. waiting a) eggs 2. the most animals b) to be discovered 3. feed babies c) on the earth 4. lay d) on milk	Сопоставьте правую и левую колонки **1 – c** **2 – b** **3 – d** **4 – a**
11. 1. fever a. Унаследовать 2. inherit b. Брать образцы крови 3. animal husbandry c. Животные, добывающие продовольствие 4. take blood samples d. лихорадка 5. foraging animals e. животноводство	Сопоставьте правую и левую колонки **1 – d** **2 – a** **3 – e** **4 – b** **5 – c**

12. 1. hemorrhaging — a. лежачее положение 2. contaminate — b. кровоизлияние 3. esophagus — c. помёт (свиньи) 4. recumbency — d. заражать 5. litter — e. пищевод	Сопоставьте правую и левую колонки **1 – b** **2 – d** **3 – e** **4 – a** **5 – c**
13. 1. The eye is — a. the chin, mouth and nostrils 2. Mane is — b. the connection between the hoof and the fetlock 3. Hoof is — c. the sense organ that detects sounds 4. Ears are — d. the organ that detect light 5. Pastern is — e. the foot of the horse 6. The muzzle — f. the line of the hair along the spine of the neck, starting behind the ears and ending just above the wither	Сопоставьте правую и левую колонки **1 – d** **2 – f** **3 – e** **4 – c** **5 – b** **6 – a**
14. 1. Additives for animals are blended… 2. Fats, minerals and proteins are necessary… 3. Insecticides are usually sprayed… 4. Domesticated animals are a great source… 5. Automated equipment has replaced horses… 6. Today people use horses primarily… 7. Farm animals without proper nutrition may suffer… a. … on grass and plants. b. … from nutritional deficiency. c. … of food for people. d. … with some feeds. e. … for recreational riding. f. … for animals growth. g. … on farms.	Сопоставьте начало и конец предложения: **1 – d** **2 – f** **3 – a** **4 – c** **5 – g** **6 – e** **7 – b**
15. 1. Veterinarian 2. Zoo technician 3. Agronomist 4. table	Выберите лишнее слово: (выбор одного варианта ответа) **4 – table**
16. a (1) he (2) veterinarian (3) is (4)	Установите последовательность слов в предложении: **2413**
17. Veterinary (1) of (2) Institute (3) Medicine (4)	Установите правильный порядок слов в предложении: **1214**
18. allows (1)/ government (2)/the hunting (3)/ of (4)/indigenous people (5)/ The Russian (6)/polar bears (7)/for (8)	Установите правильный порядок слов в предложении: **62134785**

19. of (1)/ species (2)/ a small (3)/ the cat (4)/ is (5)/ carnivorous (6)/ mammals (7)/ crepuscular (8).	Установите правильный порядок слов в предложении: **45362187**
20. bacteria (1)/ mastitis (2)/ species of (3)/ is (4)/ the mammary gland (5)/ an infection (6)/ of (7)/ by various (8).	Установите правильный порядок слов в предложении: **24675831**
21. calving (1)/milk (2)/fever (3)/after (4)/soon (5)/occurs (6).	Установите правильный порядок слов в предложении: **236541**
22. Кошки ценятся как животные-компаньоны. 1. Cats are valued as companion animals. 2. Cats are used as companion animals. 3. Cats are valuable for their companion abilities.	Выберите правильный перевод предложения **1 – Cats are valued as companion animals.**
23. Собаки – хищники, обладающие острыми зубами и сильной челюстью. 1. Dogs are predators, possessing sharp teeth and strong tails. 2. Dogs are predators, possessing sharp teeth and strong jaws. 3. Dogs are predators, possessing sharp tooth and strong jaws.	Выберите правильный перевод предложения **2 – Dogs are predators, possessing sharp teeth and strong jaws.**
Задания закрытого типа	
24. You speak English.	Предложение, данное в утвердительной форме, сделайте вопросительным: **Do you speak English?**
25. My parents (to go) to the theatre last month.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to go): **went**
26. the Institute, the University, the student, the sport	Переведите на русский язык интернациональные слова: **институт, университет, студент, спорт**
27. visited, opened, loved, needed	Правильные глаголы, употребленные в грамматическом времени Past Simple (прошедшее простое), поставьте в первую форму (неопределенная форма):

