МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра растениеводства и плодоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

ОП.06ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВДСТВО

по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация
Техник

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составители:

преподаватель _____ Смердова Виктория Владимировна
Подпись

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамова Галина Викторовна
Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры растениеводство и плодоовощеводство «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор _____ Амиров Марат Фуатович
Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «05» мая 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к. с-х. н., доцент _____ Сержанова Альбина Рафаилевна
Подпись

Согласовано:

Декан факультета среднего Профессионального образования _____ Лукманов Руслан Рушанович
Подпись

Протокол ученого совета института № 8 от «05» мая 2026 года

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих формирование и освоение компетенций. ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	***Знать:***актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ***Уметь:***распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	***Знать:*** номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	***Знать:***содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты ***Уметь:*** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	***Знать:*** основы проектной деятельности ***Уметь:*** организовывать работу коллектива и команды
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	***Знать:***особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений ***Уметь:*** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	***Знать:*** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; основные направления изменения климатических условий региона ***Уметь:*** соблюдать нормы экологической безопасности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	***Знать:*** условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; ***Уметь:*** применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	***Знать:***правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности ***Уметь:*** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы **(**профессиональные и бытовые**)**, понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	***Знать:*** методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения. ***Уметь:*** визуально определять санитарное состояние насаждений; определять необходимые методы ухода за насаждениями; использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	***Знать:***государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию. ***Уметь:*** определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий; использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения.
ПК 2.1Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	***Знать:*** технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. ***Уметь:*** устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве,

	цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2 Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	***Знать:*** оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. ***Уметь:*** определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	***Знать:*** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарные знанияактуальных профессиональных и социальных контекстов, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структурыплана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания актуальных профессиональных и социальных контекстов, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структурыплана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об актуальных профессиональных и социальных контекстов, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структурыплана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания об актуальных профессиональных и социальных контекстов, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структурыплана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уметь:распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Частично освоенное умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение распознавать задачу и/или	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение распознавать задачу и/или проблему в	Сформированное умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или

	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	***Знать:*** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	Фрагментарные знанияноменклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации;	Общие, но не структурированные знанияноменклатурных информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления ономенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемах структурирования информации; формате оформления результатов поиска	Сформированные система-тические знания ономенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемах структурирования информации; формате оформления результатов поиска информации;

	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности.	современных средств и устройства информатизации; порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	информации; современных средствах и устройствах информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности.	современных средствах и устройствах информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности.
	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Частично освоенное умениеопределять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умениеопределять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умениеопределять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Сформированное умениеопределять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	***Знать:***содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории	Фрагментарные знания о содержании актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминология;	Общие, но не структурированные знания о содержании актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональнойтерминол	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и	Сформированные систематические знания о содержании актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональнойтермино

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	возможных траекториях профессионального развития и самообразования; основах предпринимательской деятельности; основах финансовой грамотности; правилах разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктах	огия; возможных траекториях профессионального развития и самообразования; основах предпринимательской деятельности; основах финансовой грамотности; правилах разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктах	профессиональной терминология; возможных траекториях профессионального развития и самообразования; основах предпринимательской деятельности; основах финансовой грамотности; правилах разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктах	логия; возможных траекториях профессионального развития и самообразования; основах предпринимательской деятельности; основах финансовой грамотности; правилах разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктах
	Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;оформлять бизнес-план;рассчитывать размеры выплат по	Частично освоенное умениеопределять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;оформлять бизнес-план;рассчитывать размеры выплат по	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умениеопределять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;оформлять бизнес-план;рассчитывать размеры выплат по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умениеопределять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;оформлять бизнес-план;рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам	Сформированное умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;оформлять бизнес-план;рассчитывать размеры выплат по

	процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;определять источники финансирования	процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;определять источники финансирования	процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;определять источники финансирования	кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;определять источники финансирования	процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;определять источники финансирования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	***Знать:*** основы проектной деятельности	Фрагментарные знания обосновах проектной деятельности	Общие, но не структурированные знания об основах проектной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах проектной деятельности	Сформированные систематические знания об основах проектной деятельности
	Уметь: организовывать работу коллектива и команды	Частично освоенное умение организовывать работу коллектива и команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать работу коллектива и команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу коллектива и команды	Сформированное умение организовывать работу коллектива и команды
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	***Знать:***грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	Фрагментарные знания грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	Общие, но не структурированные знания грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	Сформированные систематические знания об грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Уметь: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения	Частично освоенное умение особенности социального и культурного контекста; правила оформления	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умения особенности социального и культурного контекста;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения особенностей социального и культурного контекста; правил оформления	Сформированное умение особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения

	устных сообщений	документов и построения устных сообщений	правила оформления документов и построения устных сообщений	документов и построения устных сообщений	устных сообщений
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	***Знать:***правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; основные направления изменения климатических условий региона	Фрагментарные знания о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованные в профессиональной деятельности; основных направленияхизменений климатических условий региона	Общие, но не структурированные знания о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованные в профессиональной деятельности; основных направленияхизменений климатических условий региона	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованные в профессиональной деятельности; основных направленияхизменений климатических условий региона	Сформированные систематические знания о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; основные направления изменения климатических условий региона
	Уметь:грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	Частично освоенное умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	Сформированное умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и	***Знать:***условия профессиональной деятельности и зоны риска физического	Фрагментарные знания о условиях профессиональной деятельности и зоны	Общие, но не структурированные знания о условиях профессиональной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о условияхпрофессиональной	Сформированные систематические знания о условиях профессиональной

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	здоровья для специальности	риска физического здоровья для специальности	деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
	Уметь:применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Частично освоенное умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Сформированное умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	***Знать:*** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Фрагментарные знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правил чтения текстов профессиональной	Общие, но не структурированные знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности	Сформированные систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности

		направленности			
	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы **(**профессиональные и бытовые**)**, понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Частично освоенное умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы **(**профессиональные и бытовые**)**, понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы **(**профессиональные и бытовые**)**, понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы **(**профессиональные и бытовые**)**, понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Сформированные систематические знания о понимании общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы **(**профессиональные и бытовые**)**, понимания текстов на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	***Знать:*** методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов	Фрагментарные знания методов оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; правил ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания,	Общие, но не структурированные знания методов оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; правил ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; правил ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию	Сформированные систематические знания о методов оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; правил ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов

	благоустройства и озеленения.	содержанию элементов благоустройства и озеленения.	и озеленения.	элементов благоустройства и озеленения.	благоустройства и озеленения.
	Уметь: визуально определять санитарное состояние насаждений; определять необходимые методы ухода за насаждениями; использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции.	Частично освоенное умение визуально определять санитарное состояние насаждений; определять необходимые методы ухода за насаждениями; использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умениевизуально определять санитарное состояние насаждений; определять необходимые методы ухода за насаждениями; использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы визуально определять санитарное состояние насаждений; определять необходимые методы ухода за насаждениями; использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции.	Сформированное умение определять визуально определять санитарное состояние насаждений; определять необходимые методы ухода за насаждениями; использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	***Знать:*** государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству,	Фрагментарные знания государственных стандартов и нормативно-технической документации по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; современные технологии, в том числе инновационные, методов производства работ по	Общие, но не структурированные знания государственных стандартов и нормативно-технической документации по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; современные технологии, в том числе инновационные, методов производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о государственных стандартах и нормативно-технической документации по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; современные технологии, в том числе инновационные, методов производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;	Сформированные систематические знания о государственных стандартах и нормативно-технической документации по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; современные технологии, в том числе инновационные, методов производства работ по благоустройству, озеленению, техническому

	озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.	благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; методов оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; методов проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; требований охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.	содержанию; методов оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; методов проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; требований охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.	методов оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; методов проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; требований охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.	обслуживанию и содержанию; методов оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; методов проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; требований охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.
	Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству,	Частично освоенное умение определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию	Сформированное умение определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству,

	озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий; использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения.	благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ; использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения.	озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ; использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения.	и содержанию; визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ; использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения.	озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ; использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения.
ПК 2.1Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	***Знать:*** технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальные сроки проведения технологических	Фрагментарные знания о технологиях выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальных сроках проведения технологических	Общие, но не структурированные знания о технологиях выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальных сроках проведения технологических операций по возделыванию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальных сроках проведения технологических	Сформированные систематические знания о технологиях выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальных сроках проведения технологических операций

	операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначениях и порядка применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; факторах, влияющих на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организациях труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначениях и порядка применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; факторах, влияющих на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организациях труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначениях и порядка применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; факторах, влияющих на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организациях труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначениях и порядка применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; факторах, влияющих на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организациях труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

	требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.			
	Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве,	Частично освоенное умениеустанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; выявлять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; выявлять причины дефектов и	Сформированное умение устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; выявлять причины дефектов и

	питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2 Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	***Знать:*** оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация цветочно-декоративных растений и	Фрагментарные знания о оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация цветочно-	Общие, но не структурированные знания о оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация цветочно-декоративных растений и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых	Сформированные система-тические знания о оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; классификация цветочно-

	древесно-кустарниковых растений; виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	древесно-кустарниковых растений; виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	растений; виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
	Уметь: определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	Частично освоенное умение определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять оптимальные сроки контроля состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-	Сформированное умение определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной

	растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-	цветочно-декоративной растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки	древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в	кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	растительности и газонных трав; использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в

	кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	зависимости от погодных условий; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОК 01-05	Тесты для промежуточного контроля1- 10
ОК 07-09	Тесты для промежуточного контроля 11-20
ПК 1.2, ПК 1.3	Тесты для промежуточного контроля81- 90
ПК 2.1, ПК 2.2	Тесты для промежуточного контроля101- 110

Тесты

1. Расположите в правильном порядке этапы жизненного цикла растений (1 – 5):
   а) генеративный;
   б) ювенильный;
   в) старения;
   г) виргинильный;
   д) эмбриональный.
2. Какими органами растения являются (найдите соответствия)?

1. Лист;
2. Цветок;
3. Семя;
4. Корень;
5. Ствол;
6. Плод

А) вегетативными;

Б) репродуктивными.

3. Найдите соответствующие друг другу понятия:

1. Космополиты
2. Эндемы
3. Гибрид
4. Реликты
5. Сорт
6. Фенология

а) виды, роды, семейства растений и животных, ограниченные в своем распространении относительно небольшой областью;

б) виды, роды, семейства или более крупные группы животных или растений, обитающие по всему (или почти по всему) земному шару;

в) совокупность культивируемых растений, четко отличающаяся морфологическими, физиологическими, цитологическими, биохимическими признаками и сохраняющая при воспроизведении (половом или бесполом) свои отличительные признаки;

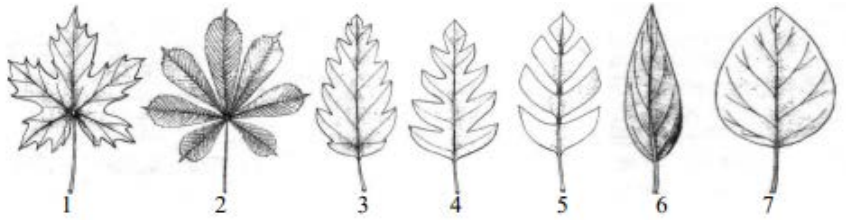
г) система знаний о сезонных явлениях природы, о сроках их наступления и причинах, определяющих эти сроки;

д) половое потомство от скрещивания двух генотипически различающихся организмов;

е) виды, входящие в состав растительного покрова или животного мира данной страны или области как пережитки флор и фаун минувших геологических эпох и находящиеся в некотором несоответствии с современными условиями существования.

