МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра безопасность жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.13 Основы безопасности и защиты Родины

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель: преподаватель Тужилова К. В.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «10» апреля 2026 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:
к.п.н., доцент Салахов М. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие	**Знать:** о ценностях безопасного поведения для личности, общества, государства; правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении; о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны **Уметь:** пользоваться приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знать:** о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении; - основы безопасного, конструктивного общения, - иметь представление об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; роль государства в противодействии терроризму; - знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли

	государства, общества и личности в обеспечении безопасности. **Уметь:** различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им; -уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Знать:** - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья, средства профилактики перенапряжения. **Уметь:** формировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам.

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучается в 1 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда».

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма Семестр 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	**52**
- лекции, час	18
- практические занятия, час	34
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**16**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час	2
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	5
- выполнение индивидуального проекта, час	3
- подготовка к зачету, час	6
- подготовка к экзамену, час	-
Общая трудоемкость час	**68**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	2	2	4	1
2	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2		2	1
3	Безопасность в быту	2	4	6	1
4	Безопасность на транспорте		2	2	1
5	Безопасность в общественных местах		4	4	1
6	Безопасность в природной среде	2	2	4	1
7	Основы медицинских знаний оказание первой помощи	4	6	10	2
8	Безопасность в социуме		4	4	2
9	Безопасность в информационном пространстве	2	2	4	2
10	Основы противодействия экстремизму и терроризму	2	2	4	2
11	Основы военной подготовки	2	6	8	2
	Итого	**18**	**34**	**52**	**16**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
		очная
1	**Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства**	
Лекции		
1.1	Государственная и общественная безопасность.	2

	Практические занятия	
1.2	Роль личности, общества и государства в предупреждении и и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2
2	**Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе**	
	Лекции	
2.1	Современные представления о культуре безопасности.	*2*
3	**Раздел 3. Безопасность в быту**	
	Лекции	
3.1	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	*2*
	Практические занятия	
3.2	Пожарная безопасность в быту	*2*
3.3	Безопасное поведение в местах общего пользования	*2*
4	**Раздел 4. Безопасность на транспорте**	
	Практические занятия	
4.1	Безопасность дорожного движения.	*1*
4.2	Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	*1*
5	**Раздел 5. Безопасность в общественных местах**	
	Практические занятия	
5.1	Опасности социально-психологического характера	*2*
5.2	Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	*2*
6	**Раздел 6. Безопасность в природной среде**	
	Лекции	
6.1	Основные правила безопасного поведения в природной среде	*2*
	Практические занятия	
6.2	Природные чрезвычайные ситуации	*2*
7	**Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи**	
	Лекции	
7.1	Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	*2*
7.2	Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	*2*
	Практические занятия	
7.3	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Вредные привычки.	*2*
7.4	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Алгоритм оказания помощи при кровотечениях и ранениях. Помощь при воздействии температур на организм человека.	*2*
7.5	Отработка навыков оказания первой помощи на манекене.	*2*
8	**Раздел 8. Безопасность в социуме**	
	Практические занятия	
8.1	Конфликты и способы их разрешения	*2*
8.2	Конструктивные и деструктивные способы психологического Воздействия	*1*

8.3	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	*1*
9	**Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве**	
	Лекции	
9.1	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.	*2*
	Практические занятия	
9.2	Безопасность и достоверность информации в цифровой среде.	*2*
10	**Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму**	
	Лекции	
10.1	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Противодействие экстремизму и терроризму.	*2*
	Практические занятия	
10.2	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	*2*
11	**Раздел 11. Основы военной подготовки**	
	Лекции	
11.1	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	*2*
	Практические занятия	
11.2	Виды, назначение и характеристики современного оружия	*2*
11.3	Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	*2*
11.4	Беспилотные системы и радиосвязь	*2*

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Первая помощь при несчастных случаях / Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Хисамов, Р.Р. Каюмов // Изд-во Казанская ГАВМ, 2022. – 94 с.

2. Охрана труда в животноводстве / Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Хисамов, Р.Р. Каюмов // Изд-во Казанская ГАВМ, 2021. – 66 с.

3. Исследование производственных шумов /Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Хисамов, Р.Р. Каюмов // Изд-во Казанская ГАВМ, 2021. – 31 с.

4. Исследование освещенности производственных помещений /Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Хисамов, Р.Р. Каюмов, И.В. Ломакин // Изд-во Казанская ГАВМ, 2019. – 29 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный. - ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/45078.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) / С. В. Белов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. - 682 с.

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный. - ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903 (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119416 (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Фролов, Б.В. Туровский, В.Н. Ефремова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-507-46643-6. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/339710. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный. - ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460.

3. Захарченко, Г.Д. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций / Г.Д. Захарченко. – Брянск: Брянский ГАУ, 2018. – 119 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133054. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/books
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/

4. Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru (открытый доступ)

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: https://urait.ru/

5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ

8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: https://polpred.com/news

9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: https://rusneb.ru /

10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/

11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: http://www.vkr-vuz.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)
Практические работы			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№ 154 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, но-

	утбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	№ 161 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: - 19 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 37 стульев, в т.ч. 1 для преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - ноутбук Samsung R540 – 1 шт.; - проектор BENQ MX 520 – 1 шт. № 164 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: - 11 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 21 стульев, в т.ч. 1 для преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - ноутбук Samsung R540 – 1 шт.; - проектор BENQ MX 520 – 1 шт.; -люксметр Ю-16 – 1 шт.; - люксметр AZ 8581 – 1 шт.; - шумомер AZ 8922 – 1 шт.; - термогигрометр AZ 8705 – 1 шт.; - цифровой термометр DT-634 – 1 шт.; - цифровой анемометр CFMMaster 8901 – 1 шт.; - крыльчатый анемометр АСО-3 – 1 шт.; - пирометр DT-8863 – 1 шт.; - психрометр Ассмана – 1 шт.; - психрометр бытовой – 1 шт.; - барометр анероид – 1 шт.; - огнетушитель порошковый ОП-1 – 1 шт.; - огнетушитель углекислотный ОУ-2 – 1 шт.; - огнетушитель химически-пенный ОХП-10 – 1 шт.; - стенд по противопожарной сигнализации – 1 шт.; - дозиметр рентгенометр ДП-5 – 1 шт.; - плакат номограмма эквивалентно-эффективной температуры – 1 шт.; - манекен для реанимации Александр 1.0 – 1 шт.
Самостоятельная работа	Читальный зал библиотеки института КАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).