	to visit,to open,to love, to need
28. somebody – something – somewhere – somehow anybody – _____ – anywhere - anyhow	Укажите пропущенное неопределенное местоимение: **anything**
29. the textbook, the subject, the student, the animal	Поставьте существительные во множественное число: **the textbooks, the subjects, the students, the animals**
30. My brother _____ an economist.	Вместо пропуска вставьте глагол to be в грамматическом времени Present Simple (настоящее простое) в единственном числе: **is**
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Задания открытого типа	
31. The quality of the milk obtained is high. 1. Качество молока, полученного недавно, – высокое. 2. Качество полученного молока – высокое. 3. Качество молока, получаемого ежегодно, – высокое.	Какое русское предложение соответствует английскому? **2 - Качество полученного молока – высокое.**
32. Fattening beef cattle, farmers should give it high-quality feeds. 1. Фермеры дают высококачественные корма откормленному мясному скоту. 2. Откормив мясной скот, фермеры дали ему высококачественные корма. 3. Откармливая мясной скот, фермеры должны давать ему высококачественные корма.	Какое русское предложение соответствует английскому? **3 - Откармливая мясной скот, фермеры должны давать ему высококачественные корма.**
33. nutritional disorders 1. нарушение обмена веществ 2. нарушение роста 3. нарушение питания	Выберите правильный перевод термина: **1 - нарушение обмена веществ**
34. Nowadays the production of marine aquaculture … at a rapid rate. 1. was increasing 2. are increased 3. is increasing	Выберите правильную форму глагола-сказуемого: **3 – is increasing**
35. Last year our biologist … some improved crop varieties. 1. were developed	Укажите номер правильного ответа

2. developed 3. have developed	**2 – developed**
36. We know dairy products to affect human health. 1. Как известно, молочные продукты влияют на здоровье человека. 2. Нам известны молочные продукты, влияющие на здоровье человека. 3. Мы знаем, что молочные продукты влияют на здоровье человека.	Какое русское предложение соответствует английскому? **1 - Как известно, молочные продукты влияют на здоровье человека.**
37. Good feeds are considered to improve milk quality. 1. Считают, что хорошие корма улучшают качество молока. 2. Корма считаются хорошими, если улучшают качество молока. 3. Мы считаем, что хорошие корма улучшают качество молока.	Какое русское предложение соответствует английскому? **1 - Считают, что хорошие корма улучшают качество молока.**
38. The diagnosis of medical conditions on this farm ...for five years. 1. were conducted 2. have been conducted 3. has been studied	Выберите правильную форму глагола: **3 - has been studied**
39. The pet's condition ... with its owner at this moment. 1. was discussed 2. is being discussed 3. is discussed	Выберите правильную форму глагола: **2 - is being discussed**
40. 1. private practice 2. food inspection 3. to maintain the veterinary code of honor 4. to perform meat or milk inspection 5. prevention and control of infectious diseases a. профилактика и надзор за инфекционными заболеваниями b. частная практика c. осуществлять контроль качества мяса или молока d. поддерживать ветеринарный кодекс чести e. продуктовый контроль	Соотнесите **1 – b** **2 – e** **3 – d** **4 – c** **5 – a**
41. 1. the professional conduct of its members 2. to perform therapeutic and preventive veterinary care 3. the protection of state territory against epizootic diseases 4. disposal of animal offal 5. basic research a. фундаментальные исследования b. размещение животных останков c. осуществлять терапевтическое и профилактическое ветеринарное обслуживание	Соотнесите: **1 – e** **2 – c** **3 – d** **4 – b** **5 – a**

d. защита государственной территории от эпизоотических болезней e. профессиональное поведение членов сообщества.	
42. 1. потомство a. domesticated animals 2. права животных b. milk and meat production 3. прирученное животное c. to increase crop yields 4. увеличивать урожай сельскохозяйственных культур d. offspring 5. производство молока и мяса e. animal rights	Соотнесите: **1 – d** **2 – e** **3 – a** **4 – c** **5 – b**
43. 1. пищеварительный тракт a. pen 2. верховая езда b. foot –and – mouth disease 3. баранина c. digestive tract 4. ящур d. mutton 5. небольшой загон для скота, птицы e. horse riding	Соотнесите: **1 – c** **2 –e** **3 – d** **4 – b** **5 – a**
44. 1. It is a hollow, muscular organ where the process of digesting swallowed food begins. 2. It is the largest and one of the most vital organs which receives a dual blood supply. 3. It is the major part of the digestive system, extending from the duodenum to the anus. 4. It is a small sac which sits just beneath the liver and its only role is to concentrate gall and then release it when food is passing through the small intestine. 5. It is a powerful pump that beats continuously during life to circulate the blood throughout the body. 6. Its main functions are to regulate the amount of water and salt within the body, maintain the proper acid base balance in the body, and to eliminate waste products from the blood. 7. a. the gall bladder b. the kidneys c. the abomasum d. the heart e. the liver f. the intestine	Соотнесите: **1 – c** **2 – e** **3 – f** **4 – a** **5 – d** **6 – b**
45. 1. swine dysentery a. if the disease is in the lung there may be a cough; in the intestines, chronic diarrhea; in the joints, testicles 2. mastitis b. a bloody diarrhea 3. tuberculosisc. round, hairless patches on the shoulder, rump, back or head and neck; weakness; rough hair coat and diarrhea 4. ringworm d. clotted and watery milk, fever, pain, swelling and change in the shape of the udder	Соотнесите: **1 – b** **2 – d** **3 – a** **4 – c**
46. 1. cought a. отёк	Соотнесите: **1 – d**

