**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования
Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Форма обучения
**очная**

Казань – 2026

Составитель:

| | |
|---|---|
| доцент, к.т.н. | Вафин Нияз Фоатович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «20» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

| | |
|---|---|
| к.п.н. | Салахов Марат Низамович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «30» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

| | |
|---|---|
| доцент, к.т.н. | Зиннатуллина Алсу Наилевна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| | |
|---|---|
| Декан | Лукманов Руслан Рушанович |
| | Ф.И.О. |

Протокол Педагогического совета ФСПО № 8 от «5» мая 2026 года

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

| Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОК-07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | **Знать:**<br>- способы устранения проблем, связанных с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению;<br>- основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения.<br>**Уметь:**<br>- устранять проблемы, связанные с нарушениями по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению;<br>- предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения. |

**2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профильные дисциплины.

Изучается в 4 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина предполагает предварительное изучение следующих дисциплин: физическая культура; математика.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: «Производственная практика», Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий | Очное обучение | Заочное обучение |
|---|---|---|
| | 2 курс 4 семестр | - |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)**<br>в том числе: | **40** | **-** |
| - лекции, час | - | - |
| - практические занятия, час | 40 | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)** | **28** | **-** |
| в том числе:<br>-подготовка к практическим занятиям, час | 10 | - |

| | | |
|---|---|---|
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час | 17 | - |
| - выполнение курсового проекта (работы), час | - | - |
| - подготовка к зачету, час | 1 | - |
| - подготовка к экзамену, час | - | - |
| **Общая трудоемкость, час** | **68** | - |

**4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | | практические занятия | | всего ауд. часов | | самост. работа | |
| | | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно |
| 1 | Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера | - | - | 10 | - | 10 | - | 6 | - |
| 2 | Основы здорового образа жизни | - | - | 10 | - | 10 | - | 6 | - |
| 3 | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Профессиональные заболевания. | - | - | 10 | - | 10 | - | 8 | - |
| 4 | Основы медицинских знаний. Оказание первой доврачебной помощи. | - | - | 10 | - | 10 | - | 8 | - |
| | **Итого** | - | - | 40 | - | 40 | - | 28 | - |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак.час (очно/заочно) | |
|---|---|---|---|
| | | очно | заочно |
| 1 | Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Обеспечение безопасности населения и устойчивости объектов экономики | | |
| | *Лекционный курс* | | |
| 1.1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение безопасности населения и устойчивости объектов экономики Структура техносферы. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. | - | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.2 | Общая характеристика ЧС природоохранного и техногенного характера. Правила противодействия природным катастрофам и стихийным бедствиям и устранения их последствий. | - | - |
| 1.3 | Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени | - | - |
| 1.4 | Негативные факторы среды обитания. Формы трудовой деятельности. | - | - |
| | *Практические занятия* | | |
| 1.5 | Радиационно-опасные объекты. Химические опасные объекты (ХОО). Прибор радиационной разведки ДП-5Б | 2 | - |
| 1.6 | Действия населения в очаге ядерного поражения | 2 | - |
| 1.7 | Действия населения в очаге химического поражения | 2 | -- |
| 1.8 | Действия населения в очаге биологического поражения | 2 | - |
| 1.9 | Классификация форм трудовой деятельности | 2 | - |
| 2 | Раздел 2. Основы здорового образа жизни. | | - |
| | *Лекционный курс* | | |
| 2.1 | | - | - |
| | *Практические занятия* | | |
| 2.2. | Здоровье. Здоровый образ жизни. Вредные привычки и их профилактика.<br>Алкоголь и его влияние на здоровье человека.<br>Курение и его влияние на состояние здоровья.<br>Наркотики его влияния на здоровье.<br>Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. | 10 | - |
| 3. | Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Профессиональные заболевания. | | |
| | *Лекционный курс* | | |
| 3.1. | Понятие о профессиональных болезнях.<br>Предварительные и периодические медицинские осмотры. | - | - |
| | *Практические занятия* | | |
| 3.2. | СИЗ и медицинские средства защиты. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС | 10 | - |
| 4. | Раздел 4. Основы медицинских знаний. Оказание первой доврачебной помощи. | | |
| | *Лекционный курс* | | |
| 4.1. | Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.<br>Понятие и виды кровотечений. Помощь при кровотечении. | - | - |
| 4.2 | Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. | - | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *Практические занятия* | | |
| 4.4. | Первая помощь при переломах костей.<br>Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.<br>Первая помощь при травмах различных областей тела. | 2 | - |
| 4.5 | Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | 2 | - |
| 4.6 | Понятие травматического шока. Признаки травматического шока. Порядок действий при травматическом шоке. | 1 | |
| 4.7 | Первая помощь при наружных кровотечениях. Капиллярное кровотечение. Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | 1 | - |
| 4.8 | Понятие, основные виды и степени ожогов, первая помощь.<br>Симптомы и первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Основные степени отморожений. Первая помощь при отморожении. | 1 | - |
| 4.9 | Острое и хроническое отравление. Отравления медикаментами, алкоголем и никотином, бытовой химией и угарным газом. | 1 | - |
| 4.10 | Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | 2 | - |

**5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Виды и порядок проведения инструктажей. Составление инструкций по охране труда: Практикум по безопасности жизнедеятельности / Ф.Ф. Яруллин, И.Н. Гаязиев, О.И. Макарова.- Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2018. – 44 с.

2. Электробезопасность в электроустановках до 1000В: Методические указания для выполнения лабораторных работ / Ф.Ф. Яруллин, И.Н. Гаязиев, О.И. Макарова, В.М. Медведев. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2018. – 48 с.

3. Исследование производственного шума и вибрации на рабочих местах и опреде-ление звукоизолирующей способности материалов: Практикум по безопасности жизне-деятельности / Ф.Ф. Яруллин, И.Н. Гаязиев, О.И. Макарова.- Казань: Издательство Ка-занского ГАУ, 2019. – 32 с.

4. Исследование эффективности работы вентиляционной системы: Практикум по безопасности жизнедеятельности / Ф.Ф. Яруллин, И.Н. Гаязиев, О.И. Макарова. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2019. – 26 с.

5. Обследование условий освещения рабочих мест: Методические указания для выполнения лабораторных работ. / О.И. Макарова, И.Н. Гаязиев, Ф.Ф. Яруллин, В.М. Медведев. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2018. – 28 с.

6. Первичные средства тушения пожаров. Автоматические установки пожароту-шения. Пожарная сигнализация: Практикум по безопасности жизнедеятельности / И.Н. Гаязиев, Ф.Ф. Яруллин, О.И. Макарова. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2019. – 16 с.

7. Классификация взрывоопасных и пожарных зон. Выбор электрооборудования для этих зон: Практикум по безопасности жизнедеятельности / И.Н. Гаязиев, Ф.Ф. Ярул-лин, О.И. Макарова. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2014. – 24 с.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Каюмов, Р. Р. Исследование освещенности производственных помещений : учебно-методическое пособие / Р. Р. Каюмов, Р. Р. Хисамов, И. В. Ломакин. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/12333

2. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы : учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139211.

Дополнительная литература:

1. Охрана труда : учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76628

2. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов, .. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-47821-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327560.

3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288905.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань», https: // e.lanbook.com
2. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование, https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека «elibrary.ru» – www.elibrary.ru

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания к лекционным занятиям*

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

*Методические рекомендации студентам к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

*Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе*

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| Практические работы | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ | 1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016;<br>2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций;<br>3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ;<br>4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение;<br>5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL);<br>6. Программно-аппаратный комплекс Jalinga. |
| Самостоятельная работа | | | |

**11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| | |
|---|---|
| Практические занятия | №510 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| Самостоятельная работа | Учебная аудитория № 502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 24 шт., набор компьютерной мебели – 24 шт., стол и стул для преподавателя. |