**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра физиологии, фармакологии и токсикологии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
21 05 2026 г. протокол № 13
Ректор
И.Г. Нуриев
«21 мая» 2026 г

Номер внутривузовской регистрации
ООП_36.02.01_СпоВ_2026

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**
36.02.01 Ветеринария

Форма получения образования
**Очная**

Казань–2026

Дополнения и изменения в основную
Образовательную программу внесены:

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»
. .20_____г. протокол №
_____Врио ректора,
_____ И.Г. Нуриев
“_____” _____20___г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»
. .20_____г. протокол №___
Врио ректора,
_____ И.Г. Нуриев
“_____” _____20___г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»
. .20_____г. протокол №
_____Врио ректора,
_____ И.Г. Нуриев
“_____” _____20___г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»
. .20_____г. протокол №___
Врио ректора,
_____ И.Г. Нуриев
“_____” _____20___г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»
. .20_____г. протокол №
_____Врио ректора,
_____ И.Г. Нуриев
“_____” _____20___г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»
. .20_____г. протокол №___
Врио ректора,
_____ И.Г. Нуриев
“_____” _____20___г

# СОДЕРЖАНИЕ


Стр.

**Раздел 1. Общие положения** ……..… 4
**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы** …… 6
**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** 6
**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы** 8
4.1 Общие компетенции …….. 8
4.2 Профессиональные компетенции …… 11
4.3 Личностные результаты ……..… 24
**Раздел 5. Структура образовательной программы** …… 25
5.1 Организация учебного процесса и режим занятий …… 25
5.2 Учебный план …….. 26
5.3 Календарный график ……. 28
5.4 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей …… 30
5.5 Программы практик ……. 30
5.6 Государственная итоговая аттестация …… 30
**Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы** …….. 30
6.1 Порядок аттестации обучающихся …… 30
6.2 ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (по дисциплинам, модулям, практикам) …….. 31
6.3 ФОС для итоговой аттестации ……. 31
6.4 Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения ……. 32
**Раздел 7. Рабочая программа воспитания** …….. 34
7.1 Цели и задачи воспитания …… 34
7.2 Рабочая программа воспитания…….. 35
7.3 Календарный план воспитательной работы …… 35
**Раздел 8. Условия реализации образовательной программы**…… 35
8.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы …….. 35
8.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы …….. 36
8.3 Требования к организации воспитания обучающихся …… 37
8.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 37
8.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы ..... 37

Приложение 1. Рабочая программа воспитания

**Раздел 1. Общие положения**

**1.1 Настоящая основная образовательная программа** (далее – ООП) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (далее - ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария» утверждён приказом Минпросвещения России от 07 апреля 2025 года №270. Документ зарегистрирован в Минюсте России 20 мая 2025 года, на основе требований ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный) и примерной основной образовательной программы. ООП определяет рекомендованный объем и содержание СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учётом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих циклов:

Социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; итоговая аттестация.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов от общего объема времени) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены в соответствии с требованиями ФГОС.

Социально-гуманитарныйиобщепрофессиональныйциклысостоятиздисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов.

**1.2 Нормативные основания для разработки ООП:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 08апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария» утверждён приказом Минпросвещения России от 07 апреля 2025 года №270. Документ зарегистрирован в Минюсте России 20 мая 2025 года;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) при реализации ППССЗ на базе основного общего образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России №712н 12.10.2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.11.2021 г., регистрационный №141);

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучениипообразовательнымпрограммамсреднегопрофессиональногоивысшегообразования» (с изменениями и дополнениями);

- Нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ;

- Устав ФГБОУ ВО Казанский ГАУ;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

**1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОССПО–Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднего профессионального образования;

ООП– основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ– профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА– государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

**Цели:** программа подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и на этой основе развитие у обучающегося социально-личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Задачи:**

- Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливая и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.
- Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.
- Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.
- Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ветеринарный фельдшер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Образовательная программа с присвоением квалификации – ветеринарный фельдшер.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:5940 академических часа.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**3.1 Область профессиональной деятельности** выпускников[1]: **-** организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных **услуг** путём проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:**

