Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История России»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины XX века - XXI века.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Раздел 1. СССР в послевоенные десятилетия (1945-1064)
Тема 1.1. Тема 1.1 Апогей тоталитарного режима (1945-1953)
Тема 1.2. Тема 1.2 Модернизация страны (1953-1964): достижения и просчеты
Тема 1.3. Тема 1.3 «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни (1953-1064)
Раздел 2. Раздел 2. Советское общество: нарастание кризиса системы (1965-1985)
Тема 2.1. Экономика СССР – от реформ к стагнации
Тема 2.2. Консервация властных структур
Тема 2.3. Советское общество в конце 60-х- начале 80-х гг.
Тема 2.4. Геополитические проблемы страны в конце 60-е-80-е гг.
Тема 2.5. Перестройка: противоречия социально-экономического эксперимента
Тема 2.6. Перестройка: противоречия политического эксперимента
Тема 2.7. Внешняя политика СССР (1985-1991)
Тема 2.8. Международные отношения (1985-1991)
Раздел 3. Раздел 3. Российская Федерация в 1992-1999гг.
Тема 3.1. Рыночная экономика и институты власти
Тема 3.2. Многоликое общество
Раздел 4. Россия. Поиск нового места в мире
Тема 4.1. Политическая жизнь современного российского общества.
Тема 4.2. Россия в системе современных международных отношений
Тема 4.3. Современные проблемы российского общества

Раздел 5. История России
Тема 5.1. Оборонные отрасли российской экономики
Тема 5.2. В буднях великих строек
Тема 5.3. От кризиса к возрождению
Тема 5.4. Запрос на национальное возрождение в обществе
Тема 5.5. Россия в деле

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Цель дисциплины – сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО;
- углубить знания студентов в области страноведения;
- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию с зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

1 курс

Раздел 1 Образование

Тема 1.1 «Образование в Великобритании»

Тема 1.2 «Британские университеты»

Тема 1.3 «Английские писатели»

Тема 1.4 «Известные английские ученые»

Раздел 2 Письма, анкеты

Тема 2.1 «Личное письмо»

Тема 2.2 «Деловое письмо»

Тема 2.3 «Заполнение анкет»

Раздел 3 Экология

Тема 3.1 «Защита природы»

Тема 3.2. «Парниковый эффект»

Тема 3.3 «Глобальное потепление»

Раздел 4 Компьютер

Тема 4.1 «Персональный компьютер»

Тема 4.2 «Составляющие компьютера»

Тема 4.3 «Устройства ввода и вывода информации»

Тема 4.4 «Интернет»

Тема 4.5 «Основы работы в Интернете»

Тема 4.6 «Билл Гейтс»

2 курс

Раздел 1 Машиностроение

Тема 1.1. «Двигатели».

Тема 1.2. «Турбины».
Тема 1.3. «Виды и устройство сельскохозяйственной техники».

Тема 1.4. «Мировые бренды с/х техники».

Раздел 2 Компьютерные технологии

Тема 2.1. «Компьютер».

Тема 2.2. «Программное обеспечение».

Тема 2.3. «Первые разработчики компьютера».

Тема 2.4. «Оперативные системы».

Тема 2.5. «Интернет».

Раздел 3 «Профессия-инженер»

Тема 3.1.«Инженерия».

Тема 3.2. «Моя будущая профессия».

3 курс

Раздел 1. Научный прогресс.

Тема 1.1. «Современные изобретения».

Тема 1.2. «Знаменитые люди науки».

Тема 1.3. «Известные ученые России, США, Великобритании».

Тема 1.4. «Знаменитые инженеры».

Раздел 2.
«Документация».
Тема 2.1.
«Составление деловых писем и их виды. Деловая переписка. Личная переписка».
Тема 2.2.
«Устройство на работу. Резюме. Собеседование».

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ.

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Дисциплина является обязательной и входит в профессиональный цикл.

1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы направлено на следующие цели освоения учебной дисциплины**:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных*:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных*:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных*:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от

внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта

военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов.
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура»

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Физическая культура»:

-формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;

- создание у студентов системного комплекса знаний теоретических основ и практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;

- обеспечение разносторонней физической подготовленности;

- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;

-формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;

-приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся *должен знать*:

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретический

Введение. Основы здорового образа жизни студентов СПО.

