МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.09 История

по специальности среднего профессионального образования

Направление подготовки
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:
старший преподаватель, к.и.н. Закиров А. Ф.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Заведующий кафедрой, к. ф. н., доцент Нежметдинова Ф.Т.

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО _____ Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по направление подготовки 36.02.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знать: -** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства. **Уметь: -** описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Знать:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности **Уметь**: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

Дисциплина изучается на 1 курсе, на 1 и 2 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина является базовой для изучения дисциплин «Основы философии», «Обществознание».

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	
	1 семестр	2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	**36**	**72**
- лекции, час	18	26
- практические занятия, час	18	46
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	**2**	**26**
- подготовка к практическим занятиям, час	-	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	-	-
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету, час	-	-
- подготовка к экзамену, час	-	-
Контроль обучающихся в том числе:		
- зачет, час	-	2
- зкзамен, час	-	-
Общая трудоемкость, час	**38**	**98**

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах), очное обучение

темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис. Великая Российская революция (1914–1922).	4	4	8	8
2	Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е гг.	10	15	25	5
3	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.	10	15	25	5

4	СССР в 1945–1991 гг. Послевоенный мир.	10	15	25	5
5	РФ в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации	10	15	25	5
	Итого	44	64	108	28

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис. Великая Российская революция (1914–1922).**	44/64	-
Лекции		8	-
1.1	Россия и мир в годы Первой Мировой войны	4	-
1.2	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	2	-
1.3	Гражданская война и её последствия.	2	-
Лабораторные (практические) работы		12	-
1.4	Россия и мир в годы Первой Мировой войны	4	-
1.5	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	4	-
1.6	Гражданская война и её последствия.	4	-
2	**Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е гг.**		-
Лекции		8	-
2.1	СССР в 1920-е гг. Новая экономическая политика	2	-
2.2	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	2	-
2.3	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание международной напряжённости в 1930-е гг.	2	-
2.4	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	2	-
Лабораторные (практические) работы		16	-
2.5	СССР в 1920-е гг. Новая экономическая политика	4	-
2.6	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	4	-
2.7	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание международной напряжённости в 1930-е гг.	4	-
2.8	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.	4	-

	СССР накануне Великой Отечественной войны		
3	**Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.**		-
Лекции		16	-
3.1	Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	4	-
3.2	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 г. – 1943 г.)	4	-
3.3	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	4	-
3.4	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	4	-
Лабораторные (практические) работы		16	-
3.5	Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	4	-
3.6	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 г. – 1943 г.)	4	-
3.7	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	4	-
3.8	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	4	-
4	**Раздел 4. СССР в 1945–1991 гг. Послевоенный мир.**		-
Лекции		6	-
4.1	СССР в 1945–1953 гг.	2	-
4.2	СССР в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.	2	-
4.3	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	2	-
Лабораторные (практические) работы		12	-
4.4	Мир и международные отношения в годы «Холодной войны» (вторая половина XX в.)	2	-
4.5	СССР в 1945–1953 гг.	4	-
4.6	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	2	-
4.7	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	2	-
4.8	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	2	-
5	**Раздел 5. РФ в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации**		-
Лекции		6	-
5.1	Становление новой России (1992–1999 гг.)	2	-
5.2	Современный мир. Глобальные проблемы человечества	2	-
5.3	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	2	-

Лабораторные (практические) работы		8	-
5.4	Становление новой России (1992–1999 гг.)	2	-
5.5	Современный мир. Глобальные проблемы человечества	2	-
5.6	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	4	-
Всего		108	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гали Б.Т., Файзрахманов Л.М. Учебно-методический комплекс по истории. – Казань: ЭБС КазГАУ, 2015. – 80 с.
2. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. История: учебно-методическое пособие. – Казань: КазГАУ, 2018. – 60 с. URL: http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf
3. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т., Файзрахманов Л.М. Практикум по дисциплине «История» (история России, всеобщая история). Ч. I. – Казань: КазГАУ, 2020. – 32 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Загладин Н.В. ,Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: учебное издание для 10–11 классов общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни / под науч. ред. акад. РАН, д.и.н., проф. С.П. Карпова. – М.: «Русское слово», 2017. – 287 с.
2. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. История России. 1914–1945 годы. 10 класс: базовый уровень: учебник / под общ. ред. В. Р. Мединского; Российское военно-историческое общество. – М.: Просвещение, 2023. – 272 с.
3. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., и др. История России. 1946 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник / под общ. ред. В. Р. Мединского; Российское военно-историческое общество. – М.: Просвещение, 2023. – 208 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. История России. 1914–1945 гг. 10 класс (базовый уровень): учебник: в 2 ч. Ч. 1 / под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2022. – 176 с.
2. Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. История России. 1914–1945 гг. 10 класс (базовый уровень): учебник: в 2 ч. Ч. 2 / под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2022. – 144 с.

3. Данилов, А. А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс (базовый уровень): учебник: в 2 частях. Ч. 1 / под. ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2022. – 112 с.
4. Данилов, А. А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс (базовый уровень): учебник: в 2 частях. Ч. 2 / под. ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2022. – 160 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. История России и Всемирная история. URL: http://www.istorya.ru/
2. Официальный сайт Государственного музея политической истории России. URL: http://www.polithistory.ru/
3. Российская империя. История государства Российского. URL: https://www.rusempire.ru/
4. ХРОНОС – Всемирная история в Интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.html

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

– после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

– выделить маркерами основные положения лекции;

– структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

– проработать конспект лекций;

– проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

– изучить решения типовых задач;

– решить заданные домашние задания;

– при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Лекционная аудитория № 320 для проведения лекционных занятий оборудована учебной мебелью: столы – 17 шт., стулья -34 шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт., интерактивная доска GOMOGWB70WC-70 16 10845737 – 1 шт. Компьютер CGP, aserv193wv – 1шт. 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35
Практики	Учебная аудитория №307, компьютерный класс: столы – 22 шт. стулья – 44 шт. для обучающихся; стол -1шт., стул – 1шт. для преподавателя; компьютеры персональный USN Business – 8 шт., телевизор Roisen C25r21j – 1шт., проектор переносной BengMX520DLP3000 LmXGA-1шт. 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35
Самостоятельная работа	Аудитория № 311 оборудована учебной мебелью столы – 15 шт., стулья – 30 шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт. 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35