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация |
|---|---|---|
| | | Ветеринарный фельдшер |
| Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц | ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц | осваивается |
| Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц | ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц | осваивается |
| Выполнение работ по профессии. Оператор по ветеринарной обработке животных | ПМ.03 Выполнение работ по профессии. Оператор по ветеринарной обработке животных | осваивается |
| Выполнение работ по профессии. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы | ПМ.04 Выполнение работ по профессии. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы | осваивается |
| Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения | ПМ.05 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения | осваивается |

[1]Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1 Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решённая задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Знания**: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | | **Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Знания:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации |
| | | **Умения: -** определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска |
| ОК 03 | Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие | **Знания:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | **Умения: -** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Знания:** - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности |
| | | **Умения: -** организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Знания:** - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений |
| | | **Умения: -** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Знания:** - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства |
| | | **Умения: -** описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Знания**: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием |
| | | **Умения: -** соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для ее устранения; - использовать энергосберегающие |

| | | |
|---|---|---|
| | | и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Знания: -** роль физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья средства профилактики перенапряжения |
| | | **Умения:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Знания: -** современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| | | **Умения: -** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Знания:** - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| | | **Умения: -** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую | **Знания: -** основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельность в профессиональной сфере | **Умения: -** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования |

**4.2 Профессиональные компетенции**

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий: | ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | **Знания:** - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. |
| | | **Умения:** - определять органолептический, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.<br>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов |
| | | **Практический опыт:** - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; - индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве |
| | ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения | **Знания:** - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; -<br>методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью |

| | | |
|---|---|---|
| | болезней животных | предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда |
| | | **Умения:** - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных |
| | | **Практический опыт:** - проведении дезинфекции животноводческих птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных |
| | ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | **Знания:** - нормативные зоогигиенические ветеринарно- санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления специализированных животноводческих хозяйств; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья |

| | | |
|---|---|---|
| | | животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств: - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| | | **Умения:** - определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать средства работниками индивидуальной защиты в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности условиях специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии условиях специализированных животноводческих хозяйств; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| | | **Практический опыт:** - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оформлении результатов контроля в условиях специализированных |

| | | |
|---|---|---|
| | | животноводческих хозяйств; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -индивидуальной защиты гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных условиях животноводческих и птицеводческих хозяйств; - дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих птицеводческих хозяйств; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий: | ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | **Знания: -** меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; -основы полноценного кормления животных последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - требования охраны труда |
| | | **Умения:** - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов |
| | | **Практический опыт:** - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; -оценке рационов кормления животных; - ведение ветеринарной отчетности учета в установленных формах |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | **Знания:** - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; -нормативные данные физиологических показателей у животных; -морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; -правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; -правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда |
| | | **Умения:** - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; -использовать терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных |
| | | **Практический опыт:** - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; -проведении терапии животных; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций |
| | ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях | **Знания:** - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных |

| | | |
|---|---|---|
| | специализированных животноводческих хозяйств | заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| | | **Умения:** - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| | | **Практический опыт:** - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении инструментального обследования |

| | | |
|---|---|---|
| | | животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных | ПК 3.1. Проводить обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием<br>ПК 3.2. Проводить оценку состояния животных для выполнения готовности к участию в процессе воспроизводства<br>ПК 3.3 Проводить искусственное осеменение животных и | **Знания:** - основы анатомии и физиологии животных; - основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; - меры профилактики в лечении больных животных; - наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных; - правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; - порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации; - основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; - правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами |
| | | **Умения:** - проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы; - выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы; - осуществлять уход за больными животными в изоляторе; - оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении |

| | | |
|---|---|---|
| | птицы | животных |
| | | **Практический опыт:** - проведения массовых лечебно-профилактических мероприятиях; - в уходе за больными животными в изоляторе; - в оказании первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях; - в обработке ран; - в родовспоможении и взятии материала для исследования |
| Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы | ПК 4.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности; ПК 4.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций; ПК 4.3. Получать сперму от производителей ПК 4.4. Проводить оценку качества спермы ПК 4.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму ПК 4.6 Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами ПК 4.7. | **Знания:** - устройств типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных; - методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентированными организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению; - виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения; - основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке; - формы составления заявки на приобретение материалов и оборудования; - требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами; - методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке; - правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами; - правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам; - формы документов и правил поступления, расходования материалов, оборудования; - формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения |

| | | |
|---|---|---|
| | Трансплантировать эмбрионы | должностных обязанностей; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения; - технику проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных; - правила ведения индивидуальной карточки животного; - внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы; - строение органов размножения самцов и самок животных и птицы; - признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы; особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных; - методику отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - состав, функции и возможности использовании информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция; - технику промывания препуция у самцов производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов; - нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении; - методики макроскопической и микроскопической |

| | | |
|---|---|---|
| | | оценки качества спермы; критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использовании; - технику разбавления спермы стерильными средами (разбавителями); технику охлаждения и криоконсервации спермы; - правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы; - методы искусственного осеменения самок животных (птицы); - технику введения спермы в половые органы самок животных (птицы); - правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы; - требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации |
| | | **Умения:** - анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ; - оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами; - оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов; - вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов; - оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов; - выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований; - определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты; - вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты; - выявлять перед |

| | | |
|---|---|---|
| | | искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам; - обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний; - отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований; - осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей; - производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в область воспроизводства сельскохозяйственных животных; - получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов; - создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема; - пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы; - разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов; - выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования; - охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества; - консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда, Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества; - оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей; - вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения; - пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными |

| | | |
|---|---|---|
| | | средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменении животных и птицы, оформлении отчетной документации; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей |
| | | **Практический опыт:** - определять потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы; - подбирать оборудование и расходные материалы для пункта (станции) искусственного осеменения и<br>формирование перечня для закупки; - формировать заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; - осуществлять приемку оборудования и расходных материалов по количеству и качеству; - размещать оборудование и расходные материалы на хранение в соответствии с требованиями производителей; - осуществлять организацию установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтаже оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами; - вести документацию по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами; - выбирать способ и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения; - обследовать самок животных с целью выявления признаков половой охоты; - определять оптимальный период проведения искусственного осеменения; - диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных; - проводить выбраковку животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения; - промывать препуции у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости; - выбирать методы и режим взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния; - взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности; - оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного |

| | | |
|---|---|---|
| | | осеменения; - закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества; - проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения; - оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы |

**4.3 Личностные результаты**

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>*(дескрипторы)* | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |

| | |
|---|---|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности | ЛР 18 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 19 |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности | ЛР 21 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 22 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | ЛР 23 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их изучению и освоению | ЛР 24 |
| Владеющий навыками нескольких рабочих профессий | ЛР 25 |
| Демонстрирующий навыки самообучения | ЛР 26 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Обладающий знаниями и умениями, конкурентоспособными на рынке труда | ЛР 27 |
| Готовый принимать участие в со управлении образовательного учреждения | ЛР 28 |
| Проявляющий личное участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 29 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 30 |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с разделом «Каникулярное время» учебного плана. Объем недельной образовательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем не более 36 академических часов, продолжительность учебной недели - шесть дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами, продолжительность которых составляет 1 час 30 мин. Для питания студентов предусматривается перерыв продолжительностью 40 минут. Перерывы между парами

составляют 10 минут. В предпраздничные дни продолжительность академического часа сокращается до 30 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