2. edema b. жар 3. emaciation c. гриб 4. fever d. кашель 5. fungus e. истощение	**2 – a** **3 – e** **4 – b** **5 – c**
47. feeding (1)/can (2)/some (3)/to (4)/diseases (5)/poor (6)/lead (7)	Установите правильный порядок слов в предложении: **6127435**
48. (1): Well, I have a dairy herd. So I'd like to increase milk production (2): Of course. I'll get you a copy. (3): Here are pictures of all of our bulls. What traits do you want in the offspring? (4): I see. (5): Really! Can I see his sire summary? (6): How much do you charge for breeding? (7): This Holstein might interest you. Many of his sires are prize milk cows. (8): That depends. I give a discount for more than twenty cows.	Установите правильный порядок выражений, чтобы получился диалог: **31752684**
49. (1): Nice to meet you, Mr. Ronaldson. (2): Yes, I did. It looks very good. Tell me about your work at DPM Industries. (3): Well, I worked at their pig facility. I created special formulas for high-protein feed. (5): Thank you. Did you get my resume? (6): Interesting. Now, applicants must have experience with poultry. Have you ever worked with chickens? (4): Good morning Mr. Smith, I'm Peter Ronaldson. (7): Nice to meet you too. Please, take a seat and we'll get started. (8): Yes, in my previous job. It was at Reynolds Farms.	Установите правильный порядок выражений, чтобы получился диалог: **4152368**
50. (1): Why do you diagnose so quickly? (2): There is nothing to worry. But I must examine your pet. (feels pet's pulse, measures its temperature) (3): Good morning, Mrs. Jordan! There are some problems with my cat Mossy. (4): It loses its appetite and is looking for grass sometimes. What's the matter? (5): So ……. And what does it prefer? (6): My cat rejects meat food.	Установите правильный порядок выражений, чтобы получился диалог: **316542**
51. (1): Nice to hear that! Thank you, Mrs. Jordan! (2): Is everything o.k.? (3): Yes, it is and your Mossy is very intelligent, because it knows what grass is useful. (4): What food must be dominant? May be dry? (5): Semi-moist food. Health depends on food. It must supply nutrition and support immune protection.	Установите правильный порядок выражений, чтобы получился диалог: **45231**
52. the cat (1)/ is (2)/ 1,000 species (3)/ for (4)/ / known (5)/ to hunt (6)/ over (7)/ food (8)	Установите правильный порядок слов в

	предложении: **12567348**
53. a female pig (1)/ can (2)/ pregnant (3)/ at (4)/ become (5)/ around (6)/ 8-18 months of age (7)	Установите правильный порядок слов в предложении: **1253467**
Задания открытого типа	
54. seventh, eleventh, fourth, sixth	Из порядковых числительных сделайте количественные: **seven, eleven, four, six**
55. A veterinarian had carried out clinical procedures	Определите время и залог глагола (the Active or the Passive Voice) (Model: Present Simple Passive) **Past Perfect Active**
56. ____ is the organ that detects light.	Напишите определяемое слово **eye**
57. Pigs have a full set of 44 teeth.(How many …?)	Задайте вопрос к предложению начиная с вопросительного слова, данного в скобках: **How many teeth do pigs have?**
58. Pigs do not have functional sweat glands, so pigs cool themselves … (to use) water or mud during hot weather.	Поставьте глагол в скобках в правильную форму (Participle I, Participle II or the Gerund): **using**
59. ____ is a line of ancestors.	Напишите определяемое слово: **breeding**
60. Cat senses are attuned for … (охоты).	Напишите перевод слова, данного в скобках слова: **hunting**

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или диф.зачета.

Критерии оценки диф.зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы обучающихся. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний обучающихся с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа обучающихся
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал уверенные знания ; использовал дополнительные литературные источники, Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки текущих тестов: если обучающийся выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если обучающийся выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ обучающихся заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.