МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра терапии и клинической диагностики с рентгенологией

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Клиническая диагностика

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель: доцент, к.вет.н. Тамимдаров Б.Ф.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией «10» апреля 2026 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:
доцент, к.вет.н Грачева О. А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, направленность (профиль) «ветеринарный фельдшер», обучающийся по дисциплине ОП. 12 «Клиническая диагностика» должен овладеть следующими результатами:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 03. Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие	**Знания:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. **Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Знания:** - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. **Умения:** - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	**Знания:** - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; -нормативные данные физиологических показателей у животных; -морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; -фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; -правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; -правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда **Умения:** - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; -использовать терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных. **Практический опыт:** - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение

	общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; -проведении терапии животных; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Личностные результаты освоение дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 30

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучается в 3 и 4 семестрах, на 2 курсе.

Программа дисциплины «Клиническая диагностика» является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится к общепрофессиональному циклу.

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 146 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	
	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	**48**	**60**
- лекции, час	16	20

- практические занятия, час	32	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**20**	
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час	10	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	10	
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету, час	-	-
- подготовка к экзамену, час	-	18
Общая трудоемкость	**68**	**78**
Общая трудоемкость всего час	**146**	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Предмет, методология ипринципы клинической диагностики и инструментальных методов диагностики	6	14	20	8
2	Исследование дыхательной системы	4	8	12	6
3	Исследование сердечно-сосудистой системы	6	10	16	6
	Итого за 3 семестр	**16**	**32**	**48**	**20**
4	Исследованиесистемы пищеварения	10	20	30	4
5	Исследование мочевыделительной системы	4	10	14	2
6	Исследование нервной системы	4	6	10	2
7	Исследованиесистемы крови	2	4	6	2
	Итого за 4 семестр	**20**	**40**	**60**	**10**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
		очная
	Семестр 3	
1	**Раздел 1.** Предмет, методология ипринципы клинической диагностики и инструментальных методов диагностики	

	Лекции	
1.1	: Понятие о клинической диагностике, истории развития, роль отечественных ученых в ее развитие. Понятие о диагнозе.	2
1.2	Общее методы клинического исследования животного Регистрация, анамнез и их клиническое значение. Определение габитуса.	2
1.3	Исследование слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки,лимфатических узлов	2
	Практические работы	
1.4	Правила обращения с животными при клиническом исследовании. Фиксация	2
1.5	Общие методы клинического исследования	2
1.6	Схема (план) клинического исследования животных. Регистрация и анамнез	2
1.7	Общее исследование животного: определениегабитуса	2
1.8	Исследование кожного и волосяного покрова	2
1.9	Исследование видимых слизистых оболочек	2
1.10	Исследование лимфатических узлов	2
2	**Раздел 2.** Дыхательная система	
	Лекции	
2.1	Исследование органов дыхания. Исследование верхнего отдела дыхательных путей, исследование грудной клетки методом осмотра и пальпации	2
2.2	Перкуссия и аускультация лёгких. Функциональная диагностика органов дыхания. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания.	2
	Практические работы	
2.3	Исследование верхнего отдела дыхательной системы	2
2.4	Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки	2
2.5	Аускультация легких	2
2.6	Плегафония. Функциональные методы исследования органов дыхания	2
3	**Раздел 3.** Исследование сердечно-сосудистойсистемы	
	Лекции	
3.1	Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечного толчка. Перкуссия области сердца	2
3.2	Аускультация сердца. Классификация шумов сердца	2
3.3	Исследование артериального пульса. Исследование вен. Измерение артериального и венозного давления. Функциональные исследования сердечно- сосудистой системы. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2
	Практические работы	
3.4	Осмотр и пальпация области сердечного толчка	2
3.5	Аускультация области сердца	2
3.6	Изменение тонов сердца. Шумы сердца и их классификация	2
3.7	Исследование кровеносных сосудов	2
3.8	Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы	2
	Семестр 4	
4	**Раздел 4.** Исследование системы пищеварения	