### 5.2 Учебный план

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | Итого акад. часов | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Трудоемкость | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | ПАтт |
| **ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | | | 1476 | 1476 | 1092 | 1092 | 348 | 36 |
| **СОО. Среднее общее образование** | | | | | | 1476 | 1476 | 1092 | 1092 | 348 | 36 |
| **+** | СОО.01 | **Обязательные учебные предметы** | **222** | **1222222 2222** | | 1476 | **1476** | **1092** | **1092** | **348** | **36** |
| + | СОО.01.01 | Русский язык | | 2 | | 72 | 72 | 60 | 60 | 12 | |
| + | СОО.01.02 | Литература | | 2 | | 108 | 108 | 80 | 80 | 28 | |
| + | СОО.01.03 | Математика | | 2 | | 232 | 232 | 144 | 144 | 88 | |
| + | СОО.01.04 | Иностранный язык | | 2 | | 72 | 72 | 60 | 60 | 12 | |
| + | СОО.01.05 | Информатика | 2 | | | 144 | 144 | 80 | 80 | 52 | 12 |
| + | СОО.01.06 | Физика | | 2 | | 108 | 108 | 82 | 82 | 26 | |
| + | СОО.01.07 | Химия | 2 | | | 144 | 144 | 96 | 96 | 36 | 12 |
| + | СОО.01.08 | Биология | 2 | | | 144 | 144 | 124 | 124 | 8 | 12 |
| + | СОО.01.09 | История | | 2 | | 136 | 136 | 108 | 108 | 28 | |
| + | СОО.01.10 | Обществознание | | 2 | | 72 | 72 | 68 | 68 | 4 | |
| + | СОО.01.11 | География | | 2 | | 72 | 72 | 70 | 70 | 2 | |
| + | СОО.01.12 | Физическая культура | | 2 | | 72 | 72 | 68 | 68 | 4 | |
| + | СОО.01.13 | Основы безопасности и защиты Родины | | 1 | | 68 | 68 | 52 | 52 | 16 | |
| + | СОО.01.14 | Индивидуальный проект | | 2 | | 32 | 32 | | | 32 | |
| **ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | | | 4464 | 4464 | 2342 | 2342 | 1942 | 180 |
| **СГ. Социально-гуманитарный цикл** | | | | | | 668 | 668 | 570 | 570 | 98 | |
| + | СГ.01 | Основы философии | | | 6 | 48 | 48 | 42 | 42 | 6 | |
| + | СГ.02 | История | | | 4 | 52 | 52 | 22 | 22 | 30 | |
| + | СГ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 57 | 468 | 178 | 178 | 164 | 164 | 14 | |
| + | СГ.04 | Физическая культура | | 357 | 468 | 166 | 166 | 164 | 164 | 2 | |
| + | СГ.05 | Психология общения | | | 8 | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| + | СГ.06 | Химия | | | 3 | 72 | 72 | 50 | 50 | 22 | |
| + | СГ.07 | Информатика | | | 5 | 56 | 56 | 54 | 54 | 2 | |
| + | СГ.08 | Экологические основы природопользования | | | 4 | 44 | 44 | 22 | 22 | 22 | |
| + | СГ.09 | Татарский язык | | 3 | | 16 | 16 | 16 | 16 | | |
| **ОП. Общепрофессиональный цикл** | | | | | | 1032 | 1032 | 792 | 792 | 144 | 96 |
| + | ОП.01 | Анатомия и физиология животных | 4 | | 3 | 186 | 186 | 150 | 150 | 18 | 18 |
| + | ОП.02 | Латинский язык в ветеринарии | | | 3 | 40 | 40 | 34 | 34 | 6 | |
| + | ОП.03 | Основы микробиологии | | | 3 | 40 | 40 | 34 | 34 | 6 | |
| + | ОП.04 | Ветеринарная фармакология | 4 | | | 156 | 156 | 118 | 118 | 20 | 18 |
| + | ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 8 | | | 68 | 68 | 54 | 54 | 2 | 12 |
| + | ОП.06 | Правовые основы профессиональной деятельности | 6 | | | 60 | 60 | 42 | 42 | 6 | 12 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| + | ОП.07 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | | | 7 | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| + | ОП.08 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | | | 3 | 40 | 40 | 34 | 34 | 6 | |
| + | ОП.09 | Охрана труда | | | 5 | 34 | 34 | 22 | 22 | 12 | |
| + | ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | | | 4 | 68 | 68 | 66 | 66 | 2 | |