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Основы техники бега на короткие дистанции. Изучение техники высокого и низкого старта

Тема 2.2. Техника выполнения прыжков в длину с места и с разбега. Техника эстафетного бега.

Тема 2.3. Кроссовый бег.

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1 Строевые упражнения

Тема 3.2 Общеразвивающие упражнения

Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол

Тема 4.1. Техника приемов и передач мяча снизу, сверху, игра в парах.

Тема 4.2. Техника подачи мяча снизу, сверху, игра в парах через сетку.

Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.1. Техника передвижения на лыжах

Тема 5.2. Техника горнолыжной подготовки

Тема 5.3. Прохождение дистанции

Раздел 6. Спортивные игры (баскетбол)

Тема 6.1. Различные виды передачи мяча, повороты на месте, броски в кольцо после ведения.

Тема 6.2. Техника ведения мяча правой и левой рукой. Броски мяча в кольцо в прыжке.

Раздел 7. Легкая атлетика

Тема 7.1. Основы техники и тактики кроссового бега. Техника метания гранаты

Тема 7.2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование приёма и передачи эстафетной палочки.

Тема 7.3. Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега. Техника эстафетного бега.

Раздел 8. Легкая атлетика

Тема 8.1. Старт. Стартовый разбег. Бег по дистанции, финиширование. Бег по отрезкам.

Тема 8.2. Совершенствование техника эстафетного бега, прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 8.3. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Бег по пересеченной местности.

Раздел 9. Гимнастика

Тема 9.1. Совершенствование техники строевых упражнений.

Тема 9.2. Совершенствование техники общеразвивающих упражнений.

Раздел 10. Спортивные игры. Волейбол

Тема 10.1. Техника приемов и передач мяча. Совершенствование техники подач мяча. Двухсторонняя игра

Тема 10.2. Совершенствование техники нападающего удара. Тактические действия игроков в зоне.

Тема 10.3. Совершенствование техники нападающего удара, действие игроков после блокирующего удара.

Раздел 11. Лыжная подготовка.

Тема 11.1. Совершенствование техники передвижения на лыжах.

Тема 11.2. Совершенствование техники горнолыжной подготовки.

Тема 11.3. Совершенствование техники прохождение дистанции

Раздел 12. Общая физическая подготовка

Тема 12.1. Общая физическая подготовка

Тема 12.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента

Раздел 13. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 13.1. Совершенствование техники обводки соперника и бросков мяча.

13.2. Совершенствование техники бросков мяча и приемов игры в защите

Тема 13.3. Совершенствование техники бросков мяча одной рукой и приемов игры в защите.

Раздел 14. Легкая атлетика

Тема 14.1. Бег на выносливость

Тема 14.2. Совершенствование техники бега на средние дистанции

Тема 14.3. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Раздел 15. Легкая атлетика

Тема 15.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Специальные беговые и подводящие упражнения.

Тема 15.2. Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега. Эстафетный бег.

Раздел 16. Спортивные игры. Волейбол

Тема 16.1. Совершенствование техники нападающего удара. Тактические действия игроков в зоне защиты.

Тема 16.2. Совершенствование тактических действий игроков в зоне защиты и в зоне нападения.

Тема 16.3. Совершенствование техники нападающего удара, действия игроков после блокирующего удара.

Раздел 17. Баскетбол

Тема 17.1. Совершенствование техники передач мяча в движении, броски мяча в кольцо

Тема 17.2. Совершенствование тактики игры в нападении и защите.

Тема 17.3. Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите

Раздел 18. Легкая атлетика

Тема 18.1. Совершенствование техники кроссового бега.

Тема 18.2. Совершенствование техники эстафетного бега.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Задачи учебной дисциплины:

– овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

– формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

– совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Деньги и операции с ними
Тема 1.1. Деньги и платежи
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения.
Тема 2.2. Кредиты и займы.
Тема 2.3. Безопасное управление личными финансами
Раздел 3. Риск и доходность
Тема 3.1 Инвестирование. Страхование
Раздел 4. Финансовая среда
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы бережливого производства»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных особенностей, понятий и принципов бережливого производства;
- изучение современных технологий бережливого производства и методов их внедрения;
- применение способов сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;
- формирование навыков и умений применения инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Бережливое производство
Тема 1.1. Введение в бережливое производство
Тема 1.1. Инструменты бережливого производства
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками
Тема 2.1. Виды моделей управления материальными потоками
Тема 2.2. Затраты на качество и потери
Раздел 3. Статистические метода анализа
Тема 3.1 Классические и новые статистические методы контроля качества