4. Определите форму листовой пластинки (найдите соответствия):

а) яйцевидная;
б) длaневидная;
в) перистолопастная;
г) перисторазделенная;
д) ланцетная;
е) перисторассеченная;
ж) лопастная.



5. Подберите соответствующие друг другу определения:

1. фенодата
2. ареал
3. интродукция
4. акклиматизация
5. экзоты
6. жароустойчивость

а) сложная ткань древесных и травянистых растений, проводящая воду и растворённые в ней минеральные соли;

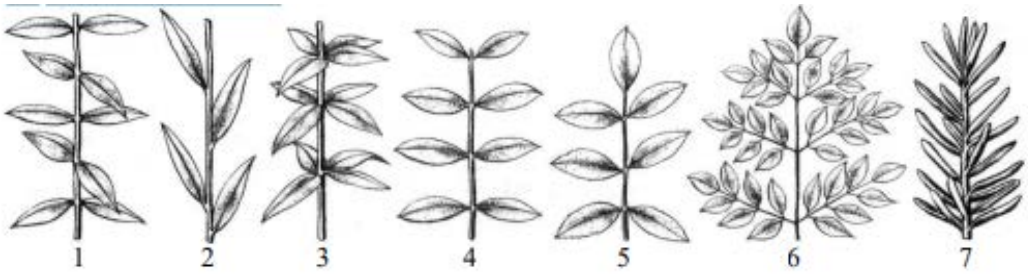
б) наука о древесных растениях;

в) индивидуальное развитие растения от его возникновения до естественной смерти;

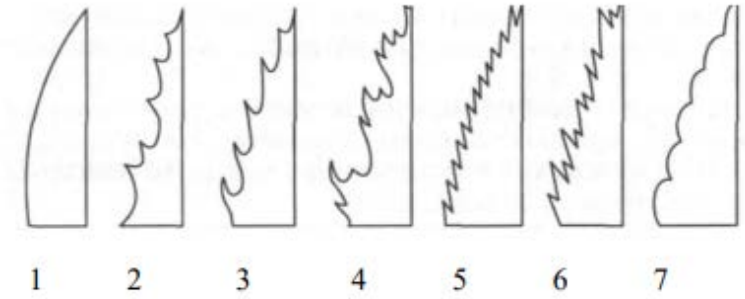
г) устойчивость растений к поражающему воздействию низкой температуры с образованием кристалликовльда;

д) устойчивость растений к поражающему воздействию низкой температуры без образования кристалликовльда.
е) грибокорень, симбиоз мицелия гриба с корнем высшего растения.

6. Найдите соответствия:
1. Дендрология
2. Онтогенез
3. Древесина
4. Микориза
5. Морозоустойчивость
6. Холодоустойчивость
а) сложная ткань древесных и травянистых растений, проводящая воду и растворённые в ней минеральныесоли;
б) наука о древесных растениях;
в) индивидуальное развитие растения от его возникновения до естественной смерти;
г) устойчивость растений к поражающему воздействию низкой температуры с образованием кристалликовльда;
д) устойчивость растений к поражающему воздействию низкой температуры без образования кристалликовльда.
е) грибокорень, симбиоз мицелия гриба с корнем высшего растения.
7. Определите листорасположение (найдите соответствия):
а) парноперистое;
б) супротивное;
в) дваждыперистое;
г) мутовчатое;
д) всестороннее;
е) очередное;
ж) непарноперистое



8. Определите форму края листа (найдите соответствия):
а) выемчатый;
б) зубчатый;
в) цельнокрайний;
г) двоякопильчатый;
д) городчатый;
е) двоякозубчатый;
ж) пильчатый.



9. Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи?

1. Отводками и корневыми отпрысками

2. Семенами

3.Прививкой

10. У каких плодовых растений корневая система представлена корнями семенного происхождения?

1. У растений с придаточной корневой системой

2. У привитых растений

3. У корневых отпрысков

11. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций?

1. Стержневые

2. Скелетные, полускелетные и обрастающие

3. Придтоные

12. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от их размещения в почве?

1. Горизонтальные и вертикальные

2. Центральные

3. Центральные и боковые

13. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости?

1. Генеративные

2. Вегетативны

3. Зимующие и спящие

14. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек?

1. Вегетативные

2. Генеративные

3. Ростовые побеги и генеративные

15. Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений?

1. Мутовчатое, очередное и супротивное

2. Очередное

3. Супротивное

16. Какие древесные породы не рекомендуются вокруг питомника, если выращивают в нем сосны обыкновенной?

1. Дуб, ясень
2. Осина, дуб
3. Осина ,сосна

16. Расчитывать продуцирующую площадь питомника в Ростовской обл. если необходимо вырастить 2200 тыс. шт. сеянцев сосны обыкновенной 2-х летки

1. 4.0 га
2. 4.2 га.
3. 2.4 га
4. 4.4 га

18. Кто может выбирать место под питомник, если площадь его до 5 га?

1. комиссия
2. лесничий
3. лесник
4. все ответы верные

19.В каком случае нельзя закладывать питомник?

1. В низинах, на затопляемых участках
2.На участке с уклоном не более 2-3 градуса.
3.На склонах более 2-3 градусах
4.Правильные ответы №1 и №3

20. Что выращивают в отделении зеленого черенкования ?

1. Сеянцы
2. Саженцы
3. Черенки
4. Отводки

21.Как называют черенки заготовленные в период вегетации растений из побегов с листьями и какие породы размножаются ими ?
1. Зеленые / все породы/
2. Зеленые /тополь, ива/
3. Зимние /тополь, ива/
4. Все ответы неверные

22. Питомники в которых выращивают в основном 1-3-х летние сеянцы и саженцы для лесовосстановления и лесоразведения.
1. Лесные
2. Плодово-ягодные
3. Декоративные
4. Лесомелиоративные

23 . Для каких целей нужно знать ежегодный отпуск посадочного материала, возраст, его выход с 1- га?
1. Для расчета полезной площади
2. Для расчета общей площади
3. Для расчета продуцирующей площади
4. Для расчета вспомогательной площади

24 . Найти вспомогательную площадь питомника, если составила 5.2 га.
1. 15,2 га
2. 1,2 га
3. 16,8 га
4. 1,04 га

25 . Какой вид посадочного материала выращивают в основном в озеленительных питомниках ?
1. Сеянцы
2. Саженцы
3. Черенки
4. Отводки

26 . Посадочный материал, выращенный в питомнике из семян без пересадки.
1. Сеянцы
2. Саженцы
3. Черенки

27 . К какой группе относится питомник, если площадь его 7 га?
1. Крупные
2. Средний
3. Мелкий
4. Базисные

28 . На какой глубине допускается залегание грунтовых вод при закладке питомника на легких песчаных почвах?
1. 1,5 м
2. 2,5 м
3. 3-4 м
4. Все ответы верные

29 . Рассчитать полезную площадь питомника, если продуцирующая составила 3,2 га, севооборот – 4-Х польный.
1. 3,4 га
2. 2,8 га
3. 4,3 га
4. 6,0 га

30. Как называют площадь питомника в которую входят: дорожная сеть, компостники, усадьба, прикопанный участок?
1. Продуцирующая
2. Полезная
3. Общая
4. Вспомогательная

32 . Как называют черенки, заготовленные в период осеннего-зимнего покоя какие породы размножаются ими?