| + | ОП.11 | Основы эпизоотологии | | | 3 | 68 | 68 | 36 | 36 | 32 | |
| + | ОП.12 | Клиническая диагностика | 4 | | | 148 | 148 | 100 | 100 | 30 | 18 |
| + | ОП.13 | Патологическая физиология животных | 4 | | | 88 | 88 | 66 | 66 | 4 | 18 |
| **П. Профессиональный цикл** | | | | | | 2548 | 2548 | 980 | 980 | 1484 | 84 |
| **+** | ПМ.01 | **Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц** | **6** | | **445566** | 690 | **690** | **234** | **234** | **432** | **24** |
| + | МДК.01.01 | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | | | 4 | 88 | 88 | 66 | 66 | 22 | |
| + | МДК.01.02 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | | | 6 | 254 | 254 | 168 | 168 | 86 | |
| + | УП.01.01 | Учебная практика | | | 45 | 72 | 72 | | | 72 | |
| + | ПП.01.01 | Производственная практика | | | 56 | 252 | 252 | | | 252 | |
| + | ПМ.01.01(К) | *Экзамен по модулю* | *6* | | | 24 | 24 | | | | 24 |
| **+** | ПМ.02 | **Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц** | **7** | | **5566777** | 994 | **994** | **478** | **478** | **498** | **18** |
| + | МДК.02.01 | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | | | 5 | 340 | 340 | 222 | 222 | 118 | |
| + | МДК.02.02 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | | | 7 | 312 | 312 | 256 | 256 | 56 | |
| + | УП.02.01 | Учебная практика | | | 67 | 72 | 72 | | | 72 | |
| + | ПП.02.01 | Производственная практика | | | 567 | 252 | 252 | | | 252 | |
| + | ПМ.02.01(К) | *Экзамен по модулю* | *7* | | | 18 | 18 | | | | 18 |
| **+** | ПМ.03 | **Выполнение работ по профессии. Оператор по ветеринарной обработке животных** | **7** | | **677** | 356 | **356** | **124** | **124** | **214** | **18** |
| + | МДК.03.01 | Технология выполнения работ по профессии 15808. Оператор по ветеринарной обработке животных | | | 7 | 158 | 158 | 124 | 124 | 34 | |
| + | УП.03.01 | Учебная практика | | | 6 | 36 | 36 | | | 36 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| + | ПП.03.01 | Производственная практика | | | 7 | 144 | 144 | | | 144 | |
| + | ПМ.03.01(К) | *Экзамен квалификационный* | *7* | | | 18 | 18 | | | | 18 |
| **+** | ПМ.04 | **Выполнение работ по профессии. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы** | **8** | | **888** | 280 | **280** | **108** | **108** | **160** | **12** |
| + | МДК.04.01 | Технология выполнения работ по профессии 15830. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы | | | 8 | 160 | 160 | 108 | 108 | 52 | |
| + | УП.04.01 | Учебная практика | | | 8 | 36 | 36 | | | 36 | |
| + | ПП.04.01 | Производственная практика | | | 8 | 72 | 72 | | | 72 | |
| + | ПМ.04.01(К) | *Экзамен квалификационный* | *8* | | | 12 | 12 | | | | 12 |
| **+** | ПМ.05 | **Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения.** | **8** | | **8** | 84 | **84** | **36** | **36** | **36** | **12** |
| + | МДК.05.01 | Основы ветеринарного дела | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| + | ПП.05.01 | Производственная практика | | | 8 | 36 | 36 | | | 36 | |
| + | ПМ.05.01(К) | *Экзамен по модулю* | *8* | | | 12 | 12 | | | | 12 |
| + | ПДП.01 | Производственная практика | | | 8 | 144 | 144 | | | 144 | |
| **ГИА. Государственная итоговая аттестация** | | | | | | 216 | 216 | | | 216 | |
| + | ГИА.01 | Подготовка и проведение демонстрационного экзамена | | | | 72 | 72 | | | 72 | |
| + | ГИА.02 | Выполнение и защита дипломного проекта (работы) | | | | 144 | 144 | | | 144 | |