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины математические методы решения прикладных профессиональных задач»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Задачи дисциплины:

1.понимание математики как универсального языка науки, как средства моделирования явлений и процессов;

2. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

3. воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Линейная алгебра
Тема 1.1.Матрицы и определители
Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2.Математический анализ
Тема 2.1.Функция
Тема 2.2. Пределы и непрерывность

Раздел 3. Дифференциальное исчисление
Тема 3.1. Производная функции
Тема 3.2. Приложение производной

Раздел 4. Интегральное исчисление
Тема 4.1. Неопределенный интеграл
Тема 4.2. Определенный интеграл

Раздел 5. Комплексные числа
Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экологические основы природопользования»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательно интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с основами экологии, экологическими факторами, средами жизни, популяциями, биоценозами и экосистемами;
- дать знания о природных ресурсах, их классификации и рациональным природопользованием;
- дать знания об основных загрязнителях природных ресурсов в России и мире и их классификации;
- ознакомить с правовыми, организационными и экономическими вопросами экологической безопасности, экологическим мониторингом;
- показать учащимся взаимосвязь природы и общества.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы экологии

Тема 1.1 Основные понятия экологии. Экологические факторы и закономерности их действия

Тема 1.2 Биотические факторы в сообществе

Тема 1.3 Основные среды жизни

Тема 1.4 Экосистема

Раздел 2 Взаимодействие человека и природы. Городские и промышленные экосистемы

Тема 2.1 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Раздел 3 Рациональное природопользование

Тема 3.1 Принципы рационального природопользования

Тема 3.2 Охрана окружающей среды

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о современном состоянии и тенденциях развития компьютерной техники и информационных технологий, развитие практических навыков использования персональных компьютерных и программных средств для решения задач в своей предметной области.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с современными информационными технологиями;
- дать знания о направлениях и тенденциях развития информационных технологий;
- показать учащимся возможности использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности
Тема 1.1 Информационные технологии и системы
Тема 1.2 Технические средства информационных технологий. Автоматизированные рабочие места (АРМ)

Раздел 2. Методика работы в текстовом редакторе MicrosoftWord
Тема 2.1. Возможности текстового редактора

Раздел 3. Методика работы с электронными таблицами MicrosoftExcel
Тема 3.1 Электронные таблицы как информационные объекты

Раздел 4. Методика работы с базами данных MicrosoftAccess
Тема 4.1 Технологии использования систем управления базами данных

Раздел 5. Методика работы с презентациями MSPowerPoint
Тема 5.1 Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций

Раздел 6. Характеристика справочно-информационных систем
Тема 6.1 Информационно-справочные системы. Локальные и глобальные информационные системы

Раздел 7. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности
Тема 7.1 Обзор средств электронных коммуникаций
Тема 7.2 Основы компьютерной безопасности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Инженерная графика»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирование основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основами изображения пространственных объектов на плоскости и основами построения чертежей;
- формирование умения представлять всевозможные сочетания геометрических форм в пространстве,
- формирование умения излагать проектный замысел с помощью чертежей и технического рисунка;
- формирование навыков составления, оформления и чтения чертежей.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Введение

Раздел 1 Компьютерная графика

Тема 1.1. Основные сведения о графических редакторах. Знакомство с программой КОМПАС.

Тема 1.2. Построение чертежей. Редактирование. Нанесение размеров.

Раздел 2 Геометрическое черчение

Тема 2.1. Геометрические построения

Тема 2.2. Правила вычерчивания контуров технических деталей. Простановка размеров на чертеже.

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Тема 3.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации

Тема 3.2. Изображения – виды разрезы, сечения

Тема 3.3. Аксонометрические проекции.

Тема 3.4. Разъемные и неразъемные соединения деталей.

Тема 3.5. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 3.6. Чертежи общего вида и сборочные чертежи. Спецификация.

Тема 3.7. Чтение и деталирование чертежей

Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности

Тема 4.1. Правила выполнения и оформления схем

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Техническая механика»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: изучение законов механического взаимодействия материальных тел, методов расчетов элементов конструкций с учетом их напряженного и деформированного состояния, а также основ механики машин и механизмов для успешного выполнения профессиональных задач, связанных с проектированием и эксплуатацией техники.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении вопросов технического обеспечения перерабатывающих производств;
- дать учащимся навыки расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- обеспечить понимание принципов строения механизмов и тенденций усовершенствования их конструкций.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретическая механика
Тема 1.1 Статика
Тема 1.2 Кинематика
Тема 1.3 Динамика
Раздел 2. Основы сопротивления материалов
Раздел 3. Детали и механизмы машин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: научить студентов обоснованно выбирать материалы, форму изделия с учетом требования технологичности и высокого эксплуатационного качества, а также методов упрочнения деталей для наиболее эффективного использования в технике.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации;
- изучение зависимости между составом, строением и свойствами материалов, теории и практики упрочнения материалов;
- изучение основных групп металлических и неметаллических материалов, области применения, поведения материалов при эксплуатации;
- изучение принципов устройства типового оборудования, инструментов и приспособлений для получения материалов, заготовок, деталей и узлов, а также технико-экономических и экологических характеристик технологических процессов и оборудования.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Тема 1. Основные виды, свойства и области применения конструкционных металлических и неметаллических материалов.

Тема 2. Классификация, свойства, маркировка и область применения конструкционных материалов.

Тема 3. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства.

Тема 4. Особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования.

Тема 5. Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

Тема 6. Основы термообработки металлов

Тема 7. Требования к качеству обработки деталей

Тема 8. Виды износа деталей и узлов.

Тема 9. Особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов.

Тема 10. Характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей.

Тема 11. Классификация и марка масел.

Тема 12. Эксплуатационные свойства различных видов топлива.

Тема 13. Правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей.

Тема 14. Классификация и способы получения композиционных материалов. Экономические проблемы использования материалов**.**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Электротехника и электроника»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний основных законов и явлений электротехники, правил выбора и использования электрических приборов контроля работы электрооборудования.

Задачи дисциплины:

- овладеть необходимыми знаниями по устройству, принципу действия электрических машин и приобрести необходимые навыки эффективной эксплуатации электрического и контрольно-измерительного оборудования, способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке обучающихся;
- изучить технологические основы электрификации и автоматизации производственных процессов в сельском хозяйстве;
- рассмотреть конструкции, основы функционирования и обслуживания технических средств, используемых в системах электрификации и автоматизации технологических процессов, включая средства дискретной автоматики и микропроцессорные устройства;
- освоить принципы построения и функционирования автоматизированных систем управления, робототехнических и перестраиваемых систем управления.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Линейные и нелинейные электрические цепи постоянного тока
Тема 1.1 Электротехнические устройства постоянного тока.
Тема 1.2 Расчет цепей переменного тока.

Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция
Тема 2.1 Электромагнетизм и электромагнитная индукция

Раздел 3. Электрические измерения
Тема 3.1 Электрические измерения и приборы. Методы измерения электрических величин

Раздел 4 Электрические цепи синусоидального тока
Тема 4.1 Электрические цепи синусоидального тока

Раздел 5 Трехфазные цепи
Тема 5.1 Трехфазные цепи

Раздел 6 Трансформаторы

Тема 6.1 Работа однофазного трансформатора

Раздел 7 Машины постоянного тока
Тема 7.1 Устройство и режимы работы машины постоянного тока

Раздел 8 Асинхронные машины
Тема 8.1 Трехфазные асинхронные машины.

Раздел 9 Синхронные машины
Тема 9.1 Устройство и работа синхронной машины

Раздел 10 Полупроводниковые приборы и устройства
Тема 10.1 Полупроводниковые приборы и устройства Неуправляемые и управляемые выпрямители. Усилительные каскады и операционные усилители.
Тема 10.2 Логические элементы, триггеры и микропроцессорные средства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы гидравлики и теплотехники»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: изучение принципов протекания тепловых процессов в различных средах и условиях; способов передачи теплоты, теоретическая и практическая подготовка методам получения, преобразования, передачи и использования теплоты, проектированию и выбору необходимого теплотехнического оборудования; формирование у студентов знаний о законах равновесия и движения жидкостей и о способах применения этих законов при решении практических задач в области водных ресурсов и водопользования.

