**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра - растениеводство и плодоовощеводство

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВДСТВО

по специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация
Техник

Форма обучения
**очная**

Казань – 2026 г.

Составители:

| | | |
|---|---|---|
| преподаватель<br>Должность,ученаястепень,ученоезвание | | Смердова Виктория Владимировна<br>Ф.И.О. |
| доцент, к.с-х.н. | _____<br>Подпись | Абрамов Александр Геннадьевич |
| доцент, к.с-х.н. | _____<br>Подпись | Абрамова Галина Викторовна |

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводство и плодоовощеводство «30» апреля 2026 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| доктор с/х наук, профессор | _____<br>Подпись | Амиров Марат Фуатович |

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «05» мая 2026 года (протокол №8)

Председатель методической комиссии:

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, к. с-х. н., доцент | _____<br>Подпись | Сержанова Альбина Рафаилевна |

Согласовано:

| | | |
|---|---|---|
| Декан факультета среднего Профессионального образования | _____<br>Подпись | Лукманов Руслан Рушанович |

Протокол ученого совета института № 8 от «05» мая 2026 года

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.06 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 05, ОК 07 – ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>- определять этапы решения задачи;<br>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>- составлять план действия;<br>- определять необходимые ресурсы;<br>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- структуру плана для решения задач;<br>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | - определять задачи для поиска информации;<br>- определять необходимые источники информации;<br>- планировать процесс поиска;<br>- структурировать получаемую информацию; | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>- приемы структурирования информации;<br>- формат оформления результатов поиска информации; |

| | | |
|---|---|---|
| | - выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>- оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>- оформлять результаты поиска;<br>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>- использовать современное программное обеспечение | - современные средства и устройства информатизации;<br>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 03 | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;<br>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | - содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>- современная научная и профессиональная терминология;<br>- возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | - организовывать работу коллектива и команды | - основы проектной деятельности |
| ОК 05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>- проявлять толерантность в рабочем коллективе | - особенности социального и культурного контекста;<br>- правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 07 | - соблюдать нормы экологической безопасности;<br>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;<br>- использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;<br>- влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства;<br>- технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональной деятельности;<br>- применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности (выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав);<br>- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности | деятельности. |
| ОК 09 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.2 | - определять необходимые методы ухода за насаждениями | - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях |
| ПК 1.3 | - определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;<br>- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания | - методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; |
| ПК 2.1 | - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;<br>- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;<br>- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;<br>- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;<br>- выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;<br>- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям | - технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;<br>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;<br>- назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;<br>- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;<br>- измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;<br>- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;<br>- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;<br>- организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 2.2 | - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;<br>- выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; | - оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;<br>- методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;<br>- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;<br>- направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 60 |
| **в т.ч. в форме контактная работа** | 26 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 14 |
| *Самостоятельная работа* [1] | 22 |
| **Форма аттестации Э** | 12 |

[1]*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных растений** | | **10/20** | |
| **Тема 1.1 Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений** | **Содержание учебного материала** | **2/10** | ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| | 1. Общая характеристика однолетних цветочно-декоративных растений, классификация и использование в цветочном оформлении. | 2 | |
| | 2. Общие приемы агротехники при выращивании однолетних декоративных травянистых растений. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **10** | |
| | ***Практическое занятие № 1.*** Ассортимент красивоцветущих летников | 2 | |
| | ***Практическое занятие № 2.*** Ассортимент лиственно-декоративных летников | 2 | |
| | ***Практическое занятие № 3.*** Ассортимент вьющихся летников | 2 | |
| | ***Практическое занятие № 4.*** Ассортимент ковровых растений | 2 | |
| | ***Практическое занятие № 5.*** План регулярного цветника с подбором ассортимента летников. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка презентаций по ассортименту красивоцветущих, лиственно-декоративных летников, ковровых растений.<br>Проектирование регулярного цветника с подбором ассортимента летников | 6 | |
| **Тема 1.2. Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений** | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| | 1.Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. | 2 | |
| | 2.Общие приемы агротехники при выращивании двулетних декоративных травянистых растений. Применение двулетних цветочно-декоративных растений. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | ***Практическое занятие № 6.***Ассортимент двулетников | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка презентаций по ассортименту двулетников | 2 | |
| **Тема 1.3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений** | **Содержание учебного материала** | **4/8** | ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| | 1.Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений | 2 | |
| | 2. Многолетники, зимующие в открытом грунте | 2 | |
| | 3. Луковичные многолетние цветочные культуры. Ассортимент, технология выращивания. Использование в цветочном оформлении. | 2 | |
| | 4. Мелколуковичные цветочные культуры | 2 | |
| | 5.Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Общие приемы агротехники при выращивании многолетних цветочно-декоративных растений, не зимующих в открытом грунте. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | ***Практическое занятие № 7.***Ассортимент многолетников, зимующих в открытом грунте. | 2 | |
| | ***Практическое занятие № 8.***Ассортимент луковичных многолетников | 2 | |
| | ***Практическое занятие № 9.***Многолетники, не зимующие в открытом грунте | 2 | |
| | ***Практическое занятие № 10.*** Эскиз группы из многолетних растений. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Проектирование цветника из ассортимента многолетних растений | **4** | |
| **Раздел 2. Ассортимент, технология выращивания и использования древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства** | | **14/2** | ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| **Тема 2.1. Группы древесных растений** | **Содержание учебного материала** | **2/-** | |
| | 1. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений. Классификация растений по размерам и скорости роста, по зимостойкости. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | * | |
| **Тема 2.2.Приемы** | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ОК 01 – ОК 05; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **агротехники древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства** | 1. Посадка древесных растений. | 2 | ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| | 2. Уход за корневой системой, за надземной частью | - | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка рефератов Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений | **4** | |
| **Тема 2.3.Приемы использования древесных растений на объектах озеленения** | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| | 1. Рядовые, аллельные посадки. Одиночные посадки. | 2 | |
| | 2. Живые изгороди. Группы. Каменистые сады. Вертикальное озеленение. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | ***Практическое занятие № 11.***Подобрать ассортимент древесных растений для различных видов озеленения. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Проектирование композиции с использованием ассортимента древесных растений | **4** | |
| **Раздел 3. Питомниководство. Питомники декоративных древесных растений** | | **8/8** | ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| **Тема 3.1. Производственная структура питомника** | **Содержание учебного материала** | **2/-** | |
| | 1. Классификация питомников. Виды питомников.<br>Отделы питомников, их назначение. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка рефератов виды питомников, отделы питомников и их назначения. | **4** | |
| **Тема 3.2. Выращивание растений в отделах питомника** | **Содержание учебного материала** | **2/4** | ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| | 1. Маточное хозяйство | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | - | |
| | 2. Отдел размножения. Семенное размножение. Вегетативное размножение | **2** | |
| | 3. Отдел формирования. Выращивание растений в школах. | **2** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка рефератов отделы размножения и формирования. | **4** | |
| **Тема 3.3. Формирование деревьев и** | **Содержание учебного материала** | **-/4** | ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | 1. Обрезка деревьев и кустарников. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **кустарников на объектах ландшафтной архитектуры** | 2. Обрезка кустарников | 2 | ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка рефератов обрезка деревьев и кустарников. Топиари | **10** | |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена** | | **12** | |
| **Всего:** | | **96** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «декоративного растениеводства и питомниководства» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска, мел или маркеры,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- наглядные пособия,
- информационные стенды,
- раздаточные материалы,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.

Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководствоаснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Полигон для организации работ по выращиванию растений, оснащенный оборудованием:

- Территория для посадки растений на улице (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Теплица для выращивания растений и рассады (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Ассортимент уличных растений;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, кассеты для рассады;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки-культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые;
- Колышки для разметки;
- Колышки для привязки растений;
- Бечевка, разметочный шнур;
- Колышки-этикетки;
- Средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные источники

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8.

2. Данченко, А. М. Древоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4.

3. Бочкова И. Ю. Цветоводство и декоративное древоводство : Учебник. М.: Академия, 2019. – 271 с: ил. - ISBN: 978-5-4468-7956-4. - Текст : непосредственный

### 1.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473266

2. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173134

3. Данченко, А. М. Древоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475911

4. Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для спо / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-6608-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149345

5. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9322-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189475

6. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217403

7. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-8626-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197501

8. Цветоводство. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44070-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/203021

### 1.2.3. Дополнительные источники

1. Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru

2. Горохов В. А. Зеленая природа города. Том 2. Садово-парковое искусство России. М: «Архитектура-С», 2012 г. - 592 с.

3. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование. Учебное пособие. М: Академия, 2008 г. - 336 с.

4. Коновалова Т.Ю, Шевырева Н.А Декоративные кустарники в дизайне сада. М.: ЗАО Фитон+ 2008 г. - 144 с.

5. Лежнева Т.Н. Основы декоративного садоводства. Учебное пособие. М: Академия, 2011г. - 80 с.

6. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология. Учебник. 6-е изд., стер. М: Академия, 2013 г. - 368 с.

7. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Учебник. 7-е изд., стер. М: Академия, 2016 г. - 432 с.

8. Панкратов В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств: учеб. пособие для студ. вузов / В.П. Панкратов. М.: МГУЛ, 2008. - 298 с.

9. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник. 2-е изд., стер. М: Академия, 2012 г. - 288 с.

10. Теодоронский В.С., Жеребцова Г.П. Озеленение населенных мест: Градостроительные основы. Учебное пособие. М: Академия, 2010 г. - 256 с.

11. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Учебник. 3-е изд., стер. М: Академия, 2008 г. - 352 с.

12. Хапенков В.Н. Организация рекламной деятельности. - М.: Академия, 2009г. - 240 с.

13. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: Академия, 2009г.- 272с.

14. Курицына Т. А., Ермолович Е. Л., Авксентьева Е. Ю.Озеленение и благоустройство различных территорий. Учебник. 6-е изд., стер. М: Академия, 2015 г. - 240 с.

15. Шумакова Е. В.Ботаника и физиология растений. Учебник. 2-е изд., стер. М: Академия, 2015 г. - 208 с.

16. Гарант» – информационно-правовой портал – [Электронный ресурс] http://www.garant.ru/

17. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система – [Электронный ресурс] www.consultant.ru.

18. «Центр реформы в ЖКХ г. Москвы» – Нормативные документы, информационные и методические материалы о ходе реформы ЖКХ в Москве – [Электронный ресурс] http://www.center-kgh.ru/.

19. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации – [Электронный ресурс] // URL: http://docs.cntd.ru/document/1200104690

20. Ландшафтная архитектура и зеленое строительство. – [Электронный ресурс] // URL: http://landscape.totalarch.com/

21. Официальный сайт мэра Москвы. Благоустройство города – [Электронный ресурс]// URL: https://www.mos.ru/city/projects/blagoustroistvo/

22. Проектирование садов и парков. Учебное издание. Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н. – [Электронный ресурс] // URL: http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-49/index.htm

23. Библиотекарь.Ру - электронная библиотека нехудожественной литературы по руресурс] // URL: http://www.bibliotekar.ru (неограниченный доступ).

24. Определитель растений on-line: Открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран [Электронный ресурс]. URL: http://www.plantarium.ru/

25. Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке. Новости науки. Научные конференции, лекции, олимпиады [Электронный ресурс]. URL: http://elementy.ru/biology

26. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. Растения [Электронный ресурс]. URL: http://www.megabook.ru

27. Признаки недостатка минеральных веществ у растений [Электронный ресурс]. URL: http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html

28. Размножение растений: общая информация [Электронный ресурс]. URL: http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html

29. Энциклопедия Кругосвет: Наука и техника (биология) [Электронный ресурс]. URL: http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html

30. Растительный мир нашей Родины [Электронный ресурс]. URL: http://www.rastitelnyj.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Результаты обучения |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**<br>-ассортимент деревьев, кустарников и травянистых | обучающийся ориентируется в ассортименте деревьев и кустарников, процессах жизнедеятельности | Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа |

| | | |
|---|---|---|
| растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.<br>- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения<br>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;<br>- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;<br>- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;<br>- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;<br>- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;<br>-погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам;<br>- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно- | растений, агротехнических правилах по содержанию и уходу за элементами озеленения, сроках проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;<br>в агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;<br>в стандартных методах определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;<br>в визуальных и количественных методах оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;<br>- в классификации цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;<br>-погодных условиях, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому | Защита реферата<br>Семинар<br>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)<br>Оценка выполнения практического задания (работы)<br>Выступление с докладом, сообщением, презентацией<br>Решение ситуационной задачи |

| | | |
|---|---|---|
| декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; | сезонам;<br>- в способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; | |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**<br>-предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; | обучающийся проводит предварительную проверку соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и распределение по местам производства работ на территориях и объектах. | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |