МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ «УП.01.01 Учебная практика» (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

старший преподаватель	Сабиров Булат Миннефаилевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «29» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент	Халиуллин Дамир Тагирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса № 9 от «30» апреля 2026 года

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Декан	Лукманов Руслан Рушанович
	Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО № 8 от «5» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	**Практический опыт:** Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции. Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе **Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций. Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы **Знания:** Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

	Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	**Практический опыт:** Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции. Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе **Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций. Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Осуществлять проверку работоспособности настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы **Знания:** Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами	**Знания:** Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации.	Пробелы в знаниях технических характеристик, конструктивных особенностей, назначений, режимов работы сельскохозяйственной техники, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.	Знание технических характеристик, конструктивных особенностей, назначений, режимов работы сельскохозяйственной техники, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание технических характеристик, конструктивных особенностей, назначений, режимов работы сельскохозяйственной техники, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание технических характеристик, конструктивных особенностей, назначений, режимов работы сельскохозяйственной техники, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи

	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе				
	Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения	Частично освоенное умении: - определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственно	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умении: - определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: - определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических	Умении в совершенстве: - определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной

	сельскохозяйственных операций. Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы	й продукции. - разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве	из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. - разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве	карт на производство сельскохозяйственной продукции. - разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве	продукции. - разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	**Знания:** Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств	Пробелы в знаниях: требований к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.	Знание: требований к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание: требований к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание: требований к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями

	индивидуальной защиты необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе				
	Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций. Подбирать и использовать	Частично освоенное умение: - Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. - Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. - Управлять обслуживаемой сельскохозяйственн	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: - Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. - Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в	Умение в совершенстве: - Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. - Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.

	расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Осуществлять проверку работоспособности настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы	эксплуатации. - Формировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. - Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. - Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и	ой техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. - Формировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. - Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. - Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и	соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. - Формировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. - Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. - Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству	- Формировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. - Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. - Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

		ремонту сельскохозяйственной техники	требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Вопросы для промежуточной аттестации:
ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Вопросы для промежуточной аттестации:

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики:

Настройка и регулировка машин для растениеводства

1. Устройство и технологический процесс плуга ПЛН-3-35. Перечислите основные сборочные единицы, объясните их взаимодействие. Как подготовить плуг к работе на заданную глубину вспашки?
2. Регулировка глубины обработки плуга. Опишите последовательность настройки плуга на глубину 22 см. Какие параметры контролируют для обеспечения равномерности вспашки?
3. Настройка культиватора КПС-4 на предпосевную обработку. Какие рабочие органы устанавливаются, как регулируется глубина хода и угол атаки лап? Назовите допуски на глубину и гребнистость.
4. Технологические регулировки зернотуковой сеялки СЗ-3,6. Как установить норму высева семян и удобрений? Опишите проверку фактической нормы высева в поле и расчёт рабочей длины катушки.
5. Подготовка картофелесажалки КСМ-4 к посадке. Какие параметры регулируют для обеспечения заданной густоты и глубины посадки клубней? Как контролируется шаг посадки?
6. Настройка опрыскивателя ОП-2000 на заданную норму расхода рабочей жидкости. Приведите формулу расчёта минутного расхода через форсунки. Как подбирают тип распылителя и рабочее давление? Опишите калибровку.
7. Регулировка разбрасывателя минеральных удобрений РУМ-8. Как обеспечить равномерность внесения по ширине захвата? Назовите регулировки дозирующей заслонки и частоты вращения дисков.

8. Настройка зерноуборочного комбайна на уборку озимой пшеницы. Какие регулировки молотильного аппарата, очистки и вентилятора необходимо выполнить? Приведите примерные значения зазоров и оборотов вентилятора для нормальных условий.
9. Регулировка жатвенной части комбайна. Как устанавливается высота среза, скорость мотовила, зазоры режущих элементов? Каким образом условия поля влияют на выбор параметров?
10. Контроль качества работы машин в растениеводстве. Перечислите методы и инструменты для оценки глубины обработки, нормы высева, равномерности распределения семян/удобрений. Как заполнить акт оценки качества?

