МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – иностранные языки

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(Оценочные средства и методические материалы)

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация
Техник

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

старший преподаватель	_____	Мавдашева Розалия Халиевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

канд.пед.наук, доцент	_____	Ярхамова Альфия Абриковна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

канд.экон.наук, доцент	_____	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	_____	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.02 **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»: (английский).**
ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.

	Знания: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.
	Знания: -особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы .
	Знания: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок	Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов
ОК 02. Использовать	Знать: -номенклатура	Уровень освоения ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень освоения, в объеме,	Уровень освоения в объеме, соответствующем

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Уметь: -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации;	требований, имели место грубые ошибки.	освоения, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	программе подготовки, без ошибок.

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	-оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.				
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать: -особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Уметь: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения , имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты	Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами	Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 9- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности	Уровень освоения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения, допущено много негрубых ошибок	Уровень освоения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков на иностранном языке, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки на иностранном языке без ошибок и недочетов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы				

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся , овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся , овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
1.Where ___ from? - I'm from Russia. 1. you are 2. you 3. are you	Укажите номер правильного ответа **3-are you**
2. I have two ___: a boy and a girl. 1. sons 2. daughters 3. children	Укажите номер правильного ответа **3-children**
3.I work in a ___. I'm a doctor. 1. hospital 2. hotel 3. supermarket	Укажите номер правильного ответа **1-hospital**
4. I get up ___7 o'clock in the morning. 1. for 2. at 3. in	Укажите номер правильного ответа **2-at**
5. Excuse me, ___speak French? 1. do you 2. you do 3. you	Укажите номер правильного ответа **1- do you**
6. Last night I ___ to the cinema. 1. went 2. did go 3. was	Укажите номер правильного ответа **1-went**
7. How much are ___shoes? 1. this 2. these 3. that	Укажите номер правильного ответа **2- these**
8. Look! He _____. 1.is swimming 2.swims 3.swim	Укажите номер правильного ответа **1-is swimming**
9. He often _____ flowers to his girl-friend. 1.is buying 2.has bought 3.buys	Укажите номер правильного ответа **3- buys**
10. I suggested meeting again after we _____ proposals. 1.read 2.will read 3.had read	Укажите номер правильного ответа **3- had read**

11. Tomorrow they _____ everything in their power to help us. 1.do 2.did 3.will do	Укажите номер правильного ответа **3- will do**
12. The controller _____ the disk drive at the present time. 1.run 2.has run 3.is running	Укажите номер правильного ответа **3 - is running**
13. We have ___ house in Moscow. 1. any 2.a 3. an	Укажите номер правильного ответа **2-a**
14. This is my brother. ___name's Paul. 1. Her 2 .His 3. He's	Укажите номер правильного ответа **2 - His**
15. ___five people in my family. 1. They are 2. There is 3. There are	Укажите номер правильного ответа **3- There are**
16.My daughter studies at the university. She is a_____.	Вставьте в предложение пропущенное слово **student**
17. The seventh day of week is_____.	Вставьте в предложение пропущенное слово **Sunday**
18. She (умеет) swim.	Вставьте в предложение правильный модальный глагол **can**
19. (Можно) I come in?	Вставьте в предложение правильный модальный глагол **may**
20. Ann ... .many English books.	Вставьте в предложения форму глагола to have **has**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
21. . I like apples, but I ___ bananas. 1. don't like 2. like 3. do like	Укажите номер правильного ответа **1- don't like**

22. Where are my glasses? - They're ___the table. 1. at 2. on 3. in	Укажите номер правильного ответа **2 - on**
23. I work in a____. I'm a doctor. 1.hospital 1. hotel 2. supermarket	Укажите номер правильного ответа **1- hospital**
24. This is my brother.____name's Paul. 1. Her 2 .His 3. He's	Укажите номер правильного ответа **2 - His**
25. We … to the theatre tonight. 1. went 2. are going 3. have gone	Укажите номер правильного ответа **2- are going**
26. …..play in the yard. 1. the child 2. a child 3. children	Укажите номер правильного ответа **3 - children**
27. My ….works at school. 1. sisters 2. the sister 3. sister	Укажите номер правильного ответа **3 - sister**
28. ……speak English well. 1. student 2. students 3. he	Укажите номер правильного ответа **2 - students**
29. She ….a secretary. 1. is 2. are 3. have	Укажите номер правильного ответа **1 - is**
30. My….. is new. 1. mothers' umbrellas 2. mother's umbrella 3. umbrella's mother	Укажите номер правильного ответа **2 - mother's umbrella**
31. Two hundred and forty-five 1. 243 2. 244 3. 245	Укажите номер правильного ответа **3 - 245**
32. Six hundred and twelve 1. 610 2. 611 3. 612	Укажите номер правильного ответа **3 - 612**
33. Five hundred and ninety-five 1. 594 2. 595 3. 596	Укажите номер правильного ответа **2 - 595**

34. Mary's birthday is ..... March. 1. in 2. at 3. on	Укажите номер правильного ответа **1 - in**
35. Julia goes to her fitness class ..... Tuesdays. 1. in 2. at 3. on	Укажите номер правильного ответа **3 - on**
36. Mother usually (to get up) at 7 o 'clock	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to get up) **gets up**
37. Mike's sister always (to help) her mother.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to help) **helps**
38. She (to watch) the film last night,	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to watch) **watches**
39. It (to be) cold yesterday.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to be) **is**
40. Kremlin is (beautiful) place in Moscow.	Откройте скобки, употребив степени сравнения прилагательных the most beautiful
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
41. My sister ___ tennis very well. 1. plays 2. play 3. playing	Укажите номер правильного ответа **1 - plays**
42. I usually go to work ___ train. 1. on 2. with 3. by	Укажите номер правильного ответа **3 - by**

43. I don't see my parents very often ___ they live in South Africa. 1. so 2. but 3. because	Укажите номер правильного ответа **3 - because**
44. Rosie stayed ___ home yesterday afternoon. 1. in 2. at 3. to	Укажите номер правильного ответа **2 - at**
45. Last night I ___ to the cinema. 1. went 2. did go 3. was	Укажите номер правильного ответа **1 - went**
46. The ___ is quite expensive but the food there is excellent. 1. film 2. restaurant 3. book	Укажите номер правильного ответа **2 - restaurant**
47. ___ ever been to New York? 1. Have you 2. Are you 3. Did you	Укажите номер правильного ответа **1 - Have you**
48. I only get about five hours' sleep a night. - That's not ___. 1. enough 2. lot 3. too much	Укажите номер правильного ответа **1 - enough**
49. Did Amina finish the report? - No. She ___ it tomorrow. 1. finishes 2. is going to finish 3. finished	Укажите номер правильного ответа **2 - is going to finish**
50. Is Ottawa the capital of Canada? I think ___. 1. is 2. yes 3. so	Укажите номер правильного ответа **3 - so**
51. We never ___ a television when I was a child. 1. have had 2. hadn't 3. had	Укажите номер правильного ответа **3 - had**
52. Do you want to listen to music or ___ TV? 1. see 2. look 3. watch	Укажите номер правильного ответа **3 - watch**
53. I was in Scotland. ___ were you at the weekend? 1. When 2. Where 3. What	Укажите номер правильного ответа **2 - Where**

54. Yes, it was fun. ___ you have a good time at the party? 1. did 2. were 3. had	Укажите номер правильного ответа **2 - were**
55. Are you ___ English teacher? 1. Maria 2. Marias' 3. Maria's	Укажите номер правильного ответа **3 - Maria's**
56. Mary always (to enjoy) swimming in the pool very much.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола **enjoys**
57. My parents and I (to fly) to Australia last winter.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to fly) **flew**
58. Moscow is the _____ of Russia.	Закончите предложение **capital**
59. My brother (to speak) English well.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to speak) **speaks**
60. Kate is (good) student in our group.	Откройте скобки, употребив степени сравнения прилагательных
ОК 9- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
61. ___ a bus stop near my flat. 1. it's 2. here's 3. there's	Укажите номер правильного ответа **3 - there's**
62. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ___ dinner. 1. cook 2. am cooking 3. cooking	Укажите номер правильного ответа **2 - am cooking**
63. Tomorrow they _____ everything in their power to help us. 1. do 2. did 3. will do	Укажите номер правильного ответа **3 - will do**

64. This is ..... story in this book. I liked it best of all. 1. more interesting 2. the most interesting 3. not so inte esting	Укажите номер правильного ответа **2 - the most interesting**
65..… do you study at? 1. when 2. where 3. who	Укажите номер правильного ответа **2 - where**
66. Where … your college situated? 1. are 2. am 3. is	Укажите номер правильного ответа **3 - is**
67. Leo drives a car well, but Collin does it ..... . 1. the best 2. good 3. better	Укажите номер правильного ответа **3 - better**
68. На семинаре присутствовало 7 человек. 1. Seven were at people present the seminar. 2. People at were present seven the seminar. 3. Seven people were present at the seminar.	Укажите номер правильного ответа **3 Seven people were present at the seminar.**
69. You listened to the radio yesterday, … you? 1. didn't 2. don't 3. doesn't	Укажите номер правильного ответа **1 - didn't**
70. Where ..... Susanne live? 1.were 2.do 3.does	Укажите номер правильного ответа **3 – Does**
71. What ..... you usually eat for breakfast? 1. do 2. does 3. was	Укажите номер правильного ответа **1 - do**
72. ..... Mary have a bicycle? 1. were 2. do 3. does	Укажите номер правильного ответа **2 - do**
73. My room has been in a mess for days. So tomorrow afternoon I ..... it. 1. clean 2. am going to clean 3. will have cleaned	Укажите номер правильного ответа **2 - am going to clean**
74. Hello, .…. I speak to Tom, please? 1. shall 2. will 3. can	Укажите номер правильного ответа **3 - can**

75. ..… you speak any foreign language? 1. may 2. can 3. might	Укажите номер правильного ответа **2 - can**
76. Sue (to like) to read a good book.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола to like: **likes**
77. My parents (to go) to the theatre last month.	Откройте скобки, употребив нужную форму глагола (to go): **went**
78. She (умеет) play the piano.	Вместо русских слов, данных в скобках, поставьте нужные модальные глаголы **can**
79. France is (big) than Great Britain.	Раскройте скобки, поставив прилагательное в сравнительную степень bigger
80. Her children ____ game shows and cartoons, (enjoy)	Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках **enjoy**

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или диф.зачета.

Критерии оценки диф.зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы обучающихся. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний обучающихся с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа обучающихся
Отлично	86-100 % правильных ответов

Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал уверенные знания ; использовал дополнительные литературные источники, Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки текущих тестов: если обучающийся выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если обучающийся выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ обучающихся заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные

ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.