МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.10 «Обществознание»

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:
преподаватель СПО, к.и.н. — Гимадеев Тимур Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философии и права «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
к.ф.н., доцент — Нежметдинова Фарида Тансыковна
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Декан — Лукманов Руслан Рушанович
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Обществознание»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания:** об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; системе права и законодательства Российской Федерации. **Умения:** различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	**Знания:** особенностей процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества. **Умения:** осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; оценивать степень достоверности социальной информации, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Знания:** особенностей социализации личности в современных условиях, о сознании, познании и самосознании человека; особенностей профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; направлений социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуры и функций политической системы общества, направлений государственной политики Российской Федерации. **Умения:** проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Знания:** значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования. **Умения:** использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнение типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** основных способов коммуникации, в т.ч. невербальных средств общения; значения социальных знаков; предпосылок конфликтных ситуаций и способов их разрешения. **Умения:** проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые

	понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** основ российской гражданской идентичности, российских духовно-нравственных ценностей; исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации; конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации, основ гуманитарной и волонтёрской деятельности. **Умения:** характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Знания:** основ экологической культуры; целей устойчивого развития человечества; механизмов влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; глобального характера экологических проблем. **Умения:** планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; отвергать действия, приносящие вред окружающей среде.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Знания:** основ работы с источниками разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации. **Умения:** анализировать социальную информацию, полученную из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных предметов.

Дисциплина изучается на 1 курсе, на 1 и 2 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина является базовой для изучения дисциплин «История», при прохождении производственной (преддипломной) практики, в подготовке к итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	
	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	**32**	**36**
- лекции, час	16	12
- практические занятия, час	16	24
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	**2**	**2**
- подготовка к практическим занятиям, час	-	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	2	-
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету, час	-	-
- подготовка к экзамену, час	-	-
Контроль обучающихся в том числе:		
- зачет, час	-	2
- зкзамен, час	-	-
Общая трудоемкость, час	**34**	**38**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах), очное обучение

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Человек в обществе	4	4	8	1
2	Социальная сфера	6	6	12	1
3	Духовная культура	6	6	12	-

4	Экономическая жизнь общества	4	8	12	-
5	Политическая сфера	4	8	12	-
6	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	4	8	12	-
7	Зачёт	-	-	-	2
	Итого	**28**	**40**	**68**	**4**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, час	
		очно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Человек в обществе		
Лекции			
1.1	Общество и общественные отношения. Развитие общества.	2	-
1.2	Биосоциальная природа человека и его деятельность	1	-
1.3	Познавательная деятельность человека. Научное познание.	1	-
Лабораторные (практические) работы			
1.4	Общество и общественные отношения. Развитие общества.	2	-
1.5	Биосоциальная природа человека и его деятельность	1	-
1.6	Познавательная деятельность человека. Научное познание.	1	-
2	Раздел 2. Социальная сфера		
Лекции			
2.1	Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	2	-
2.2	Семья в современном мире.	1	-
2.3	Этические общности и нации	2	-
2.4	Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	1	-
Лабораторные (практические) работы			
2.5	Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	1	-
2.6	Семья в современном мире.	2	-
2.7	Этические общности и нации	1	-
2.8	Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	2	-

3	Раздел 3. Духовная культура		
Лекции			
3.1	Духовная культура личности и общества	3	-
3.2	Наука и образование в современном мире	1	-
3.3	Религия	1	-
3.4	Искусство	1	-
Лабораторные (практические) работы			
3.5	Духовная культура личности и общества	3	-
3.6	Наука и образование в современном мире	1	-
3.7	Религия	1	-
3.8	Искусство	1	-
4	Раздел 4. Экономическая жизнь общества		
Лекции			
4.1	Экономика – основа жизнедеятельности общества.	1	-
4.2	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	1	-
4.3	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	1	-
4.4	Предприятие в экономике	1	-
4.5	Экономика и государство	1	-
4.6	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	1	-
Лабораторные (практические) работы			
4.7	Экономика-основа жизнедеятельности общества	2	-
4.8	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	2	-
4.9	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	2	-
4.10	Предприятие в экономике	2	-
4.11	Экономика и государство	2	-
4.12	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	2	-
5	Раздел 5. Политическая сфера		
Лекции			
5.1	Политика и власть. Политическая система	2	-
5.2	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	2	-
Лабораторные (практические) работы			
5.3	Политика и власть. Политическая система	4	-
5.4	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	4	-
6	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
Лекции			
6.1	Право в системе социальных норм	1	-
6.2	Основы конституционного права Российской Федерации	1	-
6.3	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	1	-

6.4	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правонарушений. Экологическое законодательство	1	-
Лабораторные (практические) работы			
6.6	Право в системе социальных норм	2	-
6.7	Основы конституционного права Российской Федерации	2	-
6.8	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	2	-
6.9	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правонарушений. Экологическое законодательство	2	-
Всего		68	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов первого курса всех специальностей по дисциплине «Обществознание»: методические рекомендации / сост. О.Н. Кожевникова. – Сочи: СочГУ, 2022. – 28 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/351263 (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Обществознание».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Котова, О.А. Лискова Т.Е. Обществознание: базовый уровень: учебник. / – 2-е изд., стер. – М.: «Просвещение», 2025. – 303 с. – ISBN 978-5-09-121340-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/472976 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Котова, О.А. Лискова Т.Е. Обществознание: базовый уровень: практикум: учебное пособие / – 2-е изд., стер. – М.: «Просвещение», 2025. – 208 с. – ISBN 978-5-09-122001-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/472973 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Кравченко, А.И. Хасбулатов Р.И. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник. – 4-е изд., стер. – М.: «Просвещение», 2023. – 383 с. – ISBN 978-5-09-110486-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

https://e.lanbook.com/book/360758 (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г., Воронцов А.В., Цыплакова О.Г., Соболева О.Б., Романов К.С. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: «Просвещение», 2023. – 494 с. – ISBN 978-5-09-110485-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/360761 (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., Лискова Т.Е., Иванова Л.Ф., Котова О.А., Коваль Т.В., Рутковская Е.Л., Белявский А.В., Аверьянов Ю.И., Кинкулькин А.Т. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 6-е изд., стер. – М.: «Просвещение», 2024. – 287 с. – ISBN 978-5-09-112153-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/437327 (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., Жильцова Е.И., Рутковская Е.Л., Литвинов В.А., Французова О.А., Лискова Т.Е., Иванова Л.Ф., Коланьков А.В., Паранич А.В., Бабенко А.В., Зуев В.Е., Матвеев А.И. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень: учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 6-е изд., стер. – М.: «Просвещение», 2024. – 286 с. – ISBN 978-5-09-112154-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/437330 (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека «eLibrary». URL: https://elibrary.ru/
2. Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru
3. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. URLL https://www.iprbookshop.ru
4. Электронная библиотечная система «Лань». URL: https://e.lanbook.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

– после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

– выделить маркерами основные положения лекции;

– структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет

сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

– проработать конспект лекций;

– проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

– изучить решения типовых задач;

– решить заданные домашние задания;

– при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	**Аудитория № 219.** Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2 шт.; трибуна – 1 шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE – 1 шт.). Адрес: 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №219.
Практические занятия	**Аудитория №13.** Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 32 посадочных места, стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт., доска меловая – 1 шт.; мультимедиа-проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE – 1 шт. **Адрес:** 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №13.
Самостоятельная работа	**Аудитория № 518.** Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс: Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 25 шт.; набор компьютерной мебели – 25 шт.; стул преподавательский – 1 шт,; стол преподавательский – 1 шт. **Адрес:** 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №518.