Задачи дисциплины:

- дать знания по основам преобразования энергии;
- дать знания о законах термодинамики и тепломассообмена, термодинамических процессах и циклах, свойствах рабочих тел;
- способствовать изучению методов и способов расчета состояния рабочих тел, термодинамических процессов и циклов, теплообменных аппаратов и процессов;
- способствовать изучению принципов действия и устройства теплообменных аппаратов, теплосиловых установок и других технологических устройств, применяемых в отрасли, систем теплоснабжения;
- научить рассчитывать и выбирать рациональные системы теплоснабжения, преобразования и использования энергии;
- научить студентов разбираться в физических свойствах жидкостей, которые применяются в технологических процессах;
- дать знания о гидростатическим давлением, его свойствами, действием сил гидростатического давления на разные поверхности;
- дать студентам знания о принципах и схемах использования законов гидростатики в гидравлических машинах;
- научить методам расчета трубопроводов, каналов и безнапорных водоводов;
- научить особенностям эксплуатации насосов.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы гидравлики

Тема 1.1. Предмет гидравлики. Связь с другими отраслями знаний. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Основы гидростатики

Тема 1.3. Основы гидродинамики

Тема 1.4. Расчет трубопроводов. Истечение жидкости через отверстия и насадки. Гидравлические машины

Раздел 2. Основы теплотехники

Тема 2.1 Предмет теплотехники. Связь с другими отраслями знаний. Основные понятия и определения

Тема 2.2 Термодинамика: смеси рабочих тел, теплоемкость, законы термодинамики, термодинамические процессы и циклы, реальные газы и пары, термодинамика потоков, термодинамический анализ теплотехнических устройств, фазовые переходы

Тема 2.3 Теория теплообмена: теплопроводность, конвекция, излучение, теплопередача, интенсификация теплообмена

Тема 2.4 Основы массообмена. Топливо и основы горения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы агрономии»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении биологии, происхождения и агротехнологий культурных растений;
- стимулировать усвоение знаний на основе наглядного материала;
- дать учащимся представление о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;
- обеспечить понимание взаимосвязи данной дисциплины с другими смежными с ней дисциплинами.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1 Основы почвоведения

Тема 1.1 Понятие о почве, ее значение, задачи. Схема почвообразовательного процесса.

Раздел 2 Основы земледелия

Тема 2.1 Сорные растения

Тема 2.2 Севообороты

Тема 2.3 Обработка почвы

Раздел 3 Технология возделывания культурных растений

Тема 3.1 Основы растениеводства

Тема 3.2 Зерновые культуры

Тема 3.3 Зерновые бобовые культуры

Тема 3.4 Корнеплоды и клубнеплоды

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы зоотехнии»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства и других отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий.

А также сформировать у будущих специалистов АПК навыки практической реализации теоретически приобретённых знаний и умений в условиях конкретных производственных ситуаций, при поиске оптимальных решений тех или иных проблем в рамках организации животноводства в хозяйствах различной мощности и разных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные технологии производства продукции животноводства, включая вопросы кормления, содержания, воспроизводства и производственного использования различных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить основные требования к качеству сырья животного происхождения, а также к качеству готовой продукции;
- научить определять потребность и экономическую целесообразность производства различных видов продукции в конкретных хозяйственных условиях в рамках рыночной экономики.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных

Тема 1.1 Введение. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.

Тема 1.2 Индивидуальное развитие животных.

Тема 1.3 Продуктивность сельскохозяйственных животных.

Тема 1.4 Породообразование и методы разведения сельскохозяйственных животных.

Раздел 2. Кормление сельскохозяйственных животных

Тема 2.1 Химический состав и питательность кормов. Классификация, характеристика и использование кормов.

Раздел 3. Частная зоотехния

Тема 3.1. Скотоводство и технология производства молока и говядины

Тема 3.2. Свиноводство и технология производства свинины

Тема 3.3. Овцеводство и производство шерсти и баранины

Тема 3.4. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы
Тема 3.5. Коневодство и технология производства продукции коневодства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы взаимозаменяемости и технические измерения»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: получение студентами основных научно-практических знаний в области технических измерений и подтверждения качества, необходимых для решения практических задач.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания и умения, необходимые для решения задач по обеспечению единства измерений и контролю качества продукции (услуг);
- сформировать навыки по метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планированию и выполнению работ по стандартизации и сертификации продукции и процессов разработки и внедрения систем управления качеством;
- научить студентов выполнению метрологической и нормативной экспертиз, использованию современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Технические измерения

Тема 1.1 Введение. Общие вопросы технических измерений.