Настройка и регулировка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

1. Техническое обслуживание и настройка доильной установки АДМ-8А. Назовите основные узлы. Как проверяется вакуумная система, герметичность, частота пульсации? Каковы номинальные значения вакуума?
2. Регулировка доильного аппарата. Как установить частоту пульсаций и соотношение тактов «сосание/сжатие»? Опишите признаки неправильной работы и способы их устранения.
3. Настройка кормораздатчика КТУ-10. Как регулируется норма выдачи корма? Опишите настройку продольного транспортёра и битеров, проверку равномерности раздачи.
4. Подготовка к работе измельчителя-смесителя кормов ИСК-3. Какие регулировки режущего аппарата и молоткового барабана обеспечивают требуемую степень измельчения? Как контролируется фракционный состав?
5. Обслуживание поилок и систем автопоения. Опишите регулировку уровня воды в чашечных или ниппельных поилках. Как проверяется срабатывание клапана при разном давлении в водопроводе?
6. Настройка системы навозоудаления (скребковый транспортёр ТСН-160). Как регулируется натяжение цепи транспортёра, ход скребков, время цикла? Назовите требования безопасности при работе.
7. Регулировка микроклимата в животноводческом помещении. Какие параметры контролируют (температура, влажность, скорость движения воздуха)? Как настроить работу приточной и вытяжной вентиляции с помощью регулируемых клапанов и термореле?
8. Подготовка инкубатора к работе (на примере ИУП-Ф-45). Какие регулировки температуры, влажности и вентиляции необходимо выполнить перед закладкой яиц? Как проверяется равномерность обогрева по лоткам?
9. Контроль качества работы машин на животноводческой ферме. Как оценить равномерность раздачи корма, целостность кормовых частиц, отсутствие травмирования животных? Какую документацию при этом оформляют?
10. Действия оператора при аварийном падении вакуума в доильной установке. Опишите алгоритм поиска неисправности и меры по обеспечению безопасности животных и персонала.

Технология и организация внесения минеральных и органических удобрений

1. Опишите агротехнические требования предъявляемые к агрохимическому окультуриванию паровых полей.
2. Опишите порядок подготовки агрегатов к работе
3. Порядок подготовки поля к работе
4. Опишите порядок работы агрегата в загоне.

5. Схема работы агрегатов.

6. Приведите краткую техническую и кинематическую характеристику одного агрегата (по заданию преподавателя):

7. Оцените качество разбрасывания минеральных и органических удобрений.

8. Опишите правила установки агрегатов на кратковременное хранение.

9. Дайте краткое заключение и предложения по результатам проведенных работ

Технология и организация использования машин для защиты растений.

1. Назовите основные группы машин для химической защиты растений (опрыскиватели, опыливатели, протравливатели, аэрозольные генераторы).

2. Для каких условий и культур применяется каждая группа? Приведите примеры конкретных марок машин.

3. Опишите методику установки опрыскивателя на норму.

5. Регулировка рабочего давления в системе опрыскивателя.

6. Описать правила установки агрегата на кратковременное хранение.

6. Опишите основные характеристики используемых жидкостей и правила обращение с ними.

7. Опишите методику проверки равномерности расхода через распылители на штанге. Какие допуски по отклонению от среднего расхода допустимы? Что делать, если отдельные распылители имеют повышенный или пониженный расход?

Технология и организация уборки зерновых и кормовых трав.

1. Опишите методику подготовки агрегата.
2. Опишите агротехнические требования.
3. Выберите состав агрегатов для скашивания, подбора и обмолота валов.
4. Опишите методику подготовки поля к уборке**.**
5. Опишите порядок работы агрегатов в загоне.
6. Порядок проведения прямого комбайнирования**.**
7. Опишите порядок контроля и оценки качества работы.
8. Опишите правила установки агрегата на кратковременное хранение.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляются в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (научно-производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86…100 балов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71…85 балов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51…70 балов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).