МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра таксация и экономика лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 Экологические основы природопользования

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: к.с.-х.н., доцент Шайхразиев Ш.Ш.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
к.б.н., доцент Губейдуллина А.Х.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан ФСПО _____ Лукманов Р.Р.
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный фельдшер», обучающийся по дисциплине «Экологические основы природопользования » должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Уметь: -** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. **Знать: -** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу. Изучается в 4 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Охрана труда», учебная практика.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение самостоятельной работы. Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**22**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	22
- лабораторные (практические) занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при	-

наличии), час	
- зачет, час	4
- экзамен, час	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**22**
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	**11**
- выполнение курсового проекта (работы), час	
- подготовка к зачету, час	**11**
- подготовка к экзамену, час	
Общая трудоемкость час	**44**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах		
		лекции	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Раздел 1. Человек и Окружающая среда	4	4	4
…	Раздел 2. Антропогенное воздействие на Окружающую среду	6	6	6
	Раздел 3. Экологическая обстановка и Здоровье человека	6	6	6
	Раздел 4. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности	6	6	6
	Итого	18	22	22

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час
1	Раздел 1. Человек и окружающая среда	
Лекции		

1.1	Роль Экологии в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессии. Понятие экосистема. Понятие стабильность экосистемы. Понятие Устойчивость экосистемы. Живое вещество и его особенности. Биосферный круговорот веществ.	2
1.2	Понятие глобальные проблемы. Природные ресурсы и их классификация. Сырьевая проблема. Понятие рациональное природопользование.	2
	Раздел 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду	
2	*Лекции*	
2.1	Экологический кризис, возможные причины его возникновения. Понятие экологическая катастрофа и её последствия.	2
2.2	Понятие отходов. Их основные группы, Источники отходов. Промышленные и радиоактивные отходы.	2
2.3	Понятие загрязнений. Источники загрязнений. Загрязнения атмосферы, литосферы, гидросферы. Понятие норма загрязнения. Предельно-допустимая концентрация. Закон не обратимости.	2
	Раздел 3. Экологическая обстановка и здоровье человека	
3	*Лекции*	
3.1	Природно-экологические и социально-экологические факторы, влияющие на здоровье людей.	2
3.2	Понятия: качество воздуха, качество воды, качество почвы, качество пищи. Пищевые добавки.	2
3.3	Понятие системы природопользования. Понятие урбанизация. Основные группы систем природопользования: фоновые, крупноочаговые, очаговые, дисперсные.	2
	Раздел 4. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности	
4	*Лекции*	
4.1	Понятие генофонд. Особо охраняемые природные территории: заповедник, биосферный заповедник, памятник природы, заказник, национальный парк. Понятие охраны окружающей среды. Экологическое регулирование, прогнозирование и последствия природопользования.	2
4.2	Принципы охраны природы. Нормы допустимого воздействия на природу. Международно-правовая охрана окружающей среды. Экологическое право.	2
4.3	Экологическая безопасность. Предельно допустимая экологическая нагрузка. Зона чрезвычайной экологической ситуации. Экологическая экспертиза.	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Экологические основы природопользования» для студентов факультета среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / Г.А. Гасимова, А.А. Сергеева// ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ. - 2024. - 34 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экологические основы природопользования»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208991 (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.….

2. Основы природопользования. Лабораторный практикум / П.В. Алборова, А.Х. Козырев, Л.М. Базаева, Д.К. Ханаева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-507-44483-0. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260657 (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.….

3. Основы природопользования и энергоресурсосбережения / В.В. Денисов, И.А. Денисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9821-5. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199487 (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

4. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / И.Б. Яцков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-44177-8. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215783 (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Экологические основы природопользования / Н.Ю. Поломошнова, Э.Г. Имескенова, В.Ю. Татарникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44450-2. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224675 (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.….

2. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.И. Грязева. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 264 с. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261542 (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.….

3. Основы экологии и природопользования / М.П. Грушко, Э.И. Мелякина, И.В. Волкова, В.Ф. Зайцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-507-44819-7. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245579 (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Экологические основы природопользования: учебное пособие / составитель И.Б. Яцков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4270-6. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138168 (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.….

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана» – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/

2. Образовательный портал Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана» – Режим доступа: https://kazanveterinary.ru/moodle/

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/books

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: https://urait.ru/

5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/

7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/

8. Российская государственная библиотека - Режим доступа: https://www/rsl.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: после прослушивания лекции прочитать её в тот же день; выделить маркерами основные положения лекции; структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно- методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение

теории на лекциях, контроль знаний студентов.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий: проработать конспект лекций; проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	**нет**	1. Операционная система MicrosoftWindows 8.1 код продукта: 00268-50060-52494-AAOEM 2. MicrosoftOfficeProffesionalPlus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии		

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. **Оборудование:** Столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор,	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж. **Учебная аудитория № 265** (площадь – 55,20 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 31)
Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	420029, РТ, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, 35, 2 этаж. **Учебная аудитория № 263** (площадь – 60,6 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации –16)

информационно-образовательную среду. **Оборудование:** стол – 18шт., стул – 36 шт., стол компьютерный- 9 шт., стул – 9 шт., компьютер с доступом к электронным ресурсам академии и сети "Интернет" – 9 шт.	