### 5.3 Календарный график

**Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для обучающихся всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности к срокам освоения ППССЗ и учебных планов.**

5.3.1 Календарный учебный график групп, обучающихся по специальности, составляется на начало каждого учебного года на основе учебных планов соответствующих форм обучения и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки студентов.

5.3.2 Календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика по годам набора, в котором указаны последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

5.3.3 Календарный учебный график

## Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 4 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 3 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 -2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | У | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| III | | | | | | | | | | | | У | П | П | П | П | П | К | К | | | | | | | | | | | | | | У | У | П | П | П | П | П | П | П | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| IV | | | | | | | | | | У | П | П | П | П | П | П | Э | К | К | | | | | | | | У | П | П | | П | Э | Пд | Пд | Пд | Пд | Г | Г | Д | Д | Д | Д | К<br>К<br>=<br>=<br>=<br>= | = | = | = | = | = | = | = | = |

## Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | |
| | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | 17 | 23 | 40 | 17 | 22 | 39 | 11 | 14 | 25 | 9 | 9 | 18 | 122 |
| У | Учебная практика | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| П | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | 5 | 7 | 12 | 6 | 3 | 9 | 21 |
| Пд | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| Э | Промежуточная аттестация | | 1 | 1 | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Д | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| Г | Проведение государственного экзамена | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| К | Каникулы | 2 | 9 | 11 | 2 | 8 | 10 | 2 | 9 | 11 | 2 | 2/6 | 2 2/6 | 34 2/6 |
| Итого | | 19 | 33 | **52** | 19 | 33 | **52** | 19 | 33 | **52** | 19 | 24 2/6 | **43 2/6** | 199 2/6 |

**5.4 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей**

Прилагаются оригиналы всех рабочих программ дисциплин в порядке следования дисциплин в учебном плане.

При реализации учебных дисциплин в рамках профессиональных модулей все практические занятия, лабораторные работы организуются в форме практической подготовки. Данные занятия обязательно предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**5.5 Программы практик**

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами компетенций в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется в несколько периодов в соответствии с календарным учебным графиком. Учебная и производственная практики проходят в 4, 5, 6, 7, 8 семестрах. Практики проходят как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи практики определены в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся». Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

**5.6 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам, демонстрационному экзамену и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи демонстрационного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные в Казанском ГАУ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

**6.1 Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ООП СПО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся в форме ВКР и демонстрационного экзамена. Текущий контроль направлен на проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении всего обучения. Применение тех или иных форм текущего контроля результатов освоения описывается в рабочей программе дисциплины (модуля).

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа, курсовой проект, итоговая контрольная работа, экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен. Система оценок по всем формам промежуточной аттестации пятибалльная, за исключением зачета, по результатам которого выставляется: зачтено/ незачтено. Промежуточная аттестация составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, проводится в рамках недели, отводимой на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, курсовой работы/проекта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик (входит в объем часов, выделенных на работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем). Общее количество экзаменов в год не превышает 8, зачетов (в том числе дифференцированных)- 10. В данное количество зачетов

не входят зачеты по физической культуре.

Формойгосударственнойитоговойаттестациияв ляетсявыпускнаяквалификационная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен.

### 6.2 Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация обучающихся (по дисциплинам, модулям, практикам)

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю преподавателями разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме: устного опроса, выполнения заданий на практических занятиях, решения ситуационных и практико-ориентированных задач, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью студента на производственной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчет о практике, аттестационный лист, характеристика учебной и профессиональной деятельности студента, дневник прохождения практики).

ФОС является неотъемлемой частью образовательной программы и формируется с учётом требований ФГОС, целей ППППЗС и компетенций выпускников. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентированы локальным нормативным актом.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в процессе освоения образовательной программы; критерии оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, имеющегося практического опыта; методические материалы.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в содержании рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик.