Тема 1.2 Понятия метрологического обеспечения

Тема 1.3 Единицы величин, их эталоны и классификация

Тема 1.4. Качество измерений и способы его достижения

Тема 1.5. Правовые основы обеспечения единства измерений.

Тема 1.6. Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами.

Тема 1.7. Государственный метрологический надзор и контроль.

Раздел 2. Взаимозаменяемость и стандартизация

Тема 2.1 Исторические основы развития стандартизации

Тема 2.2 Стандартизация, её роль в повышении качества.

Тема 2.3 Правовые основы стандартизации

Тема 2.4 Организация стандартизации в РФ

Тема 2.5 Основные положения государственной системы стандартизации ГСС. Содержание ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП, ГСИ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ экономики, менеджмента и маркетинга и формирование навыков практического их применения при решении конкретных задач эффективного развития производства АПК, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с сущностью и методологической базой экономики, менеджмента и маркетинга;

– ознакомить студентов с условиями рыночного ведения хозяйства;

– способствовать формированию у студентов навыков и умений в вопросах формирования и реализации товарной и ценовой политики предприятия; эффективного сбыта сельскохозяйственной продукции, продвижения её на новые рынки; навыков успешной конкурентной борьбы;

– научить студентов способам и методам рыночного ведения хозяйства, управления персоналом предприятия, качеством труда и продукции при осуществлении профессиональной деятельности;

– сформировать у студентов управленческое мышление при решении вопросов профессиональной компетенции.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы экономики
Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития
Тема 1.2. Производство и экономика
Тема. 1.3. Принципы рыночной экономики
Тема 1.4 Экономика сельского хозяйства

Раздел 2. Основы менеджмента
Тема 2.1 Сущность современного менеджмента
Тема 2.2 Функции менеджмента. Управленческий цикл.
Тема 2.3 Система методов и стилей менеджмента.
Тема 2.4 Коммуникации и деловое общение в менеджменте

Раздел 3. Основы маркетинга
Тема 3.1. Маркетинг как концепция управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия
Тема 3.2 Маркетинговые исследования рынка
Тема 3.3 Стратегия и тактика маркетинга

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;
- способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем – практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
Тема 1.1 Субъекты предпринимательской деятельности в РФ
Тема 1.2 Общие положения об обязательствах
Раздел 2. Труд и занятость в РФ
Тема 2.1 Трудовые правоотношения
Тема 2.2. Трудовой договор
Раздел 3. Административные правонарушения
Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность
Раздел 4. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии
Тема 4.1. Организация работы по охране труда на предприятии АПК
Тема 4.2 Воздействие негативных факторов
на человека.
Тема 4.3 Методы и средства защиты от опасностей
Тема 4.4 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК.

ннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Топливо и смазочные материалы»

Цель дисциплины:

формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм; по обеспечению высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования.

Задачи:

- изучение эксплуатационных и экологических свойств топлива, смазочных материалов и технических жидкостей, их ассортимента,
- изучение основных показателей качества топлива, смазочных материалов и технических жидкостей и их влияния на технико-экономические характеристики машин;
- изучение методик и овладение навыками по определение показателей качества топлива, смазочных масел и технических жидкостей.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1 Топливо

Тема 1.1 Основные сведения о получении нефтепродуктов

Тема 1.2 Автомобильные бензины

Тема 1.3 Дизельное топливо

Тема 1.4 Газообразное и твердое топливо

Раздел 2. Смазочные материалы

Тема 2.1 Смазочные масла и пластичные смазки

Тема 2.2 Технические жидкости

Тема 2.3 Консервационные смазочные материалы и защита техники от коррозии

Тема 2.4 Биотопливо, биомасла, биодобавки к нефтепродуктам

Тема 2.5 Контроль качества Топлива и смазочных материалов

Тема 2.6 Оборудование для хранения, транспортировки и заправки нефтепродуктов

Тема 2.7 Охрана окружающей среды и техника безопасности при использовании нефтепродуктов

Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»

Цели и задачи профессионального модуля

Цель: формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности.