	Лекции	
4.1	Исследование органов пищеварения. Оценка приёма корма и питья. Жвачка, отрыжка, рвота. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, зоба	2
4.2	Исследование однокамерного желудка. Анализ содержимого желудка	2
4.3	Исследование кишечника и кала	2
4.4	Исследование печени	2
	Практические работы	
4.2	Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Прием корма и воды	2
4.3	Расстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушение. Рвота и ее клиническое значение	
4.4	Исследование ротовой полости	2
4.5	Исследование глотки пищевода. Зондирование	2
4.6	Исследование преджелудков и сычуга у жвачных	2
4.7	Исследование однокамерного желудка	2
4.8	Исследование кишечника жвачных	2
4.9	Исследование кишечника у лошадей, свиньи, плотоядных».	2
4.10	Исследование кала	2
4.11	Исследование печени	2
	Раздел 5. Исследование мочевыделительной системы	
	Лекции	2
5.1	Исследование почек у разных видов животных	2
5.2	Лабораторный анализ мочи. Функциональное исследование почек	2
	Практические работы	
5.3	Исследование акта мочеиспускания, его расстройства	2
5.4	Исследование почек	2
5.5	Функциональные методы исследования почек	2
5.6	Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры	2
5.7	Получение и хранение проб мочи, исследование ее физико-химических свойств. Исследование осадка мочи	2
	Раздел 6. Исследование нервной системы	
	Лекции	
6.1	Исследование нервной системы. Основные синдромы поражения нервной системы	2
6.2	Электроэнцефалография, хронаксия. Радиотелеметрические методы исследования нервной системы	2
	Практические работы	
6.3	Наблюдение за поведением животного, исследование его черепа, позвоночного столба и органов чувств	2
6.4	Исследование чувствительной и двигательной сфер	2
6.5	Исследование рефлексов, вегетативной нервной системы	2
	Раздел 7. Исследование системы крови	
	Лекции	
7.1	Методы исследования крови	2
	Практические работы	2
7.2	Взятие крови, определение ее физических свойств	2
7.3	Приготовление, фиксация и окраска мазков крови	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Тамимдаров Б.Ф Учебно-методическое пособие Ветеринарная пропедевтика / Оробец В.А., Киреев И.В. – Ставрополь: 2023. СГАУ, 2023- 68 с.

2. Тамимдаров Б.Ф Учебное пособие Инструментальные методы диагностики болезней сердца животных / Шагеева А.Р., Амиров Д.Р., Зухрабова З.М., Мухутдинова Д.М. – Казань : 2022. КГАВМ – 154 с.

3. Тамимдаров Б.Ф Учебное пособие Клиническая гематология животных / Амиров Д.Р., Шагеева А.Р. - – Казань : 2020. КГАВМ – 134 с.

4. Тамимдаров Б.Ф. Клинико-лабораторные и инструментальные исследования желудочно-кишечного тракта у животных животных / Амиров Д.Р., Шагеева А.Р. - – Казань : 2018. КГАВМ – 71 с.

5. Тамимдаров Б.Ф Методические указания Клинические методы исследования и лабораторная диагностика при незаразной патологии птиц / Амиров Д.Р., Грачева О.А., Шагеева А.Р. - – Казань : 2015. КГАВМ – 28 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Клиническая диагностика»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, В.Б. Галецкий [и др.]; Под общей редакцией А.А. Стекольникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-8985-5. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186054 Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. 2. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П.И. Барышников. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-9978-6. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202124 Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9767-6. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198464 Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Отравления животных ядовитыми растениями: учебное пособие для СПО/ Г.М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7947-4. Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200270 Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,

2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44934-7. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249866 Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8838-4. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182130 Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота: учебное пособие для СПО / В.Н. Денисенко, О.В. Громова, П.Н. Абрамов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149349 Режим доступа: для авториз. Пользователей.

8. Фитотоксикозы домашних животных: учебное пособие / Б.А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5961-2. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146910 Режим доступа: для авториз. пользователей

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань». https: // e.lanbook.com
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, https://www.iprbookshop.ru.
3. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru (открытый доступ)
5. Электронный каталог библиотеки Казанской ГАВМ – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/
6. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: https://kazanveterinary.ru/moodle/
7. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: https://urait.ru/
8. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: https://rusneb.ru/
10. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: http://www.vkr-vuz.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в

рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведени	Используем ые	Перечень информационны	Перечень программного обеспечения

я занятия	информационные технологии	х справочных систем (при необходимости)	
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)
Практические работы			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№ ВК - 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	№ 38 Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий. Доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, подвижная кафедра. **Аудитория №38-** (кафедра терапии и клинической диагностики с рентгенологией): Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 14 шт. 2. Стул – 37 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Учебные пособия – 10 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: Переносной экран Sceen Media 203x203. Проектор «BENQ MP 611». Ноутбук).
Самостоятельная работа	**Помещение для самостоятельной работыобучающихся** Компьютерный класс для самостоятельной работы клинического корпуса факультета ветеринарной медицины: **Специализированная мебель:** 1. Стол аудиторный – 9 шт. 2. Стул – 18 шт.

	Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, перечень лицензионногопрограммного обеспечения: 1. Экран – 1 шт. 2. Принтер – 1 шт. 3. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 9 шт., набор компьютерной мебели – 9 шт., стол и стул для преподавателя.