### 6.3 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В ходе ГИА оценивается степень соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, степень готовности выпускника к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, степень сформированности компетенций выпускников в результате освоения образовательной программы. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определены в Методических рекомендациях по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств. Программа, задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе ФГОС с учетом профессиональных

стандартов.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе ФГОС, с учетом профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в процессе освоения образовательной программы; критерии оценивания компетенций; вопросы и задания к демонстрационному экзамену, рекомендуемые темы выпускных квалификационных (дипломных) работ; методические материалы. ФОС представлен в программе государственной итоговой аттестации, и доводится до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

**6.4 Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения**

Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся регулируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария» утверждён приказом Минпросвещения России от 07 апреля 2025 года №270. Документ зарегистрирован в Минюсте России 20 мая 2025 года, на основе требований ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный) и примерной основной образовательной программы.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся по освоению знаний и умений без посторонней помощи.

Целями самостоятельной работы являются:

- обобщение, систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний и умений, обучающихся;
- формирование умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирование умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений;
- развитие культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого характера в решении проблем учебного и профессионального уровня.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находит отражение:

- в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, по циклам, дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в их состав междисциплинарным курсам (МДК);
- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

Формы и тематика самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием

учебной дисциплины, учитываются при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Результаты контрольных проверок выполнения заданий самостоятельной работы учитываются при подведении итогов текущей успеваемости обучающихся и выставляются в групповом журнале в виде оценок.

При разработке заданий для самостоятельной работы:

- четко формулируются цели работы и требования к её выполнению;
- предусматривается использование знаний по смежным дисциплинам;

в задания включаются проблемы и вопросы, непосредственно связанные с конкретными профессиональными задачами по специальности;

- обучающимся предоставляется возможность использования научно- технической и справочной литературы;
- в задании приводится список рекомендуемой литературы;
- при выдаче заданий учитываются индивидуальные способности и наклонности обучающихся.

Образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

**Планирование самостоятельной работы обучающихся**

Основой для планирования самостоятельной работы обучающихся являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- Требования к общим и профессиональным компетенциям специалиста;
- Учебный план специальности;
- Рабочие программы дисциплины (модуля);
- Нормативы времени на проведение самостоятельной работы обучающихся.

Переченьзаданийдлясамостоятельнойработыобучающихсязависитотособенностей изучаемой дисциплины, объема запланированных часов на самостоятельную работу, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Планирование преподавателем самостоятельной работы обучающихся должно сопровождаться совершенствованием методики проведения занятий, учебно-исследовательской работы обучающихся, практики.

Эффективностьпланированиясамостоятельнойработыобучающихсяопределяется:

- оптимальным сочетанием аудиторной и внеаудиторной работы в рамках календарно-тематического плана;
- методической организацией самостоятельной работы обучающихся;
- осуществлением учета достижений, обучающихся в самостоятельной работе по освоению дисциплины;
- разработкой и внедрением в образовательный процесс мер, стимулирующих самостоятельную работу обучающихся.
-

**Организация самостоятельной работы обучающихся.**

Видами самостоятельной работы в филиале являются:

- Чтение и конспектирование литературы по дисциплине;
- Подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное углубленное изучение вопросов, которые входят в программу дисциплины;
- подбор материала и написание реферата, курсовых работ;
- доклады, информационные сообщения, обзор специальных и научных периодических изданий;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- написание отчета по практике;

- выполнение творческих заданий и др.

**Организациясамостоятельнойработыобучающихсядолжнабытьобеспечена:**

- информационными ресурсами (учебники, учебные пособия);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и др.);
- контролирующими материалами (тесты, вопросы для самоконтроля и др.);
- возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных обучающимся самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы и др.).

**Организация самостоятельной работы по дисциплине является одной из основных функций преподавателей.**

Преподаватели:

- знакомят обучающихся с методикой самостоятельной работы;
- информируют обучающихся о целях, средствах и сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;
- развивают навыки работы с учебниками и научной литературой;
- разрабатываютвариантызаданийдлясамостоятельнойработыобучающихся;
- осуществляютобязательныйконтрольсамостоятельнойработыобучающихся;
- анализируют выполнение работы обучающимися, совершенствуют методы и формы планирования, организации и контроля выполнения.