Задачи:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- научить студентов определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели;
- научить студентов комплектовать машинно-тракторный агрегат;
- научить студентов проводить работы на машинно-тракторном агрегате;
- научить студентов выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

МДК.01.01. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Тема 1.1 Основы теории трактора и автомобиля

Тема 1.2 Почвообрабатывающие машины

Тема 1.3. Посевные и посадочные машины

Тема 1.4. Техническое обслуживание механизма газораспределения (ГРМ).

Тема 1.5. Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя. Основные регулировки рядных топливных насосов высокого давления (ТНВД)

Тема 1.6. Основные регулировки ТНВД распределительного типа НД-22/6Б4.

Тема 1.7. Техническое обслуживание системы охлаждения.

Тема 1.8. Техническое обслуживание сцепления

Тема 1.9. Техническое обслуживание коробок передач

Тема 1.10. Техническое обслуживание ведущих мостов, конечных передач автомобилей и трактора ХТЗ-150К-09

Тема 1.11. Техническое обслуживание ходовой части колесных и гусеничных тракторов, автомобилей.

Тема 1.12. Зерноуборочные

МДК.01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Тема 2.1 Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Эксплуатационные свойства и показатели работы МТА

Тема 2.3 Основы рационального комплектования МТА

Тема 2.4 Кинематика МТА

Тема 2.5 Производительность МТА и пути ее повышения

Тема 2.6 Эксплуатационные затраты при работе МТА

Тема 2.7 Транспорт в сельском хозяйстве

МДК.01.03. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве

Тема 3.1 Понятие о технологии механизированных работ. Ресурсно- и энергосберегающие технологии

Тема 3.2 Обоснование агрономических нормативов и допусков, оценка качества механизированных работ.

Тема 3.3 Технология внесения удобрений

Тема 3.4 Технология основной обработки почвы и восстановления ее плодородия.

Тема 3.5 Технологии производства зерновых и зерновых бобовых культур.

Тема 3.6 Уборочно-транспортные комплексы.

Тема 3.7 Технологии производства картофеля

Тема 3.8 Технологии производства корнеплодов.

Тема 3.9 Технологии производства технических культур.

Тема 3.10 Технологии производства однолетних и многолетних трав.

Тема 3.11 Технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки

Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Цели и задачи профессионального модуля

Цель: научить студентов методикам проведения ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.

Задачи:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- изучить основные закономерности, использования по назначению систем технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов в условиях сельского хозяйства;
- изучить методы решения эксплуатационных задач по обеспечению требуемой надежности и рационального использования сельскохозяйственных машин и механизмов;
- изучить технологию технического обслуживания и ремонта современных сельскохозяйственных машин и механизмов в условиях сельского хозяйства;
- освоить современные методы и технологию текущего и капитального ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.

.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

МДК 02.01 Нормативно-техническая документация на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Тема 1.1 Нормативно-техническая документация на техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники

Тема 1.2 Технология работ при техническом обслуживании тракторов

Тема 1.3 Особенности технологии технического обслуживания автомобилей, комбайнов и оборудования животноводческих ферм

Тема 1.4 Технология предремонтной диагностики машин и сборочных единиц

МДК 02.02 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и диагностирование неисправностей

Тема 1.1 Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей, тракторов и сельхозтехники

Тема 1.2 Характеристика и организационно-технологические особенности выполнения ТО и текущего ремонта

Тема 1.3 Технология технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем автомобиля

МДК 02.03 Технологические процессы ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

Тема 3.1. Организация и типизация технологических процессов

Тема 3.2 Особенности технологии и организации технической эксплуатации автомобилей и тракторов, использующих альтернативные виды топлива

Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)»

Цели и задачи профессионального модуля

Цель: комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Задачи:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умения выделять главное в поставленной проблеме и решать ее путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;

- научить студентов проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств;

- обучить студентов выявлять и устранять причины наиболее распространённых неисправностей сельскохозяйственной техники.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Проведение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 1.1 Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ

Тема 1.2 Виды работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 1.3 Виды работ при проведении профилактических осмотров сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 1.4 Виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

Раздел 2 . Выявление причин неисправностей сельскохозяйственной техники и проведение её ремонта

Тема 2.1 Выявление несложных неисправностей сельхозтехники, установление их причин и способы устранения

Тема 2.2 Операции по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов сельскохозяйственной техники

Тема 2.3 Проверка на точность и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования