МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.11 География

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:
преподаватель Харисова Ч.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочие программы обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «10» апреля 2026 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой землеустройства и кадастров Сулейманов С. Р.
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «География»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания:** Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества. **Умения:** Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составить план действия.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания:** Различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни. **Умения:** Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в обязательные учебные предметы.

Изучается в 1 и 2 семестрах, на 1 курсе.

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 1, 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	**70**
- лекции, час	30
- практические занятия, час	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**2**
в том числе: - подготовка к практическим занятиям, час	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	-

- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к зачету, час	-
- подготовка к экзамену, час	-
Общая трудоемкость час	**72**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Общая характеристика мира	18	18	36	-
2	Региональная характеристика мира	10	18	28	-
3	Глобальные проблемы человечества	2	4	6	2
	Итого	**30**	**40**	**70**	**2**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
		очная
1	**Раздел 1. Общая характеристика мира**	
	Лекции	
1.1	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук.	2
1.2	Политическая карта мира. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2
1.3	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	2
1.4	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация	2
1.5	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая	2

	экономика, исторические этапы ее развития. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	
1.6	География основных отраслей мирового хозяйства. Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения	2
1.7	Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты	2
1.8	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность. Сельское хозяйство и его экономические особенности. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс	2
1.9	География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами	2
Практические работы		
1.10	Политическая карта мира	2
1.11	Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)	2
1.12	Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	2
1.13	Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира Особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.	2
1.14	Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	2
1.15	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	2
1.16	Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	2
1.17	Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли	2
1.18	Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха	2
2	**Раздел 2. Региональная характеристика мира**	
Лекции		
2.1	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы	2
2.2	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли	2

	хозяйства и их территориальная структура	
2.3	Место и роль Северной и Латинской Америки в мире. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Особенности географического положения. История формирования его политической карты. Население. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства	2
2.4	Место и роль Африки в мире. Хозяйство стран Африки. Экономическая отсталость материка и пути её преодоления. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии	2
2.5	Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства	2
Практические работы		
2.6	Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства Зарубежной Европы	4
2.7	Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии	4
2.8	Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки	4
2.9	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и её отдельных регионов в международном географическом разделении труда	4
2.10	Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России	2
3	**Раздел 3. Глобальные проблемы человечества**	
Лекции		
3.1	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов.	2
Практические работы		
3.2	Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	4

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ахметов, Т. М. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине СОО.01.05 "География" / Т. М. Ахметов, Ч. А. Харисова. – Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана, 2024. – 45 с. – EDN IUEGED.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «География».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Лопатников, Д. Л. География: 10–11-е классы: базовый уровень: учебник / Д. Л. Лопатников. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-09-110480-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360596 (дата обращения: 16.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Максаковский, В. П. География: 10–11-е классы: базовый уровень: учебник / В. П. Максаковский. — 33-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 415 с. — ISBN 978-5-09-105010-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335018 (дата обращения: 13.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузнецова, В. А. География. Практические работы: учебное пособие для СПО / В. А. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 44 с. — ISBN 978-5-507-52149-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440210 (дата обращения: 13.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кузнецов, А. П. География: 10—11-е классы: базовый уровень: учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — 13-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 367 с. — ISBN 978-5-09-110479-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360599 (дата обращения: 16.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кузнецов, А. П. География: базовый уровень: учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — Москва: Просвещение, 2024. — 367 с. — ISBN 978-5-09-112926-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408665 (дата обращения: 16.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Пономарева, З. В. Общая экономическая и социальная география: учебно-методическое пособие / З. В. Пономарева. — Воронеж: ВГПУ, 2022. — 140 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266942 (дата обращения: 13.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ружинская, Л. А. Экономическая и социальная география России: учебно-методическое пособие / Л. А. Ружинская. — 2-е изд. испр. и доп. — Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-906987-78-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164452 (дата обращения: 13.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зайцева, А. И. Общая экономическая и социальная география: практикум: учебное пособие / А. И. Зайцева, К. А. Макаров. — Кемерово: КемГУ, 2023. — 74 с. — ISBN 978-5-8353-3117-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407720 (дата обращения: 13.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/

2. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru

3. Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru (открытый доступ)

4. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятие или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Система «КонсультантПлюс»	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore 2020M/4 Gb/750Gb/DVDRWint/15.6; 4. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения
Практические работы			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№ 309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические	№ 421а Учебная аудитория для проведения практических занятий.

занятия	Доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, подвижная кафедра. 1. Проектор EPSON EB-197 OW – 1 шт.; 2. Экран – 1 шт.; 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Географические карты по всем разделам дисциплины 5. Атлас мира 6. Контурные карты.
Самостоятельная работа	421а Учебная аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.