МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – растениеводство и плодоовощеводство

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

по специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация
Техник

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель:

преподаватель Должность, ученая степень, ученое звание	Смердова Виктория Владимировна Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.с.-х.н., профессор Должность, ученая степень, ученое звание	Амиров Марат Фуатович Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «05» мая 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н. Должность, ученая степень, ученое звание	Сержанова Альбина Рафаилевна Ф.И.О.

Согласовано:

Декан факультета среднего профессионального образования	Лукманов Руслан Рушанович Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «05» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности МДК.01.01 «Техническое и организационное обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническое обслуживанию и содержанию на территориях и объектах» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Компетенци	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК 2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	***Знать:*** технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. ***Уметь:*** устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и

		регламентами; выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	***Знать:*** оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. ***Уметь:*** определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-

		декоративных растений в зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК.3.1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой,цветочно-декоративной растительности и газонных трав	**Уметь:** подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) учетом свойств почвы и типа растительности **Знать:** виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления
ПК 3.2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	**Уметь:** подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно- декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; Определять

		оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников **Знать:** правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве; Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
ПК 3.3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	**Знать:** Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки **Уметь:** Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	***Знать:*** технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнические требования к выполнению технологических операций	Фрагментарные знания о технологиях выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальных сроках проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначениях и порядка применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве,	Общие, но не структурированные знания о технологиях выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальных сроках проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначениях и порядка применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальных сроках проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначениях и порядка применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной	Сформированные система-тические знания о технологиях выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальных сроках проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначениях и порядка применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых

	в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	цветоводстве, питомниководстве; агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; факторах, влияющих на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организациях труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; факторах, влияющих на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организациях труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; факторах, влияющих на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организациях труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; факторах, влияющих на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организациях труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
	Уметь: устанавливать последовательность и	Частично освоенное умение устанавливать	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение устанавливать

	календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве,	ществляемое умение устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; выявлять причины дефектов и	пробелы умение устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; выявлять причины дефектов и	последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном

		питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2 Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	***Знать:*** оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;	Фрагментарные знания о оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; виды сорной растительности садово-	Общие, но не структурированные знания о оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация цветочно-декоративных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация	Сформированные система-тические знания о оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация цветочно-декоративных

	вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	парковых территорий, питомников и газонов; вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	растений и древесно-кустарниковых растений; виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве,	растений и древесно-кустарниковых растений; виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

				питомниководстве.	
	Уметь: определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-	Частично освоенное умение определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; определять календарные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной	Сформированное умение определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в

	кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным	диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным	соответствии с правилами его использования; определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и

			обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК.3.1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой,цветочно-декоративной растительности и газонных трав	**Знать:** виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления	Фрагментарные знания о видах сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правилах подготовки и использования; виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; составах грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления	Общие, но не структурированные знания о видах сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правилах подготовки и использования; виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; составах грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правилах подготовки и использования; виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; составах грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления	Сформированные систематические знания о видах сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правилах подготовки и использования; виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; составах грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления
	Уметь: подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) учетом свойств почвы и типа растительности	Частично освоенное умение подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) учетом свойств почвы и типа растительности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) учетом свойств почвы и типа растительности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) учетом свойств почвы и типа растительности	Сформированное умение подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) учетом свойств почвы и типа растительности
ПК 3.2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-	**Знать:** правила использования сельскохозяйственного	Фрагментарные знания о	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные

кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	(садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; технологию подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве; агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; требования охраны	правилах использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; технологию подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве; агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-	структурированные знания о правилах использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; технологию подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве; агротехнические требования к выполнению	содержащие отдельные пробелы представления о правилах использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; технологию подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве; агротехнические	систематические знания о правилах использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; технологию подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве; агротехнические требования к выполнению

	труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
	Уметь: подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-	Частично освоенное умение подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; пользоваться	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; пользоваться сельскохозяйственным	Сформированное умение подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным

	декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников	инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников	сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников	(садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников	инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников
ПК 3.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой,	**Знать:** основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-	Фрагментарные знания об основных вредителях и болезнях древесно-	Общие, но не структурированные знания об основных вредителях и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об	Сформированные систематические знания об основных вредителях и

цветочно-декоративной растительностью, газонами	декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки	кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешних признаках	болезнях древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешних признаках	основных вредителях и болезнях древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешних признаках	болезнях древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешних признаках
	Уметь: производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения.	Частично освоенное умение производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения.	Сформированное умение производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые тестовые задания для контроля знаний

1. Расположите в правильном порядке этапы жизненного цикла растений (1 – 5):
   а) генеративный;
   б) ювенильный;
   в) старения;
   г) виргинильный;
   д) эмбриональный.
2. Какими органами растения являются (найдите соответствия)?
   1. Лист;
   2. Цветок;
   3. Семя;
   4. Корень;
   5. Ствол;
   6. Плод

   А) вегетативными;
   Б) репродуктивными.

