МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

по специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:
преподаватель СПО, к.и.н. — Гимадеев Тимур Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
к.ф.н., доцент — Нежметдинова Фарида Тансыковна
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Декан — Лукманов Руслан Рушанович
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История России»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания**: правил информационной безопасности при поиске исторической информации, источников исторической информации по истории России с древнейших времён до начала XX в. справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации. **Умения:** осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знания:** значения совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей на основе исторических примеров. **Умения:** осуществлять и планировать совместную деятельность; коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** способов изложения и аргументации своей точки зрения в устном высказывании, письменном тексте. **Умения:** участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	**Знания:** ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времён до начала XX в.; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России с древнейших времён до начала XX в. **Умения:** защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; проявлять

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	уважение к историческому наследию народов России; взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира, традиционных семейных ценностей и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.
Дисциплина изучается на 2 курсе, на 3 семестре при очной форме обучения.

3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 60 часов.
Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	**48**
- лекции, час	16
- практические занятия, час	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**-**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	-
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к зачету, час	-
- подготовка к экзамену, час	-
Контроль обучающихся в том числе:	
- зачет, час	-
- экзамен, час	12
Общая трудоемкость, час	**60**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах), очное обучение

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	История как наука. Методология исторической науки	1	2	3	-
2	Первые государственные образования на территории России. Образование Древнерусского государства.	1	2	3	-
3	Распад Древнерусского государства. Феодальная раздробленность на Руси.	2	4	6	-
4	Нашествие Батыя на Русь. Русские земли в условиях золотоордынской зависимости.	2	4	6	-
5	Возвышение Москвы. Распад Золотой Орды.	2	4	6	-
6.	Царствование Ивана Грозного и его последствия.	1	2	3	-
7	Смутное время	1	2	3	-
8	Россия в XVII в.	2	4	6	-
9	Россия в XVIII в.	2	4	6	-
10	Россия в XIX в.	2	4	6	-
	Итого:	16	32	48	-

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, час	
		очно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. История как наука. Методология исторической науки**	2	-
Лекции		1	-
1.1	История как наука. Методология исторической науки	1	-
Лабораторные (практические) работы		2	-
1.2	История как наука. Методология исторической науки	2	-
2	**Раздел 2. Первые государственные образования на территории России. Образование Древнерусского государства.**	3	-
Лекции		1	-
2.1	Первые государственные образования на территории России. Образование Древнерусского государства.	1	-
Лабораторные (практические) работы		2	-
2.2	Первые государственные образования на территории России. Образование Древнерусского государства.	2	-
3	**Раздел 3. Распад Древнерусского государства. Феодальная раздробленность на Руси.**	6	-
Лекции		2	-
3.1	Распад Древнерусского государства.	2	-
3.2	Феодальная раздробленность на Руси	2	-
Лабораторные (практические) работы		4	-
3.3	Владимиро-Суздальское княжество	2	-
3.4	Новгородская республика. Галицко-Волынское княжество	2	-
4	**Раздел 4. Нашествие Батыя на Русь. Русские земли в условиях золотоордынской зависимости.**	6	-
Лекции		2	-
4.1	Нашествие Батыя на Русь	1	-
4.2	. Русские земли в условиях золотоордынской зависимости	1	-
Лабораторные (практические) работы		4	-
4.3	Нашествие Батыя на Русь	2	-
4.4	. Русские земли в условиях золотоордынской зависимости	2	-
5	**Раздел 5. Возвышение Москвы. Распад Золотой Орды**	6	-
Лекции		2	-

