**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра терапии и клинической диагностики с рентгенологией

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## СОО.01.14 Индивидуальный проект

по специальности среднего профессионального образования
**36.02.01 Ветеринария**

квалификация
**Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения
**очная**

Казань – 2026

Составитель: доцент, к.вет.н. Тамимдаров Б. Ф.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «терапии и клинической диагностики с рентгенологией» «10» апреля 2026 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:
доцент, к.вет.н Грачева О.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, направленность (профиль) «ветеринарный фельдшер», обучающийся по дисциплине «СОО.01.14 индивидуальный проект» должен овладеть следующими результатами:

| Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Знания**: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br>**Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Знания:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации<br>**Умения: -** определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска |
| **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.<br>**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. |

**Личностные результаты освоение дисциплины:**

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Демонстрирующий навыки самообучения | ЛР 26 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 30 |

## 2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Изучается на 2 семестре 1 курса при очной форме обучения.

## 3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| | Семестр 2 |
|---|---|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | - |
| самостоятельная работа | 32 |
| консультации | |
| Промежуточная аттестация | **дифференцированный зачет** |
| **ИТОГО 32** | |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | практические работы | всего аудиторных часов | самостоятельная работа |
| **Семестр 2** | | | | | |
| 1 | Раздел 1. | - | - | - | 16 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности | | | | |
| 2 | Раздел 2. Практические основы проектной и исследовательской деятельности | - | - | - | 16 |
| | **Итого** | - | - | - | 32 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак. час |
|---|---|---|
| | | очная |
| **Семестр 2** самостоятельные занятия | | |
| 1 | **Раздел 1.** Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности | |
| 1.1 | Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности | 4 |
| 1.2 | Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования | 6 |
| 1.3 | Тема 3. Классификация проектов | 4 |
| 2 | **Раздел 2.** Практические основы проектной и исследовательской деятельности | |
| 2.1 | Тема 4. Этапы проектной деятельности | 4 |
| 2.2 | Тема 5. Продукты проектной деятельности | 4 |
| 2.3 | Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности. | 4 |
| 2.4 | Тема 7. Требования к презентации и публичной защите проекта. | 6 |

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины СОО.01.14 «Индивидуальный проект».

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учебное пособие для СПО/ В.И. Машкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-9388-3.

2. Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»: учебное пособие для СПО / Н.А. Ширяева, Ж. Г. Силаева, А.И. Ковешников. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-8945-9.

**3.** Биология зверей и птиц / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44396-3.

4. Ихтиопатология: учебник / А.М. Атаев, М.М. Зубаирова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5962-9.

5. Морфология и систематика насекомых: учебно-методическое пособие / А.В. Соловьев. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-86045-886-4.

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
2. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
3. Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru (открытый доступ)
4. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Профильная составляющая (направленность) освоения программы элективного курса СОО.01.12 Индивидуальный проект:

Профильная составляющая предмета реализуется в применении совокупных заданий по оформлению индивидуального проекта с целью профильной подготовки по специальности. 36.02.01 Ветеринария.

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Профессиональная направленность подразумевает прямую связь используемых примеров решения учебных задач с функциями, выполняемыми специалистом в профессиональной деятельности.

## 10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ | 1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016;<br>2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций;<br>3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ;<br>4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение;<br>5. LMS Moodle - модульная |
| Самостоятельная работа | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL) |

**11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| **Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом** | **Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа** |
|---|---|---|---|
| Биология | **Учебная аудитория № 339**для проведения занятий лекционного типа.<br><br>**Учебная аудитория № 503** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>**Учебная аудитория № 501** для проведения занятий | Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540<br><br>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.<br><br>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным; живой зоологический материал (инфузории, саркомастигофоры); фильмотека (фильмы по паразитам, членисто-ногим, в том числе по ракообразным, насекомым | 1. Microsoft Windows 7 HomeBasic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная.<br>2.Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная<br><br>1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная<br>2.Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная<br><br>1.Microsoft Windows 7 Home Basic, кодпродукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная<br>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. | и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; микроскопы, лупы, инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы), сачки, морилки. Коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии, генетики и разведения животных по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов; проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540 | |
| | Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы | Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет. | 1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;<br>- Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151<br>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;<br>- MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная<br>3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».<br>Дополнительное соглашение № 1к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г. |