МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования
Кафедра физики и математики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУП.06 Физика»

по специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.	Валиев Абдулсамад Ахатович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры физики и математики «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор	Ибятов Равиль Ибрагимович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса №9 «30» апреля 2026 года

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Декан	Лукманов Руслан Рушанович
	Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО№ 8 от «05» апреля 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП по направлениюобучения 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, обучающийся по дисциплине «Физика» должен овладеть следующими результатами:

Кодисодержаниекомпетенции(всоответствииссФГОС)	Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине
ОК01Выбиратьспособырешениязадач профессиональнойдеятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие. - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд,
	Уметь:проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты. - применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ.
ОК 02Использовать современные средства поиска,анализаиинтерпретацииинформации, и информационные технологии для выполнениязадачпрофессиональной деятельности	**Знать:** смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта.
	Уметь:практически использовать физические знания.использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Физика» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла (математических и общих естественнонаучных дисциплин).

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднегообщего образования базовый.

Изучается в 1и 2 семестрах 1 курса при очной форме обучения. Учебная дисциплина «Физика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении математики,химии и информатики в основной школе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	
	1 семестр	**2 семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	**36**	**46**
в том числе: лекции лабораторные занятия практические занятия экзамен зачет контроль	 18 - 18 зачет - -	 22 - 24 зачет - -
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**12**	**14**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям - работа с тестами и вопросами для самоподготовки - подготовка к зачету (экзамену)	 4 4 4	 6 4 4
Общая трудоемкость час	**48**	**60**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость				
		лекции	лаб. работы	практич. занятия	всего ауд. часов	самост. работа
1	Механика.	8	-	10	18	6
2	Молекулярная физика. Тепловые явления.	8	-	8	16	4
3	Основы Электродинамики.	8	-	8	16	4
4	Колебания и волны.	4	-	4	8	4
5	Оптика.	6	-	6	12	4
6	Квантовая физика.	6	-	6	12	4
	Итого	**40**	**-**	**42**	**82**	**26**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно)
1	**Механика.**	
	Лекции	
1.1	Кинематика материальной точки.	2
1.2	Динамика.	4
1.3	Законы сохранения в механике.	2
1.4	Элементы специальной теории относительности.	2
	Практические занятия	
1.5	Решение задач: физические основы механики.	10
2	**Молекулярная физика. Тепловые явления.**	
	Лекции	
2.1	Основы молекулярно-кинетической теории идеальных газов.	2
2.2	Основы термодинамики.	2
2.3	Агрегатные состояния вещества. Жидкости и пары.	2
2.4	Твердые тела и их превращения.	2
	Практические занятия	
2.5	Решение задач на основное уравнение молекулярно-кинетической теории, законы идеального газа.	8
3	**Основы электродинамики**	
	Лекции	
3.1	Электростатика.	2
3.2	Законы постоянного тока.	2
3.3	Электрический ток в различных средах**.**	2
3.4	Магнитное поле.	1
3.5	Электромагнитная индукция.	1
	Практические занятия	
3.3	Решение задач на основы электродинамики.	8
4	**Колебания и волны.**	
	Лекции	
4.1	Механические колебания и волны.	2
4.2	Электромагнитные колебания и волны. Производство, передача и использование электрической энергии.	2
	Практические занятия	
4.3	Решение задач на колебания и волны.	4
5	**Оптика.**	
	Лекции	
5.1	Световые волны.	2
5.2	Элементы теории относительности.	2
5.3	Излучение и спектры.	2
	Практические занятия	
5.2	Решения задач по оптике.	6
6	**Квантовая физика.**	

Лекции		
6.1	Световые кванты. Атомная физика. Физика атомного ядра.	4
6.2	Элементарные частицы.	2
Практические занятия		
6.3	Решения задач по квантовой физике.	6

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Нет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрено.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлено в приложении в рабочей программе дисциплины СОО 02.03 «Физика».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. Проф. Образования. М., 2019

2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля.

Сборник задач: учеб. Пособие для образовательных учреждений сред. Проф.– М., 2019.

3. Васильев, А. А. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования /А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 211 с.

4. Родионов,В. Н. Физика для колледжей :учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — Москва : Издательство Юрайт,2021 — 202 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Мякишев Г.Я. Физика 10-11 класс. М.: «Просвещение». 2020.

2. Тихомирова С.А, Яворский Б.М. Физика. 10 класс. М.: Изд. центр «Мнемониза» 2019.

3. Трофимова, Т. И. Руководство к решению задач по физике : учебное пособие для среднегопрофессионального образования / Т. И. Трофимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2019.

4. Горлач, В. В. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования /В. В. Горлач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 215 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система, «Лань»;
2. Поисковая система Рамблер www. rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www. yandex.ru.

4. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

5. wwww.dic.academic.ru (Академик.Словари и энциклопедии).

6. www.globalteka.ru (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).

7. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета-Физика).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий по данному курсу учебной дисциплины являются лекции и практические занятия.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на занятии.

Обучающему рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции обучающийся должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практическогозадания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Практические работы	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система MicrosoftWindows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOfficeStandard 2016