5.1	Возвышение Москвы.	1	-
5.2	Распад Золотой Орды.	1	-
Лабораторные (практические) работы		4	-
5.3	Великое княжество Московское в конце XIV – начале XV вв.	2	-
5.4	Объединение русских земель вокруг Москвы. Правление Ивана III и Василия III.	2	-
6	**Раздел 6. Царствование Ивана Грозного и его последствия.**	3	-
Лекции		1	-
6.1	Царствование Ивана Грозного	1	-
Лабораторные (практические) работы		2	-
6.2	Последствия царствования Ивана Грозного. «Поруха» и династический кризис конца XVI – начала XVII вв.	2	-
7.	**Раздел 7. Смутное время.**	3	-
Лекции		1	-
7.1	Смутное время	1	-
Лабораторные (практические) работы		2	-
7.2	Смутное время	2	-
8	**Раздел 8. Россия в XVII в.**	6	-
Лекции		2	-
8.1	Россия во времена правления Михаила Фёдоровича: преодоление Смуты	1	-
8.2	Россия во времена правления Алексея Михайловича, Фёдора Алексеевича и царевны Софьи: начало модернизации	1	-
Лабораторные (практические) работы		4	-
8.3	Воссоединение Украины с Россией. Раскол Русской церкви. Религиозная политика первых Романовых.	2	-
8.4	«Бунташный век»: Медный и Соляные бунты, восстание под предводительством Степана Разина	2	-
9.	**Раздел 9. Россия в XVIII в.**	6	-
Лекции		2	-
9.1	Петровские преобразования	1	-
9.2	Правление Екатерины II	1	-
Лабораторные (практические) работы		4	-
9.3	Правление Екатерины I, Петра II и Анны Иоанновны	2	-
9.4	Правление Елизаветы Петровны	2	-
10	**Раздел 10. Россия в XIX в.**	6	-
Лекции		2	-
10.1	Россия в начале XIX в.: годы правления Павла I и Александра I.	1	-
10.2	«Великие реформы»: царствование Александра II	1	-
Лабораторные (практические) работы		4	-
10.3	Годы правления Николая I	2	-
10.4	Россия в конце XIX в.	2	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Скрыпников А.В., Ларионова И.С., Долгов А.П. Отечественная история: учебно-методическое пособие. – М.: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-9908376-1-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/392888 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Голенкова, О.К. История: методические указания. – Брянск: Брянский ГАУ, 2022. – 68 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/304748 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История России».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Борисов, Н. С. История России. Краткий курс: учебное пособие. – М.: «Проспект», 2023. – 477 с. – ISBN 978-5-392-36960-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/358769 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Самыгин Б.С., Беликов К.С., Бережной С.Е. История: учебное пособие / под ред. П.С. Самыгина. – 4-е издание. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2021. – 496 с. – ISBN 978-5-222-35229-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/171010 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Беспятова, Е.Б., Даноян В.Л., Ефременко В.В. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания: учебное пособие. – М.: РТУ МИРЭА, 2021. – 426 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/182420
2. Ермолаева, Л. К., Коваленко С.В. Отечественная история в схемах: учебное пособие. – 3-е изд., стер. – М.: «ФЛИНТА», 2019. – 161 с. – ISBN 978-5-9765-1636-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/115852 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник. – 9-е изд. – М.: Дашков и К, 2020. – 816 с. – ISBN 978-5-394-03733-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/229619 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. История Отечества: учебное пособие / под ред. Е.П. Супруновой, Г.А. Трифоновой. – 3-е изд., доп. и перераб. – Владивосток: ВВГУ, 2018. – 456 с. – ISBN 978-5-9736-0534-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/161432 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. История России и Всемирная история. URL: http://www.istorya.ru/
2. Официальный сайт Государственного музея политической истории России. URL: http://www.polithistory.ru/
3. Российская империя. История государства Российского. URL: https://www.rusempire.ru/.
4. Урок истории. URL: http://istlikbez.ru/index.php
5. ХРОНОС – Всемирная история в Интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.html
6. Электронная библиотечная система «Лань». URL: https://e.lanbook.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

– после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

– выделить маркерами основные положения лекции;

– структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

– проработать конспект лекций;

– проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

– изучить решения типовых задач;

– решить заданные домашние задания;

– при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	**Аудитория № 219.** Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2 шт.; трибуна – 1 шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE – 1 шт.). Адрес: 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №219.
Практические занятия	**Аудитория №13.** Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 32 посадочных места, стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт., доска меловая – 1 шт.; мультимедиа-проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE – 1 шт. **Адрес:** 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №13.
Самостоятельная работа	**Аудитория № 518.** Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс: Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 25 шт.; набор компьютерной мебели – 25 шт.; стул преподавательский – 1 шт,; стол преподавательский – 1 шт. **Адрес:** 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №518.