**Контроль (мониторинг) самостоятельной работы обучающихся**

Мониторинг самостоятельной работы обучающихся проводится преподавателями дисциплин для оценки степени усвоения обучающимися учебных материалов и осуществляется в виде непрерывного текущего контроля.

Формам и текущего контроля самостоятельной работы обучающихся являются:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- проверка домашнего задания;
- проверка перевода иностранных текстов;
- доклад;
- деловая игра;
- защита рефератов, курсовых работ; -тестовый контроль и др.

Оценки за выполнение самостоятельной работы учитываются при подведении итогов текущего контроля.

## Раздел 7. Рабочая программа воспитания

**7.1 Цели и задачи воспитания,** обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого

развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**7.2 Рабочая программа воспитания** представлена в приложении 1.

**7.3 Календарный план воспитательной работы** представлен в приложении 1.

## Раздел 8. Условия реализации образовательной программы

### 8.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

**8.1.1 Специальные помещения должны** представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений кабинеты:

**Лаборатории:**

- Анатомии и гистологии;
- Технологии животноводства, кормления и зоогигиены;
- Физиологии фармакологии и токсикологии;
- Микробиологии и биотехнологии;
- Эпизоотологии, паразитологии и паталогической анатомии;
- Хирургии, акушерства и патологии мелких животных;
- Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела;
- Терапии и клинической диагностики с рентгенологией.

**Клиника:**

- Ветеринарная клиника института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана».

**Спортивный комплекс**[2]

В образовательном учреждении предусмотрены следующие специальные спортивные объекты:

- многофункциональный зал игровых видов спорта с разметкой для игры в мини-футбол, большой теннис, баскетбол, волейбол, бадминтон; зал оборудован баскетбольными фермами с электроприводом, электронным табло, инвентарем для спортивных игр;
- спортивная площадка размером для игры в мини-футбол, волейбол, стритбол;
- волейбольные площадки с грунтовым покрытием;
- кроссовая и лыжная (зимой) трассы протяженностью на1,5 и 2,5 км.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

**8.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.01 Ветеринария, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

[2]Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

8.1.2.1 Оснащение ветеринарной клиники:

- аппараты УЗИ; - наркозно-дыхательное оборудование; - концентраторы кислорода; - стойки инфузионные; - медицинские шкафы; - гематологический и биохимический анализатор; - пульсоксиметр, монитор пациента; - стерилизатор, сухожаровой шкаф, автоклав или стерилизатор с ультрафиолетовой камерой; - рентгенологическое оборудование; - ветеринарные весы; - отоскопы и другое оборудование; - рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием; доской для мела; - многофункциональным устройством; - комплектом учебно-методической документации, включающим учебно- методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ.

**Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Оснащается:

- компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя, оснащенными оборудованием для выхода информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетом офисных программ, современными программами для обработки данных;
- справочным и правовыми Гарант, Консультант+); рабочими местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием; доской для мела;
- многофункциональным устройством;
- комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ.

8.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях сельского хозяйства, животноводческих ферм, комплексов, клиниках, зоопарках, ипподромах, государственных структурах сельского хозяйства и др.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**8.1.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

**8.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

8.2.1 Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), в том числе из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

8.2.2 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**8.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

8.3.1 Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

8.3.2 Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**8.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: Сельское хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25%.

**8.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

8.5.1 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[3]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненнымгруппампрофессий(специальностей),утвержденнойМинобрнаукиРоссии 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

[3]Образовательная организация приводит расчётную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Составитель:

Проф., д.вет.н., доцент — Хайруллин Д.Д.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии «10» апреля 2026 года (протокол №11)

Заведующий кафедрой:
Проф., д.биол.н., проф. — Ежкова А.М.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
Проф., д.вет.н., проф. — Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Декан факультета СПО,
к.т.н., доцент — Лукманов Р.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник ГУВ КМ РТ

_____ Т.М. Галеев

«____» _____

М.П.