3. Найдите соответствующие друг другу понятия:

1. Космополиты
2. Эндемы
3. Гибрид
4. Реликты
5. Сорт
6. Фенология

а) виды, роды, семейства растений и животных, ограниченные в своем распространении относительно небольшой областью;

б) виды, роды, семейства или более крупные группы животных или растений, обитающие по всему (или почти по всему) земному шару;

в) совокупность культивируемых растений, четко отличающаяся морфологическими, физиологическими, цитологическими, биохимическими признаками и сохраняющая при воспроизведении (половом или бесполом) свои отличительные признаки;

г) система знаний о сезонных явлениях природы, о сроках их наступления и причинах, определяющих эти сроки;

д) половое потомство от скрещивания двух генотипически различающихся организмов;

е) виды, входящие в состав растительного покрова или животного мира данной страны или области как пережитки флор и фаун минувших геологических эпох и находящиеся в некотором несоответствии с современными условиями существования.

7. Мобильный цветник – это:

+ цветы в контейнерах и вазах

- цветник свободной формы

- композиция, решаемая в виде различных повторяющихся форм, заданных в определенных соотношениях

8. Рамка проводится линией:

+ сплошной основной

- сплошной тонкой

- штриховой

9. Буквой R обозначают размеры:

- цилиндрических поверхностей

- квадратов

+ округлений

10. Сколько форматов А4 содержится в формате А3?

- 4

- 3

+ 2

11. Масштаб уменьшения:

- 2 : 1

- 1 : 3

+ 1 : 2

12. Масштаб, например, 1: 5, означает, что линейные размеры изображения на чертеже:

+ в 5 раз меньше действительных размеров предмета

- в 5 раз больше действительных размеров предмета - равны действительным размерам предмета

13. Для изображения осевых, центровых линий, используют линию:

- сплошную

- штриховую

+ штрихпунктирную

14. Аксонометрическая проекция применяется для:

- точности построения

+ наглядности

- упрощения построения

15. Модульный цветник – это:

- цветы в контейнерах и вазах

- цветник свободной формы

+ композиция, решаемая в виде различных повторяющихся форм, заданных в определенных соотношениях

16. Спортивный газон лучше всего создавать:

- из 1 компонента;

+ из 10 -12 компонентов

- из 5 – 7 компонентов

17. Основную надпись на формате А4 располагают, по стороне:

- длинной

+ короткой

- длинной и короткой

18. Основные аллеи предназначены для:

- равномерного распределения посетителей парка на территории зоны

+ соединения входов в парк с наиболее интересными объектами, расположенными на его территории

- соединения функциональных зон

19. Каскад – это:

- неширокий водоток с протяженным извилистым руслом;

+ небольшой перепад потока воды, стекающий по вертикальным или наклонным плоскостям

- оба варианта верны

20. Какой вид газона требует сверхтщательного ухода:

- обыкновенный

- мавританский

+ спортивный

21. Только вдоль короткой стороны располагают основную надпись на формате:

- А2

- А3

+ А4

22. Обозначение форматов состоит из:

- двух букв

- двух цифр

+ буквы и цифры

23. Штрихпунктирная линия должна пересекаться, на:

+ штрихе
- пунктире
- оба варианта верны
24. В какой рабатке высокие растения высаживают в центр, а низкие – по краям:
+ в двухсторонней
- в односторонней
- в обеих
25. Гост 2.303-68 носит название:
+ линии
- форматы
- условные знаки
26. ЕСКД - это единая система:
- ГОСТов
+ конструкторской документации
- стандартов
27. На планах направление север-юг показывают:
+ стрелкой
- меридианами
- параллелями
28. Этапы инвентаризации зеленых насаждений:
- полевой и уличный
- уличный и кабинетный
+ полевой и камеральный
29. На ситуационный план наносятся:
- все существующие посадки
- все существующие постройки
+ оба варианта верны
30. Инвентаризация — это проверка:
+ периодическая
- разовая
- оба варианта верны
31. Все детские учреждения размещают:
- на периферии микрорайона
+ в центральной части микрорайона
- на границе микрорайона
32. Сколько функциональных зон выделяют на участках школ:
- три
+ четыре
- две
33. На игровых площадках детских садов с целью создания тени высаживают:
+ группы деревьев или одиночные посадки деревьев
- ряды деревьев с плотной кроной
- ряды деревьев с ажурной кроной
34. Какая функциональная зона участка школы занимает наибольшую площадь:
- учебно–опытная
- зона отдыха

+ спортивная

35. Высота теней зависит от высоты солнцестояния и:

- ширины строения

+ высоты строения

- оба варианта верны

36. Конверт теней строят на день солнцестояния:

+ летнего

- зимнего

- весеннего

37. Сколько функциональных зон выделяют на участках детских садов – яслей:

- три

- четыре

+ две

38. В какой функциональной зоне участка школы насаждения размещают свободно:

+ в зоне отдыха

- в спортивной зоне

- в учебно – опытной

39. Нумерацию всех компонентов зеленых насаждений на дендроплане начинают последовательно, с:

- правого верхнего угла

- левого нижнего угла

+ левого верхнего угла

40. В ведомость посадочного материала все компоненты озеленения заносятся в соответствии с нумерацией, на:

- генеральном плане

- разбивочном чертеже

+ дендроплане

41. Посадочный чертеж выполняется на основании плана:

+ дендрологического

- генерального

- ситуационного

42. Разбивочный чертеж составляется для правильного перенесения в натуру:

- мест посадки

+ проекта планировки

- проектируемого ассортимента

43. Озеленение городов способствует:

- улучшению микроклимата

- смягчает неблагоприятное воздействие сильных ветров

+ оба ответа верны

44. Бульвар – это:

+ озелененная территория вдоль магистралей, набережных в виде полосы шириной 18 – 50 м и более и предназначена для транзитного движения и кратковременного отдыха населения

- озелененная территория, расположенная на улицах и площадях, у общественных зданий и предназначенная для декоративного оформления и отдыха населения

- организованное пространство общественного центра города, органично сочетающее транспортные, пешеходные, архитектурно – композиционные проблемы

45. К насаждениям общего пользования относятся:

+ городской сад и сквер

- насаждения при техникумах

- насаждения на кладбищах

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Каждое занятие практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности состоит из подготовительной, основной и заключительной части.

В подготовительной части преподаватель объясняет студентам цель и задачи практики и дает инструктаж по технике безопасности.

В основной части преподаватель дает студентам конкретные задания, объясняет последовательность их выполнения, организует и контролирует безопасное проведение работ. В заключительной части преподаватель на основе устного опроса, проверки соответствующих расчетов, качества выполненной работы или собранной коллекции ставит зачет (незачет).

В течение практики студент должен аккуратно вести дневник учебной практики. В нем ежедневно необходимо описать ход учебной практики, указывая, где и какую работу выполнил, какую информацию собирал. Дневник является основным документом для составления отчета по практике и прилагается к отчету.

Отчет без дневника, аккуратно заполненного и содержащего записи преподавателей о выполнении учебной практики в полном объеме, к защите не допускается.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, должны её проходить в индивидуальном порядке по усмотрению кафедры.

Оценка учебной практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и его публичной защиты перед комиссией, созданной распоряжением заведующего выпускающей кафедрой. Оформление отчета о практике студент должен завершить в течение 3-х дней после окончания учебной практики во 2-ом и 4-ом семестрах. Отчет должен быть составлен на основе записей в дневнике, собранных материалов и свежих впечатлений. До защиты один из членов комиссии проверяет отчет, дневник и дает письменную рецензию на них. Итоговая оценка за учебную практику складывается из следующих показателей: качество отчета, дневника, доклада и ответов на вопросы. Оценка учебной практики приравнивается к экзамену и записывается в зачетную книжку.

Отчет по результатам учебной практики на 1-ом и 2-ом курсах предлагается составить следующим образом:

1. Титульный лист
2. Содержание отчета
3. Введение
4. Основная часть

5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

Форма *титульного листа* отчета о практике дана в приложении 3 рабочей программы.

Оглавление включает наименование всех разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов).

Во *введении* следует указать цели и задачи учебной практики.

Основная часть должна содержать информацию о тематике учебной практике, сроках её прохождения, изученных объектах, явлениях, материалах, приборах и машинах. Следует подробно описать содержание практики, то есть последовательность выполнения тех или иных работ, привести проделанные измерения, расчеты и практические выводы. Особо следует отметить свое личное участие в той или иной работе и необходимые меры предосторожности при выполнении любых работ. Имеющиеся в отчете материалы таблиц должны быть проанализированы и завершены соответствующими выводами. Основные этапы и процессы выполнения полевых и иных работ учебной практики желательно проиллюстрировать соответствующими фотоснимками.

Заключение должно содержать основные выводы и результаты проделанных работ, знания, умения и навыки, приобретенные во время учебной практики.

Список литературы должен составляться в соответствии с требованиями ГОСТ. Ссылки на литературу следует оформлять в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страницы, например: [4, с. 28].

В *приложениях* можно привести информацию, дополняющую основное содержание отчета, в виде фотоснимков, таблиц, картограмм и т. д.

Показатели и критерии оценивания практики

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Правильность выполнения задания	от 0 до 25
Ответы на вопросы преподавателя, руководящего практикой	от 0 до 15
Правильность заполнения дневника	от 0 до 25
Составление отчета	от 0 до 25
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- «зачет» выставляется студенту, набравшему 51…100 балов
- «незачет» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).