1. Летние/ сосна/
2. Зеленые /ель голубая/
3. Зимние/яблоня/
4. Одревесневшие

33 . Питомник, в котором выращивают посадочный материал для защиты насаждений.
1. Лесные
2. Плодово-ягодные
3. Декоративные
4. Лесомелиоративные

34. В каком отделении питомника выращивают сеянцы ?
1. В посевном
2. В древесной школе
3. В отделении маточная плантапия
4. Все ответы неверные

35 . Определить общую площадь питомника, если про дуцирующая площадь 2,8 га , севооборот – 3-х польный.
1. 3,6 га
2. 4,3 га
3. 2,4 га
4. 3,3 га

36 . Склонам, какой экспозиции отдают предпочтение при закладке питомника в лесостепной зоне?
1. Восточные и юго-восточные
2. Западные и юго-западные
3. Западные и южные
4. Южные и юго-восточные

37 . Часть побега или корня, используемая для вегетативного размножения.
1. Отводки
2. Черенки
3. Саженцы
4. Правильный ответ №1 и №2

38 . Питомник закладываемый на срок до 5 лет на участке подлежащем облесению?
1. Временный
2. Постоянный
3. Базисный
4. Мелиоративный

39 . В каком отделении питомника ведут заготовку побегов тополя для нарезки черенков?
1. Посевное
2. Древесная школа
3. Маточная плантация
4. Плодовая школа

40 .Найти полезную площадь питомника при продуцирующей – 6,6 га и 3-х польном севообороте.
1. 6,6 га
2. 8,8 га
3. 7,7 га
4. 9,9 га

5 . Как называют площадь питомника состоящую из продуцирующей и площади паров?
1. Продуцирующая
2. Полезная
3. Общая
4. Вспомогательная

41 После сбора семена однолетних цветковых растений…
а) укладывают в коробки для просушки;
б) укладывают в мешки для хранения;
в) в бумажные пакетики на хранение
Ответ: а

42 Для чего проводят отбор крупных семян?

а) для красоты
б) для получения сильных и здоровых растений
в) для быстрого посева
Ответ:б
43 Семена отбирают и сортируют для того,
а) чтобы не испортились;
б) чтобы при посеве дружно взошли;
в) чтобы высохли.
Ответ: в
44 Какой инструмент понадобится при посеве семян в ящики
а) грабли;
б) трамбовка;
в) вилы.
Ответ: б
45 Посаженные в ящик семена поливают при помощи
а) лейки;
б) пульверизатора;
в) ведра.
Ответ: б
46 Глубина заделки семян зависит
а) от количества семян;
б) от качества семян;
в) от размера семян.
Ответ: в
47 Что такое калибровка семя?
а) Удаление из посевного материала посторонних примесей
б) Разделение семян по массе и размерам
в) Сортировка на несколько фракция по длине, толщине и ширине
Ответ: в
48 Расстояние между посевными рядками зависит
а) от размера посевного ящика;
б) от количества почвы в посевном ящике;
в) от размера растения в полном развитии.
Ответ: а
49 Вкакое время года проводят сбор семян
а) осенью
б) летом
а) весной
Ответ: а
50 Способ предпосевной подготовки семян завит от
а) культуры
б) срока посева
в) хранения
Ответ: а
51.В чем хранят семена после сбора
а) в бумажных пакетиках
б) в полиэтиленовых пакетиках
в) Вкоробках
Ответ: а
52. Какой способ используется при посеве семян
а) рядовой
б) в разброс
в) Оба верны
Ответ: в
53.При рядовом посеве семян в парник бороздки глубиной 1,5–2 см размещают на расстоянии….
а) 10-20 см

б) 5-10 см
в) 20-25 см
Ответ: б
54 Для каких семян используют гнездовой посев
а) Для крупных
б) Для мелких
в) Для средних
Ответ: а
55 Для равномерного распределения семян по поверхности субстрата мелкие семена смешивают
а) с сухим песком
б) с почвой
в) Оба ответа верны
Ответ: в
56 Если норма высева семян занижена, получаются
а) Густы посевы
б) Разреженные посевы
в) Посевов нет
Ответ: б
57 Глубина посева семян определяется
а) формой семян
б) цветом семян
в) Размером семян
Ответ: в
58 При севе рядками обычно проводятся
а) параллельные борозды вдоль грядок
б) горизонтальные борозды вдоль грядок
в) оба ответа верны
Ответ: а
59 Какие растения размножаются семенами
а) многолетние
б) двулетние
в) однолетние
Ответ: в
60 Инструмент для разметки посевных рядков.
а) грабли;
б) маркер;
в) рыхлитель
Ответ: б
61.Размножение — это...
а) Увеличение количества растений
б) Увеличение размера организма
в) Образование новых побегов
Ответ: а
62.Различают два способа размножения растений...
а) Вегетативное и семенное
б) Усами и луковицами
в) Ветром и животными
Ответ: а
63.Размножить клубнем можно...
а) лук
б) картофель
в) тюльпан
Ответ: б
64.Для прорастания семян необходимы...
а) свет, тепло
б) воздух, свет, тепло

в) другое
Ответ: б
65.Перенос пыльцы человеком с одного растения на другое называется...
а) искусственное опыление
б) перекрёстное опыление
в) скрещивание
Ответ: а
66.Дать понятие: земельный участок, на котором ведется специализированное хозяйство по выращиванию посадочного материала.
1. Плантация
2. Питомник
3. ПЛСУ
4. ВЛСУ
67 . Питомник, в котором выращивают посадочный материал для озеленения.
1. Лесной
2. Декоративный
3. Плодово-ягодный
4. Мелиоративный
68 . В каком отделении питомника выращивают саженцы древесных пород?
1. В посевном
2. На маточной плантации
3. В древесной школе
4. Правильные ответы №2и №3
69 . Дать понятие: площадь питомника занятая посевами или посадками, вместе с межклеточным интервалами
1. Продуцирующая
2. Полезная
3. Вспомогательная
4. Общая
70 . Определить продуцирующую площадь питомника, если необходимо вырастить 1500 тыс. шт. сеянцев сосны 2-х летки в Воронежской области.
1. 2,2 га
2. 2,8 га
3. 2,5 га
4. 2,0 га
71 . Какие, по механическому составу, почвы рекомендуются при выборе места под питомник?
1. Легкие
2. Средние
3. Тяжелые
4. Правильный ответ № 1 и № 2
72 . Найти продуцирующую площадь питомника, если в Белгородской области /сев. Часть/ необходимо вырастить 1200 шт. сеянцев обыкн. 1-етки
1. 1,0 га
2. 1,2 га
3. 1.8 га
4. 2,0 га
73 . Какие знаете питомники по сроку действия?
1. Временные, базисные
2. Постоянные, декоративные
3. Временные и постоянные
4. Базисные и лесные
74 . Назовите посадочный материал выращенный в питомнике из сеянцев или черенков.
1. Сеянцев, саженцы
2. Саженцы, черенковые саженцы
3. Черенки, отводки
4. Дички, отводки

75 . На какой глубине допускается залегание грунтовых вод при выборе места под питомник на супесчаных почвах?
1. 1,5 м
2. 2.5 м
3. 3-4 м
4. Все равно
76.Размножить клубнем можно...
а) лук
б) картофель
в) тюльпан
Ответ: б
77.Для прорастания семян необходимы...
а) свет, тепло
б) воздух, свет, тепло
в) другое
Ответ: б
78.Перенос пыльцы человеком с одного растения на другое называется...
а) искусственное опыление
б) перекрёстное опыление
в) скрещивание
Ответ: а
79. Глубина посева семян определяется
а) формой семян
б) цветом семян
в) Размером семян
Ответ: в
80. При севе рядками обычно проводятся
а) параллельные борозды вдоль грядок
б) горизонтальные борозды вдоль грядок
в) оба ответа верны
Ответ: а

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).